

**STRATEGI *COPING* PADA REMAJA *FATHERLESS* DI
ADIK ASUH RISKA WILAYAH JAKARTA PUSAT**



Oleh:

AMANA IBTIHAL

1106622018

SKRIPSI

**“Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan”**

**PROGRAM STUDI (S1) BIMBINGAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Strategi *Coping* Pada Remaja *Fatherless* Di Komunitas Adik
Asuh Riska Wilayah Jakarta Pusat
Nama Mahasiswa : Amanah Ibtihal
Nomor Registrasi : 1106622018
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Dosen Pembimbing I



Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons.

NIP. 197908192005012002

Dosen Pembimbing II



Dr. Aip Badrujaman, M.Pd

NIP. 197911292008121002

Mengetahui

Koordinator Program Studi S1 Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta



Dr. Karsih, M.Pd.

NIP. 197909052010122002

STRATEGI *COPING* PADA REMAJA *FATHERLESS* DI ADIK ASUH RISKA WILAYAH JAKARTA PUSAT

Amanah Ibtihal

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran strategi coping pada remaja *fatherless* di Adik Asuh RISKA Wilayah Jakarta Pusat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Partisipan penelitian berjumlah empat remaja *fatherless* yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling* berdasarkan variasi strategi coping dan kondisi *fatherless*. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dokumentasi, serta penggunaan *Ways of Coping Questionnaire* (WCQ) sebagai data pendukung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar remaja *fatherless* memiliki tingkat strategi coping pada kategori cukup tinggi sebesar 82,4% (14 remaja) dan kategori tinggi sebesar 17,6% (3 remaja), dengan kecenderungan dominan menggunakan *problem-focused coping* (76,5%) dibandingkan *emotion-focused coping* (23,5%). Temuan penelitian menunjukkan bahwa strategi coping remaja *fatherless* tidak hanya berkaitan dengan kondisi ketidakhadiran ayah, tetapi juga dipengaruhi oleh faktor individu, tahap perkembangan, kondisi keluarga, serta dukungan sosial yang tersedia. Hasil penelitian ini memberikan implikasi bagi layanan Bimbingan dan Konseling, khususnya dalam pengembangan pendampingan yang mendukung kemampuan *problem solving*, regulasi emosi, dan pemanfaatan dukungan sosial pada remaja *fatherless*.

Kata kunci: strategi coping, remaja *fatherless*, *mixed methods*

***COPING STRATEGIES OF FATHERLESS ADOLESCENTS IN THE ADIK
ASUH RISKI COMMUNITY, CENTRAL JAKARTA***

Amanah Ibtihal

ABSTRACT

This study aims to examine the coping strategies of fatherless adolescents within the Adik Asuh RISKI program in Central Jakarta. A qualitative approach with a descriptive method was employed. The participants consisted of four fatherless adolescents selected via purposive sampling based on variations in coping strategies and their fatherless status. Data were collected through in-depth interviews, observation, and documentation, supplemented by the Ways of Coping Questionnaire (WCQ). The results indicate that the majority of fatherless adolescents demonstrated coping strategy levels in the "moderately high" category (82.4% or 14 adolescents) and the "high" category (17.6% or 3 adolescents), with a predominant tendency toward problem-focused coping (76.5%) over emotion-focused coping (23.5%). The findings reveal that the coping strategies of fatherless adolescents are not solely linked to the absence of a father but are also influenced by individual factors, developmental stages, family conditions, and available social support. These results have implications for guidance and counseling services, particularly regarding the development of support systems that foster problem-solving skills, emotional regulation, and the utilization of social support among fatherless adolescents.

Keywords: coping strategies, fatherless adolescents, mixed methods.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Amanah Ibtihal
NIM : 1106622018
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Strategi Coping pada Remaja *Fatherless* di Adik Asuh RISKA Wilayah Jakarta Pusat**" adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian bulan April-Juli 2026
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 24 Agustus 2026

Peneliti



The image shows a handwritten signature in blue ink. Below the signature is a red circular official stamp of Universitas Negeri Jakarta. To the right of the signature is a pink rectangular stamp that reads 'METERAI TEMPEL' and contains a barcode with the number 'CE7DAOX149801042'.

