

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOLABORASI PESERTA  
DIDIK DALAM PEMBELAJARAN SENI KERAJINAN  
MELALUI MODEL PjBL DI KELAS 5 SDN JATINEGARA  
KAUM 03**



Oleh  
**SEVIAN DARA HASANAH**  
1107621207  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Skripsi  
Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN  
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran Seni Kerajinan Melalui Model Pjbl Di Kelas 5 SDN Jatinegara Kaum 03

Nama Mahasiswa : Sevia Dara Hasanah

NIM : 1107621207

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : Jumat, 17 Juli 2026

**Pembimbing I**

**Prof. Dr. Edwita, M.Pd.**  
NIP. 195706071982032001

**Pembimbing II**

**Indah Wardatussa'idah, M.Pd.**  
NIP. 199505252024212001

**Panitia Ujian Skripsi**

| Nama                                                                            | Tanda Tangan | Tanggal |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
| <b>Dr. Aip Badrujaman, M.Pd.</b><br>(Penanggung Jawab) <sup>1</sup>             |              | 7/8/26  |
| <b>Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D</b><br>(Wakil Penanggung Jawab) <sup>2</sup> |              | 7/8/26  |
| <b>Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd.</b><br>(Ketua Penguji) <sup>3</sup>               |              | 30/7/26 |
| <b>Yofita Sari, M.Pd</b><br>(Anggota) <sup>4</sup>                              |              | 29/7/26 |
| <b>Dr. Nidya C.M. Utami, S.Pd., M.Si</b><br>(Anggota) <sup>5</sup>              |              | 29/7/26 |

<sup>1</sup> Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

<sup>2</sup> Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

<sup>3</sup> Ketua Penguji

<sup>4</sup> Dosen Penguji

<sup>5</sup> Dosen Penguji

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Peserta Didik  
Dalam Membuat Kerajinan Dari Daur Ulang Limbah  
Melalui Model Pjbl Di Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Sevia Dara Hasanah

Nomor Registrasi : 1107621207

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I



**Prof. Dr. Edwita, M.Pd**  
NIP. 195706071982032001

Pembimbing II



**Indah Wardatussa'idah, M.Pd**  
NIP. 199505252024212001

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd**  
NIP. 196809051993032002

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOLABORASI PESERTA DIDIK  
DALAM PEMBELAJARAN SENI KERAJINAN MELALUI MODEL  
PjBL DI KELAS 5 SDN JATINEGARA KAUM 03**

**ABSTRAK**

Sevian Dara Hasanah (2026), Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran Seni Kerajinan Melalui Model Pjbl Di Kelas 5 SDN Jatinegara Kaum 03

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model pembelajaran PjBl dapat meningkatkan kemampuan kolaborasi peserta didik khususnya pada saat pembelajaran kerajinan di kelas 5 SDN Jatinegara Kaum 3.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model pembelajaran PjBl dapat meningkatkan kemampuan kolaborasi peserta didik khususnya pada pembelajaran kerajinan di kelas 5 SDN Jatinegara Kaum 3. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret dan April, semester genap tahun ajaran 2025/2026 . Fokus penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan kolaborasi pada pelajaran Seni Kerajinan denganh subjek penelitian peserta didik kelas 5 di SDN Jatinegara Kaum 03. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak II siklus dengan setiap siklusnya menggunakan prosedur tindakan yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Analisa data dalam penelitian ini menggunakan perhitungan belajar tuntas yang menghasilkan peningkatkan presentase hasil belajar. Penelitian ini telah menetapkan kriteria ketuntasan, sebelum melakukan tindakan siklus I, penulis juga melakukan pratindakan untuk memperoleh data awal. Dari hasil pratindakan untuk kemampuan kolaborasi dalam pelajaran seni kerajinan masih banyak peserta didik yang belum dapat berkolaborasi dengan baik pada kegiatan pembelajaran tersebut dengan skor rata-rata 46,88%. Pada silkus I ini menunjukan adanya peningkatan yang cukup besar dengan rata-rata 65,63. Setelah dilakukan penelitian tindakan kelas pada siklus II diperoleh data bahwa setiap subjek penelitian telah mengalami peningkatkan dalam kolaborasi di kelas, dan seluruh subjek telah memenuhi kriteria ketuntasan dengan skor rata-rata 90% . Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah model *project based learning* (PjBL) dapat meningkatkan kemampuan kolaborasi dalam pelajaran Seni Kerajinan di kelas 5 SDN Jatinegara Kaum 03.

*Kata Kunci: Project Based Learning (PjBL), Kolaborasi, Kelas 5.*

## ABSTRACT

Sevian Dara Hasanah (2026), Improving Students' Collaborative Skills in Crafts Learning Through the Project-Based Learning Model in 5th-Grade Crafts Learning at SDN Jatinegara Kaum 03

This study aims to determine whether the Project-Based Learning Model can improve students' collaborative skills, especially during crafts learning at 5th-grade Crafts Learning at SDN Jatinegara Kaum 3.

