

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, K. S., & Yudaparmita, G. N. A. (2023). Peningkatan Minat Belajar IPAS Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Sekolah Dasar.
- Agustiana, I. G. A. T., Agustini, R., Ibrahim, M., & Tika, I. N. (2020). Efektivitas Model OPPEMEI untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Journal of Education Technology*, 4(2), 150–160.
- Beetlestone, Florence. 2012. “Creative Learning: Strategi Pembelajaran Untuk Melesatkan Kreativitas Siswa”. Bandung. Nusa Media.
- Dewi Rahmadayanti, Agung Hartoyo. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Nomor 4, 7174 – 7187.
- Izzatus Sholihah and Zakaria Firdaus, “Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia Melalui Pendidikan,” *Al- Hikmah: Jurnal Kependidikan Dan Syariah* 7, no. 3 (2019), hlm. 35.
- Jalaluddin. (2016). Model-model Pembelajaran dan Implementasi dalam RPP. Media Mutiara Lentera.
- Kemdikbud. (2021b). Merdeka Belajar Episode 15. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemendikbud. (2022). Hal-hal Esensial Kurikulum Merdeka di Jenjang SD.
- Makmun, M. N. Z. (2014). Pengembangan Pembelajaran Ipa (Sains) dan IPS di Madrasah Ibtidaiyah (berbasis Integrasi Interkoneksi). *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 1(1), Article 1.
- Munandar, U. (2009). Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat. PT Gramedia Utama.
- Munandar, U. (2004). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Natty, R. A., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Peningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1082–1092.
- Nurhadiyati, A., Rusdinal, R., & Fitria, Y. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning (PJBL) terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 327–333.

- Nugroho.(2023). Kreatif Siswa Dalam Rangkaian Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5). Pemalang. Comal.
- Riza Ainun Nisa, Ipah Budi Minarti, Eko Retno Mulyaningrum, Sudaryati. (2023). Keterkaitan Model Pembelajaran Project Based Learning dengan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila SMPN 37 Semarang.
- Runco, M. A., & Jaeger, G. J. (2012). The Standard Definition of Creativity. *Creativity Research Journal*, 24(1), 92–96.
- Sari, D.P. 2017 “Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas VB SD Negeri 34/I Teratai”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, FKIP Universitas Jambi.
- Shofiyah, N. (2015). Deskripsi Literasi Sains Awal Mahasiswa Pendidikan IPA Pada Konsep IPA. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 4 (2), 113.
- Simonton, D. K. (2000). Creativity: Cognitive, Personal, Developmental, and Social Aspects. *American Psychologist*, 55(1), 151–158.
- Suciani, T., Lasmanawati, E., & Rahmawati, Y. (2018). Pemahaman Model Pembelajaran Sebagai Kesiapan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga. *Media Pendidikan, Gizi, Dan Kuliner*, 7(1), 76–81.
- Undang-Undang Republik Indonesia, Sistem Pendidikan Indonesia, 2003, Nomor 20.