

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN MENELADANI  
RASULULLAH SAW UNTUK SISWA KELAS VI  
SEKOLAH DASAR**



*Intelligentia - Dignitas*

**Oleh:**

**ALIFAL GHIFARI ARDHIE RIJANTO**

**1101619083**

**Teknologi Pendidikan**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

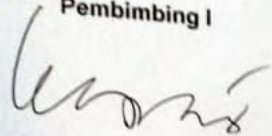
**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2026**

## LEMBAR PENGESAHAN

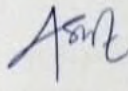
### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Meneladani  
Rasulullah SAW Untuk Kelas VI Sekolah Dasar  
Nama Mahasiswa : Alifai Ghifari Ardhie Rijanto  
NIM : 1101619083  
Program Studi : Teknologi Pendidikan  
Tanggal Ujian : 20 Juli 2026

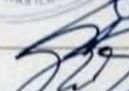
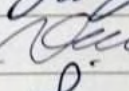
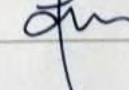
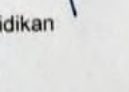
**Pembimbing I**

  
Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd  
NIP : 195710161983031002

**Pembimbing II**

  
Greria Tensa Novela, M.Pd  
NIP : 199210172024062001

#### Panitia Ujian Skripsi

| Nama                                                           | Tanda Tangan                                                                        | Tanggal    |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Dr. Aip Badrujaman, M.Pd.<br>(Penanggung Jawab)*               |  | 24/08 2026 |
| Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D<br>(Wakil Penanggung Jawab)** |  | 24/08 2026 |
| Kunto Imbar S.Pd, M.Pd.<br>(Ketua Penguji)***                  |  | 12/08 2026 |
| Mulyadi, M.Pd.<br>(Penguji I)****                              |  | 24/07 2026 |
| Diana Ariani, S.Pd, M.Pd<br>(Penguji II)*****                  |  | 24/07 2026 |

#### Catatan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Penguji I
- \*\*\*\*\* Penguji II

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Alifal Ghifari Ardhie Rljanto

NIM : 1101619083

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Video Pembelajaran Meneladani Rasulullah SAW untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data-data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari 2025 – Juni 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 20 Juli 2026



Alifal Ghifari Ardhie Rljanto

## LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alifal Ghifari Ardhe Rijanto  
NIM : 1101610083  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan  
Alamat email : kiboozass901@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Video Pembelajaran Meneladani Rasulullah  
SAW untuk kelas VI Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 26 Agustus 2016

Penulis

Ghifari

( nama dan tanda tangan )

# PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN MENELADANI RASULULLAH SAW UNTUK SISWA KELAS VI SD SEKOLAH DASAR

(2026)

Alifal Ghifari Ardhie Rijanto

## ABSTRAK

Pembelajaran PAI di SD masih didominasi metode ceramah sehingga siswa kurang tertarik. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan video pembelajaran berbasis animasi pada materi Meneladani Rasulullah SAW Bab 4 dan mengetahui kelayakan video menurut guru mata pelajaran PAI dan ahli media. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* dengan model 4D yaitu *Define, Design, Develop*, dan *Disseminate*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket validasi ahli materi dan ahli media dengan skala Likert 1-4. Hasil penelitian menunjukkan bahwa video pembelajaran animasi dinyatakan sangat layak digunakan. Hal ini dibuktikan dengan hasil validasi ahli materi sebesar 3,75 dan ahli media 3,25 dengan rata-rata keseluruhan 3,5. Dengan demikian video pembelajaran animasi materi Meneladani Rasulullah SAW sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran PAI kelas VI SD.

**Kata Kunci:** Video Pembelajaran, Model *Four-D*, Meneladani Akhlak Rasulullah SAW, Kelayakan

# **DEVELOPING A LEARNING VIDEO ON THE IMITATION OF THE PROPHET SAW FOR GRADE VI ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

**(2026)**

*Alifal Ghifari Ardhie Rijanto*

## **ABSTRACT**

*PAI learning in elementary school is still dominated by lecture methods so students are less interested. This research aims to develop an animation-based learning video on the material of Meneladani Rasulullah SAW Chapter 4 and find out the feasibility of the video according to PAI subject teachers and media experts. This research uses the Research and Development method with 4D models Define, Design, Develop, and Disseminate. Data collection techniques use material experts' validation numbers and media experts with a Likert scale of 1-4. Research results show that animated learning videos are well-deserved for use. This is evidenced by material expert validation results of 3.75 and media expert 3.25 with an overall average of 3.5. Thus, the video of the animated learning material of Meneladani Rasulullah SAW is very suitable to be used as a medium for learning PAI class VI SD.*

**Keywords:** *Learning Video, Model Four-D, Exemplifying the Laws of the Prophet SAW, Eligibility*

**HALAMAN PERSEMBAHAN**

**“A true warrior  
never surrenders!”**

- Sincerely, Alifal Ghifari Ardhie Rijanto



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala karena atas rahmat dan karunia-Nya yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Meneladani Rasulullah SAW untuk siswa kelas 6 SD” Skripsi ini diselesaikan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Dukungan dari berbagai pihak tentunya menjadi semangat bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada: skripsi.

