

**PENGARUH BIMBINGAN KARIER MODEL CASVE TERHADAP
MENINGKATKAN EFIKASI DIRI PENGAMBILAN KEPUTUSAN
KARIER SISWA SMA**



**MEIDYANA MUSTIKANINGRUM
1108824010**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Mendapat Gelar
Magister Pendidikan

**PROGRAM STUDI MAGISTER BIMBINGAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

ABSTRAK

Meidyana Mustikaningrum. *Pengaruh Bimbingan Karier Model CASVE terhadap Meningkatkan Efikasi Diri Pengambilan Keputusan Karier.* Tesis. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta. 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh bimbingan karier berbasis model CASVE (Communication, Analysis, Synthesis, Valuing, Execution) terhadap peningkatan efikasi diri pengambilan keputusan karier siswa kelas XI SMA Negeri 13 Jakarta. Latar belakang penelitian ini adalah tingginya tingkat kebingungan karier di kalangan siswa SMA, di mana data nasional menunjukkan 63,43% siswa mengalami kesulitan sedang dan 31,48% berada pada kategori kesulitan tinggi dalam pengambilan keputusan karier. Rendahnya efikasi diri karier (career self-efficacy) menjadi faktor utama penghambat siswa dalam mengambil keputusan yang tepat dan mandiri. Penelitian ini menggunakan desain quasi-experiment Nonequivalent Control Group Design dengan melibatkan 70 siswa kelas XI sebagai subjek penelitian, yang dibagi menjadi kelompok eksperimen ($n = 35$) yang memperoleh intervensi bimbingan karier berbasis model CASVE, dan kelompok kontrol ($n = 35$) yang menerima layanan bimbingan karier konvensional. Intervensi dilaksanakan selama delapan sesi (masing-masing 90 menit) menggunakan Modul Bimbingan Karier Berbasis Model CASVE yang dikembangkan oleh peneliti. Pengukuran efikasi diri karier menggunakan instrumen Career Decision-Making Self-Efficacy (CDSE) yang diadaptasi sesuai dengan lima tahapan CASVE, serta CASVE Cycle Questionnaire (CASVE-CQ) sebagai alat pemantau keterlibatan siswa pada setiap tahapan intervensi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bimbingan karier berbasis model CASVE terbukti efektif secara signifikan dalam meningkatkan efikasi diri karier siswa. Uji independent samples t-test menghasilkan nilai $t(68) = 11,82$ ($p < 0,001$), dengan N-Gain = 0,785 (kategori tinggi) dan Effect Size Hedges' $g = 2,84$ (sangat besar). Peningkatan paling menonjol terjadi pada dimensi Problem Solving (93,1%) dan Goal Selection (92,6%). Kelompok eksperimen menunjukkan peningkatan rata-rata skor CDSE sebesar 17,77 poin, jauh melebihi kelompok kontrol yang hanya meningkat sebesar 4,25 poin. Selain itu, keterlibatan siswa dalam setiap tahapan siklus CASVE mulai dari Communication, Analysis, Synthesis, Valuing, hingga Execution juga mengalami peningkatan yang signifikan, yang menjadi faktor penting dalam terbentuknya keyakinan diri pengambilan keputusan karier. Penelitian ini menyimpulkan bahwa model CASVE merupakan pendekatan bimbingan karier yang efektif, terstruktur, dan berbasis bukti untuk membantu siswa SMA meningkatkan efikasi diri karier, memantapkan pilihan karier, serta mempersiapkan diri menghadapi transisi menuju pendidikan lanjutan maupun dunia kerja. Penelitian ini memberikan kontribusi teoretis berupa integrasi model CASVE dengan instrumen CDSE dalam satu kerangka konseptual, serta kontribusi praktis berupa pengembangan modul dan instrumen bimbingan karier berbasis CASVE yang dapat diimplementasikan di sekolah-sekolah menengah di Indonesia.

Kata Kunci: bimbingan karier, model CASVE, efikasi diri karier, Career Decision-Making Self-Efficacy (CDSE), CASVE Cycle Questionnaire, siswa SMA.

