

DAFTAR PUSTAKA

- Ana, S. (2024). Pengaruh tipe kepribadian extrovert dan introvert terhadap proses berpikir reflektif dalam memecahkan masalah matematika murid. *Journal of Mathematics Learning Innovation (JMLI)*, 3(1), 60–68. <https://ejurnal.iainpare.ac.id/index.php/JMLIPARE/article/view/7445>
- Ana, S. (2024). Pengaruh tipe kepribadian extrovert dan introvert terhadap proses berpikir reflektif dalam memecahkan masalah matematika murid. *Journal of Mathematics Learning Innovation (JMLI)*, 3(1), 60–68.
- Boud, D., Keogh, R., & Walker, D. (1985). *Reflection: Turning experience into learning*. Kogan Page.
- Butsi, F. I., & Dalyanto. (2016). Metode pembelajaran dan kepribadian ekstrovert serta pengaruhnya terhadap prestasi belajar. *Jurnal Kultura*, 17(1), 5554–5562.
- Connell, J. (2024). Reflective practice and feedback – empowering university students' teaching of dance in UK state schools. *Research in Dance Education*. <https://doi.org/10.1080/14647893.2024.2369770>
- Cronbach, L. J., & Snow, R. E. (1977). *Aptitude and instructional methods: A handbook for research on interactions*. Irvington Publishers.
- Eysenck, H. J. (1967). *The biological basis of personality*. Charles C. Thomas Publisher.
- Gibbs, G. (1988). *Learning by doing: A guide to teaching and learning methods*. Further Education Unit, Oxford Polytechnic.
- Goldberg, L. R. (1999). A broad-bandwidth, public-domain, personality inventory measuring the lower-level facets of several five-factor models. In I. Mervielde, I. Deary, F. De Fruyt, & F. Ostendorf (Eds.), *Personality psychology in Europe* (Vol. 7, pp. 7–28). Tilburg: Tilburg University Press.
- Habsy, B. A., Saraswati, A. R., Ramadhan, R. M., & Rahman, M. R. A. (2024). Teori kepribadian Jung dalam perkembangan kepribadian berdasarkan perspektif multibudaya. *Sociocouns: Journal of Islamic Guidance and Counseling*, 4(1), 1–16.
- Husna Fitria, U., & Yuliasma, Y. (2023). Meningkatkan hasil belajar murid pada pembelajaran seni tari dengan menggunakan metode demonstrasi di kelas

- VII SMP Pancasila. *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 5(3), 229–236. <https://doi.org/10.38035/rj.v5i3.760>
- Jung, C. G. (1923). *Psychological types; or, The psychology of individuation* (H. G. Baynes, Trans.). Kegan Paul, Trench, Trubner & Co. (Original work published 1921)
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Panduan pembelajaran dan asesmen*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Muhopilah, P., Tentama, F., & Yuzarion, Y. (2021). Peran warmth, gregariousness, assertiveness, activity level, excitement seeking dan positive emotions dalam merefleksikan kepribadian extraversion. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 11(2), 176–186. <https://doi.org/10.26740/jptt.v11n2.p176-186>
- Parmadi, A. R. (2023). Pengaruh gaya kognitif dan self efficacy terhadap hasil belajar matematika murid kelas VIII SMP N 1 Yogyakarta [Skripsi, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta]. UIN Sunan Kalijaga Repository. <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/56731/>
- Pramesthi, M. N., Sulistiyowati, N. A., & Fauziyah, N. (2024). Kepribadian introvert terhadap kemampuan bersosialisasi remaja di sekolah. *Journal of Educational and Learning Studies*, 7(2), 24–30. <https://doi.org/10.32698/02202>
- Restian, A. (2017). *Pembelajaran seni tari di Indonesia dan mancanegara*. UMM Press.
- Rudianti, R., Aripin, A., & Muhtadi, D. (2021). Proses berpikir kritis matematis murid ditinjau dari tipe kepribadian ekstrovert dan introvert. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(3), 437–448. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i3.1038>
- Rudianti, R., Aripin, A., & Muhtadi, D. (2021). Proses berpikir kritis matematis murid ditinjau dari tipe kepribadian ekstrovert dan introvert. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(3), 437–448. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i3.1038>
- Sania, M. (2025). Pengaruh murid tipe introvert dan ekstrovert terhadap kesiapan belajar dan hasil belajar. *Maliki Interdisciplinary Journal*, 3(11), 446–450.

