

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, W., Djafar, N., Semiaji, T., & Pulukadang, M. A. 2025. Penerapan Metode Drill And Practice Dalam Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Tari Dana-Dana Di SMP NEGERI 3 BONE. *JURNAL POLAHI*, 3(2), 62-74.
- Agustina, Nuzulla. 2003. Sistem Basis Data Analisis dan Pemodelan Data. Graha Ilmu.
- Amintoko, G. (2017). Model pembelajaran direct instruction dalam meningkatkan pemahaman konsep dan hasil belajar definisi limit bagi mahasiswa. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 1(1), 7-12.
- Arikunto, S. 2013. Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik (Cet. 15). Rineka Cipta
- Bobihu, H., & Olli, P. (2025). Perspektif Model Pembelajaran Secara Langsung. *Indonesian Journal of Social Science and Education (IJOSSE)*, 1(2), 26-33.
- Citrawati, A. A. I. A. 2024. Seni Tari di Era Virtual dan Augmented Reality. *The Indonesian Journal of Computer Science*, 13(2).
<http://ijcs.net/ijcs/index.php/ijcs/article/view/3779>
- Darmayanti, N. W. S., Selamat, K., Sanjayanti, N. P. A. H., Qondias, D., Wijaya, I. K. W. B., Witraguna, K. Y., ... & Persi, N. N. 2024. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan dan Implementasinya bagi Pendidik dan Mahasiswa*. Nilacakra.
[https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=JxkDEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Penelitian+Tindakan+Kelas+\(PTK\)&ots=jx8LGaiYJn&sig=VZ_GrdGRjKBIGTEtMAFCzpW0lgr4](https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=JxkDEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Penelitian+Tindakan+Kelas+(PTK)&ots=jx8LGaiYJn&sig=VZ_GrdGRjKBIGTEtMAFCzpW0lgr4)
- Dewisagita, D., TP, L. C., & Anindya, R. 2022. Development of dance and movement therapy-based video media to cope with final year student thesis stress. *Southeast Asian Journal of Technology and Science*, 3(1), 33-41. <https://jurnal.iicet.org/index.php/sajts/article/view/1482>
- Djuanda, I., & Agustiani, N. D. 2022. Perkembangan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Kegiatan Tari Kreasi Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Almarhalah: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 3345. <https://journal.almarhal>

ah.ac.id/index.php/almarhalah/article/view/5

- Fadillah, F. N., Nugraheni, T., & Sabaria, R. Metode Team Games Tournaments Untuk Meningkatkan Kemampuan Gerak Dasar Tari Kreasi. *Ringkang: Kajian Seni Tari dan Pendidikan Seni Tari*, 4(2), 255-265. https://ejournal.upi.edu/index.php/RINK_TARI_UPI/article/view/74377
- Ginting, M. S. 2023. Peningkatan Kemampuan Memperagakan Gerak Tari Dengan Model Collaborative Teamwork Learning Murid Kelas Iii Sd St. Ignatius Medan Tahun Ajaran 2022/2023. *Quaerite Veritatem: Jurnal Pendidikan*, 3(1), 69-87. <http://jurnal.yayasanseriamal.id/index.php/OVJ/article/view/41>
- Hannifunni'am, F. F., & Aziz, A. 2018. UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK MELALUI GERAKAN TARI (Penelitian Tindakan Kelas di Kelompok B Raudhatul Athfal Nurul Hidayah Kecamatan Sukadana Kabupaten Ciamis). *Tarbiyat al-Aulad: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1). <https://www.riset-iaid.net/index.php/TA/article/view/114>
- Rosenshine, B. (2012). Principles of Instruction: Research-Based Strategies That All Teachers Should Know. *American Educator*, 36(1), 12–19, 39.
- Hendajany, N., Sedarmayanti, S. R. M., & Riyadi, S. 2022. Metode Penelitian. Deepublish. ISBN: 978-623-02-6695-9.
- HERLAN, S. R. 2023. Pengaruh Gerak Tari Kolaborasi Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini Kelompok A Di Taman Kanan-Kanak Bidarayya Makassar. <https://eprints.unm.ac.id/27063/>
- Juniarti, A. A. 2020. *Meningkatkan Keaktifan Murid Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Dengan Pelatihan Tari Pada Murid Smpn 6 Labakkang Labschool Unm* (Doctoral dissertation, Fakultas Seni dan Desain). <https://eprints.unm.ac.id/19219/>
- Kristanto, V. H. 2018. Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI). Deepublish
- Khadijah, A. A., & Shanie, A. 2024. Implementasi Model Pembelajaran Direct Instruction Dalam Pembelajaran Seni Tari (Studi Kasus Peningkatan Minat Murid Laki-Laki Dalam Pembelajaran Seni Tari Di Sekolah Dasar): Studi Kasus Peningkatan Minat Murid Laki-Laki Dalam Pembelajaran Seni Tari Di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 8(1).