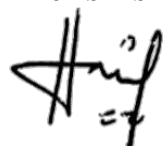
ABSTRACT

Meidyana Mustikaningrum. *The Effect of Career Guidance Using the CASVE Method on Improving Career Decision-Making Self-Efficacy.* Thesis. Guidance and Counseling Study Program, Postgraduate Program, Universitas Negeri Jakarta. 2026.

This study aims to examine the effect of career guidance based on the CASVE model (Communication, Analysis, Synthesis, Valuing, Execution) on improving career decision-making self-efficacy among eleventh-grade students at SMA Negeri 13 Jakarta. The background of this study is the high level of career confusion among high school students, where national data indicates that 63.43% of students experience moderate difficulty and 31.48% are categorized as having high difficulty in career decision-making. Low career self-efficacy is identified as the primary barrier preventing students from making informed and independent career decisions. This study employed a quasi-experimental Nonequivalent Control Group Design involving 70 eleventh-grade students as research subjects, divided into an experimental group ($n = 35$) receiving CASVE-based career guidance intervention, and a control group ($n = 35$) receiving conventional career guidance services. The intervention was conducted over eight sessions (90 minutes each) using a CASVE-Based Career Guidance Module developed by the researcher. Career self-efficacy was measured using the Career Decision-Making Self-Efficacy (CDSE) instrument adapted to align with the five stages of CASVE, as well as the CASVE Cycle Questionnaire (CASVE-CQ) as a monitoring tool for student engagement at each intervention stage. The results showed that CASVE-based career guidance was significantly effective in improving students' career self-efficacy. An independent samples t-test yielded $t(68) = 11.82$ ($p < 0.001$), with $N\text{-Gain} = 0.785$ (high category) and Effect Size Hedges' $g = 2.84$ (very large). The most notable improvements occurred in the Problem Solving dimension (93.1%) and Goal Selection (92.6%). The experimental group showed an average CDSE score increase of 17.77 points, far exceeding the control group's increase of only 4.25 points. Additionally, student engagement in each stage of the CASVE cycle from Communication, Analysis, Synthesis, Valuing, to Execution also showed significant improvement, which became an important factor in building career decision-making self-confidence. This study concludes that the CASVE model is an effective, structured, and evidence-based career guidance approach for helping high school students improve their career self-efficacy, solidify career choices, and prepare for transitions to higher education or the workforce. This study contributes theoretically through the integration of the CASVE model with the CDSE instrument in a single conceptual framework, and practically through the development of a CASVE-based career guidance module and instrument that can be implemented in secondary schools across Indonesia.

Keywords: career guidance, CASVE model, career self-efficacy, Career Decision-Making Self-Efficacy (CDSE), CASVE Cycle Questionnaire, high school students.

LEMBAR PENGESAHAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS	
Pembimbing I  Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D NIP. 197104262001121002 Tanggal :	Pembimbing II  Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons NIP. 197908192005012002 Tanggal :
Mengetahui Koordinator Program Studi Magister Bimbingan dan Konseling  Dr. Eka Wahyuni, MAAPD. NIP. 197309151999032003 Tanggal :	
Nama : Meidyana Mustikaningrum NIM 1108824010 Angkatan : 2024	

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN SIDANG TESIS

NAMA : MEIDYANA MUSTIKANINGRUM

NIM : 1108824010

PROGRAM STUDI : BIMBINGAN KONSELING

NO.	NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
1	Dr. Eka Wahyuni, MAAPD NIP. 197309151999032003 (Koordinator Program Studi)		29-07-2026
2	Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D NIP. 197104262001121002 (Pembimbing I)		29-07-2026
3	Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons NIP. 197908192005012002 (Pembimbing II)		29-07-2026
4	Dr. Eka Wahyuni, MAAPD NIP. 197309151999032003 (Ketua Penguji)		29-07-2026
5	Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons NIP. 197211231998022001 (Anggota Penguji)		29-07-2026
6	Dr. Karsih, M.Pd NIP. 197909052010122002 (Anggota Penguji)		29-07-2026

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D
NIP. 197104262001121002
Tanggal : 29-07-2026

Pembimbing II



Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons
NIP. 197908192005012002
Tanggal : 29-07-2026

Dr. Aip Badrujaman, M.Pd.
NIP. 197911292008121002
(Ketua)



(Tanda Tangan)

12-08-2026

Dr. Eka Wahyuni, MAAPD.
NIP. 197309151999032003
(Koordinator Prodi)



