

**HUBUNGAN INTENSITAS KEHADIRAN ORANG TUA
DENGAN REGULASI EMOSI ANAK USIA 4-5 TAHUN
PADA KELUARGA YANG KEDUA ORANG TUA
BEKERJA**

(Penelitian Korelasi di TK Islam Al-Azhar 13 Rawamangun)



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

DEFVINA MELINDA

1105622149

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Hubungan Intensitas Kehadiran Orang Tua dengan Regulasi Emosi Anak Usia 4-5 Tahun pada Keluarga yang Kedua Orang Tua Bekerja (Penelitian Korelasi di TK Islam Al-Azhar 13 Rawamangun)

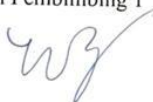
Nama Mahasiswa : Defvina Melinda

Nomer Registrasi : 1105622149

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Sidang Skripsi : 17 Juli 2026

Dosen Pembimbing 1



Dra. Winda Gunarti, M. Pd

NIP. 197005262005012001

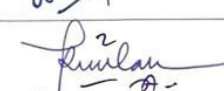
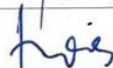
Dosen Pembimbing 2



Rahmah Novianti, M.Pd

NIP. 198811102025212067

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab)*		20 / 8 / 2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D (Wakil Penanggung Jawab)**		20 / 8 / 2026
Hikmah, MM., M.Pd (Ketua Penguji)***		11 Agustus 2026
Dr. Sri Wulan, M.Si (Penguji 1)***		10 Agustus 2026
Indah Juniasih, M.Pd (Penguji 2)***		14/8/2026

Catatan :

*Dekan FIP

** Wakil Dekan

*** Dosen Penguji

LEMBAR ERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DeFvina Melinda
NIM : 1106622199
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Guru Pendidikan Anak usia Dini
Alamat email : defvina28@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Intensitas Kehadiran Orang Tua dengan Regulasi Emosi
Anak Usia 4-5 Tahun pada Keluarga yang Kedua Orang Tua Bekerja
(Penelitian Korelasi di TK Islam Al- Azhar 13 Rawamangun)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Agustus 2026

Penulis

(DeFvina Melinda)
nama dan tanda tangan

Hubungan Intensitas Kehadiran Orang Tua dengan Regulasi Emosi Anak Usia 4-5 Tahun pada Keluarga yang Kedua Orang Tua Bekerja

(Penelitian Korelasi di TK Islam Al-Azhar 13 Rawamangun)

Defvina Melinda

ABSTRAK

Regulasi emosi merupakan fondasi penting bagi perkembangan sosial-emosional dan akademik anak usia 4-5 tahun, namun pada usia tersebut anak masih mengalami kesulitan dalam mengelola emosinya. Di sisi lain, intensitas kehadiran orang tua cenderung berkurang pada keluarga yang kedua orang tuanya bekerja, padahal kehadiran orang tua berperan penting dalam mendukung perkembangan regulasi emosi anak. Berdasarkan kondisi tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan intensitas kehadiran orang tua dengan regulasi emosi anak usia 4-5 tahun pada keluarga yang kedua orang tuanya bekerja di TK Islam Al-Azhar 13 Rawamangun. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Sampel penelitian berjumlah 40 anak usia 4-5 tahun yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian berupa angket intensitas kehadiran orang tua dan lembar observasi regulasi emosi anak menggunakan *Emotion Regulation Checklist* (ERC). Analisis data dilakukan dengan uji korelasi Pearson *Product Moment* pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Hasil penelitian menunjukkan nilai $r = 0,466$ yang berada pada kategori cukup kuat sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang berarti terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara intensitas kehadiran orang tua dengan regulasi emosi anak usia 4-5 tahun pada keluarga yang kedua orang tua bekerja di TK Islam Al-Azhar 13 Rawamangun. Dengan demikian, semakin tinggi intensitas kehadiran orang tua maka akan semakin baik regulasi emosi yang dimiliki anak.

