

**PENGARUH *PERCEIVED INJUSTICE* TERHADAP
COLLECTIVE ACTION MAHASISWA DALAM AKSI
DEMONSTRASI**



Oleh :

ADITYA RAMADHAN

1801622136

SKRIPSI

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

**PENGARUH *PERCEIVED INJUSTICE* TERHADAP
COLLECTIVE ACTION MAHASISWA DALAM AKSI
DEMONSTRASI**



Intelligentia - Dignitas

Oleh :

ADITYA RAMADHAN

1801622136

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh

Gelar Sarjana Psikologi

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

"Pengaruh *Perceived Injustice* terhadap *Collective Action* Mahasiswa Dalam Aksi
Demonstrasi"

Nama Mahasiswa : Aditya Ramadhan
NIM : 1801622136
Program Studi : Psikologi

Tanggal Ujian : 23 Juli 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Fildzah Rudyah Putri S.Psi., M.Si.
NIP.199205132022032013

Adhissa Qonita, M.Psi., Psikolog
NIP.199211032020122016

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Gungum Gumelar, M.Si (Dekan/Penanggungjawab)*		11 Agustus 2026
Mira Ariyani, Ph.D (Wakil Dekan/Wakil Penanggungjawab)*		11 Agustus 2026
Dr. Anna Armeini Rangkuti, <u>M.Si</u> Ketua Penguji		11 Agustus 2026
Rahmadianty Gazadinda, S.Psi., <u>M.Sc</u> Dosen Penguji I (Anggota)		11 Agustus 2026
Redo Tridinata Wijaya, M.Psi. Dosen Penguji II (Anggota)		11 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Aditya Ramadhan
NIM : 1801622136
Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "PENGARUH *PERCEIVED INJUSTICE* TERHADAP *COLLECTIVE ACTION* MAHASISWA DALAM AKSI DEMONSTRASI" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juli 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 10 Agustus 2026

Yang Membuat Pernyataan



(Aditya Ramadhan)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

The good life is a process, not a state of being. It is a direction, not a destination.

(Carl Rogers)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, skripsi ini peneliti persembahkan kepada kedua orang tua dan keluarga tercinta atas segala doa, kasih sayang, serta dukungan yang tiada henti. Kepada pasangan tercinta, terima kasih atas kesabaran, perhatian, dan semangat yang selalu diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih pula kepada para dosen, sahabat, dan semua pihak yang telah memberikan bimbingan, bantuan, serta doa. Terakhir, karya ini peneliti persembahkan untuk diri sendiri sebagai bentuk apresiasi atas perjuangan, ketekunan, dan keberanian untuk terus melangkah hingga mencapai titik ini.

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aditya Ramadhan
NIM : 1801622136
Fakultas/Prodi : Psikologi
Alamat email : dtyrmdhn@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH *PERCEIVED INJUSTICE* TERHADAP *COLLECTIVE ACTION* MAHASISWA
DALAM AKSI DEMONSTRASI

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Agustus 2026

Penulis

(Aditya Ramadhan)

ADITYA RAMADHAN

PENGARUH *PERCEIVED INJUSTICE* TERHADAP *COLLECTIVE ACTION* MAHASISWA DALAM AKSI DEMONSTRASI

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi
Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta

2026

ABSTRAK

Demonstrasi merupakan salah satu bentuk *collective action* yang dilakukan mahasiswa sebagai respons terhadap kondisi sosial yang dipersepsikan tidak adil. Berdasarkan *Social Identity Model of Collective Action* (SIMCA), *perceived injustice* merupakan salah satu faktor psikologis yang berperan dalam mendorong keterlibatan individu dalam tindakan kolektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *perceived injustice* terhadap *collective action* pada mahasiswa yang pernah mengikuti aksi demonstrasi. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan melibatkan 206 mahasiswa yang pernah mengikuti aksi demonstrasi dan dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan menggunakan *Perceived Injustice Questionnaire* (PIQ) dan *Belief-Aligned Collective Action Scale* (BCA) yang telah diadaptasi ke dalam Bahasa Indonesia, kemudian dianalisis menggunakan regresi linear sederhana dengan IBM SPSS Statistics 29. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *perceived injustice* berpengaruh signifikan terhadap *collective action* ($B = -0,609$; $\beta = -0,393$; $t = -6,105$; $p < 0,001$), dengan nilai R^2 sebesar 0,154. Koefisien negatif tersebut disebabkan oleh arah skoring PIQ yang terbalik, sehingga secara substantif menunjukkan bahwa semakin tinggi *perceived injustice* yang dirasakan mahasiswa, semakin tinggi pula kecenderungan mereka untuk terlibat dalam *collective action*. Temuan ini menunjukkan bahwa *perceived injustice* memberikan kontribusi sebesar 15,4% terhadap *collective action*, sedangkan 84,6% sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar penelitian. Penelitian ini memperkuat peran *perceived injustice* sebagai salah satu prediktor penting *collective action* dalam konteks demonstrasi mahasiswa di Indonesia.

