

**PENGEMBANGAN WEBSITE SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN TERKAIT PEDULI LINGKUNGAN
KELAS V SEKOLAH DASAR**



Intelligentia - Dignitas

Oleh :

SHERLY MARLINDA

1107622230

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

TAHUN 2026

Pengembangan Website Sebagai Media Pembelajaran IPAS untuk Meningkatkan Pemahaman Terkait Peduli Lingkungan Kelas V Sekolah Dasar

Oleh:

Sherly Marlinda (1107622230)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran website ALAM (Aplikasi Lingkungan Aman dan Menyenangkan) berbasis *Google Sites* pada materi kerusakan lingkungan mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) kelas V Sekolah Dasar, menguji kelayakan media, serta mengetahui peningkatan pemahaman terkait peduli lingkungan peserta didik setelah menggunakan media tersebut. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi tahapan *Analyze, Design, Development, Implementation*, dan *Evaluation*. Subjek penelitian terdiri atas 32 peserta didik kelas V SDN Klender 03 Pagi. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, angket, dan tes, kemudian dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif berdasarkan hasil validasi ahli, uji coba peserta didik, serta analisis skor *pretest* dan *posttest* menggunakan N-Gain skor. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media memperoleh rata-rata persentase kelayakan sebesar 95% dengan kategori sangat layak, sedangkan hasil uji coba peserta didik juga berada pada kategori sangat layak. Rata-rata skor *pretest* sebesar 67,03 meningkat menjadi 92,03 pada *posttest* dengan nilai N-Gain sebesar 0,75 yang termasuk kategori tinggi. Berdasarkan hasil penelitian, media pembelajaran website ALAM berbasis *Google Sites* dinyatakan sangat layak digunakan dan mampu meningkatkan pemahaman terkait peduli lingkungan peserta didik pada pembelajaran IPAS kelas V Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Website, Media Pembelajaran, IPAS, Peduli Lingkungan

Development of a Website Based IPAS Learning Media to Improve Grade V Elementary School Student's Understanding of Environmental Care

By:

Sherly Marlinda (1107622230)

ABSTRACT

This study aims to develop the ALAM (Safe and Enjoyable Environment Application) website-based learning media using Google Sites for the Environmental Damage topic in the Natural and Social Sciences (IPAS) subject for fifth-grade elementary school students, to determine the feasibility of the developed media, and to examine the improvement of students' understanding of environmental awareness after using the media. This study employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, which consists of five stages: Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The research subjects were 32 fifth-grade students at SDN Klender 03 Pagi. Data were collected through observations, interviews, questionnaires, and tests, and were analyzed using descriptive qualitative and quantitative techniques based on expert validation, student trials, and the analysis of pretest and posttest scores using the N-Gain score. The results indicated that the developed media achieved an average feasibility score of 95%, which falls into the very feasible category. Furthermore, the results of the student trials also indicated that the media was categorized as very feasible. The average pretest score increased from 67.03 to 92.03 on the posttest, with an N-Gain score of 0.75, which is classified as high. Based on these findings, the Google Sites-based ALAM learning media is considered highly feasible for use and is effective in improving students' understanding of environmental awareness in Natural and Social Sciences (IPAS) learning for fifth-grade elementary school students.

Keywords: *Website, Learning Media, Natural and Social Sciences (IPAS), Environmental Care.*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG / UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Website Sebagai Media
Penelitian IPAS untuk Meningkatkan
Pemahaman terkait Peduli Lingkungan
Kelas V Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Sherly Marlinda

Nomor Registrasi : 1107622230

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Hari, tanggal Sidang Skripsi : Kamis, 16 Juli 2026

Pembimbing 1



Yustia Suntari, S.Pd, M.Pd
NIP. 198309042008122001

Pembimbing 2



Dr. Prayuningtyas Angger Wardhani, M.Pd
NIP. 199101032023212030

Panitia Ujian / Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		18 Agustus 2026
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		18 Agustus 2026
Anggit Aruwiyantoko, M.Pd. (Ketua Penguji)***		06 Agustus 2026
Dr. Mahmud Yunus, S.Pd., M.Pd. (Anggota)****		29 Juli 2026
Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si. (Anggota)****		30 Juli 2026

Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan Ketua Program Studi

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang beranda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Sherly Marlinda
No. Registrasi : 1107622230
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Pengembangan Website Sebagai Media Pembelajaran IPAS untuk Meningkatkan Pemahaman terkait Peduli Lingkungan Kelas V Sekolah Dasar"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian / pengembangan pada bulan Februari - Juli 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 27 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,


Sherly Marlinda

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sherly Marlinda
NIM : 1107622230
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : Sherlymarlindaaa0@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“Pengembangan Website Sebagai Media Pembelajaran IPAS Untuk Meningkatkan

Pemahaman Terkait Peduli Lingkungan Kelas V Sekolah Dasar”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Agustus 2026

Penulis

(Sherly Marlinda)
nama dan tanda tangan

MOTO DAN PERSEMBAHAN

إِذَا صَدَقَ الْعَزْمُ وَضَحَ السَّبِيلُ

“Jika benar kemauannya niscaya terbuka lah jalannya”

“Manusia, dalam hidupnya pasti punya banyak ingin yang belum terlaksana. Lalu, hari-hari berjuang, untuk mencapainya, untuk mewujudkan bahwa usahanya lebih hebat dari dunia yang tertawa” -3726 mdpl

“Manusia adalah penghuni yang tidak akan abadi, manusia adalah tentang datang, bercerita lalu pergi” -3726 mdpl

“Jika diberi, berarti baik, jika tidak, berarti ada yang lebih baik. Kalimat sakral yang menguatkan manusia” -3726 mdpl

“Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia” (Baskara Putra - Hindia)

“it's fine to fake it until you make it, until you do, until it's true”
(Taylor Swift - Snow On The Beach)

“Hidupmu bukanlah sesuatu yang diberikan orang lain, tapi sesuatu yang engkau pilih sendiri, dan kaulah yang bisa memutuskan bagaimana caramu menjalani hidup” -Ichiro Kishimi & Fumitake Koga

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Pengembangan Website Sebagai Media Pembelajaran IPAS untuk Meningkatkan Pemahaman Terkait Peduli Lingkungan Kelas V Sekolah Dasar”. Proposal skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada program S-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan proposal skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M. Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan segala kebijakan dan fasilitas selama menempuh studi di lingkup perkuliahan.
2. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan beserta jajarannya atas segala fasilitas yang telah diberikan selama menempuh studi di lingkup perkuliahan.
3. Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi, dan kemudahan pelayanan selama studi di lingkup perkuliahan.
4. Ibu Yustia Suntari, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi, saran, kritik, dan koreksinya dalam penyusunan proposal skripsi ini untuk menyelesaikan studi.
5. Ibu Dr. Prayuningtyas Angger Wardhani, M.Pd. selaku dosen pembimbing II sekaligus sebagai dosen pembimbing akademik yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi, saran, kritik, dan koreksinya dalam penyusunan proposal skripsi dan selama menjalankan studi di lingkup perkuliahan.
6. Ibu Ovi Oktavia, M.Pd. selaku Kepala Sekolah dan Ibu Dewi Barlianti selaku wali kelas V D, serta para guru dan jajarannya di SDN Klender 03

Pagi yang telah memberikan izin dan dukungan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah.