Kata Kunci : regulasi emosi, intensitas kehadiran orang tua, anak usia 4-5 tahun

The Relationship Between Parental Presence Intensity and Emotional Regulation in Children Aged 4-5 in Dual-Earner Families

(Correlational Study at Al-Azhar 13 Islamic Kindergarten, Rawamangun)

Defvina Melinda

ABSTRACT

Emotional regulation is an important foundation for the social-emotional and academic development of children aged 4-5, however, at that age children still experience difficulties in managing their emotions. Furthermore, the intensity of parental presence tends to decrease in families where both parents work, even though parental presence plays a crucial role in supporting the development of children's emotional regulation. Based on these conditions, this study aims to determine the relationship between parental presence intensity and emotional regulation in children aged 4-5 in families where both parents work at Al-Azhar 13 Islamic Kindergarten, Rawamangun. The study used a quantitative approach with correlational methods. The sample consisted of 40 children aged 4-5 selected through purposive sampling. The research instruments consisted of a questionnaire on the intensity of parental presence and an observation sheet for children's emotional regulation using the Emotion Regulation Checklist (ERC). Data analysis was conducted using the Pearson Product Moment correlation test at a significance level of $\alpha = 0.05$. The results showed an r value of 0.466, which is in the fairly strong category, so H_0 is rejected and H_1 is accepted. This means there is a positive and significant relationship between the intensity of parental presence and the emotional regulation of children aged 4-5 years in families where both parents work at Al-Azhar 13 Rawamangun Islamic Kindergarten. Thus, the higher the intensity of parental presence, the better the child's emotional regulation.

Keywords: emotional regulation, parental presence intensity, children aged 4-5 years

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Defvina Melinda

No. Registrasi : 1105622149

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Hubungan Intensitas Kehadiran Orang Tua dengan Regulasi Emosi Anak Usia 4-5 Tahun pada Keluarga yang Kedua Orang Tua Bekerja (Penelitian Korelasi di TK Islam Al-Azhar 13 Rawamangun)” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juni 2026
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar

Jakarta, 13 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



(Defvina Melinda)

MOTTO

Your dream will always defeat reality if you give it a chance, maka berikanlah kesempatan bagi setiap mimpi yang kamu miliki untuk tumbuh dan diwujudkan.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada :

- Kedua orang tua tercinta, mama dan ayah yang setia mendukung dan selalu mendoakan kelancaran dan keberhasilan penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih tidak akan pernah cukup untuk membalas semua kebaikan dan ketulusan yang telah diberikan.
- Bapak dan ibu dosen pembimbing serta seluruh dosen pengajar di PG PAUD UNJ yang telah memberikan banyak ilmu kepada saya. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala arahan, dukungan dan dedikasi yang diberikan. Jasa-jasa bapak dan ibu akan senantiasa dikenang sebagai bagian penting dalam proses pembelajaran dan perjalanan akademik saya.
- Saudara-saudara saya yang senantiasa memberikan semangat, motivasi dan hiburan, terima kasih.
- Sahabat dan teman-teman PG PAUD UNJ 2022, terima kasih atas semangat, tawa dan dukungan yang senantiasa menyertai proses. Kehadiran kalian menjadikan perjalanan kuliah menjadi menyenangkan dan penuh warna. Semoga kita semua di pertemukan dengan titik kesuksesan kita masing-masing.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Subhānahū wa Ta'ālā yang telah memberikan karunia dan rahmat-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam terus tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, para sahabat, dan para pengikut setianya. Dengan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan. Penelitian ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada jenjang pendidikan Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya, bahwa skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Sri Wulan, S.Pd., M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD).
4. Dra. Winda Gunarti, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan dukungan, bimbingan, dan masukan dalam penulisan skripsi.
5. Rahmah Novianti, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan dukungan, bimbingan, dan masukan dalam penulisan skripsi.
6. Seluruh dosen program studi PG PAUD Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan selama perkuliahan.
7. Seluruh staf administrasi dan karyawan Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu peneliti dalam proses administrasi selama perkuliahan.
8. Ayah, Mama, Mas Bayu, dan Gita yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, serta doa restunya kepada peneliti.
9. Teman-teman dekat peneliti sejak masa SD, SMP, hingga SMA, serta sahabat dari kelompok Konsep Dasar PAUD yaitu Holicia, Syakira, Stefani,

Khalda, dan Farah, yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, serta kebersamaan yang berarti. Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada seluruh mahasiswa PG-PAUD UNJ angkatan 2022 atas pertemanan yang tulus dan indah sepanjang masa perkuliahan.

10. Serta kepada pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan banyak bantuan dan dukungan baik moral maupun spiritual yang telah diberikan selama penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Untuk itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca agar skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademik Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 16 Juni 2026

Peneliti

Defvina Melinda



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR ERSETUJUAN PUBLIKASI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Umum Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
PENELITIAN	10
A. Regulasi Emosi	10
1. Pengertian Regulasi Emosi.....	10
2. Aspek Regulasi Emosi.....	12
3. Karakteristik Regulasi Emosi pada Anak Usia 4-5 Tahun	15
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Regulasi Emosi Anak	17
5. Dampak Regulasi Emosi Anak Terhadap Perkembangan Anak	19

6.	Stimulasi untuk Mengembangkan Regulasi Emosi Anak	21
7.	Emotion Regulation Checklist (ERC)	23
B.	Intensitas Kehadiran Orang Tua	26
1.	Pengertian Orang Tua.....	26
2.	Konsep Kehadiran Orang Tua	27
3.	Faktor yang Mempengaruhi Kehadiran Orang Tua.....	29
4.	Intensitas Kehadiran Orang Tua	31
5.	Dampak Kehadiran Orang Tua terhadap Perkembangan Anak.....	33
C.	Dinamika Antar Variabel	35
D.	Hasil Penelitian yang Relevan	37
E.	Kerangka Berpikir.....	39
F.	Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODELOGI PENELITIAN		41
A.	Tujuan Penelitian	41
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	41
C.	Metode Penelitian	42
D.	Populasi dan Sampel	44
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	45
F.	Teknik Analisis Data.....	56
1.	Statistika Deskriptif	56
2.	Statistika Inferensial	57
G.	Hipotesis Statistika.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		60
A.	Deskripsi Data.....	60
1.	Deskripsi Umum.....	60
2.	Deskripsi Khusus.....	66
B.	Pengujian Persyaratan Analisis.....	73
C.	Pengujian Hipotesis	74
1.	Analisis Regresi Linier Sederhana	74
2.	Perhitungan Koefisien Korelasi.....	76
3.	Pengujian Koefisien Korelasi	77

4. Perhitungan Koefisien Determinasi.....	78
D. Pembahasan Hasil Penelitian	78
E. Keterbatasan Penelitian.....	84
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	85
A. Kesimpulan	85
B. Implikasi	87
C. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN.....	93

