

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, Mei Lina. (2024). *Peran Kecakapan 6C dalam Pembelajaran Abad ke-21 untuk Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Didaktika*, 7(2), 155.
- Bayhaqi, Muhammad Anizar. (2023). *Implementasi Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Studi Multi Kasus di MIN 3 Jember dan SD Al-Baitul Amien Jember)*. Tesis. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Bruya, & Tang. (2021). *Fluid Attention in Education: Conceptual and Neurobiological Framework. Frontiers in Psychology*, 12, 3.
- Chasanah, Nur. (2024). *Analisis Perkembangan Sosial dan Emosi Anak Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 27621.
- Duraisingh, Liz Dawes. (2023). *Deeper Together: Practical Lessons on Cultivating Deeper Learning from a Low-cost School Network*. Cambridge: Project Zero, Harvard Graduate School of Education.
- Ennis, Robert. (2011). *Critical Thinking*. USA: Prentice Hall, Inc.
- Erawati, Ni Ketut. (2024). *Implementation of Jean Piaget's Theory of Constructivism in Learning: A Literature Review. Indonesian Journal of Educational Development*, 5(3), 397.
- Facione, Peter A. (2015). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Hermosa Beach, CA: Insight Assesment, Measured Reasons LLC.
- Hermahayu. (2022). *Psikologi Belajar: Teoritis & Praktis*. Yogyakarta: Diandra Kreatif.
- Humaeroh, Ika. (2016). *Analisis Kemampuan Kreatif Siswa pada Materi Elektrokimia Melalui Model Open Ended Problems*. Skripsi. Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Jannah, Nur Maidatul. (2020). *Analisis Berfikir Kritis dalam Menyelesaikan Masalah IPS Materi Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia pada Siswa Kelas VII di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Tahun Ajaran 2019/2020*. Skripsi. Tulungagung: UIN Sayyid Ali Rahmatullah.

- Juwantara, Ridho Agung. (2020). *Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun dalam Pembelajaran Matematika*. Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 9(1), 30.
- Kang, Xia. (2022). Academic Enjoyment, Behavioral Engagement, Self-concept, Organizational Strategy and Achievement in EFL Setting: A Multiple Mediation Analysis. *Jurnal PLOS*, 17(4), 2.
- Kemendikdasmen. (2025). *Naskah Akademik Pembelajaran Mendalam*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran.
- Kemendikdasmen. (2025). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*. Jakarta: Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kemendikdasmen.
- Khasanah, Maulidatun. (2025). Kemampuan Menentukan Pola SPOK pada Keterampilan Membaca Siswa Kelas IV SD Negeri Sawojajar 02. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 477.
- Lestari, Nita. (n.d.). The Use of Meaningful Learning in Distance Learning. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 25(1), 43.
- Lestari, Reni. (2023). Kajian Pendidikan Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru*, 4(2), 108.
- Lhotka, Magdalena. (2023). *No Common Factor for Illusory Percepts, but a Link Between Pareidolia and Delusion Tendency: A Test of Predictive Coding Theory*. *Frontiers in Psychology*, 2-3.
- Mailani, Elvi, et al. (2025). *Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas 3 SD Melalui Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Deep Learning dan Media Interaktif*. *Journal Educational Research and Development*, 1(4).
- Mardiyah, Shibi Zuharoul, et al. (2023). *Strategi Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Learning Community*. *Awwaliyah: Jurnal PGMI*, 6(2), 104.
- Marinda, Leny. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13(1), 122-127.

- Mere, Klemens. (2025). Persepsi Guru dan Siswa terhadap Implementasi Pendekatan Deep Learning dalam Proses Pembelajaran di SMA. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1347.
- Mintrop, Rick. (2022). *Designing for Deeper Learning: Challenges in Schools and School Districts Serving Communities Disadvantaged by the Educational System*. Stanford: The Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching.
- Mutmainnah, Nurul, Adrias, & Zulkarnaini. (2025). *Implementasi Pendekatan Deep Learning terhadap Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1).
- Natalia, Dessy. (2024). *Persepsi Siswa tentang Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Mereka pada Mata Pelajaran IPS di SD Negeri 3 Rantau*. *Jurnal of Innovation in Teaching and Instructional Media*, 5(1), 192.
- Nurazizah, Tsani Shofiah. (2024). *Pengembangan LKPD Pehebema Berorientasi Virtual Reality untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik di Sekolah Dasar*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurrohmah, Anisah. (2025). Persepsi Siswa terhadap Kesiapan Guru dalam Proses Pembelajaran di SDN Karangrejo 01. *Jurnal Terapan Pendidikan Dasar dan Menengah*, 5(3), 126.
- OECD. (2023). *Pisa 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education Country Notes Indonesia*.
- Panca, I Gede, & Parisu, Chairan. (2025). Implementasi Pendekatan Pembelajaran Mendalam dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Humanities, Social Sciences, and Education*, 1(7).
- Permatasari, Suci, Rokhmaniyah, & Hidayah. (2025). Persepsi Guru di Sekolah Dasar terhadap Pembelajaran Deep Learning. *SHES: Conference Series*, 8(3).
- Phan, Mary L. (2022). Mindfulness-based School Interventions: A Systematic Review of Outcome Evidence Quality by Study Design. *HHS Public Access*, 13(7), 5.

