

**HUBUNGAN HARGA DIRI DAN PERBANDINGAN SOSIAL DENGAN
CITRA TUBUH PADA PESERTA DIDIK MTS NEGERI DI KOTA BEKASI**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

SYLVIA ANANDA PUTRI

1106621042

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Hubungan Harga Diri dan Perbandingan Sosial dengan Citra Tubuh Pada Peserta Didik MTs Negeri di Kota Bekasi

Nama Mahasiswa : Sylvia Ananda Putri

Nomor Registrasi : 1106621042

Program Studi : S1 Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : 05 Agustus 2026

Pembimbing I



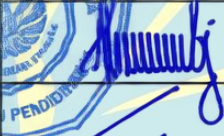
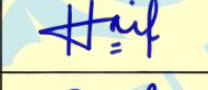
Dr. Herdi, M.Pd.
NIP. 198408052009121004

Pembimbing II



Dr. Hilma Fitriyani, M.Pd.
NIP. 198307082023212031

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		26 - 08 - 2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		26 - 08 - 2026
Dr. Eka Wahyuni, MAAPD. (Ketua Penguji) ³		13 - 08 - 2026
Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons. (Anggota) ⁴		12 - 08 - 2026
Lucky Nindi Riandika M., M.Pd. (Anggota) ⁵		12 - 08 - 2026

Catatan :

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji

HUBUNGAN HARGA DIRI DAN PERBANDINGAN SOSIAL DENGAN CITRA TUBUH PADA PESERTA DIDIK MTS NEGERI DI KOTA BEKASI (2026)

Sylvia Ananda Putri

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara harga diri dan perbandingan sosial dengan citra tubuh pada peserta didik MTs Negeri di Kota Bekasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Sampel penelitian terdiri atas 331 peserta didik yang dipilih menggunakan teknik *convenience sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan instrumen *Multidimensional Body-Self Relations Questionnaire-Appearance Scale* (MBSRQ-AS), *Rosenberg Self-Esteem Scale* (RSES), dan *Upward and Downward Appearance Comparison Scale* (UDACS). Hasil analisis korelasi berganda menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara harga diri dan perbandingan sosial secara simultan dengan citra tubuh pada kategori rendah ($R = 0,368$; $p < 0,05$), dengan kontribusi sebesar 13,5% terhadap citra tubuh, sedangkan 86,5% berkaitan dengan faktor lain yang tidak diteliti. Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa citra tubuh berada pada kategori positif sebesar 75,5%, sedangkan harga diri dan perbandingan sosial masing-masing berada pada kategori sedang, yaitu sebesar 71,90% dan 66,47%. Hasil uji korelasi *Pearson Product Moment* menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara harga diri dengan citra tubuh ($r = 0,291$; $p < 0,05$) dengan kekuatan hubungan rendah. Sementara itu, perbandingan sosial memiliki hubungan negatif yang signifikan dengan citra tubuh ($r = -0,146$; $p < 0,05$) dengan kekuatan hubungan sangat rendah. Hasil penelitian ini dapat menjadi dasar penyusunan layanan bimbingan dan konseling untuk meningkatkan harga diri, mengurangi kecenderungan perbandingan sosial, dan membentuk citra tubuh yang positif pada peserta didik.

Kata kunci: citra tubuh, harga diri, perbandingan sosial.

**THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-ESTEEM AND SOCIAL
COMPARISON WITH BODY IMAGE AMONG STUDENTS OF STATE
ISLAMIC JUNIOR HIGH SCHOOLS IN BEKASI CITY
(2026)**

