

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MENULIS
TEKS BERITA BERBENTUK *FLIPBOOK* DENGAN
PENDEKATAN BERBASIS GENRE DI SMP SANTA URSULA
JAKARTA**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MENULIS
TEKS BERITA BERBENTUK *FLIPBOOK* DENGAN
PENDEKATAN BERBASIS GENRE DI SMP SANTA URSULA
JAKARTA**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

PERSETUJUAN PEMBIMBING
PERSYARATAN UNTUK SEMINAR PROPOSAL

Nama : Antonius Haris Septiaji
NIM : 1214823010
Judul Tesis : Pengembangan Modul Pembelajaran Menulis Teks Berita Berbentuk
Flipbook dengan Pendekatan Berbasis Genre di SMP Santa Ursula Jakarta

Persetujuan :

Pembimbing I



Prof. Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.
Tanggal : 13 Oktober 2025

Pembimbing II



Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd.
Tanggal : 13 Oktober 2025

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Magister Pendidikan Bahasa Indonesia – FBS



N. Lia Marlina, S.Pd., M.Phil. (Ling), Ph.D.
Tanggal : 20 Oktober 2025

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN PROPOSAL

Nama : Antonius Haris Septiaji
No. Registrasi : 1214823010
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa Indonesia

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	N. Lia Marlina, S.Pd., M.Phil. (Ling), Ph.D. (Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia)		2 Februari 2026
2.	Prof. Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. (Pembimbing I)		2 Februari 2026
3.	Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd. (Pembimbing II)		22 Januari 2026
4.	Dr. Siti Ansorayah, S.Pd., M.Pd. (Penguji)		23 Januari 2026
5.	Dr. Saifur Rohman, M.Hum. (Penguji)		15 Januari 2026

PERSETUJUAN PEMBIMBING
PERSYARATAN UNTUK UJIAN TESIS
MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

Pembimbing I



Prof. Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.
Tanggal : 27 Juli 2026

Pembimbing II



Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd.
Tanggal : 29 Juli 2026

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Magister Pendidikan Bahasa Indonesia

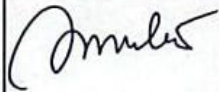


N. Lia Marlana, S.Pd., M.Phil. (Ling), Ph.D.
Tanggal :

Nama : Antonius Haris Septiaji
No. Registrasi : 1214823010
Angkatan : 2023

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

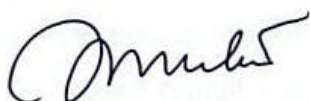
Nama : Antonius Haris Septiaji
 No. Registrasi : 1214823010
 Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa Indonesia

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	N. Lia Marlina, S.Pd., M.Phil. (Ling), Ph.D. (Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia)		
2.	Prof. Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. (Pembimbing I)		14 Agustus 2026
3.	Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd. (Pembimbing II)		14 Agustus 2026
4.	Prof. Dr. Gusti Yarmi M.Pd. (Penguji I)		14 Agustus 2026
5.	Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd. (Penguji II)		14 Agustus 2026

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.

Tanggal : 18 Agustus 2026



Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd.

Tanggal : 18 Agustus 2026

Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.

(Ketua)¹



21/8/26

(tanda tangan)

(tanggal)

N. Lia Marlina, S.Pd., M.Phil. (Ling), Ph.D.

(Koordinator Prodi)²



(tanda tangan)

(tanggal)