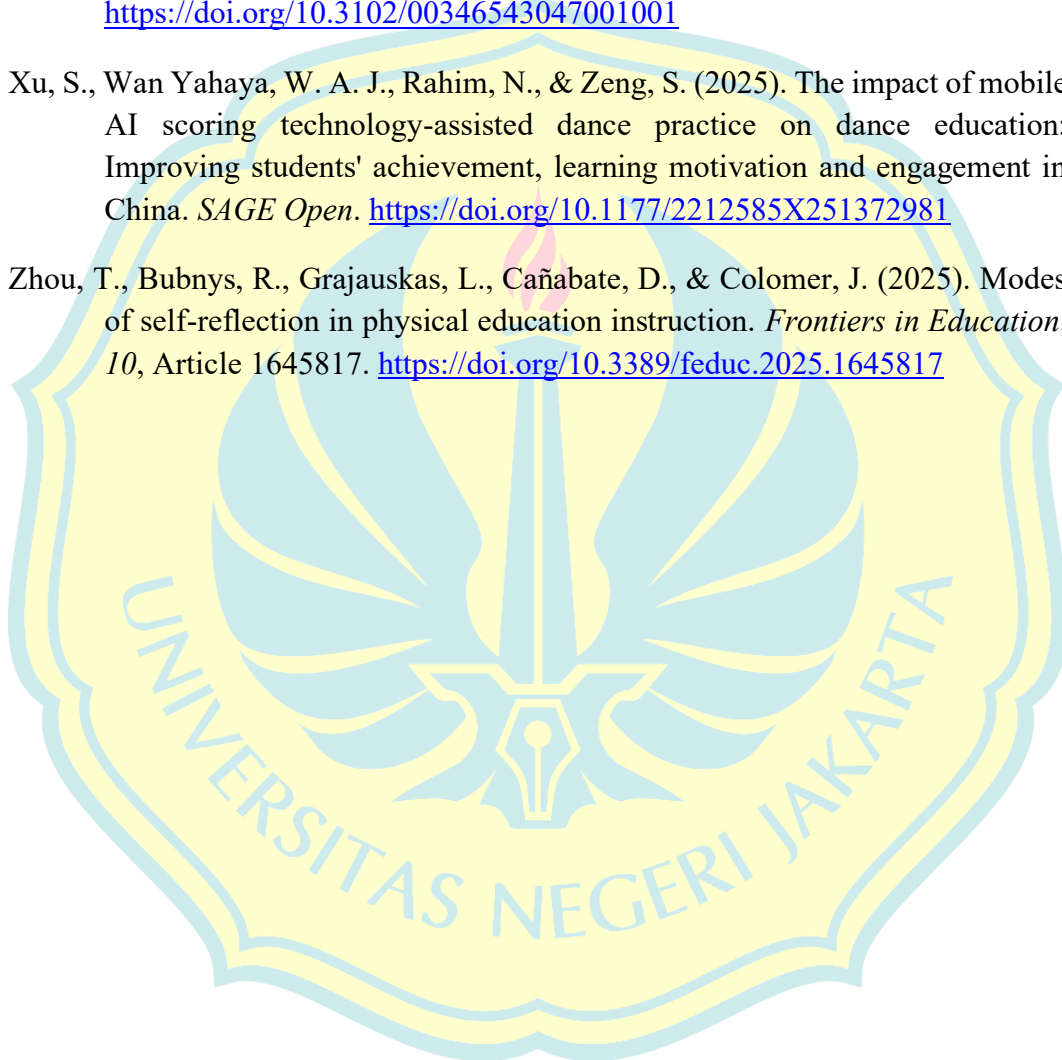
- Satrianingsih, A. R. O. (2021). Pengaruh media pembelajaran interaktif Tari Melinting terhadap hasil pendidikan karakter dan hasil belajar seni tari. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(1), 9–16. <https://doi.org/10.21831/jitp.v8i1.17393>
- Susapti, P. (2023). Pengaruh model pembelajaran inquiry dan gaya kognitif field independent (FI) & field dependent (FD) terhadap hasil belajar murid [Skripsi, UIN Salatiga]. UIN Salatiga Repository. <http://e-repository.perpus.uinsalatiga.ac.id/16964/>
- Susapti, P. (2023). *Pengaruh model pembelajaran inquiry dan gaya kognitif field independent (FI) & field dependent (FD) terhadap hasil belajar murid* [Skripsi, UIN Salatiga].
- Tampubolon, R. O. (2023). Film tari Sumbang Seimbang: Refleksi Zapin Penyengat dalam konsep keseimbangan. *Gesture: Jurnal Seni Tari*, 12(1), 43–55. <https://doi.org/10.24114/gjst.v12i1.44735>
- Triana, D. D. (2017). Strategi evaluasi formatif sebagai peningkatan keterampilan menari. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 8(1).
- Triana, D. D., & Sari, K. M. (2020). Perkembangan seni tari: Pendidikan dan masyarakat.
- Ulwiyah, W. Z. (2020). *Kepribadian ekstrovert dan introvert pada murid kelas VII G SMP Negeri 2 Ponorogo pada proses pembelajaran dalam perspektif psikologi sosial (Studi kasus di SMP Negeri 2 Ponorogo)* [Skripsi, IAIN Ponorogo].
- Ulya, N. M. (2016). Pengaruh metode pembelajaran dan tipe kepribadian terhadap hasil belajar bahasa Arab (Studi eksperimen pada MAN 1 Semarang). *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 1–25.
- Ulya, N. M. (2016). Pengaruh metode pembelajaran dan tipe kepribadian terhadap hasil belajar bahasa Arab (studi eksperimen pada MAN 1 Semarang). *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 1–25. <https://doi.org/10.21580/nw.2016.10.1.867>
- Ulya, N. M. (2016). Pengaruh metode pembelajaran dan tipe kepribadian terhadap hasil belajar bahasa Arab (Studi eksperimen pada MAN 1 Semarang). *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 1–25.
- Wardah, S. N., Nurjanah, N., & Suryadi, D. (2024). Systematic literature review: Analisis tipe kepribadian extrovert dan introvert terhadap kemampuan

matematis murid. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 6(2), 294–306. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v6i2.15395>

Witkin, H. A., Moore, C. A., Goodenough, D. R., & Cox, P. W. (1977). Field-dependent and field-independent cognitive styles and their educational implications. *Review of Educational Research*, 47(1), 1–64. <https://doi.org/10.3102/00346543047001001>

Xu, S., Wan Yahaya, W. A. J., Rahim, N., & Zeng, S. (2025). The impact of mobile AI scoring technology-assisted dance practice on dance education: Improving students' achievement, learning motivation and engagement in China. *SAGE Open*. <https://doi.org/10.1177/2212585X251372981>

Zhou, T., Bubnys, R., Grajauskas, L., Cañabate, D., & Colomer, J. (2025). Modes of self-reflection in physical education instruction. *Frontiers in Education*, 10, Article 1645817. <https://doi.org/10.3389/feduc.2025.1645817>



Intelligentia - Dignitas