Kata kunci: *perceived injustice*, *collective action*, demonstrasi, mahasiswa.

ADITYA RAMADHAN

THE EFFECT OF PERCEIVED INJUSTICE ON UNIVERSITY STUDENTS'
COLLECTIVE ACTION IN PROTEST DEMONSTRATION

Undergraduate Thesis

Jakarta: Major of Psychology

Faculty of Psychology, State University of Jakarta

2026

ABSTRACT

Demonstrations are a form of collective action undertaken by university students in response to social conditions perceived as unjust. According to the Social Identity Model of Collective Action (SIMCA), perceived injustice is one of the key psychological factors that encourages individuals to engage in collective action. This study aimed to examine the effect of perceived injustice on collective action among university students who had participated in demonstrations. A quantitative research approach was employed involving 206 university students with prior demonstration experience, selected using a purposive sampling technique. Data were collected using the Perceived Injustice Questionnaire (PIQ) and the Belief-Aligned Collective Action Scale (BCA), both of which had been adapted into Indonesian. The data were analyzed using simple linear regression with IBM SPSS Statistics 29. The results indicated that perceived injustice had a significant effect on collective action ($B = -0.609$; $\beta = -0.393$; $t = -6.105$; $p < .001$), with an R^2 value of .154. The negative regression coefficient resulted from the reverse scoring direction of the PIQ; substantively, the findings indicate that higher levels of perceived injustice are associated with a greater tendency to engage in collective action. These findings suggest that perceived injustice accounts for 15.4% of the variance in collective action, while the remaining 84.6% is explained by other factors not examined in this study. This study reinforces the role of perceived injustice as an important predictor of collective action in the context of student demonstrations in Indonesia.

Keywords: *perceived injustice, collective action, demonstrations, university students.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan ridha-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Perceived Injustice* Terhadap *Collective Action* Mahasiswa Dalam Aksi Demonstrasi.” Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta. Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa penyelesaian penelitian tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, doa, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Mira Ariyani, PhD., selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Herdiyan Maulana, PhD., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Irma Rosalinda Lubis, M.Si., Psikolog., selaku Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
6. Mba Rahmadianty Gazadinda, S.Psi., M.Sc., selaku Dosen Pembimbing Akademik.
7. Mba Fildzah Rudyah Putri S.Psi., M.Si., selaku Dosen Pembimbing 1, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan arahan, bimbingan, masukan, serta motivasi kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran, perhatian, dan ilmu yang telah diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

8. Mba Adhissa Qonita, M.Psi., Psikolog., selaku Dosen Pembimbing 2, yang telah memberikan bimbingan, saran, kritik yang membangun, serta dukungan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi. Terima kasih atas kesediaan, ketelitian, dan masukan yang sangat berarti sehingga peneliti dapat menyempurnakan skripsi ini.
9. Seluruh Dosen Program Studi Psikologi yang telah memberikan banyak sekali ilmu, pengetahuan, dan wawasan yang bermanfaat selama perkuliahan.
10. Seluruh Staf Administrasi Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah banyak membantu proses administrasi dari awal hingga akhir perkuliahan.
11. Seluruh responden yang telah bersedia meluangkan waktu dan berpartisipasi dalam penelitian ini, terima kasih atas kesediaan serta kontribusi yang telah diberikan. Semoga segala kebaikan yang diberikan mendapatkan balasan yang terbaik.
12. Kedua orang tua dan seluruh keluarga penulis yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta semangat kepada peneliti.
13. Fayaadh, Shidqi, dan Wibi, selaku sahabat peneliti sejak awal perkuliahan, terima kasih telah menemani perjalanan peneliti selama masa perkuliahan dengan segala cerita dan tingkah yang selalu membuat hari-hari terasa lebih berat. Terima kasih karena selalu memberikan dukungan, membantu ketika peneliti menghadapi berbagai kesulitan, serta menjaga kewarasan peneliti di tengah proses yang tidak selalu mudah.
14. Syahiirah Najmah Taqiyyah, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala doa, dukungan, perhatian, kesabaran, dan kasih sayang yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi pendengar yang baik di setiap keluh kesah, memberikan semangat ketika penulis merasa lelah dan kehilangan motivasi, serta selalu percaya bahwa peneliti mampu menyelesaikan setiap tahap dalam proses ini. Kehadiranmu telah memberikan kekuatan, ketenangan, dan dorongan bagi peneliti untuk terus berusaha hingga

akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Terima kasih telah menemani setiap perjalanan, baik dalam suka maupun duka, serta menjadi salah satu alasan bagi peneliti untuk terus berkembang dan tidak mudah menyerah. Semoga segala kebaikan, pengorbanan, dan dukungan yang telah diberikan senantiasa mendapatkan balasan yang terbaik.



