

المراجع باللغة العربية

- درة, ن. (٢٠٢٤). تأثير استخدام وسائل التعليم قويزاليز (Quizalize) في إتقان مفردات لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ كديري.
- رزقي. (٢٠٢٥). تعليم المفردات للمبتدئين بالمدخل السياقي. *Al-Fakkaar*, 6 (1), 105–130.
- طعيمة, ر. أ. (١٩٨٩). *تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبه*. (p. 283)
- عبد, ا. & أولاتنجي, ع. ا. (٢٠٢٠). تعليم المفردات اللغوية العربية للناطقين بغيرها النظرية والتطبيق. *مجلة الآداب واللغات والعلوم الإنسانية*, ٣ (٦), ٣٣–٤٦.
- رزقية, ن. (٢٠٢٦). تأثير استخدام وسيلة جيمك في نتائج تعلم المفردات لطالب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بجاك. *جامعة شريف هداية هلالا الإسلامية* /حكومية جاكرت



المراجع باللغة الإندونيسية والإنجليزية

- Adelya, M. (2024). *Penerapan Aplikasi Mondly Arabic dalam Meningkatkan Kosakata Bahasa Arab Siswa di SMP Muhammadiyah 1 Malang*.
- Akbar, S. R., Wahyudi, H., & Azhar, M. (2024). Pengaruh Penerapan Metode Suggestopedia terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa di Kota Pekanbaru. *EL-Hadhary: Jurnal Penelitian Pendidikan Multidisiplin*, 2(01), 11–25. <https://doi.org/10.61693/elhadhary.vol201.2024.11-25>
- Al Husna, L., Ulum, M. S., Rosyidi, A. W., & Hilmi, M. (2025). A Mixed-Methods Needs Analysis for Interactive Multimedia-based Arabic Teaching Materials for Grade 8 at State Islamic Junior High School (MTsN) 17 Tanah Datar. *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab*, 9(2), 786–801. <https://doi.org/10.29240/jba.v9i2.14430>
- Amaliyah, A. R., Soe'aidy, M. D., & Syamsudin, D. (2024). The Effect of Quizz Application Learning Media On Mastery of Arabic Vocabulary of Grade IV Students of Amaliah Ciawi Elementary School. *Jurnal Sosial Humaniora*.
- Asri, S. A., Syahrul, & Ishak, S. (2024). Analisis Kualitas Butir Soal Ulangan Akhir Semester Genap Matematika Kelas VIII SMPN Sinjai. *Pedagogy*, 10, 8.
- Azis, M. (2023). *Penguasaan Mufradat Peserta Didik Dalam Menggunakan Media Kartu Di Kelas VII MTs Darud Da'wah Wal Irsyad (DDI) Lero Kabupaten Pinrang*.
- Azizah, H. N. (2018). Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Melalui Penggunaan Media Word Wall. *Alsuniyat: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, Dan Budaya Arab*, 1(1), 1–16.
- Fadila, D. (2022). *Pembelajaran Bahasa Arab Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas VIII B MTs Negeri 1 Purbalingga*. Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Fajriah, Z. (2015). Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab (Mufradat) Melalui Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar (Penelitian Tindakan Pada Siswa Kelas I Mi Nurul Hakim Kediri Lombok Barat Tahun 2015). *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 10.
- Feriansyah, Z., & Titaley, A. (2025). Pengembangan Latihan Soal Membaca Pemahaman Bahasa Jerman melalui Media ZEP Quiz. *Laterne: Jurnal Pendidikan Bahasa Jerman*, 14(02), 12–23.
- Hakim, M. L., Akhyar, & Asrowi. (2017). Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Sebagai Analisis Kebutuhan Terhadap Pemanfaatan Media Pembelajaran Game Interaktif. In *Journal of Arabic Studies*.
- Hasrar, H., Dalle, A., & Usman, M. (2018). Hubungan Penguasaan Kosakata Dengan Keterampilan Menulis Karangan Deskriptif Bahasa Jerman Siswa. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra*, 2(2), 32–40. <https://doi.org/10.26858/eralingua.v2i2.6755>
- Indriyani, R. (2024). *Pengaruh Media Presentasi Terhadap Penguasaan Mufradat Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTs DDI Kanang Kab. Polewali Mandar*.