7. Kedua orang tua tercinta, Bapak Hariyanto dan Mamah Siti Zulaikhah, serta Adik Janika dan Shenza yang senantiasa mendoakan, memberikan kasih sayang, motivasi, dukungan moral maupun material yang menjadi sumber kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan penyusunan proposal skripsi.
8. Saudara-saudara tersayang, Pakde Hariyadi dan Bude, Mba Ambar, Mas Sauqi, Ammah Mut, Am Ayiss, Ukh Tifah, serta seluruh keluarga yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang senantiasa memberikan doa, semangat, perhatian, dan dukungan dalam setiap langkah perjalanan akademik ini.
9. Sahabat-sahabat terbaik, yang telah kebersamai perjalanan hidup, melewati berbagai suka dan duka, serta senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan kebersamaan yang begitu berarti.
10. Seluruh teman seperjuangan dan berbagai pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu per satu, namun telah banyak membantu memberikan arahan, dukungan, motivasi, dan semangat kepada peneliti.
11. Terakhir kepada diri saya sendiri, Sherly, Sili, Ely, Eley, Lily, Ceyii, Cici, Cice, Cece, atau panggilan kesayangan lainnya, terima kasih karena tetap berusaha melawan segala ketakutan diri dan bertahan dengan keyakinan orang-orang tersayang yang selalu ada menguatkan untuk berani percaya bahwa setiap usaha akan menemukan jalannya.

Peneliti menyadari bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun sebagai bahan perbaikan dan penyempurnaan proposal skripsi ini. Semoga proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya, serta memberikan kontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya pada bidang pendidikan.

Jakarta, 06 Juli 2026
Peneliti,



Sherly Marlinda

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK	ivv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	9
1. Secara Teoretis	9
2. Secara Praktis	10
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	11
A. Kajian Konsep dari Produk yang Dikembangkan	11
1. Hakikat Pengembangan Media Pembelajaran.....	11
2. Hakikat Website sebagai Media Pembelajaran	16
3. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial di Sekolah Dasar.....	19
4. Peduli Lingkungan dalam Pembelajaran IPAS	23
5. Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar Kelas V	27
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	35
C. Kerangka Berpikir Penelitian	37
D. Rancangan Model.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Tujuan Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39

