

DAFTAR PUSTAKA

Anjani, S. Z. (2023). LITERASI DIGITAL MAHASISWA PENYUSUN TUGAS AKHIR PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA PRANCIS UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA. In *Sarjana Thesis*. UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA.

Anshary, D., Mulyadi, Y., & Mutiarsih, Y. (2020). Penerapan Strategi Pembelajaran Task Based Language Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskriptif Bahasa Perancis. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 19(2), 245–254.
https://doi.org/10.17509/bs_jpbsp.v19i2.24790

Bazinet, N. (2020). *DÉVELOPPER LES LITTÉRATIES MULTIPLES – MULTILITTÉTARIES - AVEC LA.*

Beacco, Jean-Claude, Bouquet Simon, P. R. (2005). *CADRE EUROPEEN COMMUN DE REFERENCE POUR LES LANGUES : Note préliminaire.*
<https://rm.coe.int/16802fc3a8>

Brotcorne, P. (2014). *Des compétences numériques à la littératie numérique Note d ' éducation permanente FTU.*

BSKAP. (2022). *Bahasa Prancis Fase F.*

Carretero, S., Vuorikari, R., & Punie, Y. (2017). The Digital Competence Framework for Citizens With Eight. In *Publications Office of the European Union* (Issue May). <https://doi.org/10.2760/38842>

- Catel, L. (2001). *Écrire pour apprendre ? Écrire pour comprendre ? Etat de la question*. Aster : Recherches en didactique des sciences expérimentales.
- CECR. (2023). *Cadre Européen Commun de Référence pour Les Langues: Apprendre, Enseigner, Évaluer: Vol. c*. www.coe.int/lang-cecr
- CEFR. (2018). Companion Volume. In *New Cambridge Modern History* (Vol. 13). <http://universitypublishingonline.org/cambridge/histories/ebook.jsf?bid=CB09781139055895%5Cnhttp://www.cambridge.org/ca/academic/subjects/history/european-history-general-interest/new-cambridge-modern-history-volume-13?format=HB>
- Delita, F. (2022). *Measuring Digital Literacy Skills Among Students in Senior High School*. 14(1), 99–106.
- Djiwandono, P. I., & Yulianto, W. E. (2023). *PENELITIAN KUALITATIF ITU MENGASYIKKAN: Metode Penelitian untuk Bidang Humaniora dan Kesusastraan* (M. Kika (ed.); Pertama). Penerbit ANDI.
- Drot-Delange, B. (2014). *Littératie informatique : quels ancrages théoriques pour quels apprentissages?* Spirale - Revue de recherches en éducation.
- Eriyani, N. (2020). *Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/439fd>
- Gerbault, J. (2012). Littératie numérique. *Recherches En Didactique Des Langues et Des Cultures*, 9(2), 0–15. <https://doi.org/10.4000/rdlc.3960>
- Haryani, J. (2023). Digital Literacy: Classroom Action Research for Vocational

- High School Students'. *Journal Evaluation in Education (JEE)*, 4(2), 40–45. <https://doi.org/10.37251/jee.v4i2.315>
- Kemendikbud. (2024). Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah. *Permendikbud Ristek Nomor 12 Tahun 2024*, 1–26.
- Kervyn, B. (2021). La préparation de l'écriture : vers un concept didactique à forte pertinence. *Pratiques*, 189–190, 189–190. <https://doi.org/10.4000/pratiques.10259>
- Little, D. (2020). Common European Framework of Reference for Languages. *The TESOL Encyclopedia of English Language Teaching*, 1–7. <https://doi.org/10.1002/9781118784235.eelt0114.pub2>
- Mahmud, S., & Idham, M. (2019). *Teori Belajar Bahasa (Pertama)*. Syiah Kuala University Press.
- Mahrurnisya, D. (2023). Keterampilan Pembelajar Di Abad Ke-21. *JUPENJI : Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, 2(1), 101–109. <https://doi.org/10.57218/jupenji.vol2.iss1.598>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd Editio). SAGE Publications, Inc.
- Nasrullah, R., Aditya, W., Satya, T. I., Nento, M. N., Hanifah, N., Miftahussururi, & Akbari, Q. S. (2017). Materi Pendukung Literasi Digital. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 43. <http://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/wp->

- Ollivier, C. (2018). Littératie numérique et approche socio-interactionnelle pour l'enseignement-apprentissage des langues. In *European Centre for Modern Languages Centre Europeen Pour Les Langues Vivantes*.
- Perdana, R., Yani, R., Jumadi, J., & Rosana, D. (2019). Assessing Students' Digital Literacy Skill in Senior High School Yogyakarta. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 8(2), 169. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v8i2.17168>
- Sani, R. A. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Pertama). KENCANA.
- Sigit Widodo, B. (2021). Metode Penelitian Pendidikan. In A. Widiatmoko (Ed.), https://repository.unesa.ac.id/sysop/files/2022-03-10_Buku%2022_bambang%20sigit.pdf (Cetakan I). Eiga Media.
- Silalahi, D. E., Silalahi, D. E., Munthe, E. A. H. B., Wahyuni, M. M. S. S., Jamaludin, R. M., Laela, N. A., & Safii, D. M. M. S. A. R. H. M. (2022). Literasi Digital Berbasis Pendidikan. In *Pt. Global Eksekutif Teknologi*.
- Sopiawati, I., & Mulyadi, Y. (2023). Penerapan Cooperative Integrated Reading Composition (CIRC) dalam Pembelajaran Menulis Ringkasan Dongeng Berbahasa Prancis. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 23(1), 79–90. https://doi.org/10.17509/bs_jpbsp.v23i1.59878
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Suparno, & M. Yunus. (2006). *Keterampilan Dasar Menulis*. 1–206.

UNESCO. (2018). A Global Framework of Reference on Digital Literacy Skills for Indicator 4.4.2. *UNESCO Institute for Statistics*, 51, 146. <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/ip51-global-framework-reference-digital-literacy-skills-2018-en.pdf>. Consultado em 05fev2023, 17:45

UNESCO. (2018b). A Global Framework of Reference on Digital Literacy Skills for Indicator 4.4.2. *UNESCO Institute for Statistics*, 51, 146. <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/ip51-global-framework-reference-digital-literacy-skills-2018-en.pdf>. Consultado em 05fev2023, 17:45

Wiguna, M. Z. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Deskriptif Dengan Menggunakan Model Examples Non-Examples. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 8(2), 254. <https://doi.org/10.31571/bahasa.v8i2.1301>

Yin, R. K. (2018). *Case study research and applications: Design and methods* (6th ed.). SAGE Publications.