

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, L. D. (2021). *Studi Analisis Isi Buku Cerita Bergambar terhadap Kemandirian Anak Usia Dini: Penelitian Kualitatif Analisis Isi Materi Konten dalam Buku Seri Balita Pintar Arif dan Pusi untuk Usia 3-4 Tahun* (Disertasi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Aprilia, C., Fasihah, A., & Munawarah, H. (2024). *Perkembangan Bahasa dan Literasi Anak Usia Dini*. Journal Fascho: Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Vol. 2 No. 4, hlm. 27.
- Arum, P. N. (2024). Peran Buku Cerita terhadap Perkembangan Kecerdasan Linguistik pada Anak Pra Sekolah. *Maliki Interdisciplinary Journal*, Vol. 2 No. 6.
- Badan Pusat Statistik. (2024). *Profil Anak Usia Dini 2024*. Jakarta: BPS.
- Barthes, R. (1977). *Image, Music, Text*. New York: Hill and Wang.
- Bourdieu, P. (1993). *The Field of Cultural Production: Essays on Art and Literature*. New York: Columbia University Press.
- Chomsky, N. (1965). *Aspects of the Theory of Syntax*. Cambridge: MIT Press.
- Chomsky, N. (1975). *Reflections on Language*. New York: Pantheon Books.
- Creswell, J. W. (1998). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Traditions*. London: SAGE Publications.
- Crystal, D., & Alan, C. L. (2024). *Dictionary of Linguistics and Phonetics*. Canada: John Wiley & Sons.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2011). *The SAGE Handbook of Qualitative Research*. Thousand Oaks: Sage Publications.
- DePorter, B., & Hernacki, M. (2015). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Erikson, E. H. (1963). *Childhood and Society*. New York: Norton.
- Forster, E. M. (2023). *Aspects of the Novel*. London: Good Press.
- Fox, K. R. (2006). Using Author Studies in Children's Literature to Explore Social Justice Issues. *The Social Studies*, Vol. 97 No. 6, hlm. 251–256.

- Gowasa, H. S. Y. (2024). *Amanat yang Terkandung dalam Novel “Catatan Hati Seorang Ayah” Karya Rembulan Ratri. FAGURU: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*, Vol. 3 No.1, hlm. 236-247.
- Huck, C. S., Hepler, S., & Hickman, J. (1993). *Children's Literature in the Elementary School*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Jalongo, M. R. (2007). *Early Childhood Language Arts*, Boston: Pearson/Allyn & Bacon.
- Leech, G. N., & Short, M. H., (2007). *Style in Fiction: A Linguistic Introduction to English Fictional Prose*. London: Longman.
- Locke, J. (1690). *An Essay Concerning Human Understanding*. London: Thomas Basset.
- Lukens, R. J. (2003). *A Critical Handbook of Children's Literature*. Boston: Pearson Education.
- McMillan, J. H., & Schumacher, S. (2010). *Research in Education: Evidence-Based Inquiry*. Boston: Pearson.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2020). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. Thousand Oaks: SAGE Publications.
- NAEYC. (2021). *Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Programs Serving Children from Birth Through Age 8*. Washington, DC: National Association for the Education of Young Children.
- Neina, Q. A. (2018). *Dongeng Abad 21: Modernisasi Sastra Anak Berbasis Psikologi Perkembangan. Jurnal Sastra Indonesia*, Vol. 7 No. 3, hlm. 202–211.
- Nurgiyantoro, B. (2023). *Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Perpustakaan Nasional Republik Indonesia. (2023). *Statistik ISBN Indonesia dan Bibliografi Nasional Indonesia*. Jakarta: Perpustakaan RI.
- Piaget, J. (1952). *The Origins of Intelligence in Children*. New York: International Universities Press.
- Piaget, J. (2005). *The Language and Thought of the Child*. New York: Routledge.

- Rahman, Widya, R. N., & Yugafiati, R. (2020). *Membaca dan Menulis: Teori dan Praktik di Sekolah Dasar*. Bandung: Alqaprint Jatinagor.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Rokhmansyah, A. (2014). *Studi dan Pengkajian Sastra: Perkenalan Awal terhadap Ilmu Sastra*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Setiyawan, R., dkk. (2024). Women, Ecology and Children: A Study of Ecofeminism in Indonesian Children's Literature. *Musāwa: Jurnal Studi Gender dan Islam*, Vol. 23 No.2.
- Short, K. G., Lynch-Brown, C., & Tomlinson, C. M. (2022). *Essentials of Children's Literature*. New York: Pearson Education.
- Sinamo, J., & Herawati, J. (2023). Meningkatkan Minat Baca Anak Usia Dini Menggunakan Buku Cerita Bergambar. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, Vol. 2 No.3.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Titik, W. S., dkk. (2023). *Kreatif Menulis Cerita Anak*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Trim, B. (2016). *Menulispedia: Panduan Menulis untuk Mereka yang Insaf Menulis*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Trimansyah, B. (2020). *Panduan Penulisan Buku Cerita Anak*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge: Harvard University Press.
- Yin, R. K. (2002). *Case Study Research: Design and Methods*. California: Sage.