Sylvia Ananda Putri

ABSTRACT

This study aimed to examine the relationship between self-esteem and social comparison with body image among students of State Islamic Junior High Schools in Bekasi City. This study employed a quantitative approach with a correlational method. The sample consisted of 331 students selected using a convenience sampling technique. Data were collected using the Multidimensional Body-Self Relations Questionnaire-Appearance Scale (MBSRQ-AS), Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES), and Upward and Downward Appearance Comparison Scale (UDACS). The results of the multiple correlation analysis indicated a significant relationship between self-esteem and social comparison simultaneously with body image, with a low level of correlation ($R = 0.368$; $p < 0.05$), contributing 13.5% to body image, while the remaining 86.5% was associated with other factors not examined in this study. The descriptive analysis showed that body image was categorized as positive at 75.5%, while self-esteem and social comparison were categorized as moderate, at 71.90% and 66.47%, respectively. The results of the Pearson Product Moment correlation test indicated a significant positive relationship between self-esteem and body image ($r = 0.291$; $p < 0.05$), with a low correlation strength. Meanwhile, social comparison had a significant negative relationship with body image ($r = -0.146$; $p < 0.05$), with a very low correlation strength. The findings of this study may serve as a basis for developing guidance and counseling services aimed at enhancing self-esteem, reducing the tendency to engage in social comparison, and fostering positive body image among students..

Keywords: *body image, self-esteem, social comparison.*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Sylvia Ananda Putri
Nomor Registrasi : 1106621042
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Hubungan Harga Diri dan Perbandingan Sosial dengan Citra Tubuh pada Peserta Didik MTs Negeri di Kota Bekasi”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2025 – Juli 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 21 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Sylvia Ananda Putri



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sylvia Ananda Putri
NIM : 1106621042
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Bimbingan dan Konseling
Alamat email : Sylvianandaop@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Hubungan Harga Diri dan Perbandingan Sosial dengan Citra Tubuh
Pada Peserta Didik MTs Negeri di Kota Bekasi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Agustus 2026

Penulis

(Sylvia Ananda Putri)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN

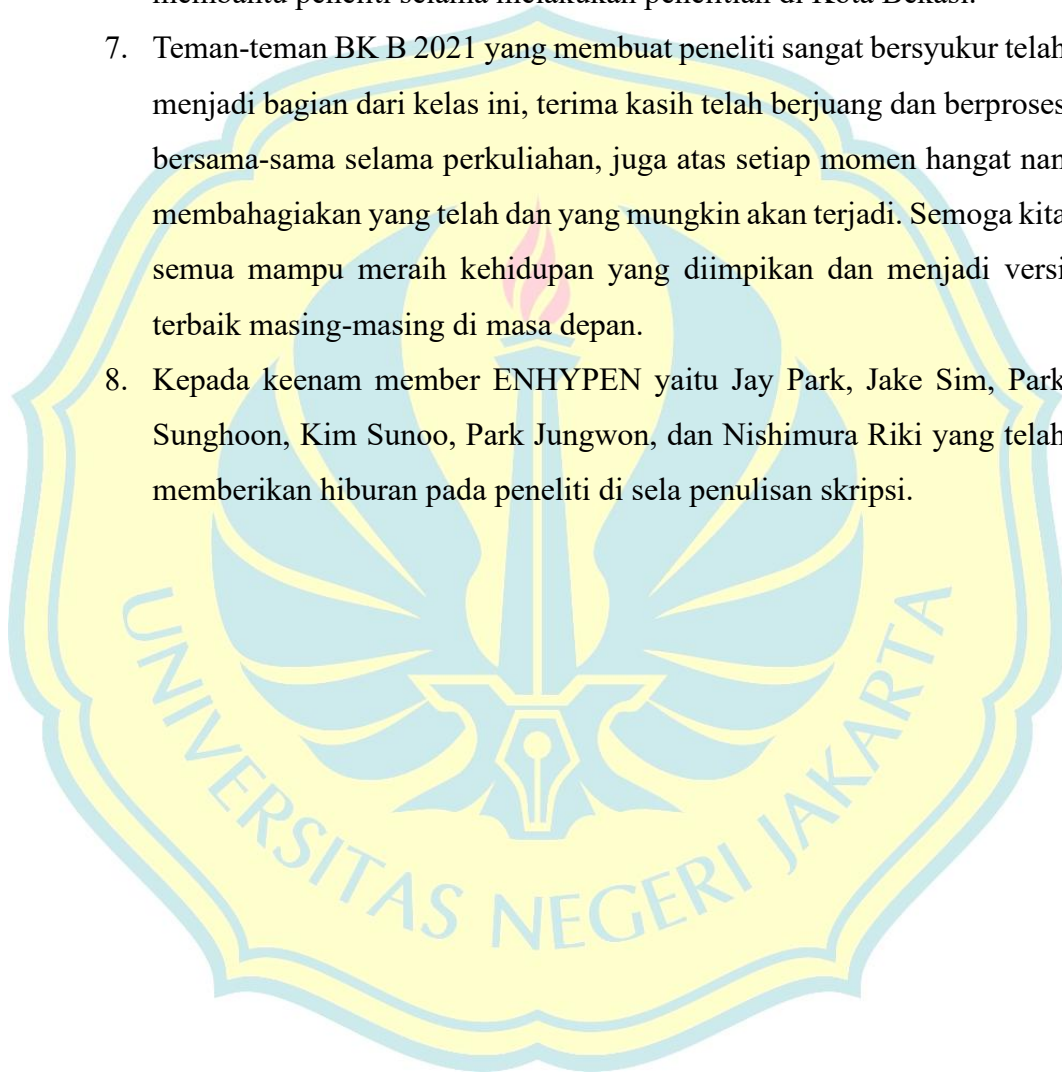
“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah: 5)