(Tanda Tangan)

29-07-2026

Nama : Meidyana Mustikaningrum
NIM : 1108824010
Tanggal Lulus :
Angkatan : 2024

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Magister Bimbingan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Meidyana Mustikaningrum

NIM : 1108824010

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Pengaruh Bimbingan Karier Model CASVE Terhadap Meningkatkan Efikasi Diri Pengambilan Keputusan Karier Siswa SMA”** merupakan karya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 29 Juli 2026

Yang Menyatakan



Meidyana Mustikaningrum

NIM. 1108824010



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Meidyana Mustikaningrum

NIM : 1108824010

Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/S2-Bimbingan dan Konseling

Alamat email : meidyanaMustikaningrum@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul : Pengaruh Bimbingan Karier Model CASVE Terhadap Meningkatkan Efikasi Diri Pengambilan Keputusan Karier

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Juli 2026

Penulis



(Meidyana Mustikaningrum)



PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Jalan Rawamangun Muka - Jakarta Timur 13220,

WA 081296737359

Laman: lib.unj.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PUSTAKA

Nomor: 3184/BP/2026

NAMA : MEIDYANA MUSTIKANINGRUM

NIM : 1108824010

FAKULTAS/PRODI : FIP/S2-BIMBINGAN KONSELING

Telah menyelesaikan seluruh administrasi di Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta.

Surat keterangan ini diberikan untuk keperluan penyelesaian studi.

Jakarta, 31 Juli 2026

Kepala Perpustakaan

Ummi Mukminati S., S.Pd., M.Hum.

NIP: 197005312001122002



PERINGATAN HUKUM:

Surat ini adalah dokumen resmi yang dilindungi undang-undang. Setiap bentuk pemalsuan, modifikasi, atau penyalahgunaan dokumen ini merupakan tindak pidana dan akan dituntut sesuai dengan hukum yang berlaku di Indonesia:

- UU ITE Pasal 35 (Manipulasi Dokumen Elektronik)
- KUHP Pasal 263 (Pemalsuan Surat)
- KUHP Pasal 266 (Penggunaan Surat Palsu)

▲ SCAN UNTUK VERIFIKASI ▲

Pustakawan : Diah Titiek

KATA PENGANTAR

Subhanallah wal hamdulillah segala puji bagi ilahi rabbi, rabb semesta alam Allah Swt, rabb yang menciptakan 7 (tujuh) langit tanpa tiang dan 7 (tujuh) bumi tanpa gantungan, rabb yang menggenggam jiwa ini, rabb tempat satu-satunya memohon petunjuk dan pertolongan. Penulis bersaksi bahwa sesungguhnya tiada tuhan selain Allah Swt, yang Maha Esa dan tiada sekutu baginya. Dan penulis bersaksi bahwa sesungguhnya Nabi Muhammad Saw adalah utusanya. Sholawat bermahkotakan salam kepada habibullah Nabi Muhammad Saw, sosok mempesona yang membawa manusi menuju kemuliaan Islam. Semoga pembaca dan penulis senantiasa menghidupkan sunnahsunnah beliau disetiap aktivitas sehingga menjadi generasi rabbani, muslim yang beriman, berilmu, dan berakhlaqul karimah.

Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ) dengan judul *IPengaruh Bimbingan Karier Model CASVE terhadap Meningkatkan Efikasi Diri Pengambilan Keputusan Karier*l. Penulis menyadari bahwa proposal tesis ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterimakasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian tesis ini. Secara khusus pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Eka Wahyuni, MAAPD selaku Koordinator Program Magister Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Terima kasih kepada Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D selaku dosen pembimbing pertama dan Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd, Kons sebagai dosen pembimbing kedua yang telah memberikan masukan dukungan kepada penulis sehingga dapat sampai pada tahap ini.
4. Kedua orang tua penulis yang selalu memberikan banyak dukungan kepada penulis.
5. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan Mahasiswa S2 BK 2024

yangsaling menyemangati, memotivasi, dan saling berbagi informasi dan pengetahuan.