Nama : Antonius Haris Septiaji

No. Registrasi : 1214823010

Tanggal Lulus : 31 Juli 2026

Angkatan : 2023

1. Dekan Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta

ABSTRAK

Septiaji, Antonius Haris. 2026. *Pengembangan Modul Pembelajaran Menulis Teks Berita Berbentuk Flipbook dengan Pendekatan Berbasis Genre di SMP Santa Ursula Jakarta*. Tesis. Jakarta: Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penelitian ini, permasalahan yang dipilih, yaitu kemampuan menulis teks berita siswa yang masih rendah. Tujuan dari penelitian ini untuk menghasilkan modul pembelajaran menulis teks berita berbentuk *flipbook* dengan pendekatan berbasis genre. Pengembangan modul ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis teks berita siswa yang dipadukan dengan pendekatan berbasis genre. Penelitian ini termasuk ke dalam jenis penelitian pengembangan (R&D). Penelitian dan pengembangan ini mengacu pada sepuluh langkah menurut Borg dan Gall yang disederhanakan menjadi delapan langkah, yaitu pengumpulan informasi, perencanaan pengembangan produk, pengembangan produk, validasi produk, revisi produk tahap 1, uji coba produk, revisi produk tahap 2, dan penyajian produk final. Berdasarkan delapan langkah tersebut, dapat diperoleh hasil penelitian, antara lain: (1) Hasil tes kemampuan awal siswa dalam menulis teks berita masih rendah; (2) Pengembangan modul ini dilakukan dengan menentukan judul, menentukan tujuan, memilih bahan, menyusun kerangka, dan mengumpulkan bahan yang relevan dengan materi menulis teks berita yang dipadukan dengan langkah-langkah pendekatan berbasis genre; (3) Uji validasi produk yang melibatkan dosen ahli 1, dosen ahli 2, dan uji coba siswa kelas VII-1 SMP Santa Ursula Jakarta tahun ajaran 2025/2026. Kelayakan modul yang dinilai meliputi empat aspek, yaitu isi/materi, penyajian, bahasa, dan kegrafikan; (4) Revisi tahap 1 di antaranya mempersingkat materi, menambahkan peta konsep, menambahkan rangkuman, memeriksa kembali bahasa, dan menambahkan gambar atau ilustrasi; (5) Hasil *posttest* menulis teks berita siswa mengalami peningkatan daripada hasil *pretest*; (6) Revisi tahap 2 di antaranya menambahkan latihan soal, memperbaiki letak gambar atau ilustrasi, memperbaiki bahasa, dan desain dibuat lebih menarik. Skor hasil validasi yang diakumulasi dari dosen ahli 1, dosen ahli 2, dan uji coba siswa memperoleh skor rata-rata sebesar 3,94 dengan persentase kelayakan sebesar 78,75%. Jadi, modul pembelajaran berjudul *Mari, Menulis Teks Berita!* dengan pendekatan berbasis genre untuk siswa SMP dan sederajat layak digunakan.

Kata kunci: modul pembelajaran, *flipbook*, menulis teks berita, pendekatan berbasis genre

ABSTRACT

Septiaji, Antonius Haris. 2026. *Development of a Flipbook-Based News Writing Learning Module Using a Genre-Based Approach at Santa Ursula Junior High School, Jakarta*. Thesis. Jakarta: Master's Program in Indonesian Language Education, Faculty of Languages and Arts, Jakarta State University.

In this study, students' still-low ability to write news texts is discussed. The objective of this study is to produce a flipbook-style news writing learning module using a genre-based approach. The development of this module aims to improve students' news-writing skills by integrating a genre-based approach. This study falls under the category of research and development (R&D). This research and development process follows the ten steps outlined by Borg and Gall, simplified into eight steps: information gathering, product development planning, product development, product validation, first-stage product revision, product testing, second-stage product revision, and presentation of the final product. Based on these eight steps, the following research findings were obtained: (1) Students' initial writing proficiency in news writing remains low; (2) The development of this module involved determining the title and objectives, selecting materials, structuring the outline, and gathering content relevant to writing news texts, integrated with the steps of a genre-based approach; (3) Product validation testing involving Expert Lecturer 1, Expert Lecturer 2, and a pilot test with students in Class VII-1 at Santa Ursula Junior High School in Jakarta during the 2025/2026 academic year. The module's feasibility was assessed across four aspects: content/material, presentation, language, and graphics; (4) Phase 1 revisions included shortening the material, adding a concept map, adding a summary, reviewing the language, and adding images or illustrations; (5) Students' post-test results in writing news texts showed improvement compared to their pre-test results; (6) Phase 2 revisions included adding practice questions, adjusting the placement of images or illustrations, refining the language, and making the design more appealing. The validation score, accumulated from Expert Lecturer 1, Expert Lecturer 2, and the student pilot test, yielded an average score of 3.94 with a feasibility percentage of 78.75%. Therefore, the learning module titled *Mari, Menulis Teks Berita!* (Let's Write News Texts!) which employs a genre-based approach for junior high school students and their equivalents is suitable for use.

Keywords: learning module, flipbook, writing news texts, genre-based approach

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Antonius Haris Septiaji

NIM : 1214823010

Tempat, Tanggal Lahir : Bantul, 20 September 1995

Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran Menulis Teks Berita Berbentuk *Flipbook* dengan Pendekatan Berbasis Genre di SMP Santa Ursula Jakarta” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 18 Agustus 2026

Yang menyatakan,



Antonius Haris Septiaji

1214823010

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN



Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Antonius Haris Septiaji
NIM : 1214823010
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Magister Pendidikan Bahasa Indonesia
Alamat email : ant.haris20@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...)

yang berjudul : PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MENULIS TEKS BERITA BERBENTUK *FLIPBOOK* DENGAN PENDEKATAN BERBASIS GENRE DI SMP SANTA URSULA JAKARTA.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Agustus 2026

Antonius Haris Septiaji

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Antonius Haris Septiaji

No. Registrasi : 1214823010

Menyatakan bahwa saya telah memublikasikan hasil penelitian tesis saya sebagai berikut.