Bismillahirrahmanirrahim, segala puji bagi Allah SWT dengan segala nikmat dan karunia-Nya yang telah memberikan ridha dan kelancaran pada setiap langkah perjalanan peneliti. Terselesaikannya skripsi ini tak lepas dari banyaknya dukungan, arahan dan doa dari banyak pihak sehingga di titik ini peneliti berhasil menyelesaikannya apa yang sudah dimulai. Ucapan terima kasih dan apresiasi setinggi-tingginya peneliti berikan dengan mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Sylvia Ananda Putri, selaku peneliti yang senantiasa mengupayakan untuk selalu berproses dalam pengerjaan skripsi. Terima kasih untuk tidak menyerah dan selalu melangkah maju meskipun dilakukan secara perlahan.
2. Kepada ayah dan mama selaku orang tua terbaik yang telah memberikan dukungan baik secara emosional dan material kepada peneliti. Terima kasih karena sudah memberikan doa-doa terbaik kepada peneliti hingga peneliti bisa berada di titik ini. Terima kasih karena percaya bahwa peneliti mampu untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan selalu mengutamakan diri peneliti di atas apapun. Kasih sayang dari kedua orang tua peneliti lah yang mampu meningkatkan kepercayaan diri peneliti.
3. Kepada kakak, kakak ipar, abang, adik, dan tiga keponakan tercinta peneliti yang selalu memberikan dukungan emosional dan juga material kepada peneliti.
4. Kepada sahabat terkasih peneliti sejak SMP, yaitu Alifa Maylarisa, Hana Rizqillah, Zahra Sekar, Latifa Dwi, Nasyawalia, dan Dyah Arrum, peneliti mengucapkan banyak terima kasih karena sudah memberikan dukungan yang sangat besar, bahkan sejak di bangku SMP. FPS adalah salah satu karunia terbaik yang diberikan oleh Tuhan kepada peneliti. Terima kasih karena sudah berada di sisi peneliti dalam kondisi apapun dan menerima diri peneliti apa adanya.

