

المراجع باللغة العربية

Marzuq, A., & Nurani, K. (2019). *إيميلعتلا* Ludo *عالم تادرفم* *إيميلعتلا*

ةل ي سولا ريوطت اتركاج ، Kelapa Gading ، ةيملاسلا ةيونائلا رهزلا
ةسردم في. ١٦ (١)، ١٠٢-١١٢.

Mizan, A., Abdul, R., Mannan, J., & Istifadah, L. (2023). *صخلم ی ساردلا*

لصفلا يف لكاشلما بلع بلغخلا اهنكمي تليضو يه لتاضزلا تقاطب طئاضو نا
نكمي اهنأ بهاج بلا تيزعلا ئاذزفلما ملعح يف بلاطلل عفاد دوجو مدعو لللماو
ضزغلا . تيزعلا تغللا ملعح ةدام مهف يف اضيأ مهاطي لا اعفو اطشو لاصف
اضيأ قلخج مادخضاب تيزعلا ئاذزفملل ملعخلا ئاج زخمو قيبطخلا فصو :
تضاردلا هذه نم . ربميح زجوب موروبماج تطضوخلما تضردلما ب لاط بدل
فوزحلا ثاقاطب طئاضو تظحللما يه ئاهايلا عمج ئايقج . تيعولا بيلاضأ
ثحبلا نم عوبلا اذه مدخطي . تيعوه تيفصو ليلحج تيقج يه تمدخطلما
ليلحخلا تيقج . قيئوخلو ئاهايبخضالو . تيعجزلما داولما مادخضاب
اهشيشع مخيو ئيلثخلا ئايقج ئاهايلا رابخا ئايقج قبطج قلخي نا نكمي
اهقيبطح (١) (نأ ، تيزعلا تغللا ملعح يف ادج تلاعف تليضولا هذه ملعح يف
بلاطلا صامح شيشعح يف ةدعاطلما) ٢ (. ئاذزفلما ملعح يف لا اعفو اطشو
لاصف ملعح يف بلاطلا للم بلع ءاضقلاو اهطيردج مخي يتلا داولما مهف يف
ةدعاطلماو ئاذزفلما . تيزعلا ئاذزفلما . ٢ (١) ، ٢٣ - ٤٠ .

المراجع باللغة الإنجليزية

- Nation, I. S. P. (2001). *Learning Vocabulary in Another Language*. Cambridge University Press.
- Schmitt, N., & Schmitt, D. (2020). *Vocabulary in language teaching*. Cambridge university press.



المراجع باللغة الإندونيسية

- Adhama, H. B., & Hikmah, K. (2025). Literature Review: Tren Penelitian Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Canva Di Indonesia. *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 8(2), 667–679.
- Air, A. C. S. A. C. P. M. S., & Di Madrasah, K. V. (N.D.). Akbar, S. 2013. Instrumen Perangkat Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Daryanto. 2018. Media Pembelajaran: Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran. Yogyakarta: Gava Media. Hutagalung, R, A. 2010. Ekologi Dasar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alhubilah, F., & Abdurahman, M. (2025). Canva AI Untuk Visualisasi Pembelajaran Bahasa Arab Pemula. 4(2), 3535–3539.
- Annashir, A., Harahap, D. A., Wandana, N., & Nasution, S. (2024). Penggunaan Aplikasi Canva Dalam Media Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8, 47079–47087.
- Azizah, Z. I., Anshory, A., Muntaqim, A., & Aziz, A. A. (2025). Implementasi Media Interaktif Canva Terhadap Daya Ingat Kosakata Siswa Mtsn 5 Malang. *Journal Al-Mashadir: Journal Of Arabic Education And Literature*, 5(2), 1–18.
- Dale, J., Kusni, I., Lawang, H., Salim, A., & Malla, B. (2026). Implementation Of Game - Based Learning Method Using Digital Cards To Improve Understanding Of Arabic Grammar. 2(1), 17–25.
- Fitriani, H., Alvina, S., Fatmi, N., & Fakhrah, F. (2025). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Educational Games Sebagai Inovasi Edukatif Di Sekolah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 3(4), 1351–1355.
- Gemilang, D. (2020). Teaching Media In The Teaching Of Arabic Language / Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. 1, 49–64.
- Haptanti, F. S., Hikmah, M., & Basuki, I. A. (2024). Peran Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Bahasa Indonesia. *Jolla Journal Of Language Literature And Arts*, 4(9), 972–980.
- Kamalia, S. M., Sabrina, B. S., & Others. (2024). Pengaruh Media

Permainan Tebak Kata Dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas V Mi Al Iman Sorogenen Tahun Ajaran 2023/2024. *Mahira: Journal Of Arabic Studies \& Teaching*, 2(2), 141–158.