Septiaji, Antonius Haris. Liliana Muliastuti, dan Reni Nur Eriyani. (2026). “Pemetaan Kebutuhan Pembelajaran Menulis Teks Berita sebagai Dasar Pengembangan Modul *Flipbook* Berbasis Genre di SMP”. *Jurnal Genre Universitas Ahmad Dahlan*.

Jakarta, 18 Agustus 2026



Antonius Haris Septiaji



**HALAMAN PERNYATAAN *COPYRIGHT* TRANSFER TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Antonius Haris Septiaji
NIM : 1214823010
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Jenis Karya : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas tesis saya yang berjudul: “PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MENULIS TEKS BERITA BERBENTUK *FLIPBOOK* DENGAN PENDEKATAN BERBASIS GENRE DI SMP SANTA URSULA JAKARTA” beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : 18 Agustus 2026

Yang Menyatakan,



Antonius Haris Septiaji

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat, karunia, serta berkat-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis sehingga tesis yang berjudul *Pengembangan Modul Pembelajaran Menulis Teks Berita Berbentuk Flipbook dengan Pendekatan Berbasis Genre di SMP Santa Ursula Jakarta* dapat penulis selesaikan dengan baik. Tesis ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan, dukungan, bimbingan, nasihat, doa, dan kerja sama dari banyak pihak maka tesis ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, yang senantiasa menyertai setiap langkah penulis selama menempuh pendidikan dan menyusun tesis.
2. Prof. Dr. Komarudin, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk memperoleh ilmu dan menyelesaikan studi di Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Samsi Setiadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk memperoleh ilmu dan menyelesaikan studi di Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.
4. N. Lia Marliana, S.Pd., M.Phil. (Ling), Ph.D., selaku Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Negeri Jakarta yang telah bersedia memberikan izin terkait berbagai kebutuhan dalam penelitian ini.
5. Prof. Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang dengan sabar, bijaksana, dan penuh ketelitian bersedia membimbing, mengarahkan, memotivasi, serta memberikan berbagai masukan yang sangat berharga bagi penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

6. Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar, bijaksana, dan penuh ketelitian bersedia membimbing, mengarahkan, memotivasi, serta memberikan berbagai masukan yang sangat berharga bagi penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Dr. Asep Supriyana, S.S., M.Pd. selaku validator produk yang telah bersedia memvalidasi produk yang dikembangkan oleh penulis.
8. Riswanda Himawan, M.Pd. selaku validator produk yang telah bersedia memvalidasi produk yang dikembangkan oleh penulis.
9. Miss Vina Agustin, M.Pd., selaku Kepala SMP Santa Ursula Jakarta yang telah bersedia memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian ini.
10. Seluruh dosen Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia dengan karakteristik masing-masing membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan yang penulis butuhkan.
11. Ibu Nur Fitri, selaku karyawan sekretariat Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia yang dengan sabar memberikan pelayanan kepada penulis dalam menyelesaikan urusan administrasi.
12. Seluruh guru dan staf SMP Santa Ursula Jakarta yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis dalam menyusun tesis.
13. Siswi kelas VII-1 SMP Santa Ursula Jakarta 2025/2026 yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
14. Bapak Petrus Wahyudiana yang sudah berada di surga dan Ibu Veronica Lestari Sumarsih, selaku orang tua penulis yang tak pernah lelah mendoakan, mendukung, memotivasi, dan memberi semangat kepada penulis selama menyusun tesis.
15. Andreas Danis Setiawan dan Emiliana Hepy Swastika Putri, selaku kakak dan adik penulis yang tak pernah lelah mendoakan, mendukung, memotivasi, dan memberi semangat kepada penulis selama menyusun tesis.
16. Fransisca Despa Listiani, selaku pasangan penulis yang tak pernah lelah mendoakan, mendukung, memotivasi, dan memberi semangat kepada penulis selama menyusun tesis.