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I	
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Pembatasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.6.1 Manfaat Teoritis	7
1.6.2. Manfaat Praktis	7
BAB II	
TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1. <i>Collective Action</i>	8
2.1.1 Definisi <i>Collective Action</i>	8
2.1.2. Faktor yang Mempengaruhi Keterlibatan Individu dalam <i>Collective Action</i>	10
2.1.3. Aspek-Aspek <i>Collective Action</i>	11
2.1.4 Pengukuran <i>Collective Action (BCA Scale)</i>	12
2.2. <i>Perceived Injustice</i>	14
2.2.1. Definisi <i>Perceived Injustice</i>	14
2.2.2. Faktor yang Mempengaruhi <i>Perceived Injustice</i>	15
2.2.3 Aspek-Aspek <i>Perceived Injustice</i>	16
2.2.4 Pengukuran <i>Perceived Injustice (PIQ)</i>	17
2.3. <i>Social Identity Model of Collective Action (SIMCA)</i>	18
2.3.1. Definisi <i>Social Identity Model of Collective Action (SIMCA)</i>	18

2.3.2. Perkembangan dan Konsep Utama SIMCA.....	19
2.4. Mahasiswa dalam Aksi Demonstrasi	20
2.5. Aksi Demonstrasi	21
2.5.1. Definisi Aksi Demonstrasi	21
2.5.2. Bentuk - bentuk Aksi Demonstrasi	22
2.6. Dinamika Variabel	23
2.7. Kerangka Berpikir	24
2.8. Hipotesis Penelitian.....	24
2.9. Hasil Penelitian Relevan	25
BAB III	
METODOLOGI PENELITIAN	26
3.1 Tipe Penelitian	27
3.2 Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	27
3.2.2. Definisi Operasional.....	28
3.3. Populasi dan Sampel	
3.3.1. Populasi.....	29
3.3.2. Sampel.....	30
3.3.3. Teknik Sampling	30
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.4.1. Teknik Pengambilan Data	32
3.4.2. Instrumen Penelitian.....	32
3.4.2.1. Instrumen <i>Collective Action</i>	32
3.4.2.1.1. Latar Belakang Instrumen	32
3.4.2.1.2. Kisi-Kisi Instrumen.....	34
3.4.2.1.3. Proses Adaptasi Instrumen <i>Belief-Aligned Collective Action Scale (BCA)</i>	35
3.4.2.2. Instrumen <i>Perceived Injustice</i>	38
3.4.2.2.1. Latar Belakang Instrumen	38
3.4.2.2.2. Kisi-Kisi Instrumen.....	39
3.4.2.2.3. Proses Adaptasi <i>Instrumen Perceived Injustice Questionnaire (PIQ)</i>	41
3.5. Uji Coba Instrumen	44
3.5.1 Uji Diskriminan Item	44
3.5.2 Uji Reliabilitas	47
3.6 Analisis Data	48
3.6.1 Analisis Deskriptif	48
3.6.2. Uji Normalitas.....	48
3.6.3 Uji Linearitas.....	48
3.6.4 Uji Korelasi	49
3.6.5 Uji Analisis Regresi	49

BAB IV	
HASIL DAN PEMBAHASAN	49
4.1. Gambaran Responden Penelitian	50
4.1.1. Gambaran Responden Berdasarkan Usia	50
4.1.2. Gambaran Responden Berdasarkan Asal Universitas	51
4.1.3. Gambaran Responden Berdasarkan Keaktifan Berorganisasi	52
4.1.4. Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Organisasi	53
4.1.5. Gambaran Responden Berdasarkan Lama Berorganisasi	53
4.1.6. Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Aksi yang Diikuti	54
4.1.7. Gambaran Responden Berdasarkan Frekuensi Mengikuti Aksi	55
4.1.8. Gambaran Responden Berdasarkan Peran dalam Aksi	55
4.1.9. Gambaran Responden Berdasarkan Isu yang Diperjuangkan	56
4.1.10. Gambaran Responden Berdasarkan Alasan Keterlibatan dalam Aksi	57
4.2. Prosedur Penelitian.....	58
4.2.1. Persiapan Penelitian	58
4.2.2. Pelaksanaan Penelitian	59
4.3. Hasil Analisis Data Penelitian.....	60
4.3.1. Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	60
4.3.1.1. Variabel <i>Perceived Injustice</i>	60
4.3.1.2. Variabel <i>Collective Action</i>	62
4.3.2. Hasil Uji Asumsi.....	64
4.3.2.1. Hasil Uji Normalitas	64
4.3.2.2. Hasil Uji Linearitas	64
4.3.3. Hasil Uji Korelasi.....	65
4.3.4. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	66
4.4. Pembahasan.....	67
4.5. Keterbatasan Penelitian.....	70
BAB V.....	71
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	71
5.1. Kesimpulan	71
5.2. Implikasi.....	71
5.3. Saran dan Rekomendasi	72
5.3.1. Bagi Mahasiswa	72
5.3.2. Bagi Institusi Perguruan Tinggi	72
5.3.3. Bagi Peneliti Selanjutnya	72
DAFTAR PUSTAKA	74



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-Kisi Instrumen <i>Belief-Aligned Collective Action Scale</i> (BCA)	33
Tabel 3.2. Skala Likert Instrumen BCA	33
Tabel 3.3. Diskriminan Aitem Instrumen <i>Belief-Aligned Collective Scale</i>	35
Tabel 3.4. Reliabilitas Instrumen	36
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Instrumen <i>Perceived Injustice Questionnaire</i> (PIQ)	38
Tabel 3.6. Skala Likert Instrumen PIQ Skala <i>Favourable</i>	39
Tabel 3.7. Skala Likert Instrumen PIQ Skala <i>Unfavourable</i>	39
Tabel 3.8. Diskriminan Aitem Instrumen <i>Perceived Injustice Questionnaire</i>	41
Tabel 3.9. Reliabilitas Instrumen	43
Tabel 3.10. Diskriminan Aitem Instrumen <i>Belief-Aligned Collective Scale</i>	44
Tabel 3.11. Diskriminan Aitem Instrumen <i>Perceived Injustice Questionnaire</i>	45
Tabel 3.12. Reliabilitas Instrumen	46
Tabel 4.1. Gambaran Responden Berdasarkan Usia	49
Tabel 4.2. Gambaran Responden Berdasarkan Asal Universitas	50
Tabel 4.3. Gambaran Responden Berdasarkan Keaktifan Berorganisasi	51
Tabel 4.4. Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Organisasi	52
Tabel 4.5. Gambaran Responden Berdasarkan Lama Berorganisasi	53
Tabel 4.6. Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Aksi yang Diikuti	53
Tabel 4.7. Gambaran Responden Berdasarkan Frekuensi Mengikuti Aksi	54
Tabel 4.8. Gambaran Responden Berdasarkan Peran dalam Aksi	55
Tabel 4.9. Gambaran Responden Berdasarkan Isu yang Diperjuangkan	55
Tabel 4.10. Gambaran Responden Berdasarkan Alasan Keterlibatan dalam Aksi	56
Tabel 4.11. Hasil Uji Statistik Deskriptif Variabel <i>Perceived Injustice</i>	59
Tabel 4.12. Mean Hipotetik Variabel <i>Perceived Injustice</i>	60
Tabel 4.13. Kategorisasi Skor Variabel <i>Perceived Injustice</i>	61
Tabel 4.14. Hasil Uji Statistik Deskriptif Variabel <i>Collective Action</i>	61
Tabel 4.15. Mean Hipotetik Variabel <i>Collective Action</i>	62
Tabel 4.16. Kategorisasi Skor Variabel <i>Collective Action</i>	63
Tabel 4.17. Hasil Uji Normalitas	63
Tabel 4.18. Hasil Uji Linearitas	64
Tabel 4.19. Hasil Uji Korelasi	64
Tabel 4.20. Hasil Uji Regresi	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	23
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Blueprint</i> Instrumen <i>Belief Aligned Collective Scale</i>	81
Lampiran 2. <i>Blueprint</i> Instrumen <i>Perceived Injustice Questionnaire</i>	85
Lampiran 3. Gambaran Responden Berdasarkan Data Demografi	87
Lampiran 4. Hasil Uji Statistika Deskriptif	93
Lampiran 5. Hasil Uji Normalitas	94
Lampiran 6. Hasil Uji Linearitas	94
Lampiran 7. Hasil Uji Korelasi	95
Lampiran 8. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	95
Lampiran 9. Hasil Uji Reliabilitas	95
Lampiran 9.1. <i>Collective Action</i>	96
Lampiran 9.2. <i>Perceived Injustice</i>	96
Lampiran 10. Hasil Uji Coba	96
Lampiran 10.1. <i>Collective Action</i>	96
Lampiran 10.2. <i>Perceived Injustice</i>	97



Intelligentia - Dignitas