

DAFTAR PUSTAKA

- Alghiffari, E. K., Alam, S. R., & Siswanto, D. H. (2024). Tren Publikasi Terkait Model Pengembangan 4D pada Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 3(5): 1-10
- Apriliana, S., Musaddat, S., Rahmatih, A. N., & Zain, M. I. (2025). Pengembangan Media Flashcard Ber-QR Code Untuk Keterampilan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas I SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2): 393-407.
- Baska, D. Y., Madjid, T. H., & Idjradinata P. S. (2020). The Effect of Health Education with Flashcard Media on Improvement of Knowlegde and Reduction of Anxienty Degree in Adolescents Primigravida. *Global Medical and Health Communication*, 8(1): 59-66.
- Duha, M. H. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif Biologi Berbasis Online Untuk Materi Sistem Pencernaan Manusia Di SMA Negeri 1 Teluk Dalam. *TUNAS: Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(1), 85-97.
- Fariany, S., Valen, A., & Rosalina, E. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Berbasis QR Code Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda*, 7(3): 286-293.
- Ferawati. (2025). Flashcard QR: Inovasi Digital Atasi Learninf Loss Disabilitas Tunagrahita Mendukung Program Gampang Sekolah. *Jurnal Pembangunan Kota Tangerang*, 3(2): 159-169.

- Harjun, Ilham, M., & Pratiwi, A. A. R. (2026). Model Pengembangan Kurikulum dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Literasi Indonesia*, 2(1): 215-227.
- Hilmi, I. I., & Agustin, I. (2025). Pengembangan Media Flashcard Berbasis QR Code Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2): 594-605.
- Hutapea, F. N. A., Ainulhaq, N., & Ginanjar, G. (2025). Studi Awal Penggunaan Media Flashcard Berbasis QR- Code Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Di SMP Islam Tirtayasa. *Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi*, 13(1): 8-18.
- Ilmah, S. Y., Salsabila, Z., Purnama, A., & Martiarini, E. (2025). The Effectiveness Of Flashcard-Based Instruction In Enhancing English Vocabulary Mastery Among EFL Learners: A Systematic Literature Review. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 7(1).
- Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, (Bandung: Alfabeta, 2014)
- Thiagarajan, S. et. al., Instructional Development for Training Teacher of Exceptional Children. (Bloomington Indiana: Indiana University, 1974), 5
- Istianah, P. & Putra, G. M. C. (2025). Development Of QR Code-Based Learning Card Science And Social Studies To Improve Student

Outcomes. *RADEN: Research And Development In Education*, 5(1): 365-377.

Kusumaningrum, T. A. I., Dkk. (2025). Flashcard On Reproductive Health Education For Elementary School Children: Development And Valuidation. *Jurnal Pomkes: The Indonesian Journal Of Health Promotion And Health Education*, 13(2): 156-165.

Le, H. H., & Luong, T. D. (2023). Using Flashcard-Based Techniques To Improve Students' Vocabulary Retention. *Journal Of Contemporary Educational Policies And Practices*, 7(3), 313–325.

Listriyati, L., Arya, I. F. D., & Suardi, D. (2025). Flash Card Sebagai Media Pendidikan Kesehatan Pada Remaja: Kajian Scoping Review. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(5): 1385-1394.

Marhalim, Apriansyah. Y., Juhardi, U., & Ikbal, F. (2025). Perancangan Aplikasi Manajemen Data Posyandu Berbasis QR Code Untuk Identifikasi Data Pasien. *ANTIVIRUS: Jurnal Ilmiah Teknik Informatika*, 19(2): 289-304.

Muzakki, K., Sutomo, M., & Wahyuni, I. (2026). The Implementation Of Flashcard Media In Early-Grade Learning: A Case Study On Strengthening Students' Understanding Of Fundamental Mathematical Concepts. *Journal Of Educational Sciences*, 10(2), 3332–3345.

Nisa, A. F., & Wiratama, N. A. (2024). Pengembangan Media E-Flashcard Berkellas (Belajar Keliling & Luas) Berbasis QR Code Kelas V UPT

- SDN Doromukti. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengembangan Masyarakat*, 9(1): 856-864.
- Parura, K. H., Mamangkey, J. J., & Tanor, M. N. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan Powerpoint Pada Materi Pertumbuhan Dan Pengembangan Pada Tumbuhan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 22159-22179.
- Putri, A. A., & Ardi. (2021). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui multimedia pembelajaran interaktif berbasis pendekatan saintifik. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 1-7.
- Sabrina, N., & Sya, M. F. (2024). Konsep Perencanaan Pembelajaran dan Model Pengembangan Perangkat Desain Pembelajaran. *Karimah Tauhid*, 3(4): 5203-5211.
- Siswanto, D. H., Samsinar, Alam, S. R. (2023). Studi Bibliometrik untuk Mengidentifikasi Novelty dalam Model Pengembangan Borg dan Gall. *Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah*, 23(1): 31-47.
- Sulistiawati, D., Devi, H. M., & Putri, R. S. M. (2025). The Utilization of Flashcard and Group Activity Therapy on Education Related to The Dash Knowledge Among Health Cadres. *Indonesian Journal of Community Health Nursing*, 10 (2): 81 – 87.
- Sulistiyani, A., Bohari., & Fatmawati, T. (2023). Penyuluhan Bumil Anti-Anemia Dengan Menggunakan Media Flashcard di Posyandu Anggrek, Kelurahan Pabuaran, Kecamatan Walantaka. *Jurnal*

Pengabdian dan Pengembangan Masyarakat Indonesia, 2(2): 107-111.

Wati, P. A., & Mahendra, Y. (2025). The Effectiveness Of Flashcard Media In Enhancing Science Learning Outcomes Among Elementary School Students. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 13(1).

Wulansari, D., & Tyas, D. N. (2025). The Development of Interactive Picture Card Media with QR Code to Improve IPAS Learning Outcomes. *Jurnal Prima Edukasia*, 13(2): 213-224.

Yulianti, S. D., Hermawan, I., Iswara, R. W., Miharja, M. E., & Rauf, F. (2025). Penerapan Teknologi QR Code Dan Aplikasi Mobile Sederhana Untuk Digitalisasi Kehadiran Serta Deteksi Dini Status Gizi Di Posyandu. *Jurnal Pepadu*, 6 (3): 361-371.