1. Orang tua dan keluarga atas dukungan, motivasi serta doanya saat melewati masa-masa sulit.
2. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D, selaku wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Diana Ariani, S.Pd, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
5. Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd, selaku dosen Pembimbing 1 dan Ibu Greria Tensa Novela, M.Pd, selaku dosen pembimbing 2 yang sudah menjadi pembimbing yang sangat baik, sabar, dan banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan

baik. Terima kasih atas waktu dan segala ilmu yang telah diberikan. Semoga Bapak dan Ibu selalu dilimpahkan Kesehatan dan kebahagiaan dalam hidupnya.

6. Ibu Resti Utami, M.Pd, selaku validator media yang bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan masukan dalam proses penyusunan instrumen penelitian untuk skripsi ini.
7. Bapak Ahmad Risal Rajawani, S.Pd, selaku guru dan validator materi atas kesediaan, arahan, dan masukan yang diberikan sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.
8. Saya mengucapkan terima kasih kepada Bapak Farid Al Rizky, S.E., M.M yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya saya sampaikan kepada teman ngopi sahabat-sahabat saya seperti Zayn, Dafa, Priaji, Ijul, Acep. Terima kasih atas kebersamaan sejak awal masa perkuliahan hingga saat ini. Terima kasih atas bantuan, semangat, dan waktu yang telah diluangkan, bahkan hingga rela begadang bersama untuk menyelesaikan tugas dan revisi skripsi. Terima kasih atas diskusi, canda tawa, serta dukungan yang tiada henti di setiap masa sulit. Kalian telah menjadi sahabat terbaik bagi saya di bangku perkuliahan. Segala kenangan dari ospek, begadang, hingga perjuangan menyelesaikan skripsi ini akan selalu menjadi

cerita yang berharga. Semoga persahabatan kita tetap terjalin erat dan kita semua dapat meraih kesuksesan bersama. Aamiin.

10. Teman-teman angkatan 2019 selaku teman seperjuangan penulis untuk mendapatkan gelar sarjana. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat selama masa perkuliahan. Saya selalu mengingatkan bahwa "keterlambatan bukanlah kegagalan, selama kita masih mau berusaha dan terus melangkah".
11. Terima kasih kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan yang diberikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik, saran dan masukan yang membangun sangat dibutuhkan agar penyusunan skripsi ini menjadi lebih baik lagi dan bermanfaat bagi pembaca.

## DAFTAR ISI

|                                                       |             |
|-------------------------------------------------------|-------------|
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>                        | <b>i</b>    |
| <b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>        | <b>ii</b>   |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>             | <b>iii</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                  | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                 | <b>v</b>    |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>                      | <b>vi</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                           | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                               | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                             | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                            | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                          | <b>xiv</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                        | <b>1</b>    |
| A. Analisis Masalah .....                             | 1           |
| B. Identifikasi Masalah .....                         | 12          |
| C. Rumusan Masalah .....                              | 13          |
| D. Ruang Lingkup .....                                | 14          |
| E. Tujuan Pengembangan .....                          | 15          |
| F. Kegunaan Pengembangan .....                        | 15          |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>                    | <b>17</b>   |
| A. Kajian Teori .....                                 | 17          |
| 1. Penelitian dan Pengembangan .....                  | 17          |
| 2. Karakteristik Penelitian dan Pengembangan .....    | 24          |
| 3. Model Penelitian Pengembangan yang Digunakan ..... | 39          |
| B. Kajian Mengenai Media Pembelajaran .....           | 40          |
| 1. Pengertian Media Pembelajaran .....                | 40          |
| 2. Ciri – ciri Media Pembelajaran .....               | 41          |
| 3. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran .....        | 43          |
| 4. Klasifikasi Media Pembelajaran .....               | 46          |
| C. Kajian Video Pembelajaran .....                    | 47          |
| 1. Pengertian Video Pembelajaran .....                | 47          |
| 2. Karakteristik Media Video .....                    | 51          |
| 3. Manfaat Video Pembelajaran .....                   | 52          |