This study aims to determine whether the Project-Based Learning Model can improve students' collaborative skills, especially during crafts learning at 5th-grade Crafts Learning at SDN Jatinegara Kaum 3. This study was conducted in March and April, in the even semester of the 2025/2026 academic year. The focus of this study was improving collaborative skills in Crafts Learning with 5th-grade students at SDN Jatinegara Kaum 03 as the research subjects. This study was conducted in two cycles, each cycle using action procedures: action planning, action implementation, observation, and reflection. Data analysis in this study used the calculation of complete learning, which resulted in an increase in the percentage of learning outcomes. This research has established completion criteria. Before conducting the first cycle of action, the author also conducted a pre-action to obtain initial data. The pre-action results for collaborative skills in arts and crafts lessons showed that many students were still unable to collaborate effectively during the learning activities, with an average score of 46.88%. This cycle I showed a significant improvement, with an average score of 65.63. After conducting the second cycle of classroom action research, data showed that each research subject had experienced improvements in classroom collaboration, and all subjects had met the completion criteria with an average score of 90%. The conclusion of this research is that the project-based learning (PjBL) model can improve collaboration skills in Arts and Crafts lessons in grade 5 of SDN Jatinegara Kaum 03.

Keywords: Project-Based Learning (PjBL), Collaboration, Grade 5.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Peserta Didik dalam Membuat Kerajinan dari Daur Ulang Limbah melalui Model PjBL di Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penulis menyadari bahwa tersusunnya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini pula penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya pada berbagai pihak.

Ucapan terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada Dosen pembimbing I yaitu Ibu Prof. Dr. Edwita, M.Pd dan Dosen Pembimbing II yaitu Ibu Indah Wardatussa'idah, M. Pd yang telah memberikan arahan dan masukan berharga selama proses penulisan skripsi ini. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada seluruh dosen, staf akademik, serta pihak sekolah tempat penelitian yang telah memberikan kesempatan dan dukungan.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada orang tua dan keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, semangat, dan dukungan moral selama masa studi hingga selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada rekan-rekan dan sahabat yang telah memberikan bantuan dan kebersamaan dalam proses akademik ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi isi maupun teknis. Oleh karena itu, penulis membuka diri terhadap kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan, khususnya dalam penerapan model pembelajaran berbasis proyek di sekolah dasar.

Jakarta, 2 Juli 2026



Sevian Dara Hasanah

**SURAT PENYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Seviaan Dara Hasanah

NIM : 1107621207

Jurusan/Pogram Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran Seni Kerajinan Melalui Model PjBL Di Kelas 5 SDN Jatinegara Kaum 03”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Juli 2025 sampai dengan Juni 2026.
2. Bukan merupakan duplikat yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiblukan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 7 Agustus 2026

Yang membuat pernyataan,



Seviaan Dara Hasanah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sevian Dara Hasanah  
NIM : 1107621207  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : seviandara03@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi    ☐ Tesis    ☐ Disertasi    ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran Seni Kerajinan Melalui Model Pjbl  
Di Kelas 5 SDN Jatinegara Kaum 03

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Agustus 2026

Penulis

( *Sevian Dara Hasanah* )

## DAFTAR ISI

|                                                       | Halaman     |
|-------------------------------------------------------|-------------|
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>                | <b>i</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                  | <b>ii</b>   |
| <b>ABSTRACT.....</b>                                  | <b>iii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                            | <b>iv</b>   |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                               | <b>v</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                             | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                            | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                          | <b>ix</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                         | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah.....                        | 1           |
| B. Identifikasi Masalah .....                         | 6           |
| C. Pembatasan Penelitian.....                         | 6           |
| D. Perumusan Masalah Penelitian .....                 | 7           |
| E. Manfaat Hasil Penelitian .....                     | 7           |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>                    | <b>9</b>    |
| A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti .....     | 9           |
| B. Acuan Teori Rancangan Alternatif Tindakan .....    | 22          |
| C. Penelitian Relevan .....                           | 28          |
| D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan ..... | 30          |
| E. Hipotesis Penelitian .....                         | 31          |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>            | <b>32</b>   |
| A. Tujuan Khusus Penelitian .....                     | 32          |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....                  | 32          |
| C. Metode dan Desain Tindakan .....                   | 32          |
| D. Partisipan yang Terlibat .....                     | 38          |
| E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian .....   | 39          |
| F. Hasil Tindakan yang Diharapkan .....               | 39          |
| G. Data dan Sumber Data .....                         | 40          |
| H. Teknik Pengumpulan Data .....                      | 40          |

|                                                                                                   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| I. Instrumen Pengumpulan Data .....                                                               | 40        |
| J. Teknik Analisis Data .....                                                                     | 44        |
| K. Teknik Keabsahan Data .....                                                                    | 46        |
| <b>BAB IV DESKRIPSI HASIL, ANALISIS DATA, INTERPETASI HASIL,<br/>ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>47</b> |
| A. Deskripsi Data .....                                                                           | 47        |
| B. Hasil Penelitian .....                                                                         | 69        |
| C. Interpretasi Hasil .....                                                                       | 72        |
| D. Pembahasan Hasil .....                                                                         | 74        |
| E. Keterbatasan Penelitian .....                                                                  | 79        |
| <b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>                                               | <b>81</b> |
| A. Kesimpulan .....                                                                               | 81        |
| B. Implikasi .....                                                                                | 82        |
| C. Saran .....                                                                                    | 82        |
| Daftar Pustaka .....                                                                              | 83        |
| Lampiran .....                                                                                    | 86        |