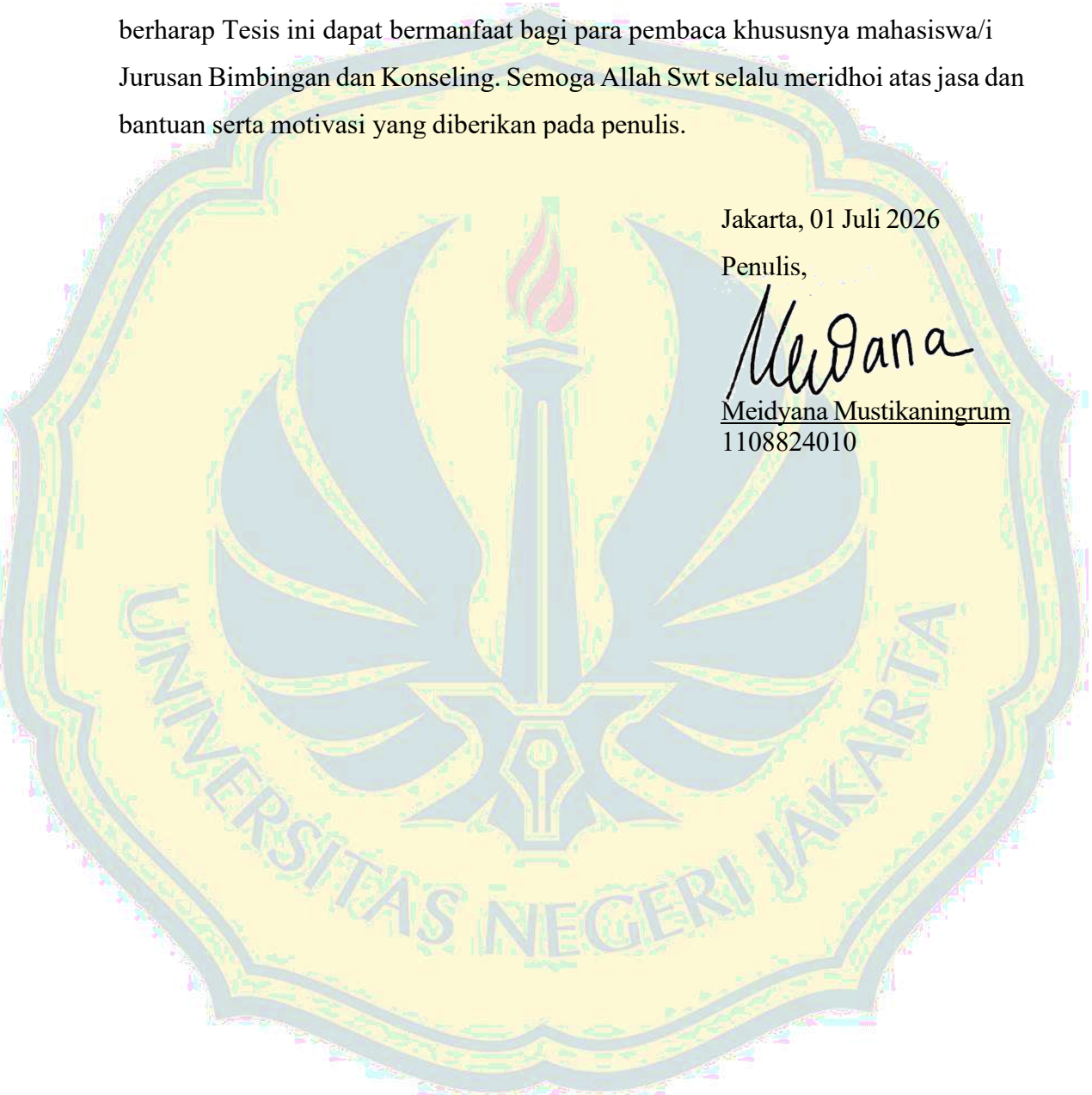
Dalam penulisan tesis ini, masih banyak terdapat kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan rendah hati penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca hingga pada akhirnya penulis berharap Tesis ini dapat bermanfaat bagi para pembaca khususnya mahasiswa/i Jurusan Bimbingan dan Konseling. Semoga Allah Swt selalu meridhoi atas jasa dan bantuan serta motivasi yang diberikan pada penulis.