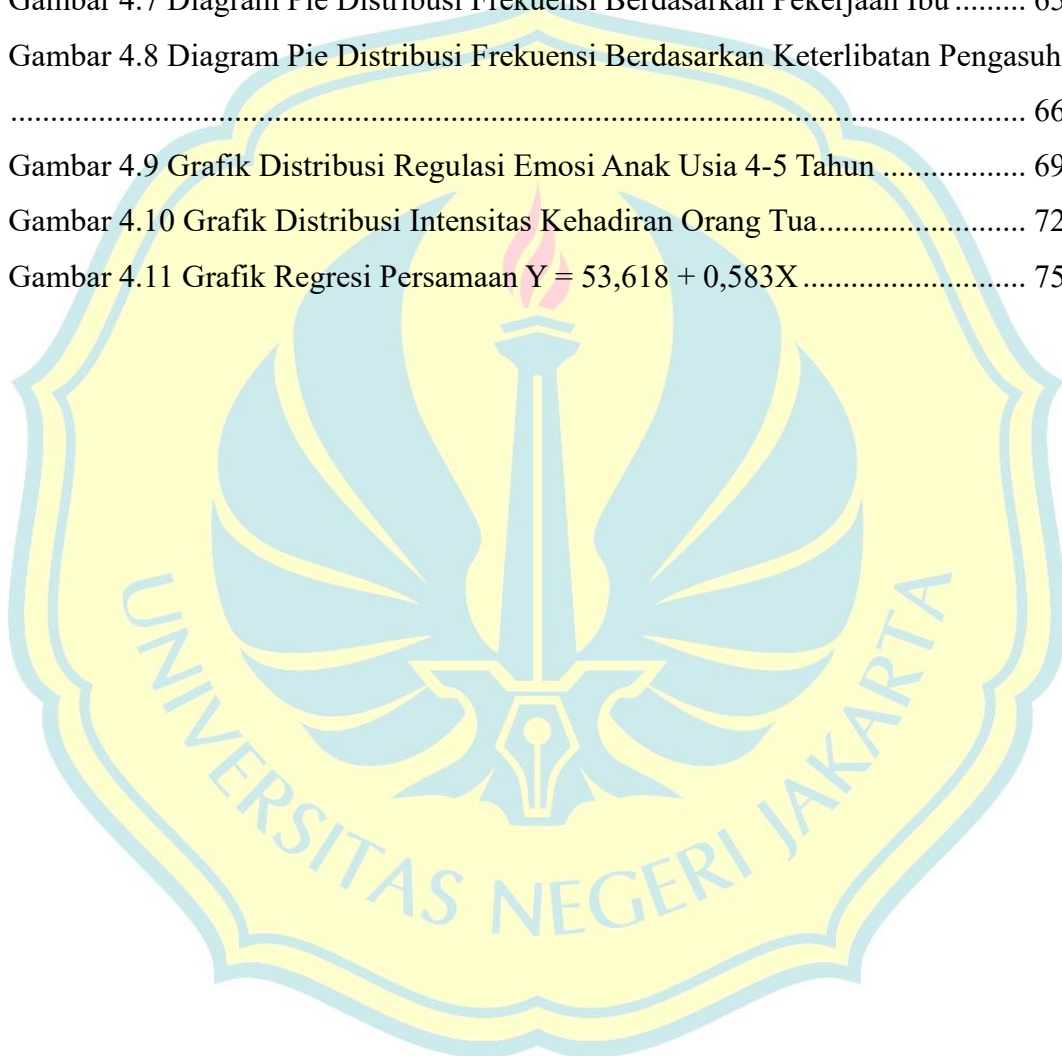


DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	42
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Intensitas Kehadiran Orang Tua.....	48
Tabel 3.3 Skala Likert Instrumen Penelitian Intensitas Kehadiran Orang Tua.....	49
Tabel 3.4 Emotion Regulation Checklist	50
Tabel 3.5 Skala Penilaian pada Emotion Regulation Checklist (ERC).....	51
Tabel 3.6 Klasifikasi Butir Emotion Regulation Checklist (ERC)	52
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Variabel Intensitas Kehadiran Orang Tua	54
Tabel 3.8 Kriteria Interpretasi Koefisien Reliabilitas	55
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Intensitas Kehadiran Orang Tua.....	56
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Tabel Berdasarkan Usia	61
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Tabel Berdasarkan Jenis Kelamin.....	62
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Tabel Berdasarkan Pekerjaan Ayah.....	63
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Tabel Berdasarkan Pekerjaan Ibu	64
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Tabel Berdasarkan Keterlibatan Pengasuh	65
Tabel 4.15 Skor Regulasi Emosi	67
Tabel 4.16 Deskripsi Data Hasil Perhitungan Intensitas Kehadiran Orang Tua ...	68
Tabel 4.17 Distribusi Frekuensi Regulasi Emosi Anak Usia 4-5 Tahun	68
Tabel 4.18 Distribusi Frekuensi Tinggi Rendahnya Tingkat Rata-rata Regulasi Emosi Anak Usia 4-5 Tahun.....	70
Tabel 4.19 Deskripsi Data Hasil Perhitungan Intensitas Kehadiran Orang Tua ...	71
Tabel 4.20 Distribusi Intensitas Kehadiran Orang Tua	71
Tabel 4.21 Distribusi Frekuensi Tinggi Rendahnya Tingkat Rata-rata Intensitas Kehadiran Orang Tua	73
Tabel 4.22 Hasil Analisis Uji Normalitas Metode Shapiro-Wilk.....	74
Tabel 4.23 Uji Keberartian Persamaan Regresi dengan Uji F	75
Tabel 4.24 Uji Linearitas dengan Uji F	76
Tabel 4.25 Uji Korelasi Intensitas Kehadiran Orang Tua dengan Regulasi Emosi Anak Usia 4-5 Tahun.....	77
Tabel 4.26 Pengujian Koefisien Korelasi Intensitas Kehadiran Orang Tua dengan Regulasi Emosi Anak Usia 4-5 Tahun.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	40
