

DAFTAR PUSTAKA

- Abdilah, A. J. (2025). Evaluasi Kurikulum Bahasa Arab dengan Model CIPP (Context, Input, Process, and Product). *Risenologi*, 10(1), 52-68.
- Agustin, R. (2024). Evaluasi kurikulum merdeka menggunakan model cipp pada sekolah dasar. *Cendekia Pendidikan*, 3(1), 19-29.
- Alaslan, A. (2023). Metode Penelitian Kualitatif. Center for Open Science.
- Alfazuri, N., Maharani, S., Erlita, S., Pratiwi, I., Amalia, A. N., & Setiawan, D. (2025). Problematika Pelaksanaan Pendidikan Inklusi di SDN Jatisari Kota Semarang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 1702
- Andriyan, A., Hendriani, W., & Paramita, P. P. (2023). Pendidikan inklusi: Tantangan dan strategi implementasinya. *Jurnal Psikologi Terapan Dan Pendidikan*, 5(2), 94.
- Angelika, N., & Rusilowati, A. (2025). Evaluasi implementasi Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran Biologi melalui model CIPP. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 15(1), 71-84.
- Anirowati, L., Rahma, S., & Komariah, N. (2025). Model-Model Evaluasi Pendidikan. *Indonesian Journal of Social Science and Education (IJOSSE)*, 1(3), 140-141.
- Arofah, E. F. (2021). Evaluasi kurikulum pendidikan. *Jurnal Tawadhu*, 5(2), 219.
- Astuti, M. (2022). Evaluasi pendidikan. *Deepublish*, 2-6.
- Bayfa Cendekia Indonesia. Isroani, F., Juniarni, C., Kurdi, M. S., Hasanah, M., Mukhlisin, H., Kurdi, M. S., ... & Safar, M. (2024). Pendidikan Inklusif. *Aina Media Baswara*.
- Bella, K., Anisatul, K., Anggraini, A., & Hendri, M. (2024). Pemanfaatan Sarana Dan Prasarana Untuk Mendukung Diversitas Siswa Pada Sekolah Inklusi. *Jurnal Sadewa: Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran dan Ilmu Sosial*, 2(2), 189.
- Bhakti, Y. B., Tola, B., & Triana, D. D. (2022). AITPO (Antecedent, Input, Transaction, Product, Outcomes): Mixed model evaluasi CIPP dan countenance sebagai pendekatan evaluasi program kampus mengajar. *Jurnal hurriah: jurnal evaluasi pendidikan dan penelitian*, 3(1), 15.
- Choirun'nisa, F. M., Aisy, N. R., Riduan, R., & Wulandari, R. (2022). Pengelolaan manajemen kurikulum anak usia dini di kelompok bermain Bunda Rosa Desa Langkan 1 Banyuasin III. *Jurnal Multidisipliner Bharasumba*, 1(02).

- Devi, M. Y., Hidayanthi, R., & Fitria, Y. (2022). Model-model evaluasi pendidikan dan model sepuluh langkah dalam penilaian. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 677-678.
- Dewan Perwakilan Rakyat Republik Indonesia. (n.d.). *Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945*. Diakses 21 April 2026, dari <https://www.dpr.go.id/dokumen/jdih/undang-undang-dasar>
- Elvera, S. E., & Yesita Astarina, S. E. (2021). *Metodologi Penelitian*. Penerbit Andi.
- Faizin, A., & Kusumaningrum, H. (2023). Review model-model evaluasi program untuk pendidikan dan pelatihan online. *Edumanajerial*, 1(1).
- Fauziah, N. M., Munsyifah, A., & Purwanto, M. R. (2021). Evaluasi Kurikulum Pendidikan Inklusi Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman Yogyakarta. *At-Thullab: Jurnal Mahasiswa Studi Islam*, 3(1), 662-670.
- Halidu, S. (2022). *Pendidikan anak berkebutuhan khusus*. Penerbit P4i.
- Hanifah, D. S., Haer, A. B., Widuri, S., & Santoso, M. B. (2021). Tantangan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) dalam menjalani pendidikan inklusi di tingkat sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 2(3).
- Hapsari, K. M., Lestari, P., Sonya, M., & Tobing, R. M. (2025). Kompetensi Guru dalam Identifikasi dan Asesmen PDBK di Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif Kecamatan Tanah Abang, Jakarta Pusat. *Jurnal UNIK: Pendidikan Luar Biasa*, 10(1), 24.
- Hasanuddin, S. (2026). Evaluasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam dengan Model Countenance Stake dalam Konteks Kurikulum Berbasis Teknologi Digital. *Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum dan Pendidikan*, 25(1).
- Hidayat, M. S., Fitra, D., Susetyo, A. M., Amarulloh, R. R., & Ardiansyah, R. (2023). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Penerbit Widina.
- Husnullail, M., & Jailani, M. S. (2024). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data dalam Riset Ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 70-78.
- Ibrahim, R. H., & Navlia, R. (2025). Model Evaluasi Program Pendidikan Berbasis CIPP (Context, Input, Process, Product) di Era Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(02), 1921.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah, Data program pendidikan sekolah luar biasa (SLB), diakses 21 April 2026, <https://referensi.data.kemendikdasmen.go.id/pendidikan/program/slb/026500/2/all>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Data asesmen peserta didik berkebutuhan khusus wilayah SMA, diakses 21 April 2026,

https://referensi.data.kemendikdasmen.go.id/berkebutuhan_khusus/asesmen/wilayah/026500/2?jenjang=dikmen&bentuk=SMA

- Lenaini, I. (2021). Teknik pengambilan sampel purposive dan snowball sampling. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33-39.
- Lestari, B. D., Samta, S. R., Nisak, H., & Rahayu, S. S. (2022). Kurikulum Pendidikan Inklusi Di Masa Pandemi Ditinjau Dari Evaluasi Program Pembelajaran. *Sentra Cendekia*, 3(1), 32-40.
- LSPR Institute of Communication and Business, LSPR SSNE berikan penghargaan GSET Inclusion Award 2025, diakses 21 April 2026, <https://www.lspr.ac.id/lspr-ssne-berikan-penghargaan-gset-inclusion-award-2025/>
- Mustika, D., Assyifa, A., & Rahmawati, S. (2025). Evaluasi Kurikulum Sekolah Dasar Dalam Mendukung Implementasi Pendidikan Inklusi. *Menulis: Jurnal Penelitian Nusantara*, 1(5), 438-441.
- Nasarudin, N., & Syafii, A. H. (2022). Evaluasi Kurikulum Madrasah Inklusi pada Era Kenormalan Baru. *Inklusi*, 9(1), 99-124.
- Ni'mah, I. N., Zamzami, M. I., Nasiruddin, N., & Uzza, H. U. (2023). Evaluasi Kurikulum Qawa'id dengan Model CIPP di Madrasah Diniyyah Salafiyah 4 Al-Munawwir Krapyak. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 98-112.
- Nurfadhillah, S. (2021). Pendidikan Inklusi Pedoman bagi Penyelenggaraan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Pahleviannur, M. R., De Grave, A., Saputra, D. N., Mardianto, D., Hafrida, L., Bano, V. O., ... & Sinthania, D. (2022). Metodologi penelitian kualitatif. Pradina Pustaka.
- Paramansyah, A., & Parojai, M. R. (2024). Pendidikan Inklusif Dalam era Digital. Penerbit Widina.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 72 Tahun 1991 tentang Pendidikan Luar Biasa. (1991). Diakses 21 April 2026, dari <https://peraturan.bpk.go.id/Details/58418>
- Phytanza, D. T. P., Nur, R. A., ST, M. P., Hasyim, M. P., Mappaompo, M. A., Rahmi, S., ... & SH, M. P. (2023). Pendidikan inklusif: Konsep, implementasi, dan tujuan. CV Rey Media Grafika, 87-89.
- Prasetyo, N. T., Pahrudin, A., & Jatmiko, A. (2025). Komponen Kurikulum dan Langkah-Langkah Pengembangannya Pada Pendidikan Agama Islam. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(04), 286-287.
- Rafikayati, A., & Badiah, L. I. (2023). Pendidikan inklusi.