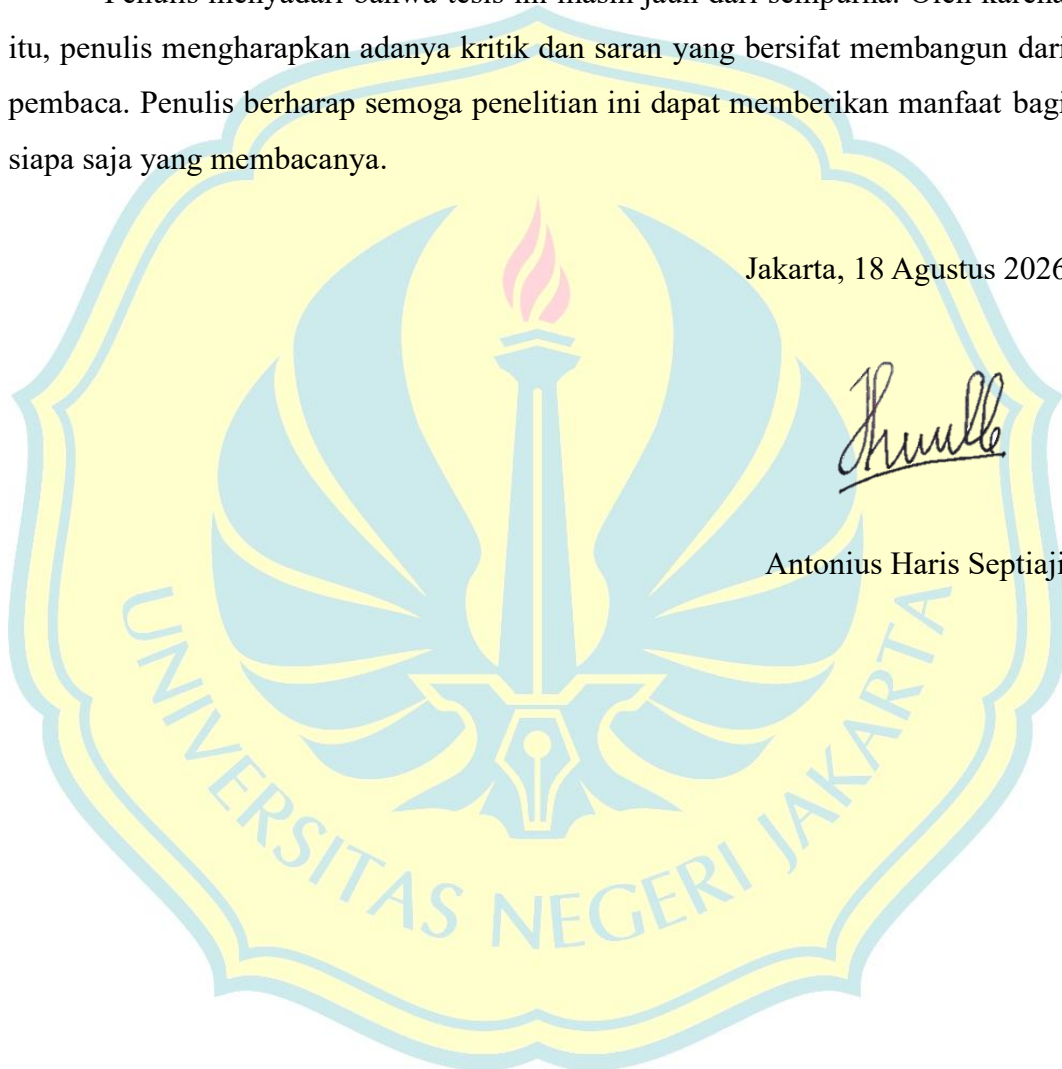
17. Teman-teman mahasiswa Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Negeri Jakarta angkatan 2023 yang telah bersama-sama berjuang untuk menyelesaikan jenjang magister.
18. Semua pihak yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini yang tak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Penulis berharap semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Jakarta, 18 Agustus 2026



Antonius Haris Septiaji



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING PERSYARATAN UNTUK	
SEMINAR PROPOSAL	ii
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN PROPOSAL	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING PERSYARATAN UNTUK UJIAN	
TESIS	iv
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS.....	v
PERSETUJUAN PEMBIMBING PERSYARATAN UNTUK	
YUDISIUM MAGISTER	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	ix
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	x
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	xi
HALAMAN PERNYATAAN <i>COPYRIGHT</i> TRANSFER TUGAS	
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR TABEL	xxiv
DAFTAR BAGAN	xxvi
DAFTAR DIAGRAM	xxvii

DAFTAR LAMPIRAN	xxviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	11
1.3 Rumusan Masalah	11
1.4 Tujuan Penelitian.....	12
1.5 <i>State of The Art</i>	12
1.6 <i>Road Map</i> Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
1.1 Kajian Teori.....	15
2.1.1 Menulis Teks Berita	15
2.1.1.1 Hakikat Keterampilan Menulis	15
2.1.1.2 Hakikat Teks Berita.....	16
2.1.1.3 Hakikat Menulis Teks Berita.....	18
2.1.1.4 Ciri-Ciri Teks Berita.....	20
2.1.1.5 Unsur-Unsur Teks Berita.....	21
2.1.1.6 Struktur Teks Berita	23
2.1.1.7 Kaidah Kebahasaan Teks Berita.....	25
2.1.1.8 Langkah-Langkah Menulis Teks Berita	27
2.1.2 Modul Pembelajaran	29
2.1.2.1 Hakikat Modul Pembelajaran.....	29
2.1.2.2 Struktur Penulisan Modul Pembelajaran	31
2.1.2.3 Prosedur Penulisan Modul Pembelajaran	37
2.1.2.4 Kriteria Penilaian Modul Pembelajaran	39

