

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Z. et al. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB, dan TK*. Bandung: Yrama Widya.
- Crawford, L. M. (2001). *Teaching Contextually: Research, Rationale, and Techniques for Improving Student Motivation and Achievement in Mathematics and Science*. Waco, TX: CCI Publishing, Inc.
- Fadilah, L. *Penggunaan Aplikasi Tiktik Pada Materi Teks Prosedur Dengan Model Project Based Learning di MTs Nur As-Syafi'iyah Tangerang Selatan*. (Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta)
- Firdausi, A., Alfiah, H. Y., & Ghozali, S. (2024). *Efektivitas model pembelajaran REACT dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik di sekolah dasar*.
- Hermanto, Muh. (2022). *Pendekatan Contextual Teaching and Learning Pada Siswa SMP*. Penerbit P4I.
- Hidayat, H., Putrayasa, I. B., & Sudiana, I. N. (2022). Peningkatan kemampuan menulis teks prosedur melalui pendekatan kontekstual pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 10(2), 145–156.
- Junaidah, E., Nurdin, N., & Solihin, R. (2021). *Pembelajaran REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, and Transferring) di Era Pendidikan Abad 21*.
- Kemmis, S., & McTaggart, R. (2014). *The Action Research Planner*. Singapura: Springer.
- Manna, B., Meylani, Y., Sari, U. P., & Julianto, A. (2023). *Penerapan model pembelajaran Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT) dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas V*.
- Munandar. (1999). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: Gramedia
- Nugroho, A., & Pratiwi, D. (2024). Implementasi pembelajaran kontekstual dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa sekolah dasar.
- Ponidi, N. A. K. D., Trisnawati, D. P., Erliza Septia Nagara, M. K., Dwi Puastuti, W. A., & Leni Anggraeni, B. H. (2021). *Model pembelajaran inovatif dan efektif*. Penerbit Adab.

- Rachmawati, W. S. (2018) *Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Dengan Pendekatan Kontekstual Siswa Kelas III SD*. (Skripsi, Universitas Negeri Jakarta)
- Rohmatun, R., Sudarmaji, S., & Maryova, F. M. R. (2022). *Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks pada Siswa Kelas VII SMP IT Nurul Falah Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2021/2022*. Warahan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
- Saddhono, K., & Slamet, St, Y. (2014). *Pembelajaran Keterampilan Bahasa Indonesia*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Saidah, S., Dalman, D., & Salamah, S. (2024). *Model CTL berbasis metode demonstrasi pada pembelajaran teks prosedur di SMP Darul Falah Bandar Lampung*.
- Sari, A. N., & Nuraidah. (2020). *Cara Mudah Memahami Teks Prosedur*. Jakarta: Guepedia
- Sari, A. N., & Nuraidah. (2020). *Cara mudah memahami teks prosedur*. Guepedia
- Agustin, P. H., & Indihadi, D. (2020). *Analisis Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas IV*. Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 7(2), 83-92.
- Siregar E., & Nana, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Soraya, R. N., Effendi, R., & Hermawan, S. (2020). *Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII A SMP Negeri 3 Banjarmasin*. LOCANA, 3(2), 53–62.
- Sukma, M. A., Indhira, A. V. Y., & Trian, P. A. (2020). *Penerapan Strategi REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, and Transferring) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IV SD*. Jurnal Pendidikan Matematika, 3(1), 26.
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Un-Nisa, S., Hartono, H., & Karsono, K. (2020). *Penerapan model pembelajaran REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring) untuk meningkatkan keterampilan menulis teks nonfiksi peserta didik kelas V C sekolah dasar*.

Yusuf, Y., & Masding, M. (2023). *Meningkatkan motivasi dan hasil belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi melalui pembelajaran kontekstual model REACT.*