|                                                       |            |
|-------------------------------------------------------|------------|
| 4. Kelebihan & Kekurangan Video Pembelajaran .....    | 53         |
| D. Kajian Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam ..... | 55         |
| 1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....            | 55         |
| 2. Fungsi Pendidikan Agama Islam di sekolah.....      | 56         |
| 3. Orientasi Pendidikan Agama Islam .....             | 58         |
| 4. Materi Keteladanan Rasulullah .....                | 61         |
| E. Kajian Peserta Didik SD .....                      | 66         |
| 1. Pengertian Peserta Didik .....                     | 66         |
| 2. Karakteristik Peserta Didik SD .....               | 67         |
| <b>BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN .....</b>            | <b>70</b>  |
| A. Tujuan Khusus Pengembangan .....                   | 70         |
| B. Prosedur Pengembangan .....                        | 71         |
| <b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN .....</b>                | <b>86</b>  |
| A. Nama Produk .....                                  | 86         |
| B. Deskripsi Hasil Pengembangan .....                 | 86         |
| 1. <i>Define</i> (Pendefinisian) .....                | 87         |
| 2. <i>Design</i> (Perancangan).....                   | 91         |
| 3. <i>Develop</i> (Pengembangan).....                 | 98         |
| 4. <i>Disseminate</i> (Penyebaran) .....              | 106        |
| C. Prosedur Pemanfaat Produk .....                    | 107        |
| D. Keterbatasan Pengembangan.....                     | 109        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>               | <b>111</b> |
| A. Kesimpulan .....                                   | 111        |
| B. Saran .....                                        | 113        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                            | <b>114</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                  | <b>119</b> |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>                     | <b>145</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 1.1 Rekapitulasi Nilai Ulangan Harian Materi Meneladani<br>Rasulullah SAW Peserta Didik Kelas VI..... | 6   |
| Tabel 2.1 Klasifikasi Media Menurut Anderson (1976).....                                                    | 46  |
| Tabel 2.2 Kemampuan Daya Serap Manusia Edgar Gale<br>(Daryanto 2010:4).....                                 | 49  |
| Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Materi.....                                                        | 81  |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Media.....                                                         | 82  |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen untuk Siswa.....                                                              | 83  |
| Tabel 3.4 Skor Jawaban Berdasarkan Skala Likert.....                                                        | 84  |
| Tabel 4.1 Analisis Peserta Didik.....                                                                       | 88  |
| Tabel 4.2 Tujuan Pembelajaran Meneladani Rasulullah.....                                                    | 90  |
| Tabel 4.3 Hasil evaluasi produk ahli materi .....                                                           | 98  |
| Tabel 4.4 Masukan Ahli Materi .....                                                                         | 100 |
| Tabel 4.5 Hasil evaluasi produk ahli media .....                                                            | 100 |
| Tabel 4.6 Masukan Ahli Media .....                                                                          | 101 |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Pengguna One to One.....                                                           | 102 |
| Tabel 4.8 Komentar dan Saran Uji Coba Pengguna One to One.....                                              | 103 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                      |     |
|------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 2.1 Model ADDIE.....                          | 25  |
| Gambar 2.2 Model Pengembangan Hannafin dan Peck..... | 28  |
| Gambar 2.3 Model 4D.....                             | 32  |
| Gambar 2.4 Kerucut Pengalaman Edgar Dale.....        | 50  |
| Gambar 3.1 Model 4D.....                             | 71  |
| Gambar 4.1 Canva.....                                | 93  |
| Gambar 4.2 Caput.....                                | 94  |
| Gambar 4.3 Opening.....                              | 95  |
| Gambar 4.4 Intro.....                                | 96  |
| Gambar 4.5 Tujuan Pembelajaran.....                  | 96  |
| Gambar 4.6 Isi Materi.....                           | 97  |
| Gambar 4.7 Closing.....                              | 97  |
| Gambar 4.8 Penambahan Materi.....                    | 104 |
| Gambar 4.9 Sebelum penambahan durasi video.....      | 105 |
| Gambar 4.10 Sesudah penambahan durasi video.....     | 105 |
| Gambar 4.11 Sebelum penambahan opening.....          | 106 |
| Gambar 4.12 Sesudah penambahan opening.....          | 106 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                       |     |
|-------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1: Garis Besar Isi Media (Video).....        | 120 |
| Lampiran 2: Jabaran Materi.....                       | 121 |
| Lampiran 3: Lembar Evaluasi Sumatif Ahli Materi ..... | 123 |
| Lampiran 4: Lembar Evaluasi Sumatif Ahli Media .....  | 128 |
| Lampiran 5: Lembar Evaluasi Uji Coba one to one ..... | 131 |
| Lampiran 6: ATP (Alur Tujuan Pembelajaran).....       | 143 |
| Lampiran 7: Dokumentasi Penelitian di Sekolah .....   | 144 |

