

**STRATEGIC MANAGEMENT IN THE IMPLEMENTATION OF
THE“LOVING FOREVER”MISSION AT CHANGCHUN EARLY
EDUCATION VOCATIONAL INSTITUTE CHINA**



Intelliaentia - Dianitas

Oleh:

ZHAI JIAJUN

1111824062

TESIS

Disusun urtuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan

**PROGRAM PASCASARJANA MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**



**STRATEGIC MANAGEMENT IN THE IMPLEMENTATION OF
THE“LOVING FOREVER”MISSION AT CHANGCHUN EARLY
EDUCATION VOCATIONAL INSTITUTE CHINA**



Oleh:

ZHAI JIAJUN

1111824062

TESIS

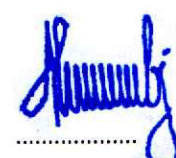
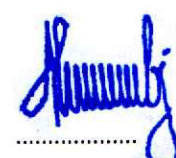
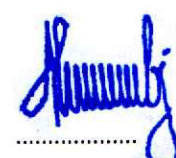
Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan

**PROGRAM PASCASARJANA MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**



Intelligentia - Dignitas

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK
YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I  Winda Dewi Listyasari M.Pd. Ph.D Tanggal: <u>18-8-2026</u>	Pembimbing II  Dr.Linda Ika Mayasari M.Pd Tanggal: <u>19-8-2026</u>								
Nama Dr.Aip Badrujaman,M.Pd (Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan)¹ Winda Dewi Listyasari,S.Pd.,M.Pd.,Ph.D (Koordinator Program Studi)²	<table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Tanda Tangan</td> <td style="width: 50%;">Tanggal</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">  </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"> <u>21-8-2026</u> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">  </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"> <u>18-8-2026</u> </td> </tr> </table>	Tanda Tangan	Tanggal		<u>21-8-2026</u>		<u>18-8-2026</u>		
Tanda Tangan	Tanggal								
	<u>21-8-2026</u>								
	<u>18-8-2026</u>								
<table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nama</td> <td>: Zhai Jiajun</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 1111824062</td> </tr> <tr> <td>Tanggal lulus</td> <td>: 20 Juli 2026</td> </tr> <tr> <td>Angkatan</td> <td>: 2024</td> </tr> </table>		Nama	: Zhai Jiajun	NIM	: 1111824062	Tanggal lulus	: 20 Juli 2026	Angkatan	: 2024
Nama	: Zhai Jiajun								
NIM	: 1111824062								
Tanggal lulus	: 20 Juli 2026								
Angkatan	: 2024								

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK SEMINAR PROPOSAL**

Pembimbing I

Pembimbing II



Winda Dewi Listyasari M.Pd. Ph.D

Tanggal : 18/8/2026



Dr. Linda Ika Mayasari M.Pd

Tanggal : 19/8/2026

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan



Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D

Tanggal : 18/8/2026

Nama : Zhai Jiajun
NIM : 1111824062
Angkatan : 2024

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK SIDANG TESIS**

Pembimbing I



Winda Dewi Listyasari M.Pd. Ph.D

Tanggal : 18/8/2026

Pembimbing II



Dr. Linda Ika Mayasari M.Pd

Tanggal : 19/8/2026

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Magister Manajemen Pendidikan



(Winda Dewi Listyasari, M. Pd, Ph. D)

Tanggal : 18/8/2026

Nama : Zhai Jiajun
NIM : 1111824062
Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Zhai Jiajun
No. Registrasi : 1111824062
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Winda Dewi Listyasari, M.Pd.Ph.D (Koordinator Program Studi)		18/8 - 2026
2	Winda Dewi Listyasari, M.Pd.Ph.D (Pembimbing I)		18/8 - 2026
3	Dr. Linda Ika Mayasari, M.Pd (Pembimbing II)		19/8 - 2026
4	Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D (Penguji I)		19/8 - 2026
5	Dr. Muh. Takdir, M.Pd (Penguji II)		19/8 - 2026



Intelligentia - Dignitas

STRATEGIC MANAGEMENT IN THE IMPLEMENTATION OF THE “LOVING FOREVER” MISSION AT CHANGCHUN EARLY EDUCATION VOCATIONAL INSTITUTE CHINA

Zhai Jiajun

Jl. R.Mangun Muka Raya, RT. 11/RW.14, Rawamangun, Kec. Pulo Gadung, Kota Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13220

Zhai jiajun@mhs.unj.ac.id

ABSTRAK

Dengan latar belakang perluasan pendidikan vokasi tingkat awal dan reformasi pendidikan vokasi yang berorientasi pada kualitas di Tiongkok, pelaksanaan misi institusional yang khas telah menjadi isu inti dalam tata kelola perguruan tinggi. Dengan mengambil misi “Loving Forever” dari Institut Pendidikan Vokasi Prasekolah Changchun sebagai objek penelitian, studi ini menggunakan pendekatan studi kasus kualitatif yang didasarkan pada teori manajemen strategis. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi lapangan, analisis dokumen institusi, dan kuesioner. Penelitian ini mengeksplorasi jalur implementasi misi khas perguruan tinggi tersebut dari tiga dimensi: perencanaan strategis, implementasi strategis, dan evaluasi strategis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perguruan tinggi tersebut telah mengintegrasikan misi pendidikannya ke dalam perencanaan strategis tingkat atas, serta mendorong pencapaian misi melalui struktur organisasi hierarkis, pelatihan berbasis praktik, dan pengajaran di kelas yang penuh perhatian, dengan kasih sayang, kesabaran, dan tanggung jawab sebagai nilai-nilai pendidikan inti.

Namun, masih terdapat sejumlah masalah, antara lain partisipasi guru dan siswa yang kurang dalam proses perencanaan, distribusi sumber daya yang tidak merata, sistem evaluasi dan umpan balik yang belum sempurna, serta pencatatan koreksi yang tidak terstandarisasi. Makalah ini mengajukan saran-saran optimalisasi, seperti meningkatkan perumusan strategi partisipatif, mekanisme evaluasi dan umpan balik terintegrasi, serta pencatatan koreksi yang terstandarisasi, guna memberikan acuan praktis bagi perguruan tinggi vokasi pendidikan anak usia dini sejenis dalam mewujudkan misi kelembagaan melalui manajemen strategis.

Kata kunci: Manajemen Strategis; Pendidikan Anak Usia Dini Vokasi; Misi Kelembagaan; Praktik Pendidikan.

STRATEGIC MANAGEMENT IN THE IMPLEMENTATION OF THE “LOVING FOREVER” MISSION AT CHANGCHUN EARLY EDUCATION VOCATIONAL INSTITUTE CHINA

Zhai Jiajun

Jl. R.Mangun Muka Raya, RT. 11/RW.14, Rawamangun, Kec. Pulo Gadung, Kota
Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13220

Zhai jiajun@mhs.unj.ac.id

ABSTRACT

Against the background of the expansion of higher vocational preschool education and quality-oriented vocational education reform in China, the implementation of characteristic institutional missions has become a core issue of college governance. Taking the "Loving Forever" mission of Changchun Early Education Vocational Institute as the research object, this study adopts a qualitative case study based on strategic management theory. Data are collected through in-depth interviews, field observations, institutional document analysis and questionnaires. It explores the implementation path of the college's distinctive mission from three dimensions: strategic planning, strategic implementation and strategic evaluation. The results show that the college has integrated its educational mission into top-level strategic planning, and promoted mission delivery through hierarchical organizational structure, practicum-based training and caring classroom teaching, with compassion, patience and responsibility as core educational values. However, problems including insufficient teacher-student participation in planning, uneven resource distribution, imperfect evaluation and feedback system, and non-standard correction records still exist. This paper puts forward optimization suggestions such as improving participatory strategic formulation, integrated evaluation feedback mechanism and standardized rectification filing, so as to provide practical reference for similar vocational preschool colleges to realize institutional missions via strategic management.

Keywords: *Strategic Management; Vocational Early Childhood Education; Institutional Mission; Educational Practice*

STATEMENT OF ORIGINALITY

I, the undersigned : Zhai Jiajun
Name : Zhai Jiajun
Student ID (NIM) : 1111824062
Study Program : Educational Management
Place/date of Birth: Jilin Province, China/26 March 2001
Degree Level : S2
University : Universitas Negeri Jakarta (UNJ)

Hereby declare that the Thesis/Dissertation entitled: STRATEGIC MANAGEMENT IN THE IMPLEMENTATION OF THE "LOVING FOREVER" MISSION AT CHANGCHUN EARLY EDUCATION VOCATIONAL INSTITUTE CHINA is entirely my own original work. It has not been submitted previously, in whole or in part, to obtain any academic degree at any university or institution.

I also declare that all sources of information and references used in this thesis/dissertation have been properly acknowledged in accordance with academic writing standards and ethical guidelines applicable at Universitas Negeri Jakarta.

If in the future this work is proven to contain plagiarism or academic misconduct, I am willing to accept any sanctions in accordance with the academic regulations of Universitas Negeri Jakarta.

This statement is made truthfully and without any coercion.

Jakarta, 12 August 2026



翟佳军
2026年8月12日

NIM:1111824062



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zhai Jiajun
NIM : 1111824062
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/S-2 Educational Management
Alamat email : 17833155426@163.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

STRATEGIC MANAGEMENT IN THE IMPLEMENTATION OF THE "LOVING FOREVER

—MISSION AT-CHANGCHUN-EARLY-EDUCATION-VOCATIONAL-INSTITUTE-CHINA—

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta August 13, 2026

Penulis

Zhai Jiajun

(
nama dan tanda tangan



Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas rahmat, hidayah, serta karunianya karena saya dapat menyelesaikan Tesis penelitian dengan judul **“Efektivitas Penggunaan Media Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Footwork Bulutangkis Pada Ekstrakurikuler SMP Yakobus”**. Shalawat serta salam tak lupa kami sampaikan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW, yang telah membawa dari zaman kegelapan hingga zaman terang benderang, yang telah membawa peralihan dari zaman kejahiliyah ke zaman transformasi islam yang membimbing umat dengan ajaran-ajaran yang penuh hikmah dan cahaya.

Untuk itu dalam kesempatan ini, perkenankan peneliti menyampaikan rasa hormat serta ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada :

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan serta memberikan dukungan selama proses studi hingga penyelesaian tesis..
2. Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D., selaku Koordinator Program Studi, yang telah memberikan arahan dalam pelaksanaan proses akademik serta membantu penulis dalam menjalani berbagai tahapan pendidikan di lingkungan program studi.
3. Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, pemikiran, dan saran selama proses penelitian dan penyusunan tesis. Arahan yang diberikan membantu penulis dalam memahami dan mengembangkan penelitian secara lebih terarah.
4. Dr. Linda Ika Mayasari, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan perhatian, koreksi, dan masukan selama penyusunan tesis. Pendampingan yang diberikan sangat membantu penulis dalam memperbaiki berbagai bagian penelitian hingga tesis ini dapat diselesaikan.
5. Karta Sasmita, M.Pd., Ph.D dan Dr. Muh. Takdir, M.Pd, selaku Dosen Penguji, yang telah memberikan penilaian, pertanyaan, kritik, serta saran yang berharga terhadap tesis ini. Berbagai masukan tersebut menjadi bahan penting bagi penulis untuk menyempurnakan penelitian dan meningkatkan kualitas karya ilmiah ini.
6. Penulis menyampaikan apresiasi kepada seluruh dosen dan tenaga kependidikan yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta pelayanan akademik selama penulis menjalani pendidikan. Berbagai pengetahuan yang diperoleh selama masa studi menjadi bagian penting dalam mendukung perkembangan akademik penulis.
7. Ucapan terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada keluarga tercinta yang selalu

memberikan doa, perhatian, semangat, dan dukungan. Kepercayaan serta dorongan yang diberikan menjadi sumber motivasi bagi penulis untuk tetap menyelesaikan pendidikan dan menghadapi berbagai tantangan selama proses penyusunan tesis.

8. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada teman-teman dan rekan mahasiswa yang telah berbagi pengalaman, informasi, dan bantuan selama masa perkuliahan maupun dalam proses penyelesaian tesis. Kebersamaan dan kerja sama yang terjalin telah menjadi bagian yang berharga dalam perjalanan akademik penulis.

9. Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian, pengumpulan informasi, pengolahan data, maupun penyelesaian berbagai keperluan akademik. Meskipun tidak dapat disebutkan satu per satu, setiap bantuan yang diberikan memiliki kontribusi yang berarti bagi penyelesaian tesis ini.

Tesis ini membahas pengaruh praktik manajemen sumber daya manusia terhadap kompetensi dan pemberdayaan dosen serta staf pada pendidikan tinggi vokasi, dengan Lanzhou Vocational Technical College sebagai objek penelitian. Penulis berharap hasil penelitian ini dapat memberikan gambaran dan referensi yang bermanfaat bagi pengembangan praktik manajemen sumber daya manusia, khususnya dalam meningkatkan kompetensi dan pemberdayaan tenaga pendidik serta staf di lingkungan pendidikan tinggi vokasi.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan sebagai bahan evaluasi dan perbaikan untuk pengembangan penelitian selanjutnya. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta dapat menjadi tambahan referensi bagi penelitian dan praktik manajemen sumber daya manusia di bidang pendidikan tinggi vokasi.

Jakarta, 12 August 2026

Penulis



Intelligentia - Dignitas

TABLE OF CONTENT

TABLE OF CONTENT.....	ii
LIST OF TABLE.....	iii
LIST OF TABLE	iv
CHAPTER I	1
INTRODUCTION	1
1.1 Background of The Problem	1
1.2 Research Limitations	9
1.3 Research Focus and Sub Focus	11
1.4 Research Question	12
1.5 Problem Formulation	12
1.6 Research Objectives	14
1.7 Research purposes	15
1.8 State of The Art	15
1.9 Previous Studies and Research Gap	19
1.10 Research Road Map	23
CHAPTER II	26
LITERATURE STUDY	26
2.1 Theoretical Study	26
2.2 Relevant Research	31
2.3 Framework	36
2.4 Research Hypothesis	39
2.5 Strategic Management	41
2.6 The Role of Covational Higher Education in Early Childhood Teacher Preparation	57
2.7 Curriculum Design and Program Implementation in ECE (Early Childhood Education)	60
2.8 Teacher competencies, professional identity, and mission alignmen	66
2.9 Challenges and Opportunities In Vocational ECE (Early Childhood Education) Programs in China	70
2.10 Policy- Practice Misalignment	72
2.11 Professional Development and Faculty Capacity	72
2.12 Digital Transformation and Educational Technology	73
2.13 Workforce Demand and Employability Pressures	73
2.14 Opportunities for Reform and Innovation	74

2.15 Research and Policy Implications	75
2.16 Painting Education Programs in Early Childhood Teacher Preparation	75
CHAPTER III	80
RESEARCH METHOD	80
3.1 Types of Research	80
3.2 Time and Place Research	82
3.3 Design Research	83
3.4 Population	87
3.5 Data Collection	88
3.6 Instrument Research	92
3.7 Analysis Data Technique	100
CHAPTER IV	103
RESEARCH FINDINGS AND DISCUSSION	103
4.1. Research Finding	103
A. Research Findings	104
B. Integrated Findings Based on Research Instruments	145
4.2. Discussion	147
CHAPTER V	155
CONCLUSION AND RECOMMENDATIONS	155
5.1. Conclusion	155
5.2. Recommendations	156
Appendix 1. Research Instrument	165
Appendix 2. Interview Guidelines	166
Appendix 3. Observation Guide	168
Appendix 4. Document Analysis Guide	170
Appendix 5. Participant Identification and Coding	171
Appendix 6. Interview Documentation Form	172
Appendix 7. Observation Documentation Form	173
Appendix 8. Document Review Form	174
Appendix 9. Qualitative Coding	175
Appendix 10. Data Triangulation Matrix	176
DOCUMENTATION	177

LIST OF TABLE

Table 4.1 SWOT Analysis Matrix	117
Table 4.2 Strategic Goals vs Operational Indicators	119
Table 4.3 Mission Integration in Curriculum and Teaching Practice	126
Table 4.4. Observation Results	128
Table 4.5 Resource Management and Mission Implementation	130
Table 4.6 Organizational Structure and Coordination	136
Table 4.7 Practicum-Based Learning Culture & Evaluation System	137
Table 4.8 Strategic Evaluation & Continuous Improvement	138
Table 4.9 Evaluation System and Utilization	140
Table 4.10 Feedback Mechanisms and Effectiveness	141
Table 4.11 Corrective Actions and Documentation Practices	143
Table 4.12 State of The art	148





Intelligentia - Dignitas