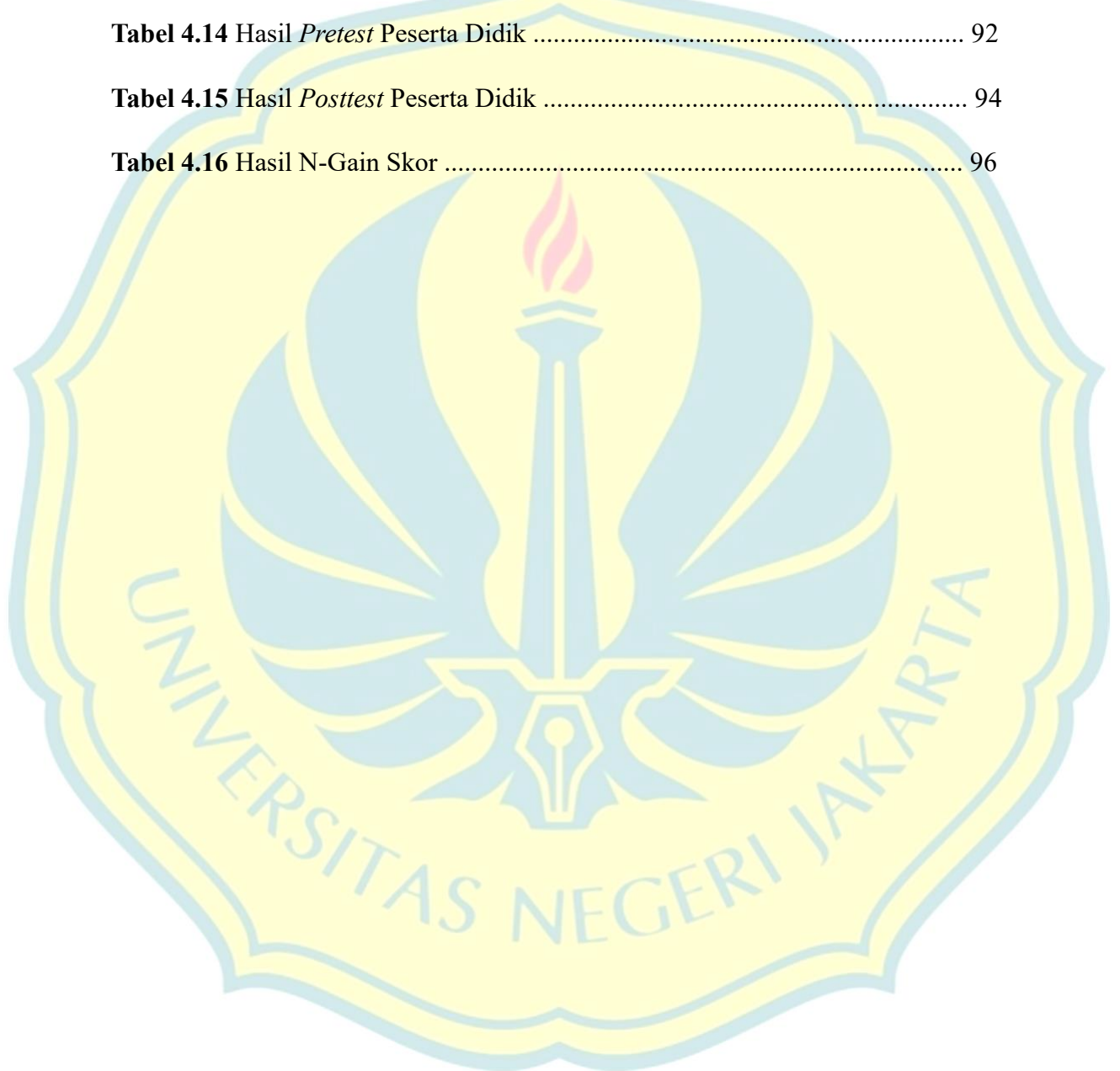
C. Metode Penelitian	39
D. Prosedur Pengembangan	42
1. Tahap 1 (Analisis)	44
2. Tahap 2 (Desain)	44
3. Tahap 3 (Pengembangan)	45
4. Tahap 4 (Implementasi)	47
5. Tahap 5 (Evaluasi)	47
E. Instrumen Penelitian	48
F. Teknik Analisis Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	62
1. <i>Analyze</i> (Analisis)	63
2. <i>Design</i> (Desain)	64
3. <i>Development</i> (Pengembangan)	68
4. <i>Implementation</i> (Implementasi)	75
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	75
B. Nama Produk	76
C. Karakteristik Produk	77
D. Analisis Data	78
1. Uji Coba Validasi Ahli	78
2. Uji Kelayakan Peserta Didik	86
3. Analisis Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan	90
E. Prosedur Pemanfaatan Produk	97
F. Pembahasan Hasil Penelitian	98
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	102
A. Kesimpulan	102
B. Implikasi	104
C. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN	113
Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Guru Kelas V	113

Lampiran 2 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Guru Kelas V.....	114
Lampiran 3 Kisi-kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Peserta Didik Kelas V.....	118
Lampiran 4 Hasil Kuesioner Analisis Kebutuhan Peserta Didik Kelas V.....	119
Lampiran 5 Dokumentasi Wawancara Guru Kelas V Sekolah Dasar.....	121
Lampiran 6 Dokumentasi Wawancara Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar.....	122
Lampiran 7 Rekapitulasi Hasil Kuesioner Analisis Kebutuhan Peserta Didik....	123
Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian.....	127
Lampiran 9 Kisi-kisi Instrumen Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	128
Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan Mengerjakan <i>Pretest</i>	129
Lampiran 11 Hasil Soal <i>Pretest</i>	130
Lampiran 12 Data Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i>	133
Lampiran 13 Dokumentasi Kegiatan Mengerjakan <i>Posttest</i>	135
Lampiran 14 Hasil Soal <i>Posttest</i>	136
Lampiran 15 Data Rekapitulasi Hasil <i>Posttest</i>	139
Lampiran 16 Surat Permohonan Validasi Ahli Materi.....	141
Lampiran 17 Hasil Uji Validasi Ahli Materi.....	142
Lampiran 18 Surat Permohonan Validasi Ahli Bahasa.....	146
Lampiran 19 Hasil Uji Validasi Ahli Bahasa.....	147
Lampiran 20 Surat Permohonan Validasi Ahli Media.....	151
Lampiran 21 Hasil Uji Validasi Ahli Media.....	152
Lampiran 22 Dokumentasi Uji Coba <i>One to one</i>	156
Lampiran 23 Hasil Uji Coba <i>One to one</i>	157
Lampiran 24 Hasil Rekapitulasi Data <i>One to one</i>	159
Lampiran 25 Dokumentasi Uji Coba <i>Small Group</i>	160
Lampiran 26 Hasil Uji Coba <i>Small Group</i>	161
Lampiran 27 Hasil Rekapitulasi Data <i>Small Group</i>	164
Lampiran 28 Dokumentasi Uji Coba <i>Field Test</i>	165
Lampiran 29 Hasil Uji Coba <i>Field Test</i>	166
Lampiran 30 Hasil Rekapitulasi Data <i>Field Test</i>	169
Lampiran 31 Surat Pernyataan Melakukan Penelitian di Sekolah	171
Lampiran 32 Hasil Rekapitulasi N-Gain Skor.....	172