Amanah Ibtihal

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Amanah Ibtihal
NIM : 1106622018
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Bimbingan dan Konseling
Alamat email : amanahibtihal19@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Strategi Coping pada Remaja Fatherless di Adik Asuh Riska Wilayah Jakarta Pusat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Agustus 2026

Penulis

Amanah Ibtihal

(.....)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan dalam setiap perjalanan peneliti. Penelitian ini bertujuan untuk mendalami strategi *coping* pada remaja *fatherless* di Adik Asuh RISKI wilayah Jakarta Pusat. Peneliti menyadari bahwa kehadiran ayah dalam kehidupan seorang anak memiliki peranan penting dalam perkembangan psikologis dan sosial anak. Oleh karena itu, peneliti berharap dapat memberikan kontribusi pemahaman mengenai bagaimana remaja beradaptasi dan membangun strategi coping yang tangguh di tengah keterbatasan. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapatkan banyak bimbingan, dukungan, dan bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya.

Pertama, kepada Dr. Karsih, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling, sekaligus Ketua Penguji, yang telah memberikan arahan, masukan, motivasi, serta dukungan selama proses penyusunan skripsi ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan lebih baik. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, serta membalas segala kebaikan beliau dengan pahala yang berlipat ganda.

Kedua, kepada Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd. Kons. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu serta memberikan ilmu, arahan, dan masukan dalam setiap informasi yang peneliti butuhkan selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kemudahan dalam setiap urusan, serta keberkahan ilmu.

Ketiga, Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II sekaligus Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan arahan, masukan, motivasi, serta meluangkan waktu untuk memberikan berbagai saran yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat, kesehatan, umur yang penuh keberkahan, serta kebaikan setiap pengabdian dan kontribusi di dunia pendidikan.

Keempat, kepada Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons., selaku Dosen Penguji I, yang telah memberikan masukan, saran, dan kritik yang membangun sehingga skripsi ini

menjadi lebih baik. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, serta membalas setiap kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda.

Kelima, kepada Rike Ulandari, M.Pd., selaku Dosen Penguji II, yang telah memberikan masukan, arahan, dan saran yang bermanfaat untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kemudahan dalam setiap urusan, serta keberkahan dalam setiap ilmu yang dibagikan.

Kepada, seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, bimbingan, serta pengalaman belajar dengan penuh dedikasi selama masa perkuliahan. Ilmu yang diberikan menjadi bekal berharga bagi peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

Kepada, orang tua peneliti yang kerap kali memberikan bantuan baik secara materil maupun moril, dan memotivasi setiap usaha yang dilakukan peneliti. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, kebahagiaan, serta membalas setiap pengorbanan dan kasih sayang dengan pahala yang berlipat ganda.

Kepada, seluruh pihak Adik Asuh RISKAs yang telah mengizinkan, memberikan dukungan dan kerjasama dalam proses pengambilan data. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan keberkahan, kemudahan dalam setiap langkah, dan menjadikan segala ikhtiar dalam mendampingi serta membina generasi muda sebagai amal jariyah.

Kepada, anak-anak hebat binaan Adik Asuh RISKAs, yang telah bersedia menjadi responden penelitian dan sudah bersedia untuk mengisi instrumen penelitian. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kemudahan dalam menuntut ilmu, dalam setiap langkah, serta mengabulkan cita-cita dan impian yang ingin diraih.

Serta, seluruh pihak di Universitas Negeri Jakarta, Fakultas Ilmu Pendidikan, dan Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan dukungan, fasilitas, ilmu pengetahuan, serta berbagai pengalaman berharga selama penulis menempuh pendidikan hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kami mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk perbaikan dan pengembangan penelitian ini ke depan. Semoga penelitian ini dapat memberikan

manfaat yang luas bagi kemajuan ilmu pengetahuan dan kesejahteraan masyarakat, khususnya bagi anak-anak atau remaja yang berada dalam situasi serupa.

