

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, A. P., Syeptiani, S., & Listiono, A. E. (2024). *Jurnal Perspektif Pendidikan PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING DALAM KEGIATAN DAUR ULANG LIMBAH PADA MATERI Jurnal Perspektif Pendidikan*. 18(2), 232–243.
- Avif Vikri Zahir Ibroni, I Gusti Ngurah Sura Ardana, dan G. E. H. K. (2019). *Jurnal Pendidikan Seni Rupa Undiksha*. 9(2), 96–107.
- Desa, D., Tabanan, K., Karuni, N. K., Mudra, I. W., & Mahadi, M. (2020). *Seni Kerajinan Sarana Upacara Berbasis Upcycle The Art Of Upcycle-Based Ceremonial Means In Kediri Tabanan*. 35, 202–209.
- Humaeroh, S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Kelas Iii Sdn 013 Pasirkaliki Bandung. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 1790–1800. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.850>
- Islamiati, S. A., Zulfiati, H. M., & Wijayanti, L. (2023). Project Based Learning Berbasis Ajaran Tamansiswa Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 2(1), 99–107. https://seminar.ustjogja.ac.id/index.php/semnas_ppg_ust/article/view/1584
- López, J. A., Javier, F., & Palacios, P. (2024). *Effects of a Project-Based Learning Methodology on Environmental Awareness of Secondary School Students*. 17(1), 1–22.
- Maulana, M. A., & Mediatati, N. (2023). Penerapan Model Project Based Learning Melalui Pendekatan Culturally Responsive Teaching Untuk Meningkatkan Kolaborasi dan Hasil Belajar Siswa. *Literasi (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 14(3), 153. [https://doi.org/10.21927/literasi.2023.14\(3\).153-163](https://doi.org/10.21927/literasi.2023.14(3).153-163)
- Paradisa, F. C., Utami, W., Azizah, W. A., Widodo, S. T., & Pujiarti, T. (2024). Implementasi Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kolaborasi Peserta Didik dalam Muatan Pelajaran Pendidikan Pancasila Di Kelas IV SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 Kota Semarang. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 6801–6814.
- Pendit, S. S. D., Zulfuraini, Azizah, & Handayani, N. P. D. (2024). Pengaruh penggunaan model pembelajaran PjBL terhadap keterampilan kolaborasi siswa pada pembelajaran IPA di kelas VI SD Inpres 1 Tanamodindi. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 7(1), 120–131. <https://doi.org/10.22460/collase.v7i1.21915>
- Yasiko, D., & Wijayanti, D. (2023). *Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Mata Pelajaran PPKN Siswa SD*. 2(2), 2023.
- Machali, Imam. "Bagaimana melakukan penelitian tindakan kelas bagi guru." *Ijar* 1.2 (2022): 2022-12.
- Batoebara, M. U. (2021). *Inovasi dan Kolaborasi dalam Era Komunikasi Digital*. *Publik Reform*, 8(1), 29-38.
- Dewi, A. P., Putri, A., Anfira, D. K., & Prayitno, B. A. (2020). *Profil keterampilan kolaborasi mahasiswa pada rumpun pendidikan MIPA*. *PEDAGOGIA*, 18(1), 57-72.

- Piaget, J. (1932). *The moral judgment of the child*. London: Kegan Paul, Trench, & Co. Trubner
- Smith, P. K., Cowie, H., & Blades, M. (2003). *Understanding development* (4th ed.). Blackwell Publishing.)
- Sunbanu, H. F., Mawardi, M., & wardani, K. W. "Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray Di Sekolah Dasar." *Jurnal BasicEdu* (2019): 2037-2041.
- Silaen, I. S. (2023). *Kolaborasi Guru PAI dan Orang Tua dalam Mengatasi Perilaku Tabarruj pada Siswa di MAS Islamiyah Gunting Saga Kabupaten Labuhanbatu Utara* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Putranto, P. (2023). Prinsip 3R: *Solusi Efektif untuk Mengelola Sampah Rumah Tangga*. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 8591-8605.
- Taufik, A. L. (2015). *ANALISIS HASIL BELAJAR KERAJINAN TANGAN BERDASARKAN BENTUK WARNA DAN MOTIF DI KELAS VIII SMP NEGERI 5 BINJAI TA 2014/2015 KECAMATAN BINJAI BARAT* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Latif, A. ., Sulastris, A. ., Sutomo, M. A. ., Sudrajat, M. ., Maulana, N. A. ., Pangestu, R. A. ., Lestari, S. I. ., Rodiah, S. ., Kholipah, W. ., & Mulyaningsih, Y. . (2022). *Daur Ulang Sampah Kertas Menjadi Produk Kerajinan Multiguna*. *ALMUJTAMAE: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 255–260. <https://doi.org/10.30997/almujtamae.v2i3.5516>
- Anditiasari, N., & Dewi, N. R. (2021). *Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Anak Usia 11 Tahun Di Brebes*. *Mathline: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6 (1), 97–108.
- Edhiningtyas, D. R., dkk. (2023). *Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 8 - 9 Tahun Dalam Memahami Hukum Kekekalan Luas*. *PRISMA*, 2(1), 45–56. <https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/download/66625/23792/>
- Malik, S. A. *Efektivitas Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Based Learning) untuk Meningkatkan Prestasi Siswa Kelas XI A SMK Negeri 1 Wewewa Barat Tahun Pelajaran 2023/2024 pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan*. *BULLET: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 3(4), 521-531.
- Siskawati, dkk (2020). *Pengaruh Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Online*. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(2), 31-42.
- Machali, Imam. "Bagaimana melakukan penelitian tindakan kelas bagi guru." *Ijar* (2022): 2022-12. 1.2
- Fitri, H., Junindra, A., Desyandri, & Mayar, F. (2022). Analisis pembelajaran SBdP menggunakan model Project Based Learning terhadap kreativitas peserta didik di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 11082–11088.

Astari, F. N., Rinto, & Hidayat, R. (2025). Peningkatan keterampilan kolaborasi siswa SMP melalui Project Based Learning terintegrasi pembelajaran berdiferensiasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 12(3), 851–863.
<https://doi.org/10.38048/jipcb.v12i3.5492>

Zainudin, A., Hermuttaqien, B. P. F., & Asriana. (2024). Upaya meningkatkan keaktifan belajar peserta didik melalui penerapan model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) berbantu gadget. *Pinisi Journal PGSD*, 4(3), 1001–1010.