- Pranoto, Budi Adjar. (2021). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Percaya Diri terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V*. Laporan Penelitian Universitas Muhadi Setiabudi.
- Pratama, Fauzi Aziz. (2023). *Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Selfconcept Siswa SMA melalui Model CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending)*. Skripsi. Universitas Pasundan.
- Putri, Salta Virgaria. (2024). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Media E-Comic Science Berbasis Problem Based Learning Siswa Kelas VI SDN 20 Tanjung Pandan Belitung*. Skripsi. Universitas Negeri Jakarta.
- Rachman, Muhammad Fauzan. (2022). Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Ekonomi pada Masa Pandemi Covid-19 kelas XI SMA Negeri 1 Bontang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(2), 110.
- Rahman, Abdul, et al. (2020). Pengaruh Model PBL terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SDN 30 Sumpangbita. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 30.
- Ramdayani, Reni. (2024). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Model Dilemma-Steem pada Pembelajaran IPA di Kelas V SDN Karet 04*. Skripsi. Universitas Negeri Jakarta.
- Razita, Farah Azra. (2025). Persepsi Siswa terhadap Peran Guru dan Lingkungan Belajar dalam Meningkatkan Keterlibatan dan Kenyamanan Belajar. *Sindoro Cendekia Pendidikan*, 16(4).
- Romdhon, Juwanchi. (2024). Applying Constructivist Learning Theory to Enhance Student Learning Outcomes in Elementary Schools. *International Journal of Sustainable Development & Future Society*, 2(2), 63.
- Safitri, Dwi, Febrianto, & Nurharini. (2025). Pengaruh Penerapan Deep Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPAS Materi Kearifan Lokal Madura di SDN Patereman 1. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Salong, Amjad. (2025). Integrating Mindful, Meaningful, and Joyful Learning to Enhance Student Engagement and Learning Outcomes in Economic Education. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 17(3), 4545.

- Sani, Tiara. (2024). Pengaruh Kepercayaan Diri dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar. *ELSE: Elementary School Education Journal*, 8(3), 55.
- Santrock, John W. (2017). *Psikologi Pendidikan* (Edisi Kedua). Jakarta: Prenada Media.
- Saputra, Hardika. (2020). *Kemampuan Berfikir Kritis Matematis*. Perpustakaan IAI Agus Salim.
- Septianti, Nevi, et al. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As Sabiqun: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 14.
- Srikandi, Dewi Ayu. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Snowball Throwing Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Pelajaran IPS Siswa SMP Negeri 40 Pekanbaru*. Skripsi. Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Suci, et al. (2022). Berpikir Kritis dalam Kajian Pendekatan Bimbingan dan Konseling. *JURNAL NUSANTARA OF RESEARCH*, 9(1a), 45.
- Sudarmono, Muhammad Aidil. (2025). Deep Learning Approach in Improving Critical Thinking Skills of Elementary School Student. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 11(8), 61.
- Utami, Ratna Jayatri. (2024). Moral Development of Grade IV Elementary School Students Based on Kohlberg's Theory. *Journal of Educational Experts*, 7(1), 3.
- Walt, Freda van deer. (2024). The Influence of Selected Factors on Perceiver Enjoyment of The Online Learning Experience: Lessons for post-COVID-19 Classrooms. *Frontiers in Education*, 5.
- Wasahua, Sarfa. (2021). Konsep Pengembangan Berpikir Kritis Dan Berpikir Kreatif Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Horizon Pendidikan*, 16(2), 74.
- Ye, Junnan. (2025). Visual Selective Attention Analysis for Eldery Friendly Fresh E-Commerce Product Interfaces. *Applied Sciences*, 15, 4