## DAFTAR TABEL

|                                                                                 | Halaman |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 2.1 Pemetaan Alur dan Indikator Pencapaian Tujuan Pembelajaran.....       | 20      |
| Tabel 3.2 Tahap Intervensi Tindakan .....                                       | 35      |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Penilaian Kolaborasi Peserta Didik .....                    | 41      |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Pengamatan Model PjBL.....                                  | 43      |
| Tabel 4.1 Hasil Kemampuan Kolaborasi Peserta Didik Siklus I dan Siklus II ..... | 70      |
| Tabel 4.2 Data Hasil Pengamatan Aktivitas Guru dan Peserta Didik .....          | 71      |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                               | Halaman |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Gambar 3.1 Alur Pemetaan Tindakan Kelas Model Kemmis & MC Taggart.....                        | 33      |
| Gambar 4.1 Wawancara denfan Wali Kelas 5A .....                                               | 47      |
| Gambar 4.2 Penyampaian Tujuan dan Rangkaian Pembelajaran .....                                | 49      |
| Gambar 4.3 Guru Menampilkan Contoh Video Pembelajaran .....                                   | 49      |
| Gambar 4.4 Proses Penampilan Video Pembelajaran .....                                         | 50      |
| Gambar 4.5 Kegiatan Refleksi dan Evaluasi .....                                               | 51      |
| Gambar 4.6 Pengkondisian kelas setelah berdoa dan absensi .....                               | 52      |
| Gambar 4.7 Proses pengerjaan produk kerajinan .....                                           | 53      |
| Gambar 4.8 Kegiatan Refleksi dan Evaluasi .....                                               | 54      |
| Gambar 4.9 Pemberian pertanyaan mendasar dan motivasi .....                                   | 55      |
| Gambar 4.10 Kegiatan Presentasi hasil produk .....                                            | 56      |
| Gambar 4.11 Kegiatan Berdoa untuk mengakhiri pelajaran .....                                  | 56      |
| Gambar 4.12 Guru bertanya kabar dan kehadiran peserta didik .....                             | 61      |
| Gambar 4.13 Guru menerangkan kembali macam2 limbah .....                                      | 61      |
| Gambar 4.14 Guru melakukan refleksi untuk pertemuan selanjutnya .....                         | 62      |
| Gambar 4.15 Guru memberikan pertanyaan mendasar .....                                         | 63      |
| Gambar 4.16 Guru membimbing dan membantu peserta didik dalam pembuatan produk kerajinan ..... | 64      |
| Gambar 4.17 Guru memberikan evaluasi pembelajaran .....                                       | 64      |
| Gambar 4.18 Guru membuka pembelajaran .....                                                   | 65      |
| Gambar 4.19 Peserta Didik mempresentasikan hasil produk kerajinan .....                       | 66      |
| Gambar 4.20 Kegiatan dokumentasi kelas 5a dengan hasil produk .....                           | 67      |
| Gambar 4.21 Grafik Data Penelitian Kemampuan Kolaborasi Peserta Didik Kelas 5A .....          | 70      |
| Gambar 4.22 Grafik Hasil Pengamatan Guru .....                                                | 71      |

## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

|                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Modul Ajar Kurikulum Merdeka Seni Kerajinan Kelas V .....   | 86  |
| Lampiran 2 Angket Kolaborasi Siswa .....                               | 94  |
| Lampiran 3 Instrumen Pemantauan Tindakan Siswa Melalui Model Pjbl..... | 96  |
| Lampiran 4 Lembar Pemantauan Tindakan Guru Dalam Menerapkan Pjbl ..... | 97  |
| Lampiran 5 Lembar Instrumen Penilaian Kolaborasi Siswa Kelas V.....    | 98  |
| Lampiran 6 Hasil Instrumen Tindakan Pengamatan Siswa .....             | 99  |
| Lampiran 7 Hasil Instrumen Pengamatan Tindakan Guru .....              | 111 |
| Lampiran 8 Hasil Instrumen Kolaborasi .....                            | 123 |
| Lampiran 9 Surat Izin Penelitian .....                                 | 126 |
| Lampiran 9 Surat Terlaksana Penelitian .....                           | 127 |
| Lampiran 11 Catatan Penelitian (Tiap Siklus Dan Pertemuan) .....       | 128 |
| Lampiran 12 Absensi .....                                              | 134 |
| Lampiran 13 Surat Keterangan Validasi .....                            | 135 |