

**PERAN PENGELOLA RUANG PUBLIK TERPADU
RAMAH ANAK (RPTRA) CIBESUT SEBAGAI
FASILITATOR TERKAIT HAK ANAK DI
KELURAHAN CIPINANG BESAR UTARA**



Oleh :

NATASYA HAURA AL MADANI

1104621053

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Peran Pengelola Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA) Cibesut sebagai Fasilitator Terkait Hak Anak di Kelurahan Cipinang Besar Utara

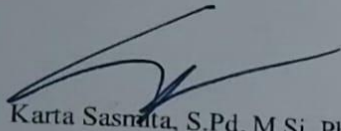
Nama Mahasiswa : Natasya Haura Al Madani

NIM : 1104621053

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

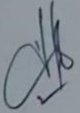
Tanggal Ujian : 22 Juli 2026

Pembimbing I


Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D.

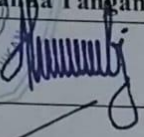
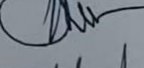
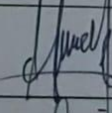
NIP. 198005132005011002

Pembimbing II


Retno Dwi Lestari, S. Sy., M. Pd.

NIP. 198909112022032007

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		12 Agustus 2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		12 Agustus 2026
Henny Herawaty BR.D, M.Pd. (Ketua Penguji) ³		05 Agustus 2026
Dr. Jaenal Mutakim, M. Pd. (Anggota) ⁴		11 Agustus 2026
Fitri Khoiriyah Parinduri, SKM., MKM. (Anggota) ⁵		05 Agustus 2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji

**“PERAN PENGELOLA RUANG PUBLIK TERPADU RAMAH ANAK
(RPTRA) CIBESUT SEBAGAI FASILITATOR TERKAIT HAK ANAK DI
KELURAHAN CIPINANG BESAR UTARA”**

NATASYA HAURA AL MADANI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran pengelola Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA) Cibesut sebagai fasilitator terkait hak anak di Kelurahan Cipinang Besar Utara, Jakarta Timur. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode fenomenologi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan informan yang terdiri dari Pengelola RPTRA Cibesut, Stakeholder Program, dan Masyarakat Sasaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran pengelola Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA) Cibesut sebagai fasilitator terkait hak anak sudah berjalan pada 4 peran dari 7 peran, yaitu deseminasi inovasi, fasilitasi, konsultasi, dan advokasi. Adapun, beberapa pelaksanaan peran seperti peran edukasi, supervisi, dan evaluasi menerapkan rancangan yang dibuat oleh kolaborator (Tanoto Foundation), sehingga peran yang dilakukan relatif pasif. Penelitian ini menyimpulkan bahwa diperlukan kontribusi aktif pengelola RPTRA dalam peran supervisi, pemantauan dan evaluasi agar program yang dihasilkan lebih sesuai dengan kebutuhan masyarakat.

Kata Kunci: Pengelola RPTRA, Fasilitator, Hak Anak.

***“THE ROLE OF THE CIBESUT CHILD-FRIENDLY INTEGRATED
PUBLIC SPACE (RPTRA) MANAGER AS A FACILITATOR REGARDING
CHILDREN'S RIGHTS IN CIPINANG BESAR UTARA URBAN VILLAGE”***

NATASYA HAURA AL MADANI

ABSTRACT

This study aims to analyze the role of the Cibesut Child-Friendly Integrated Public Space (RPTRA) managers as facilitators related to children's rights in Cipinang Besar Utara Village, East Jakarta. This study uses a qualitative approach with a phenomenological method. Data collection techniques are carried out through interviews, observations, and documentation with informants consisting of Cibesut RPTRA Managers, Program Stakeholders, and Target Communities. The results of the study indicate that the role of the Cibesut Child-Friendly Integrated Public Space (RPTRA) managers as facilitators related to children's rights has been running in 4 of 7 roles, namely innovation dissemination, facilitation, consultation, and advocacy. Meanwhile, some implementation roles such as education, supervision, and evaluation apply designs made by collaborators (Tanoto Foundation), so that the roles carried out are relatively passive. This study concludes that an active contribution from RPTRA managers is needed in the roles of supervision, monitoring and evaluation so that the resulting program is more in line with community needs.