Jakarta, 01 Juli 2026

Penulis,



Meidyana Mustikaningrum
1108824010



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Deskripsi Konseptual.....	9
2.1.1 Bimbingan Karier	9
2.1.2 Model CASVE.....	15
2.1.3 Efikasi Diri dalam Pengambilan Keputusan Karier.....	25
2.1.4 Hubungan CASVE–CDSE–Tahapan Bimbingan Karier	33
2.2 Hasil Penelitian Relevan	36
2.3 Kerangka Pemikiran Teoretik.....	42
2.4 Hipotesis penelitian	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	45
3.1 Tujuan Penelitian	45
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	45
3.3 Metode Penelitian	45
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	46
3.5 Rencana Perlakuan.....	47
3.6 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	49
3.7 Teknik Pengumpulan Data	52
3.8 Teknik Analisis Data.....	63
3.9 Hipotesis Statistika	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
4.1 Deskripsi Data dan Pelaksanaan Intervensi	67
4.2 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	70
4.3 Uji Prasyarat Analisis.....	74
4.4 Gambaran Tingkat Efikasi Diri Karier Siswa Sebelum Intervensi (Prestest)	75
4.5 Gambaran Tingkat Efikasi Diri Karier Siswa Setelah Intervensi (Posttest)	77
4.6 Gambaran Keterlibatan Siswa dalam Setiap Tahapan Model CASVE	

.....	79
4.7 Pengujian Hipotesis	82
4.8 Pembahasan	89
4.9 Keterbatasan Penelitian dan Implikasi untuk Penelitian Lanjutan	101
BAB V PENUTUP	103
5.1 Kesimpulan	103
5.2 Implikasi.....	104
5.3 Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA.....	108
LAMPIRAN.....	113



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Piramida Cognitive Information Processing (CIP).....	13
Gambar 2.2 CASVE Cycle.....	14
Gambar 2.3 Kerangka Integrasi Model CASVE dengan Dimensi Career Decision-Making Self-Efficacy (CDMSE)	36
Gambar 2.4 Kerangka Konseptual	43



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hubungan Tahapan CASVE dengan Proses Pengambilan Keputusan Karier.....	20
Tabel 2.2 Matriks Hubungan CASVE–CDSE–Tahapan Bimbingan Karier.....	33
Tabel 2.3 Penelitian Terdahulu	38
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	46
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Career Decision-Making Self-Efficacy (CDSE)....	53
Tabel 3.3 Skala Guttman.....	55
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen CASVE (CASVE-CQ).....	60
Tabel 3.5 Skala Guttman.....	63
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Intervensi Bimbingan Karier Berbasis Model CASVE.....	67
Tabel 4.2 Profil Demografis Responden dan Komposisi Kelompok Penelitian	70
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Instrumen CDSE	71
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Instrumen CASVE-CQ	72
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	73
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk	74
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Varians (Levene's Test).....	75
Tabel 4.8 Statistik Deskriptif Skor CDSE Pretest	75
Tabel 4.9 Distribusi Kategori Efikasi Diri Karier Siswa pada Pretest	76
Tabel 4.10 Rata-Rata Skor Efikasi Diri Karier Berdasarkan Dimensi CDSE pada Pretest	77
Tabel 4.11 Statistik Deskriptif Skor CDSE Posttest.....	77
Tabel 4.12 Distribusi Kategori Efikasi Diri Karier Siswa pada Posttest.....	78
Tabel 4.13 Rata-Rata Skor Efikasi Diri Karier Berdasarkan Dimensi CDSE pada Posttest.....	79
Tabel 4.14 Statistik Deskriptif Skor CASVE-CQ.....	80
Tabel 4.15 Perbandingan Rata-Rata Skor CASVE-CQ Berdasarkan Dimensi	81
Tabel 4.16 Paired Samples Statistics Kelompok Eksperimen.....	83
Tabel 4.17 Paired Samples Test Kelompok Eksperimen.....	83
Tabel 4.18 Paired Samples Test Kelompok Kontrol.....	84
Tabel 4.19 Group Statistics	85
Tabel 4.20 Independent Samples Test.....	86
Tabel 4.21 Hasil Analisis N-Gain Score.....	87
Tabel 4. 22 Distribusi Kategori N-Gain Score.....	87
Tabel 4.23 Ringkasan Hasil Analisis Statistik.....	88