2.1.3 <i>Flipbook</i>	40
2.1.3.1 Hakikat <i>Flipbook</i>	40
2.1.3.2 Manfaat <i>Flipbook</i>	42
2.1.3.3 Kelebihan dan Kekurangan <i>Flipbook</i>	44
2.1.4 Pendekatan Berbasis Genre.....	47
2.1.4.1 Hakikat Pendekatan Berbasis Genre	47
2.1.4.2 Karakteristik Pendekatan Berbasis Genre	49
2.1.4.3 Tahap-Tahap Pendekatan Berbasis Genre	51
1.2 Penelitian yang Relevan.....	52
1.3 Kerangka Berpikir	52
BAB III METODE PENELITIAN	59
3.1 Jenis Penelitian.....	59
3.2 Sumber Data dan Data	59
3.3 Teknik Pengumpulan Data	60
3.4 Instrumen Penelitian.....	60
3.5 Teknik Analisis Data	66
3.6 Model Pengembangan Produk	72
3.7 Prosedur Pengembangan Produk.....	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	78
4.1 Analisis Kebutuhan Pengembangan Modul Pembelajaran Menulis Teks Berita pada Tahap Pengumpulan Informasi	78
4.1.1 Deskripsi Hasil Observasi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran di Kelas.....	79
4.1.2 Deskripsi Hasil Wawancara Guru Pengampu Mata Pelajaran Bahasa	

Indonesia terkait Modul Pembelajaran Menulis Teks Berita	81
4.1.3 Deskripsi Hasil Angket terkait Pengalaman Awal Siswa dalam Menulis Teks Berita	83
4.1.4 Sintesis Hasil Observasi, Wawancara, dan Angket dalam Analisis Kebutuhan Pengembangan Modul Pembelajaran Menulis Teks Berita	85
4.2 Pengembangan Modul Pembelajaran Menulis Teks Berita.....	87
4.2.1 Perencanaan Pengembangan Produk.....	87
4.2.1.1 Penentuan Tujuan.....	87
4.2.1.2 Pemilihan Bahan	88
4.2.1.3 Penyusunan Kerangka.....	89
4.2.1.4 Pengumpulan Bahan.....	89
4.2.2 Pengembangan Produk Modul Pembelajaran Menulis Teks Berita	90
4.3 Kelayakan Modul Pembelajaran Menulis Teks Berita.....	93
4.3.1 Validasi Produk	93
4.3.1.1 Data Validasi Dosen Ahli 1	93
4.3.1.2 Data Validasi Dosen Ahli 2	99
4.3.2 Revisi Produk Tahap 1	104
4.3.2.1 Revisi Produk Dosen Ahli 1	105
4.3.2.2 Revisi Produk Dosen Ahli 2	106
4.3.3 Uji Coba Produk.....	107
4.3.3.1 Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Awal (Pretest) Siswa dalam Menulis Teks Berita	107
4.3.3.2 Deskripsi Uji Coba Produk	115
4.3.3.3 Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Akhir (Posttest) Siswa dalam	

Menulis Teks Berita	116
4.3.3.4 Deskripsi Perbandingan Hasil Pretest dan Posttest Siswa dalam	
Menulis Teks Berita	123
4.3.3.5 Deskripsi Hasil Penilaian Produk oleh Siswa	135
4.3.4 Revisi Produk Tahap 2	139
4.3.4.1 Revisi Produk dari Penilaian Siswa	139
4.3.4.2 Deskripsi Data Hasil Validasi.....	140
4.3.4.3 Analisis Kelayakan Modul Pembelajaran	146
4.3.5 Penyajian Produk Final	148
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	156
5.1 Simpulan	156
5.2 Saran.....	157
DAFTAR PUSTAKA.....	159
LAMPIRAN-LAMPIRAN	164