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	23
Tabel 3.1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE	44
Tabel 3.2 Instrumen Pengumpulan Data	52
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Guru	53
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Peserta Didik	54
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Materi	55
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Media	56
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Bahasa	56
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen <i>One to One</i>	57
Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen <i>Small Group</i> dan <i>Field Test</i>	58
Tabel 3.10 Kisi-kisi Instrumen Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	59
Tabel 3.11 Pedoman Skala Likert	60
Tabel 3.12 Interpretasi Skor Kriteria Kelayakan	61
Tabel 3.13 Kategori Nilai N-Gain	62
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran.....	66
Tabel 4.2 Tujuan Pembelajaran	66
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Materi	80
Tabel 4.4 Data Kualitatif Ahli Materi	81
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Bahasa	83
Tabel 4.6 Data Kualitatif Ahli Bahasa	84
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Media	85
Tabel 4.8 Data Kualitatif Ahli Media	86
Tabel 4.9 Hasil Rekapitulasi Uji Validasi Ahli	87

Tabel 4.10 Hasil Uji Coba <i>One to one</i>	88
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba <i>Small Group</i>	89
Tabel 4.12 Hasil Uji Coba <i>Field Test</i>	90
Tabel 4.13 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Peserta Didik	91
Tabel 4.14 Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik	92
Tabel 4.15 Hasil <i>Posttest</i> Peserta Didik	94
Tabel 4.16 Hasil N-Gain Skor	96



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	38
Gambar 2.2 <i>Flowchart</i> Pengembangan Media “ALAM”	39
Gambar 3.1 Tahap Pengembangan Model ADDIE	42
Gambar 3.2 <i>Flowchart</i> Pengembangan Media “ALAM”	46
Gambar 3.3 Tampilan Awal Media	47
Gambar 3.4 Tampilan Menu Media	48
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> Media yang Dikembangkan	68
Gambar 4.2 Tampilan Awal (Cover)	69
Gambar 4.3 Tampilan Pendahuluan	70
Gambar 4.4 Tampilan Materi Pembelajaran	71
Gambar 4.5 Tampilan Ayo Menelaah	72
Gambar 4.6 Tampilan <i>Games</i>	73
Gambar 4.7 Tampilan Soal Evaluasi	73
Gambar 4.8 Tampilan Ruang Diskusi	74
Gambar 4.9 Tampilan Referensi	75
Gambar 4.10 Rentang Skor Validasi Ahli Materi	80
Gambar 4.11 Revisi Sesuai Saran Ahli Materi	82
Gambar 4.12 Rentang Skor Validasi Ahli Bahasa	83
Gambar 4.13 Revisi Sesuai Saran Ahli Bahasa	84
Gambar 4.14 Rentang Skor Validasi Ahli Media	86
Gambar 4.15 Revisi Sesuai Saran Ahli Media	86
Gambar 4.16 Rentang Skor Rekapitulasi Uji Validasi Ahli	87

Gambar 4.17 Rentang Skor Rekapitulasi Uji Coba Peserta Didik 91

Gambar 4.18 QR Code Media Website ALAM 98