Khayati, A. M., & Budiriyanto, A. (2024). Penerapan Media Power Point Interaktif Berbasis Animasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VII E Mts Islam Al- Mukmin Sukoharjo Tahun Ajaran 2023 – 2024. 5(2).

Linda, R., & Syafriansyah, M. (2023). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB MELALUI APLIKASI CANVA. *Jurnal Sains Riset*.
<https://api.semanticscholar.org/Corpusid:260461979>

Majid, R. F., Hamdun, D., Info, A., History, A., & Media, L. (2024). Pembelajaran Mufradat Melalui Media Wordwall Dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Di Mtsn 2 Magetan. 2(2), 85–94.

Mudinillah, A., Isnain, D. N. I., & Others. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Penguasaan Mufradat Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Informatika Dan Teknologi Pendidikan*, 1(2), 55–65.

Muhaimin, R., & Kd, K. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva Pada Pembelajaran Bahasa Arab. 09(01), 125–133.

Nurpadilah, E. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Ludo Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas II Di MI Nurul Huda Gempol. *Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*.

Nuruddin, A. M., & Romis, G. N. (2026). Penggunaan Media Pembelajaran Ludo Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keaktifan Belajar Siswa Kelas 4 Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di Mis Al-Ikhlash Ciawilor Kuningan Tahun Ajaran 2024-2025. *Berajah Journal*, 6(2), 448–468.

Oktavia, L. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Canva Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab. 12(2).

Pawazah, R., Sururuddin, M., Alwi, M., Fadilah, D., & Kudsiah, M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ludo Pada

- Muatan Ipa Untuk Siswa Kelas Iv Sd It Suralaga. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 152–158.
- Penelitian, J., & Pendidikan, I. (2025). Dampak Media Digital Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Madrasah Aliyah. 4, 1582–1589.
- Rahmawati, F., Idam, R., & Atmojo, W. (2021). *Jurnal Basicedu*. 5(6), 6271–6279.
- Rahmawati, T., Zalisca, Z. S., Mahera, P., Ramandhika, M. F., Susanti, E., Meryamsumayeka, M., & Zulkardi, Z. (2024). Development Of Ludo Math Props To Improve Student Learning Interest In Logarithm Material. *Phenomenon: Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(1), 103–122.
- Ritonga, M. (N.D.). Systemic Review Of Mufradat Learning Strategies Tinjauan Sistemik Strategi Pembelajaran Mufradat. 7(2), 119–136.
- Roziqin, M. N., Mu'tabiroh, N., & Daimah, D. (2023). Media Dan Teknologi Pembelajaran Bahasa Arab. *Alfiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 1(1), 6–15.
- Sugiyono. (2020). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D.
- Suhardi, S., Mariah, E., & Achmad, A. K. (2023). Media Flash Card Dalam Peningkatan Penguasaan Mufrodats Bahasa Arab. *Academic: Journal Of Social And Educational Studies Учредители: Universitas Negeri Makassar*, 1(2), 115.
- Warni, A., Sari, S. M., Wahyuni, S., & Hidayatullah, T. (2025). Pemanfaatan Canva Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Dan Aktivitas Pengajaran The Use Of Canva To Improve Teachers ' Performance And Teaching Activities. 5(3), 1575–1583.
- Yuliana Idam Ragil Widiyanto, Y. A. (2021). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Digital Interaktif Untuk Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Abad 21. *Jurnal Basicedu*, Vol. 5 No. 6 (2021), 6034–6039. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1733/pdf>
- Zahiroh, N., & Mahliatussikah, H. (2024). Penggunaan Permainan Scrabble Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab

Siswa Kelas Vii Mtsn. 4(6), 567–575.

<https://doi.org/10.17977/Um064v4i62024p567-575>