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Hasil Penelusuran menggunakan Aplikasi VOSViewer.....	13
Gambar 4.1	Judul Teks Berita yang Menarik.....	108
Gambar 4.2	Judul Teks Berita yang Menarik.....	108
Gambar 4.3	Judul Teks Berita yang Kurang Tepat	109
Gambar 4.4	Judul Teks Berita yang Kurang Tepat	109
Gambar 4.5	Kutipan Teks Berita yang Cukup Baik Bagian Isi	109
Gambar 4.6	Kutipan Teks Berita yang Cukup Baik Bagian Isi	110
Gambar 4.7	Kutipan Teks Berita yang Belum Memenuhi Aspek Organisasi.....	111
Gambar 4.8	Kutipan Teks Berita yang Belum Memenuhi Aspek Organisasi.....	111
Gambar 4.9	Kutipan Teks Berita yang Belum Memenuhi Aspek Kosakata.....	112
Gambar 4.10	Kutipan Teks Berita yang Belum Memenuhi Aspek Kosakata.....	112
Gambar 4.11	Kutipan Teks Berita yang Belum Memenuhi Aspek Bahasa	113
Gambar 4.12	Kutipan Teks Berita yang Belum Memenuhi Aspek Bahasa	113
Gambar 4.13	Kutipan Teks Berita yang Belum Memenuhi Aspek Penulisan	114
Gambar 4.14	Kutipan Teks Berita yang Belum Memenuhi Aspek Penulisan	114
Gambar 4.15	Judul Teks Berita yang Menarik.....	117

Gambar 4.16	Judul Teks Berita yang Menarik.....	117
Gambar 4.17	Kutipan Teks Berita yang Sudah Memenuhi Aspek Isi.....	118
Gambar 4.18	Kutipan Teks Berita yang Sudah Memenuhi Aspek Isi.....	118
Gambar 4.19	Kutipan Teks Berita yang Sudah Memenuhi Aspek Organisasi.....	119
Gambar 4.20	Kutipan Teks Berita yang Sudah Memenuhi Aspek Organisasi.....	120
Gambar 4.21	Kutipan Teks Berita yang Sudah Memenuhi Aspek Kosakata.....	121
Gambar 4.22	Kutipan Teks Berita yang Sudah Memenuhi Aspek Kosakata.....	121
Gambar 4.23	Kutipan Teks Berita yang Sudah Memenuhi Aspek Bahasa .	122
Gambar 4.24	Kutipan Teks Berita yang Sudah Memenuhi Aspek Bahasa .	122
Gambar 4.25	Kutipan Teks Berita yang Sudah Memenuhi Aspek Penulisan	123
Gambar 4.26	Kutipan Teks Berita yang Sudah Memenuhi Aspek Penulisan	123
Gambar 4.27	Kajian Produk Awal pada Aspek Isi/Materi	149
Gambar 4.28	Kajian Produk Awal pada Aspek Isi/Materi	150
Gambar 4.29	Kajian Produk Awal pada Aspek Penyajian	151
Gambar 4.30	Kajian Produk Awal pada Aspek Penyajian	152
Gambar 4.31	Kajian Produk Awal pada Aspek Bahasa	153
Gambar 4.32	Kajian Produk Awal pada Aspek Bahasa	153
Gambar 4.33	Kajian Produk Awal pada Aspek Kegrafikan	154