- (Vol. 5, Issue 1). Institut Agama Islam Negeri Parepare.
- Maemunah, A. L. (2025). *Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual Terhadap Penguasaan Mufradat Peserta Didik Kelas VII Di MTs Mannilingi Bulu-Bulu Kabupaten Jeneponto*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR.
- Maghfiroh, N. F. (2023). *Pengaruh Media Arabic Video Lyric Terhadap Penguasaan Mufradat Bahasa Arab Siswa Kelas IV MI Hidayatus Shiblyan Gresik*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Mahmubi, M., & Homaidi. (2025). Analisis Implementasi Pembelajaran Berbasis Gamifikasi Pada Peningkatan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Al-Abshor: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 1–9.
- Maulidiyah, A., Baihaqi, M., Huda, H., & Astutik, N. S. P. (2025). Efektivitas Gamifikasi dengan Zep Quiz dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(10), 12038–12044. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i10.9538>
- Ntumi, S., Agbenyo, S., & Bulala, T. (2023). Estimating the Psychometric Properties (Item Difficulty, Discrimination and Reliability Indices) of Test Items using Kuder-Richardson Approach (KR-20). *Shanlax International Journal of Education*, 11(3), 18–28. <https://doi.org/10.34293/education.v11i3.6081>
- Pramesti, A., Ade Dwi Juliani Ritonga, Muhammad Wildan Fikri Azkia, & Nasution, S. (2025). Mengungkap Faktor Penghambat dan Solusi Alternatif Pembelajaran Bahasa Arab di SMP IT Al-Hijrah Kelas IX. *Al-Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 3(1), 210. <https://doi.org/10.59059/al-tarbiyah.v3i1.1958>
- Prananingrum, A. V., Rois, I. N., & Sholikhah, A. (2020). Kajian Teoritis Media Pembelajaran Bahasa Arab. *Konferensi Nasional Bahasa Arab (KONASBARA)*, 3(1), 303-319.
- Rohmawati, S. (2021). *Peningkatan Penguasaan Mufradat Melalui Permainan “Ini gambar Kita” dengan Media Kartu dan Gambar*. INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) JEMBER.
- Rosa, E., Destian, R., Agustian, A., & Wahyudin, W. (2024). Inovasi Model dan Strategi Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Journal of Education Research*, 5(3), 2608–2617. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1153>
- Rusmana, A., Maulidya, R. A., Awalludin, M. R., & Mulyanti, D. (2025). Pengaruh penggunaan model pembelajaran PjBL dengan bantuan media pembelajaran zep quis terhadap kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa sekolah dasar kelas tinggi. *Journal of Elementary Education*, 08(04), 774–780.
- Sabana, F. M. (2025). *Efektivitas Penggunaan Multimedia Interaktif Bahasa Arab Berbasis Smart Apps Creator Untuk Meningkatkan Penguasaan Mufradat Di Mts Negeri 5 Cilacap* (Vol. 32, Issue 3). Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Shofiyullah, M., Fajarianti, S. N. F., Gunawan, A. F., & Basori. (2024). Klasifikasi Media dan Sumber Belajar Dari Landasan Teori Penggunaan. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(6), 345–353.

- <https://doi.org/10.62504/jimr599>
- Sofwan, A., Abyoto, K. W., & Pandowo, B. A. (2025). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kuantitatif & Kualitatif)*. Saba Jaya Publisher.
- Sudirman, N. (2023). *Pengaruh Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Mts DDI Kaballangang Kabupaten Pinrang* (Vol. 7, Issue 2). INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D. In *Bandung: Alfabeta*. Anggota Ikatan Penerbit Indonesia (IKAPI).
- Syafitri, Y. A. (2025). *Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Flip Chart Terhadap Kemampuan Berbicara pada Siswa Kelas III SDN 105 Rejang Lebong* [INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) CURUP]. [http://e-theses.iaincurup.ac.id/id/eprint/8921%0Ahttp://e-theses.iaincurup.ac.id/8921/1/Skripsi YOGI ANDRIAN SYAFITRI .pdf](http://e-theses.iaincurup.ac.id/id/eprint/8921%0Ahttp://e-theses.iaincurup.ac.id/8921/1/Skripsi%20YOGI%20ANDRIAN%20SYAFITRI.pdf)
- Ulum, F., Hikmah, N., & R, M. (2021). The Use of Media Image Series in Improving Arabic Vocabulary Mastery of Seventh Grade Madrasah Tsanawiyah Students in Pinrang Regency. *PINISI: Journal of Education*, 1(1), 187–195. <https://ojs.unm.ac.id/PJE/article/view/27135>
- Usman, B., & Asnawir. (2017). Bab II kajian teori. *BAB 2 Kajian Teori*, 1, 16–72.
- Veronica, A., Ernawati, Rasdiana, Abas, M., Yusriani, Hadawiah, Hidayah, N., Sabtohadhi, J., Marlina, H., Mulyani, W., & Zulkarnaini. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Pt. Global Eksekutif Teknologi*.
- Zulkifli. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Tablet Terhadap Kemampuan Berbahasa Arab Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Parepare*. INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE.