

DAFTAR PUSTAKA

- Angkara, M. T. (2022). *BAHASA VISUAL TUBUH MANUSIA SEBAGAI IDE PENCIPTAAN KARYA SENI LUKIS*.
- Arifin, M. S., Zunia, E. T., Ni'mah, S. K., Wulandari, F. J., Maqfiroh, R. L., & Faruq, F. (2023). Post-Traumatic Growth Experiences Of Bullying Victims. *Academic Journal of Psychology and Counseling*, 4.
- Contini, A. (2020). Metaphor (Visual). *International Lexicon Of Aesthetics*, 1968, 1–6. <https://doi.org/10.7413/18258630096>
- Czamanski-Cohen, J., & Weihs, K. L. (2023). The role of emotion processing in art therapy (REPAT) intervention protocol. *Frontiers in Psychology*, 14(June), 1–13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1208901>
- Faruq, H., Witjaksono, B., & Wiyono, W. (2023). Perundungan Pada Anak Dan Remaja Sebagai Ide Penciptaan Seni Grafis. *Fenomen: Jurnal Fenomena Seni*, 1(1), 87–109. <https://doi.org/10.24821/fenomen.v1i1.8901>
- Fauzih, V. T., & Pahala, A. A. (2023). Mitos Maung Putih Dalam Karya Lukis Modern. *Jurnal Ilmiah Edukasi Seni Rupa Dan Budaya Visual*, 1(1), 48–56.
- Gadhawe, R. V. (2023). Comparative Study of Effect of Addition of Calcium Carbonate and Clay on the Performance Properties of Polyvinyl Acetate Wood Glue. *Open Journal of Polymer Chemistry*, 13(01), 1–13. <https://doi.org/10.4236/ojpchem.2023.131001>
- Graciela, E. M., & Moerdisuroso, I. (2023). *Qualitative Research For The Creation Of Fine Arts On The Theme Of Inferiority*. 1(1), 44–47.
- Hazlewood, J. A., Middleton Manning, B. R., & Casolo, J. J. (2023). Geographies of Hope-in-Praxis: Collaboratively decolonizing relations and regenerating relational spaces. *Environment and Planning E: Nature and Space*, 6(3), 1417–1446. <https://doi.org/10.1177/25148486231191473>
- Ibrahim, F. M., Dabou, E. A. R., Abdelsamad, S., & Abuijlan, I. A. M. (2024). Heliyon Prevalence of bullying and its impact on self-esteem , anxiety and depression among medical and health sciences university students in RAS Al Khaimah , UAE. *Heliyon*, 10(3), e25063. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e25063>
- Jelita, N. S. D., Purnamasari, I., & Basyar, M. A. K. (2021). DAMPAK BULLYING

- TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI ANAK. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11.
- Ma'arif, M. S., Hikmah, S. N. A., Nada, I. Q., & Rindiyan, D. A. (2023). *KEKERASAN SIMBOLIK, BULLYING VERBAL, DAN REALITAS SOSIAL ERA GLOBALISASI DI SMP PLUS DARUSSALAM BLOKAGUNG BANYUWANGI*. 4(1), 33–52.
- Maftukha, N. (2017). ART THERAPY SENI LUKIS EKSPRESIF UNTUK PENDERITA GANGGUAN KEJIWAAN DI UNIT INFORMASI LAYANAN SOSIAL (UILS) MERUYA. *Jurnal Desain & Seni*, 4, 325–333.
- Mahira, A., & Yuliana, N. (2023). Hubungan Fenomena Verbal Bullying Dengan Komunikasi Interpersonal di Lingkup Pelajar. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(December), 101–107.
- Man, X., Liu, J., & Xue, Z. (2022). Effects of Bullying Forms on Adolescent Mental Health and Protective Factors : A Global Cross-Regional Research Based on 65 Countries. *Environmental Research and Public Health*.
- Marengo, D., Settanni, M., Longobardi, C., & Fabris, M. A. (2022). The representation of bullying in Italian primary school children: A mixed-method study comparing drawing and interview data and their association with self-report involvement in bullying events. *Frontiers in Psychology*, 13(September), 1–16. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.862711>
- Marsela, M., & Fitriyeni. (2024). Dampak Verbal Bullying Terhadap Kepercayaan Diri Siswa SD Negeri 010 Bukit Kauman Kecamatan Kuantan Mudik. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 3(2), 223–230. <https://jpion.org/index.php/jpi223>Situswebjurnal:<https://jpion.org/index.php/jpi>
- Mathevon, N., Koralek, A., Weldele, M., Glickman, S. E., & Theunissen, F. E. (2010). What the hyena 's laugh tells : Sex , age , dominance and individual signature in the giggling call of *Crocuta crocuta*. *BMC Ecology*.
- Moerdisuroso, I., & Kherid, Z. Y. A. (2020). Thesis Writing Model of Art Practice. In *International Journal of Creative and Arts Studies* (Vol. 7, Issue 1). <https://doi.org/10.24821/ijcas.v7i1.4162>
- Ningrum, D. R. S., Rasimin, & Yaksa, R. A. (2023). Identifikasi Perilaku Bullying Verbal Dalam Hubungan Pertemanan Di Desa Simpang Terusan Kabupaten Batang Hari. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 10330–10343. <http://j->

innovative.org/index.php/Innovative/article/view/3376

- Nisa, B. D. A., Sutrisno, L. B., & Suartini, L. (2023). Pembelajaran Melukis dengan Teknik Mixed Media Oleh Guru Seni Lukis di SMK Negeri 1 Sukasada. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa Undiksha*, 13(1), 46–59.
- Nisa, F. K. (2021). REPRESENTASI ASPEK PERLAWANAN PADA DOMINASI PATRIARKI. *Journal of Art, Design, Education And Culture Studies (JADECS)*, 6(1).
- Nomicisio, C., Ruggeri, M., Bianchi, E., Vigani, B., Valentino, C., Aguzzi, C., Viseras, C., Rossi, S., & Sandri, G. (2023). Natural and Synthetic Clay Minerals in the Pharmaceutical and Biomedical Fields. *Pharmaceutics*, 15(5). <https://doi.org/10.3390/pharmaceutics15051368>
- Pavytha, V. I. (2025). *ANALISIS PEMAHAMAN PERILAKU PERUNDUNGAN VERBAL PESERTA DIDIK DI MINU WARU II SIDOARJO*. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Rais, M. R. (2022). Kepercayaan Diri (Self Confidence) Dan Perkembangannya Pada Remaja. *JURNAL PENDIDIKAN DAN KONSELING*, 12(1), 40–47. <https://doi.org/10.30829/alirsyad.v12i1>.
- Rimes, K. A., Smith, P., & Bridge, L. (2023). Low self-esteem : a refined cognitive behavioural model. *Behavioural and Cognitive Psychotherapy*, 579–594. <https://doi.org/10.1017/S1352465823000048>
- Ruhupatty, C. (2025). Teori Seni Sebagai Medium Pembebasan dalam Pendekatan Personalisasi. *Jurnal Dekonstruksi*, 11(03), 110–117.
- Sadaruddin, Santini, R., Sari, S. K. S., & Alwiah, S. (2024). Pencegahan dan Penanganan Perilaku Bullying Verbal di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan, Pengajaran, Bahasa, Dan Sastra*, 2(September).
- Sakti, F. A., Widodo, T., & Prasetyo, A. R. (2022). Penciptaan Seni Lukis Semi-Realis Digital sebagai Apresiasi Terhadap Pemuda Penggiat Kebudayaan Tradisional Masa Kini. *Invensi*, 7(2), 87–103. <https://doi.org/10.24821/invensi.v7i2.6344>
- Shazia, N. R., Baety, I. N., Suzan, K. A., & Rizki, S. N. (2025). Menelusuri Aliran Seni

- Kontemporer : Perspektif Adanya Aliran Abstrak dalam Karya. *Jurnal Imajinasi*, XIX(1).
- Simbolon, M. E., Nurhasanah, A., & Putri, A. D. (2024). Edukasi Pencegahan Perundungan Bagi Siswa SDN 1 Citangtu, Kabupaten Kuningan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(12), 3609–3614. <https://doi.org/10.59837/jpmba.v1i12.756>
- Sitanggang, F. Y., Hutabarat, E. M., Waruwu, T. A. S., & Batubara, A. (2024). Identifikasi Bentuk-Bentuk Perundungan dan Tindakan Sekolah Dalam Penanganan Kasus Bullying di SMP Negeri 14 Kota Medan. *Indonesian Culture and Religion Issues*, 1(2), 1–9.
- Sugiyono. (2023). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN R&D* (Sutopo (ed.); 1st ed.). Alfabeta.
- Surur, M., Yuliana, D., Suksma, C., Ramadhanti, A., & Handoyo, M. A. (2024). Analisis Tindak Perundungan Verbal Pada Proses Pembelajaran: Dampak Pada Motivasi dan Prestasi Belajar Siswi Kelas X Studi Kasus di Madrasah Aliyah Negeri 2 Situbondo. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2(2), 103–115. <https://doi.org/10.59031/jkppk.v2i2.318>
- Wardaya, B. G., & Purwanto. (2024). KAJIAN TEKNIS DAN ESTETIK SENI LUKIS IRENG WAWAN DARI AMBARAWA, KABUPATEN SEMARANG. *Eduarts: Jurnal Pendidikan Seni*, 13(1), 19–25.
- Yasir, M. (2022). Tangan sebagai Metafora Realitas Kehidupan dalam Karya Seni Rupa. *Jurnal Penciptaan Dan Pengkajian Seni*, 7(2015), 139–148.
- Yunita, P. S., & Ok-Jeon, J. (2023). Karya Seni Rupa Mixed Media Tentang Persistence Melalui Inline Skating. *Qualia: Jurnal Ilmiah Edukasi Seni Rupa Dan Budaya Visual*, 3(1), 57–62. <https://doi.org/10.21009/qualia.31.9>
- Yunus, P. P., & Muhaemin, M. (2022). *Semiotika dalam Metode Analisis Karya Seni Rupa Semiotics in Fine Art Work Analysis Methods*. 04(1), 29–36.
- Zuraida, D. J., Sulis, K. H., & Fikrianto, M. (2024). Penyuluhan Pencegahan dan Penanganan Bullying di Sekolah Melalui Teknik Eco Art Therapy. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 2(5), 1722–1728. <https://doi.org/10.59837/jpmba.v2i5.1098>