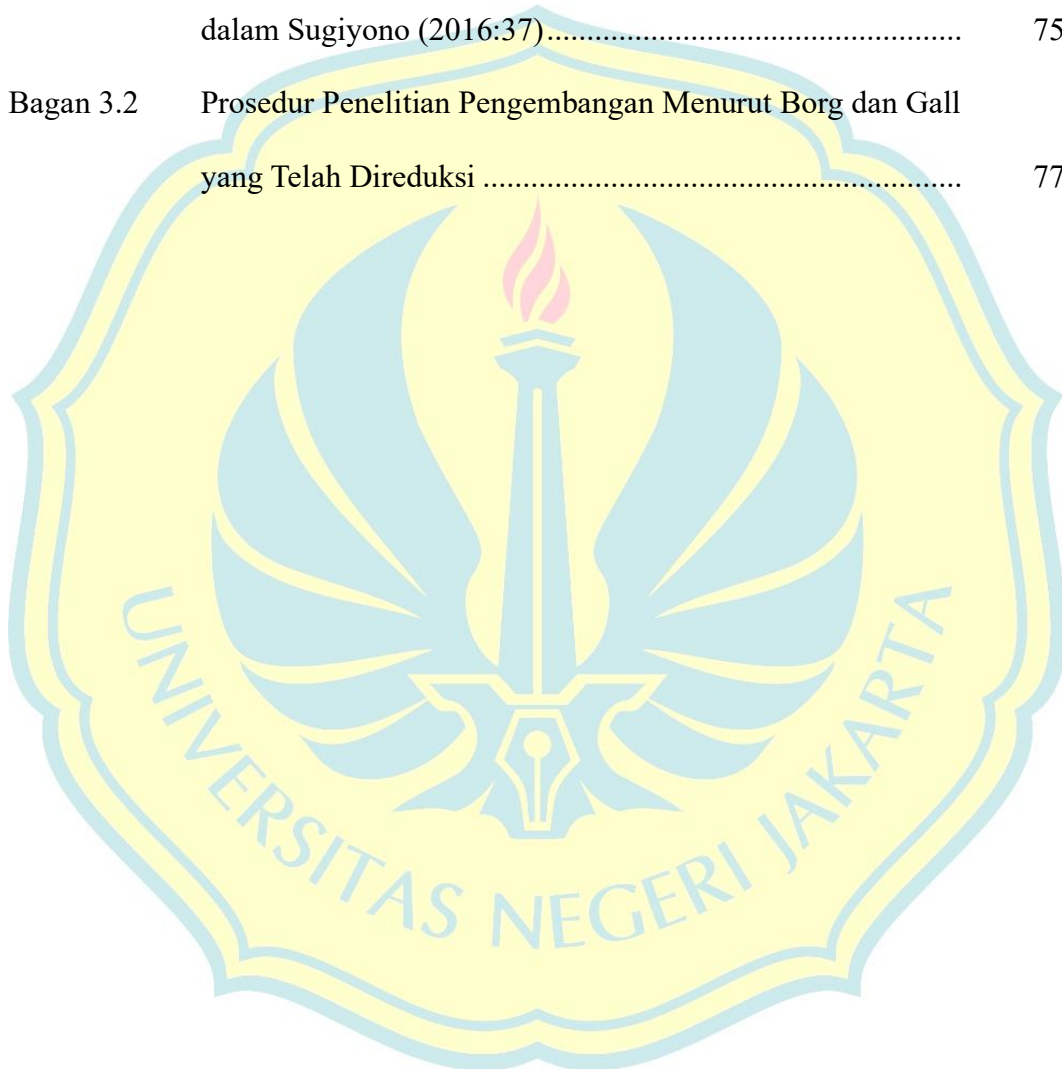
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Observasi Aktivitas Guru dan Siswa di Kelas.....	62
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Wawancara dengan Guru Bahasa Indonesia.....	63
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Angket Pengalaman Awal Siswa dalam Menulis Teks Berita	64
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Angket Penilaian Modul Pembelajaran oleh Siswa	65
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Angket Validasi Modul Pembelajaran oleh Dosen Ahli.....	66
Tabel 3.6	Konversi Nilai dan Skala Sikap	70
Tabel 3.7	Konversi Nilai Skala Lima Berdasarkan Penilaian Acuan Patokan (PAP)	71
Tabel 4.1	Data Hasil Angket terkait Pengalaman Awal Siswa dalam Menulis Teks Berita	84
Tabel 4.2	Dokumen Isi Modul Pembelajaran.....	92
Tabel 4.3	Data Validasi Dosen Ahli 1 pada Aspek Kelayakan Isi/Materi.....	94
Tabel 4.4	Data Validasi Dosen Ahli 1 pada Aspek Kelayakan Penyajian.....	96
Tabel 4.5	Data Validasi Dosen Ahli 1 pada Aspek Kelayakan Bahasa .	97
Tabel 4.6	Data Validasi Dosen Ahli 1 pada Aspek Kelayakan Kegrafikan.....	98
Tabel 4.7	Data Skor Rata-rata Validasi Dosen Ahli 1 pada Keseluruhan Aspek.....	98

Tabel 4.8	Data Validasi Dosen Ahli 2 pada Aspek Kelayakan Isi/Materi.....	99
Tabel 4.9	Data Validasi Dosen Ahli 2 pada Aspek Kelayakan Penyajian.....	101
Tabel 4.10	Data Validasi Dosen Ahli 2 pada Aspek Kelayakan Bahasa .	102
Tabel 4.11	Data Validasi Dosen Ahli 2 pada Aspek Kelayakan Kegrafikan.....	103
Tabel 4.12	Data Skor Rata-rata Validasi Dosen Ahli 2 pada Keseluruhan Aspek.....	104
Tabel 4.13	Data Penilaian Siswa pada Aspek Kelayakan Isi/Materi	135
Tabel 4.14	Data Penilaian Siswa pada Aspek Kelayakan Penyajian	136
Tabel 4.15	Data Penilaian Siswa pada Aspek Kelayakan Bahasa.....	137
Tabel 4.16	Data Penilaian Siswa pada Aspek Kelayakan Kegrafikan	138
Tabel 4.17	Data Skor Rata-rata Penilaian Siswa pada Keseluruhan Aspek.....	138
Tabel 4.18	Skor Rata-rata Validasi Dosen Ahli 1, Dosen Ahli 2, dan Uji Coba Siswa.....	145
Tabel 4.19	Analisis Kelayakan Modul Pembelajaran Berdasarkan Validasi Dosen Ahli 1, Dosen Ahli 2, dan Uji Coba Siswa...	146

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Piramida Terbalik	24
Bagan 2.2	Kerangka Berpikir.....	58
Bagan 3.1	Prosedur Penelitian Pengembangan Menurut Borg dan Gall dalam Sugiyono (2016:37).....	75
Bagan 3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan Menurut Borg dan Gall yang Telah Direduksi	77



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1	Grafik Perbandingan Hasil Tes Kemampuan Siswa Aspek Isi	125
Diagram 4.2	Grafik Perbandingan Hasil Tes Kemampuan Siswa Aspek Organisasi.....	128
Diagram 4.3	Grafik Perbandingan Hasil Tes Kemampuan Siswa Aspek Kosakata.....	130
Diagram 4.4	Grafik Perbandingan Hasil Tes Kemampuan Siswa Aspek Bahasa	132
Diagram 4.5	Grafik Perbandingan Hasil Tes Kemampuan Siswa Aspek Penulisan	133
Diagram 4.6	Grafik Perbandingan Rata-rata Hasil Tes Kemampuan Siswa	134
Diagram 4.7	Grafik Hasil Validasi Dosen Ahli 1	142
Diagram 4.8	Grafik Hasil Validasi Dosen Ahli 2	143
Diagram 4.9	Grafik Hasil Uji Coba Siswa.....	144
Diagram 4.10	Hasil Validasi Dosen Ahli 1, Dosen Ahli 2, dan Uji Coba Siswa	145

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Permohonan Validasi Dosen Ahli 1	165
Lampiran 2	Surat Permohonan Validasi Dosen Ahli 2	166
Lampiran 3	Kisi-kisi Observasi Aktivitas Guru dan Siswa di Kelas.....	167
Lampiran 4	Kisi-kisi Wawancara Guru Pengampu	168
Lampiran 5	Kisi-kisi Angket Pengalaman Awal Siswa	169
Lampiran 6	Kisi-kisi Angket Validasi Modul Pembelajaran Oleh Dosen Ahli.....	170
Lampiran 7	Kisi-kisi Angket Penilaian Modul Pembelajaran Oleh Siswa	171
Lampiran 8	Kisi-kisi Penilaian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	172
Lampiran 9	Hasil Observasi Guru Pengampu dan Siswa.....	174
Lampiran 10	Hasil Transkrip Wawancara Guru Pengampu	176
Lampiran 11	Hasil Angket Pengalaman Awal Siswa.....	179
Lampiran 12	Rekap Analisis Pengalaman Awal Siswa	191
Lampiran 13	Kategorisasi Analisis Pengalaman Awal Siswa.....	194
Lampiran 14	Komentar Analisis Pengalaman Awal Siswa.....	195
Lampiran 15	Hasil Angket Validasi Dosen Ahli 1	196
Lampiran 16	Hitungan Hasil Angket Validasi Dosen Ahli 1	204
Lampiran 17	Rekap Hitungan Hasil Angket Validasi Dosen Ahli 1.....	208
Lampiran 18	Hasil Angket Validasi Dosen Ahli 2.....	209
Lampiran 19	Hitungan Hasil Angket Validasi Dosen Ahli 2	217
Lampiran 20	Rekap Hitungan Hasil Angket Validasi Dosen Ahli 2.....	221
Lampiran 21	Daftar Hadir Responden Peserta Uji Coba Produk	222

Lampiran 22	Hasil Angket Penilaian Siswa	224
Lampiran 23	Rekap Butir Pernyataan Penilaian Siswa	242
Lampiran 24	Kategorisasi Aspek Penilaian Modul Pembelajaran	245
Lampiran 25	Rekap Hitungan Hasil Angket Penilaian Siswa	247
Lampiran 26	Soal Tes Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>) Siswa	248
Lampiran 27	Hasil Tes Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>) Siswa	249
Lampiran 28	Rekap Nilai Tes Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>) Siswa	252
Lampiran 29	Hasil Analisis Elemen Isi dan Organisasi pada Teks Berita Siswa	254
Lampiran 30	Hasil Analisis Elemen Kosakata, Bahasa, dan Penulisan pada Teks Berita Siswa	257
Lampiran 31	Soal Tes Kemampuan Akhir (<i>Posttest</i>) Siswa.....	260
Lampiran 32	Hasil Tes Kemampuan Akhir (<i>Posttest</i>) Siswa	261
Lampiran 33	Rekap Nilai Tes Kemampuan Akhir (<i>Posttest</i>) Siswa.....	267
Lampiran 34	Hasil Analisis Elemen Isi dan Organisasi pada Teks Berita Siswa	270
Lampiran 35	Hasil Analisis Elemen Kosakata, Bahasa, dan Penulisan pada Teks Berita Siswa	273
Lampiran 36	Dokumentasi	276
Lampiran 37	Riwayat Hidup Penulis.....	278