Jakarta, 24 Agustus 2026

Peneliti

Amanah Ibtihal



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	6
A. Kajian Pustaka Fokus Penelitian.....	6
B. Penelitian yang Relevan.....	13
C. Kerangka Berfikir	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	18
A. Tujuan Khusus Penelitian	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian	18
C. Metode Penelitian.....	19
D. Populasi dan Sampel	21
E. Kisi-Kisi Instrumen.....	23
G. Teknik Analisis Data.....	34
BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Deskripsi Data.....	36
B. Hasil Penelitian	43
C. Temuan Penelitian	50
C. Pembahasan Penelitian.....	70
D. Keterbatasan Penelitian.....	82
BAB V PENUTUP	83

A. Kesimpulan	83
B. Implikasi.....	84
C. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	89



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berfikir.....	17
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	19
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen <i>The Ways of Coping Questionnaire</i> (WCQ)	23
Tabel 3.3 Nilai r-hitung dan signifikansi item tidak valid.....	27
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Setelah Uji Validitas	27
3.5 Tabel Uji Reliabilitas.....	28
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara	31
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Pedoman Studi Observasi.....	32
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Pedoman Studi Dokumentasi.....	34
Tabel 4.1 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Strategi Coping	37
Tabel 4.2 Hasil Analisis Coping Stress	37
Tabel 4.3 Hasil Analisis Coping Strategi Per Dimensi	38
Tabel 4.4 Hasil Analisis Coping Strategi Per Sub Aspek <i>Planful Problem Solving</i>	38
Tabel 4.5 Hasil Analisis Coping Strategi Per Sub Aspek <i>Confrontative Coping</i> ..	39
Tabel 4.6 Hasil Analisis Coping Strategi Per Sub Aspek <i>Seeking Social Support</i>	39
Tabel 4.7 Hasil Analisis Coping Strategi Per Sub Aspek <i>Distancing</i>	40
Tabel 4.8 Hasil Analisis Coping Strategi Per Sub Aspek <i>Self Control</i>	40
Tabel 4.9 Hasil Analisis Coping Strategi Per Sub Aspek <i>Escape/Avoidance</i>	41
Tabel 4.10 Hasil Analisis Coping Strategi Per Sub Aspek <i>Accepting Responsibility</i>	41
Tabel 4.11 Hasil Analisis Coping Strategi Per Sub Aspek <i>Positive Reappraisal</i> .	42
Tabel 4.12 Profil Sub Aspek Strategi Coping Informan Utama.....	42
Tabel 4.13 Hasil Data Strategi <i>Coping</i> Informan Utama 1	44
Tabel 4.14 Hasil Data Strategi <i>Coping</i> Informan Utama 2	45
Tabel 4.15 Hasil Data Strategi <i>Coping</i> Informan Utama 3	46
Tabel 4.16 Hasil Data Strategi <i>Coping</i> Informan Utama 4	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Adaptasi Instrumen <i>The Ways of Coping Questionnaire</i> (WCQ)	96
Lampiran 2. Instrumen <i>The Ways of Coping Questionnaire</i> (WCQ)	111
Lampiran 3. Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen	117
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Informan Utama	122
Lampiran 5. Pedoman Wawancara Informan Pendukung (Orang Tua/Wali).....	127
Lampiran 6. Pedoman Wawancara Informan Pendukung (Mentor)	132
Lampiran 8. Transkrip Informan Utama 1	138
Lampiran 9. Transkrip Informan Utama 2	143
Lampiran 10. Transkrip Informan Utama 2	145
Lampiran 11. Transkrip Informan Utama 4	147
Lampiran 12. Transkrip Informan Pendukung 1 (Orang Tua).....	148
Lampiran 13. Transkrip Informan Pendukung 2 (Orang Tua).....	150
Lampiran 14. Transkrip Informan Pendukung 3 (Orang Tua).....	151
Lampiran 15. Transkrip Informan Pendukung 4 (Orang Tua).....	153
Lampiran 16. Transkrip Informan Pendukung 4 (Mentor/Pengurus Adik Asuh RISKAs)	154
Lampiran 17. Display Data	156
Lampiran 19. Hasil Observasi.....	172
Lampiran 18. Dokumentasi.....	177
Lampiran 20. Lembar <i>Informed of Consent</i>	178
Lampiran 21. Surat Izin Penelitian.....	179
Lampiran 22. Surat Keterangan Penelitian	180
Lampiran 23. Profil Peneliti.....	180