5. Kepada Richard Jonathan, selaku satu-satunya sahabat laki-laki yang selalu setia menemani peneliti di dalam suka dan duka. Terima kasih karena selalu berada di sisi peneliti dan selalu mendukung segala hal yang peneliti lakukan.
6. Kepada Yoel, terima kasih karena sudah memberikan segala bentuk dukungan kepada peneliti baik secara emosional, material, dan membantu peneliti selama melakukan penelitian di Kota Bekasi.
7. Teman-teman BK B 2021 yang membuat peneliti sangat bersyukur telah menjadi bagian dari kelas ini, terima kasih telah berjuang dan berproses bersama-sama selama perkuliahan, juga atas setiap momen hangat nan membahagiakan yang telah dan yang mungkin akan terjadi. Semoga kita semua mampu meraih kehidupan yang diimpikan dan menjadi versi terbaik masing-masing di masa depan.
8. Kepada keenam member ENHYPEN yaitu Jay Park, Jake Sim, Park Sunghoon, Kim Sunoo, Park Jungwon, dan Nishimura Riki yang telah memberikan hiburan pada peneliti di sela penulisan skripsi.



KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan Syukur atas kehadiran Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa karena atas karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan Harga Diri dan Perbandingan Sosial dengan Citra Tubuh pada Peserta Didik MTs Negeri Pengguna Tiktok di Kota Bekasi”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas berkat doa, bantuan, dan dukungan yang diberikan kepada peneliti. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Karsih, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Herdi, M.Pd. selaku dosen pembimbing I (skripsi) yang selalu membimbing peneliti dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi.
3. Dr. Hilma Fitriyani M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing II (skripsi) yang telah memberikan dukungan untuk peneliti dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh dosen dan staff Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada peneliti selama mengikuti perkuliahan.
5. Kepada sekolah, Guru Bimbingan dan Konseling dan peserta didik di MTsn 1 Kota Bekasi, MTsn 2 Kota Bekasi, dan MTsn 3 Kota Bekasi yang telah membantu peneliti memperoleh data terkait penelitian yang dilakukan.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi masyarakat, khususnya bagi keilmuan Bimbingan dan Konseling.

Jakarta, 21 Juli 2026

Peneliti,

Sylvia Ananda Putri

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Umum Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian.....	6
1. Kegunaan Teoritis	6
2. Kegunaan Praktis	6
BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	8
A. Kajian Teoretik.....	8
1. Citra Tubuh	8
2. Harga Diri.....	13
3. Perbandingan Sosial	15
B. Hasil Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Berpikir.....	21

D. Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	24
A. Tujuan Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
1. Tempat Penelitian.....	24
2. Waktu Penelitian	24
C. Metode Penelitian.....	24
D. Populasi dan Sampel	24
1. Populasi.....	24
2. Sampel.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data	26
1. Definisi Konseptual Variabel	27
2. Definisi Operasional Variabel	27
3. Kisi-Kisi Instrumen.....	28
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	29
1. Uji Validitas.....	29
2. Uji Reliabilitas	32
G. Teknik Analisis Data	33
1. Pengujian Prasyarat Analisis.....	33
2. Pengujian Hipotesis.....	34
H. Hipotesis Statistika.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Profil Responden.....	36
B. Deskripsi Data.....	38
1. Citra Tubuh	38
2. Harga Diri.....	43
3. Perbandingan Sosial	47
C. Pengujian Prasyarat Analisis	51
1. Uji Normalitas.....	51
2. Uji Linearitas.....	52
3. Uji Multikolinearitas	52
4. Uji Heteroskedastisitas.....	53