- Lami'ah, S., & Lestari, F. D. 2024. Pelatihan Tari Kreasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Apresiasi Seni Tari Murid Di Sdn 12 Cakranegara. *Renjana Pendidikan Dasar*, 4(3), 194-200. <https://prospek.unram.ac.id/index.php/renjana/article/view/1248>
- Lantara, I. P. P. B., Payana, I. P. D., Pratama, G. A. S., Munayana, W. E. A., Nopiani, K. S., & Hendrawan, I. N. R. 2022. GETARI: dataset untuk Klasifikasi Gerakan Dasar Tari Bali Perempuan. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika: JANAPATI*, 11(3), 290300. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/janapati/article/view/52598>
- Nadia, D. O., & Erita, Y. 2022. Merdeka Belajar Dalam Perspektif Filsafat Konstruktivisme. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 878-887. <http://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/6824>
- Nh, M. I. S., & Winata, H. (2016). Meningkatkan hasil belajar murid melalui penerapan model pembelajaran direct instruction. *Jurnal pendidikan Manajemen perkantoran*, 1(1), 49-60.
- Nuraida, N., Husni, H., Fitri, S. R. A., Risalah, R. N., & Dirgantini, D. D. 2021. Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Gerakan Tari (Pengabdian kepada Masyarakat di Kelompok B RA Nurul Hidayah Kecamatan Sukadana Kabupaten Ciamis). *Jurnal Dedikasi*, 2(1). <https://open.jyijr.net/index.php/jd/article/view/98>
- Lativa, Vaniatul, Fauzi Mulyatna, and Edward Alfin. "Eksplorasi Etnomatematika pada Budaya Tari Sirih Kuning di Kelurahan Susukan." *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika 5.1* (2025): 61-72. <https://jim.unindra.ac.id/index.php/himpunan/article/view/14368>
- Oktarini, S. (2021, December). Peningkatan Kompetensi Murid SMP N 241 Jakarta Melalui Pelatihan Tari Sirih Kuning. In *Prosiding Seminar Nasional Bahasa, Sastra, dan Seni* (Vol. 1, pp. 230-236). https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/prosiding_fbs/article/view/24793
- Pahleviannur, M. R., Mudrikah, S., Mulyono, H., Bano, V. O., Rizqi, M., Syahrul, M., & Aini, K. 2022. *Penelitian tindakan kelas*. PradinaPustaka. [https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=9V5OEQA-AQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Penelitian+Tindakan+Kelas+\(PTK\)&ots=elOp622Vom&sig=p6d6RJCEPNZx3Z5rk7cCfanfxmQ](https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=9V5OEQA-AQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Penelitian+Tindakan+Kelas+(PTK)&ots=elOp622Vom&sig=p6d6RJCEPNZx3Z5rk7cCfanfxmQ)
- Payadnya, I. P. A. A., Hermawan, I. M. S., Wedasuwari, I. A. M., & Jayantika, I. G. A. N. T. 2022. *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Deepublish. <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=9V5OEQA-AQ>

[BAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Penelitian+Tindakan+Kelas+\(PTK\)&ots=elQp622Vom&sig=p6d 6RJCEPNZx3Z5rk7cCfanfxmQ](#)