- Rama, A., Ambiyar, A., Rizal, F., Jalinus, N., Waskito, W., & Wulansari, R. E. (2023). Konsep model evaluasi context, input, process dan product (CIPP) di sekolah menengah kejuruan. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 8(1), 82-86.
- Redhana, I. W. (2024). Pendidikan inklusi. Penerbit Adab.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Republik Indonesia. (2016). *Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2016 tentang Penyandang Disabilitas*.
- Rusmani, M. A., & Arifmiboy, A. (2023). Evaluasi kurikulum. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 2(3), 411.
- Safarudin, R., Zulfamanna., Kustati, M. & Sepriyanti N. (2023). Penelitian Kualitatif. *Innovative: Journal Of Social Science Research*. 9680-9694.
- Saputri, M. A., Widiyanti, N., Lestari, S. A., & Hasanah, U. (2023). Ragam Anak Berkebutuhan Khusus. *Childhood Education: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 38-53.
- Sari, N. (2025). Pengertian Pendidikan. *Dasar-Dasar Pendidikan*, 3.
- Saridudin, S. (2021). Komponen-Komponen Kurikulum. Shaifudin, A., & Wildan, N. I. (2021). Pengembangan komponen kurikulum. *El Wahdah*, 2(2).
- Sopwandin, I., & Rostiana, I. N. (2024). Pendidikan Inklusi. Selat Media.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2023), hlm. 13.
- Sunadi, V. A. (2026). Pengembangan Kurikulum PAI: Analisis Komponen-Komponen Kurikulum dalam Pembelajaran antara Tujuan Materi, Metode dan Evaluasi. *Jurnal Komunikasi*, 3(10), 582.
- Suri, S., Sholeh, M., & Roesminingsih, E. (2024). Evaluasi implementasi kurikulum Cambridge dengan model CIPP. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(1), 55-68.
- Suryadin, A., Sari, W. P., & Nurfitriani, M. P. (2022). Evaluasi program model CIPP (Context, Input, Process, and Product) antara teori dan praktiknya. *Samudra Biru*.
- Susanto, D., & Jailani, M. S. (2023). Teknik pemeriksaan keabsahan data dalam penelitian ilmiah. *Qosim: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 53-61.
- Syafi'i, I., & Rosyidah, L. (2022). Model pengembangan kurikulum adaptif pada sekolah inklusif. *Jurnal Penelitian Medan Agama*, 13(2), 69.

- Tanjung, R., Supriani, Y., Arifudin, O., & Ulfah, U. (2022). Manajemen penyelenggaraan pendidikan inklusi pada lembaga pendidikan Islam. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(1), 339-348.
- Trisia, D., & Meilana, S. F. (2025). Pengembangan kurikulum pendidikan inklusi berbasis diferensiasi di sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01), 1087.
- Turmuzi, M., Ratnaya, I. G., Al Idrus, S. W., Paraniti, A. A. I., & Nugraha, I. N. B. S. (2022). Literature review: evaluasi keterlaksanaan kurikulum 2013 menggunakan model evaluasi cipp (context, input, process, dan product). *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7220-7232.
- Ummi, H., & Nelisa, M. (2025). Evaluasi Program Inklusi Sosial Berbasis Model Kirkpatrick pada Layanan Perpustakaan dan Kearsipan. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(6), 6901-6911.
- United Nations. (2015). Transforming our world: The 2030 Agenda for Sustainable Development. Diakses 21 April 2026, dari <https://docs.un.org/en/A/RES/70/1>
- Wardani, H. K., Darusuprapti, F., & Hajaroh, M. (2022). Model-model evaluasi pendidikan dasar (Scriven model, Tyler model, dan Goal Free Evaluation). *Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual*, 6(1), 38.
- Wardhana, A. (2024). Teknik Pengumpulan Data Penelitian. Penerbit CV. Eureka Media Aksara.
- Widodo, H. (2021). Evaluasi pendidikan. Uad Press, 18-21.
- Yatimah, D., Fansuri, A., Saefullah, A., & Adman, A. (2024). Pendidikan inklusif.
- Yuniawan, E., & Inayah, K. (2025). Penerapan Model Pullout bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di MIN 1 Magelang. *Jurnal Edutraind : Jurnal Pendidikan Dan Pelatihan*, 9(2), 20-21.
- Yusra, Z., Zulkaiman, R., & Sofino (2021). Pengelolaan LKP Pada Masa Pendmik Covid-19. *Jurnal Of Lifelong Learning* 4(1). 15-22.
- Yusuf, S., & Andriani, T. (2025). Meta Analisi Model Evaluasi Kurikulum (CIPP, Stake, Scriven) untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran: Tinjauan Sistematis. *Jurnal Tawadhu*, 9(1).