Gambar 3.2 Desain Hubungan antara Variabel Penelitian	43
Gambar 4.4 Diagram Pie Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia Anak	61
Gambar 4.5 Diagram Pie Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin Anak	62
Gambar 4.6 Diagram Pie Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pekerjaan Ayah	63
Gambar 4.7 Diagram Pie Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pekerjaan Ibu	65
Gambar 4.8 Diagram Pie Distribusi Frekuensi Berdasarkan Keterlibatan Pengasuh	66
Gambar 4.9 Grafik Distribusi Regulasi Emosi Anak Usia 4-5 Tahun	69
Gambar 4.10 Grafik Distribusi Intensitas Kehadiran Orang Tua	72
Gambar 4.11 Grafik Regresi Persamaan $Y = 53,618 + 0,583X$	75



LAMPIRAN

Lampiran 1 Emotion Regulation Checklist (ERC)	93
Lampiran 2 Instrumen Penelitian Emotion Regulation Checklist (ERC)	94
Lampiran 3 Instrumen Penelitian Intensitas Kehadiran Orang Tua	97
Lampiran 4 Catatan Observasi	99
Lampiran 5 Lembar Persetujuan Perbaikan Seminar Proposal	101
Lampiran 6 Surat Permohonan Expert Judgement	103
Lampiran 7 Penilaian Expert Judgment	104
Lampiran 8 Uji Validitas dan Reliabilitas	107
Lampiran 9 Permohonan Izin Penggunaan dan Adaptasi Instrumen <i>Emotion Regulation Checklist (ERC)</i>	108
Lampiran 10 Surat Keterangan Penelitian	109
Lampiran 11 Dokumentasi Hasil Pengisian Kuesioner	110
Lampiran 12 Data Hasil Penelitian Regulasi Emosi Anak Usia 4-5 Tahun	113
Lampiran 13 Data Hasil Penelitian Intensitas Kehadiran Orang Tua	115
Lampiran 14 Perhitungan Nilai Mean, Median, Modus dan Simpangan Baku ...	116
Lampiran 15 Perhitungan Data Distribusi Frekuensi	117
Lampiran 16 Perhitungan Kategori Tingkat Variabel	119
Lampiran 17 Perhitungan Persyaratan Analisis Uji Normalitas	121
Lampiran 18 Hasil Perhitungan Regresi Linier Sederhana	122
Lampiran 19 Hasil Uji Keberartian Regresi dan linieritas dengan Uji F	123
Lampiran 20 Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi, Pengujian Koefisien Korelasi, dan Koefisien Determinasi	124
Lampiran 21 Lembar Persetujuan Perbaikan Sidang Skripsi	125
Lampiran 22 Daftar Riwayat Hidup	127