D. Pengujian Hipotesis.....	53
1. Uji Korelasi Berganda.....	53
2. Uji Korelasi Pearson	54
E. Pembahasan Hasil	56
1. Citra Tubuh	56
2. Harga Diri.....	58
3. Perbandingan Sosial	59
4. Hubungan Harga Diri dan Perbandingan Sosial dengan Citra Tubuh...	61
4. Hubungan Harga Diri dengan Citra Tubuh	62
5. Hubungan Perbandingan Sosial dengan Citra Tubuh	63
F. Keterbatasan Penelitian.....	65
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	66
A. Kesimpulan	66
B. Implikasi.....	67
C. Saran.....	67
1. Bagi Sekolah	67
2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling.....	68
3. Bagi Peneliti Selanjutnya	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Peserta Didik MTs Negeri di Kota Bekasi.....	25
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen MBSRQ-AS.....	28
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen RSES	28
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen UDACS	29
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Citra Tubuh	30
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Harga Diri	31
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Perbandingan Sosial.....	32
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Citra Tubuh.....	32
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Harga Diri.....	33
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Perbandingan Sosial	33
Tabel 3.11 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	36
Tabel 4.1 Profil Sebaran Responden	36
Tabel 4.2 Profil Sebaran Responden MTs Negeri 1 Kota Bekasi	37
Tabel 4.3 Profil Sebaran Responden MTs Negeri 2 Kota Bekasi	37
Tabel 4.4 Profil Sebaran Responden MTs Negeri 3 Kota Bekasi	38
Tabel 4.5 Deskripsi Data Citra Tubuh Keseluruhan.....	38
Tabel 4.6 Kategorisasi Analisis Gambaran Citra Tubuh	39
Tabel 4.7 Kategorisasi Data Citra Tubuh	39
Tabel 4.8 Kategorisasi Data Citra Tubuh MTs Negeri 1 Kota Bekasi	40
Tabel 4.9 Kategorisasi Data Citra Tubuh MTs Negeri 2 Kota Bekasi	40
Tabel 4.10 Kategorisasi Data Citra Tubuh MTs Negeri 3 Kota Bekasi	41
Tabel 4.11 Deskripsi Data Citra Tubuh Berdasarkan Jenis Kelamin	41
Tabel 4.12 Deskripsi Data Citra Tubuh Berdasarkan Aspek.....	42
Tabel 4.13 Deskripsi Data Harga Diri Keseluruhan.....	43
Tabel 4.14 Kategorisasi Analisis Gambaran Harga Diri	44
Tabel 4.15 Kategorisasi Data Harga Diri	44
Tabel 4.16 Kategorisasi Data Harga Diri MTs Negeri 1 Kota Bekasi	44
Tabel 4.17 Kategorisasi Data Harga Diri MTs Negeri 2 Kota Bekasi	45
Tabel 4.18 Kategorisasi Data Harga Diri MTs Negeri 3 Kota Bekasi	45
Tabel 4.19 Deskripsi Data Harga Diri Berdasarkan Jenis Kelamin	46
Tabel 4.20 Deskripsi Data Perbandingan Sosial Keseluruhan	47

Tabel 4.21 Kategorisasi Analisis Gambaran Perbandingan Sosial.....	47
Tabel 4.22 Kategorisasi Data Perbandingan Sosial.....	48
Tabel 4.23 Kategorisasi Data Perbandingan Sosial MTs Negeri 1 Kota Bekasi...	48
Tabel 4.24 Kategorisasi Data Perbandingan Sosial MTs Negeri 1 Kota Bekasi...	49
Tabel 4.25 Kategorisasi Data Perbandingan Sosial MTs Negeri 1 Kota Bekasi...	49
Tabel 4.26 Deskripsi Data Perbandingan Sosial Berdasarkan Jenis Kelamin.....	50
Tabel 4.27 Deskripsi Data Perbandingan Sosial Berdasarkan Aspek	51
Tabel 4.28 Hasil Uji Normalitas.....	51
Tabel 4.29 Hasil Uji Linearitas	52
Tabel 4.30 Hasil Uji Multikolinearitas	53
Tabel 4.31 Hasil Uji Heteroskedastisitas	53
Tabel 4.32 Hasil Uji Korelasi Berganda.....	54
Tabel 4.33 Hasil Uji Korelasi Pearson Product Moment	55



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	22
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Instrumen Lampiran	77
Lampiran 1.2 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	80
Lampiran 1.3 Data Hasil Penelitian	83
Lampiran 1.4 Uji Prasyarat	97
Lampiran 1.5 Perhitungan Pengujian Hipotesis	98
Lampiran 1.6 Surat Keterangan Penelitian	100
Lampiran 1.7 RPL Bimbingan Klasikal	103
Lampiran 1.8 Daftar Riwayat Hidup	107