- Pritandhari, M. P. (2017). Implementasi model pembelajaran direct instruction untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif mahasiswa. *PROMOSI: Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 5(1).
- Purnomo, E., & Nugraheni, T. 2019. Pengembangan Modul Tari Berbasis Digital untuk Meningkatkan Kompetensi Pendidik Sekolah MenengahTari. *Gondang*, 3(2), 119127. <https://www.academia.edu/download/d/79694908/12368.pdf>
- Rahmah, N., & Lismawati, L. 2018. Meningkatkan Kemampuan Apresiasi Seni Tari Anak Melalui Tari Kreasi. *TUNAS CENDEKIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usi Dini*, 1(1), 15 21. <http://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/tunascendekia/article/view/373>
- Rosenshine, B., Meister, C., & Chapman, S. 1996. Teaching students to generate questions: A review of the intervention studies. *Review of educational research*, 66(2), 181-221.
- Samsudin, N. 2022. *Penerapan Metode Demonstrasi Dengan Menggunakan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Teknik Dasar Gerak Tari Dalam Pembelajaran Seni Budaya (Tari) Pada Murid Kelas X Di Sman 1 Pasarwajo* (Doctoral dissertation, Fakultas Seni dan Desain). <https://eprints.unm.ac.id/25778/>
- Samsudin, N. 2022. *Penerapan Metode Demonstrasi Dengan Menggunakan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Teknik Dasar Gerak Tari Dalam Pembelajaran Seni Budaya (Tari) Pada Murid Kelas X Di Sman 1 Pasarwajo* (Doctoral dissertation, Fakultas Seni dan Desain). <https://eprints.unm.ac.id/25778/>
- Sari, N., & Wulandari, Y. 2020. Penerapan model pembelajaran langsung untuk meningkatkan hasil belajar murid. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 120–128.
- Setianingsih, Y. 2014. Peranan Olah Tubuh Untuk Meningkatkan Keterampilan Gerak Dalam Tari Pada Anak-Anak Smp Negeri 01 Karangobar. *Jurnal Seni Tari*, 3(1). <https://journal.unnes.ac.id/sju/jst/article/view/4063>
- Sekar, N. N. 2020. Penggunaan model pembelajaran Direct Instruction sebagai upaya meningkatkan prestasi belajar IPS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(2), 347–353

- Sholikah, L., & Pertiwi, F. N. 2021. Analysis of science literacy ability of junior high school students based on Programme for International Student Assessment (PISA). *INSECTA: Integrative Science Education and Teaching Activity Journal*, 2(1), 95-104. <https://scholar.archive.org/work/zfnmxyo7f5dyzn37h46hcy3nam/access/wayback/https://jurnal.iainponorogo.ac.id/index.php/insecta/article/download/2922/1647>
- Surya, C. M., Widian, Y. W., & Tindana, D. L. 2021. Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Teknik Gerak Dan Lagu Kuda Lumping Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di PAUD Delta Jati Kota Karawang Timur. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan* 2(2), 181-193. <https://ojs.steialamar.org/index.php/JAA/article/view/140>
- Siregar, N. A., Harahap, N. R., & Harahap, H. S. 2023. Hubungan antara pretest dan posttest dengan hasil belajar murid kelas VII B di MTs Alwashliyah Pantai Cermin. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 7(1), 1-13.
- Syamsu, F. N., Rahmawati, I., & Suyitno, S. (2019). Keefektifan model pembelajaran stad terhadap hasil belajar matematika materi bangun ruang. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 344-350.
- Thahirah, N. Budiman. A. *Constructivist Approach in Dance Learning to Improve Student Learning Outcomes*. Jurnal UNJ. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpt/article/view/38975>
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). Memahami sumber data penelitian: Primer, sekunder, dan tersier. *Edu Research*, 5(3), 110-116. <http://iicls.org/index.php/jer/article/view/238>
- Swarjana, I. K., & Skm, M. P. H. (2022). Populasi-sampel, teknik sampling & bias dalam penelitian. Penerbit Andi. <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=87J3EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA33&dq=sampel+dan+populasi&ots=LOKIsaVOEr&sig=vyxIwk8ZDmtzi7uUDSvJpZ1y-3M>
- Sigit Purwanto, S. I. P. (2024). Definisi Dan Konsep. Manajemen Sumber Daya Manusia, 1. <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=o4skEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=definisi+tes+untuk+kerja&ots=2JEd4t5LN0&sig=IeGUzUfVG8Ih8BSs3X9kQdDOMzw>
- Wali, C. N. 2023. Pengembangan Model Latihan Shorinji Kempo Berbasis Tarian Lokal Nusa Tenggara Timur Untuk Meningkatkan Kemampuan

Teknik Dasar Dan Afektif Kenshi Usia 9-12 Tahun.
<https://core.ac.uk/download/pdf/555200206.pdf>



Intelligentia - Dignitas