Keywords: RPTRA Manager, Facilitator, Children's Rights.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Natasya Haura Al Madani

No. Registrasi : 1104621053

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Peran Pengelola Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA) Cibesut Sebagai Fasilitator Terkait Hak Anak di Kelurahan Cipinang Besar Utara.” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juni 2025 - Januari 2026
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 01 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Natasya Haura Al Madani

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Natasya Haura Al Madani
NIM : 1104621053
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Masyarakat
Alamat email : natasyahaura2@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...)

yang berjudul :

PERAN PENGELOLA RUANG PUBLIK TERPADU RAMAH ANAK (RPTRA) CIBESUT
SEBAGAI FASILITATOR TERKAIT HAK ANAK DI KELURAHAN CIPINANG BESAR
UTARA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 06 Agustus 2026

Penulis

(Natasya Haura Al Madani)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Cukuplah Allah menjadi penolong kami, dan Dia adalah sebaik-baik pelindung, sebaik-baik penolong.”

(QS. Ali 'Imran [3]: 173)

“ It will pass “

Rachel Vennya

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan Rahmat dan Karunia-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Peneliti menyadari skripsi ini tidak hanya sebatas usaha peneliti, namun ada juga doa, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak yang telah membantu selama proses penyusunan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Dengan rasa syukur dan bangga, skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua, Bapak Abdul Ghofur dan Ibu Siryati Hana Soraya. Peneliti mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya untuk setiap doa dan dukungan yang diberikan selama peneliti melangkah hingga sampai di titik ini. Peneliti berharap ilmu yang didapat ini dapat menjadi sebuah kebanggaan serta langkah selanjutnya untuk membahagiakan kedua orang tua.
2. Adik-adik, Nida, Salman, dan Maher. Terima kasih untuk selalu ada ketika peneliti sedang membutuhkan bantuan, terima kasih atas doa-doanya yang sudah diberikan selama ini. Peneliti berdoa dan berharap langkah adik-adik kelak akan lebih mudah dan ringan.

3. Keluarga peneliti, Amma, Bude, Om. Terima kasih untuk selalu menjadi penenang dan penerjemah peneliti disaat tidak bisa menjelaskan sesuatu yang rumit kepada orang tua. Semoga keberkahan selalu menyertai kalian.
4. Teman-teman peneliti, Ica, Sae, Yedida. Terima kasih untuk selalu mendoakan dan mendukung peneliti, terima kasih selalu ada di saat peneliti merasa gagal dan tertinggal oleh orang lain. Terima kasih atas keyakinannya selama ini.
5. Kepada diri sendiri, Natasya Haura Al Madani. Terima kasih pada akhirnya bisa melewati hal-hal yang selalu dianggap sulit dan tidak mungkin, semoga selalu bisa seperti itu.



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peran Pengelola RPTRA Cibesut Sebagai Fasilitator Terkait Hak Anak di Kelurahan Cipinang Besar Utara”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi S-1 pada Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Disadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Aip Badrujaman selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Henny Herawati BR.D, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D selaku Dosen Pembimbing 1 dan Ibu Retno Dwi Lestari, S.Sy., M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan arahan, masukan, dan motivasi selama penyusunan skripsi.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman selama masa perkuliahan.
5. Pengelola RPTRA Kelurahan Cipinang Besar Utara yang telah memberikan informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian ini.
6. Orang tua, keluarga, serta teman-teman yang selalu memberikan dukungan serta doa.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi peneliti maupun bagi pihak lain yang membaca.

Jakarta, 01 Juli 2026

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Umum Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Pustaka Fokus Penelitian	7
1. Peran Fasilitator	7
2. Fasilitator	8
3. Hak Anak	11
B. Hasil Penelitian yang Relevan	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	19
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	19
B. Metode Penelitian	19
D. Data dan Sumber Data.....	21
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	22
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	23
G. Teknik Analisis Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	26
A. Deskripsi Data	26
B. Temuan Penelitian	28
C. Pembahasan Hasil Temuan.....	38
D. Keterbatasan Penelitian	45
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	46

A. Kesimpulan.....	46
B. Implikasi	47
C. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA.....	49
RIWAYAT HIDUP	98



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Daftar Narasumber Penelitian.....	22
--	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Struktur Pengelola RPTRA Cibesut.....	27
Gambar 4. 2 Pemberian Materi Simulasi untuk Anak oleh Ibu T.....	30
Gambar 4. 3 Pemberian Materi untuk Orang Tua oleh Ibu T	30
Gambar 4. 4 Bentuk Fasilitasi Pengelola RPTRA Cibesut	33
Gambar 4. 5 Pemberian Materi oleh Ahli	33
Gambar 4. 6 Fasilitasi Ruang untuk Kegiatan oleh Pengelola RPTRA Cibesut...	34
Gambar 4. 7 Penyediaan Ruang Konsultasi	35
Gambar 4. 8 Pelaporan Pengelola RPTRA Cibesut ke Pihak Kelurahan	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	52
Lampiran 2 Data Analisis Penelitian.....	58
Lampiran 3 Dokumentasi.....	81
Lampiran 4 Hasil Reduksi Data	83
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian.....	97

