

**PENGEMBANGAN DESAIN PELATIHAN *ONLINE*
PENGARUSUTAMAAN GENDER BIDANG KESEHATAN
BERBASIS *FLIPPED CLASSROOM* MELALUI *SCENARIO*
BASED E-LEARNING DI BALAI BESAR PELATIHAN
KESEHATAN JAKARTA**



**Febriana Santhi
1110822011**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan pada Bidang Teknologi Pendidikan

**PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

**PENGEMBANGAN DESAIN PELATIHAN *ONLINE*
PENGARUSUTAMAAN GENDER BIDANG KESEHATAN
BERBASIS *FLIPPED CLASSROOM* MELALUI *SCENARIO*
BASED E-LEARNING DI BALAI BESAR PELATIHAN
KESEHATAN JAKARTA**



**Febriana Santhi
1110822011**

**PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS**

Pembimbing I



Dr. Khaerudin, M.Pd
Tanggal: 08 Juli 2026

Pembimbing II



Dr. Murni Winarsih, M.Pd
Tanggal: 07 Juli 2026

Mengetahui
**Koordinator Program Studi S2
Teknologi Pendidikan**



Dr. Khaerudin, M.Pd
Tanggal: 08 Juli 2026

Nama : Febriana Santhi

NIM 1110822011

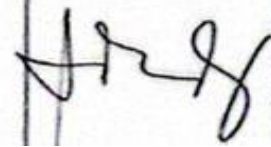
Angkatan : 2022

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Febriana Santhi

No. Registrasi : 1110822011

Program Studi : Magister Teknologi Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Khaerudin, M.Pd (Koordinator Program Studi)		22.08.2026
2.	Dr. Khaerudin, M.Pd (Pembimbing I)		22.08.2026
3.	Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Pembimbing II)		21/08 2026
4.	Prof. Dr. Maria Paristiowati, M.Si (Penguji)		13/08 2026
5.	Dr. Indina Tarjiah, M.Pd (Penguji)		20/8/2026

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

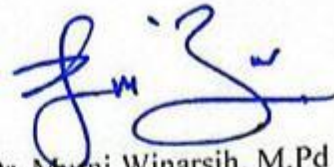
Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Khaerudin, M.Pd

Tanggal: 21.08.2026.....



Dr. Murni Winarsih, M.Pd

Tanggal: 20.08.2026.....

Dr. Aip Badrujaman, M.Pd
(Ketua)



24.08.2026

Dr. Khaerudin, M.Pd



21.08.2026

Nama : Febriana Santhi

NIM 1110822011

Angkatan : 2022

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Magister Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

PERNYATAAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama lengkap : Febriana Santhi
NIM : 1110822011
Program : Magister
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Angkatan : 2022

Menyatakan bahwa saya telah memublikasikan hasil penelitian Tesis Magister saya sebagai berikut:

Febriana Santhi, Khaerudin, & Winarsih, M. (2024). Efektivitas Model *Flipped Classroom* dalam Pelatihan *Online* Berbasis Scenario-Based E-Learning: Systematic Literature Review. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(4 Nopember), 4839–4852. <https://doi.org/10.58230/27454312.1168>

Febriana Santhi, Khaerudin, & Winarsih, M. (2024). A Bibliometric Analysis of Flipped Classroom Based on Scenario-Based E-Learning. *International Seminar on Education and Human Technology* <http://unnes.ac.id/fipp>. ISEHT (2024)

Jakarta, 24 Juli 2026

Yang menyatakan,



Febriana Santhi
NIM 1110822011

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama lengkap : Febriana Santhi
NIM : 1110822011
Tempat/tanggal Lahir : Rantau, 26 Februari 1977
Program : Magister
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Pengembangan Desain Pelatihan *Online* Pengarusutamaan Gender Bidang Kesehatan Berbasis *Flipped Classroom* Melalui *Scenario Based E-Learning* Di Balai Besar Pelatihan Kesehatan Jakarta”** merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini , maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 24 Juli 2026
Yang menyatakan,



Febriana Santhi
NIM 1110822011

HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama lengkap : Febriana Santhi
No Registrasi : 1110822011
Program : Magister Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis karya : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non exclusive Royalty Free Right*) atas tesis saya yang berjudul **“Pengembangan Desain Pelatihan Online Pengarusutamaan Gender Bidang Kesehatan Berbasis *Flipped Classroom* Melalui *Scenario Based E-Learning* Di Balai Besar Pelatihan Kesehatan Jakarta”** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan dan mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Juli 2026

Yang menyatakan,



Febriana Santhi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang beranda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Febrina Santhi
NIM : 1110822011
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Teknologi Pendidikan
Alamat email : febrisant@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Desain Pelatihan Online Pengarusutamaan Gender Bidang Kesehatan Berbasis

Flipped Classroom Melalui Scenario Based E-Learning Di Balai Besar Pelatihan Kesehatan

Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 18 Agustus 2026

Penulis

(Febrina Santhi)
nama dan tanda tangan

**PENGEMBANGAN DESAIN PELATIHAN *ONLINE*
PENGARUSUTAMAAN GENDER BIDANG KESEHATAN BERBASIS
FLIPPED CLASSROOM MELALUI *SCENARIO BASED E-LEARNING* DI
BALAI BESAR PELATIHAN KESEHATAN JAKARTA**

Febriana Santhi
Teknologi Pendidikan

ABSTRAK

Pelatihan pengarusutamaan gender (PUG) bidang kesehatan bagi *key person* remaja di Balai Besar Pelatihan Kesehatan (BBPK) Jakarta masih diselenggarakan secara konvensional dan belum sepenuhnya memanfaatkan teknologi pembelajaran, sehingga jangkauan dan efektivitasnya terbatas. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan rancangan desain pelatihan online berbasis *flipped classroom* melalui *scenario based e-learning* pada pelatihan online PUG bidang kesehatan yang layak dan efektif digunakan. Penelitian pengembangan (*Research and Development*) ini mengacu pada model instruksional Dick, Carey, & Carey yang terdiri atas sepuluh tahap pengembangan. Uji kelayakan yang dilakukan oleh ahli desain instruksional menunjukkan hasil dengan tingkat kelayakan sebesar 84,61%, uji kelayakan materi pelatihan oleh ahli materi sebesar 78,57%, dan uji kelayakan oleh ahli media pembelajaran pada *Learning Management System* (LMS) sebesar 72,50%, yang menunjukkan bahwa produk layak digunakan dalam pelatihan yang sesungguhnya. Hasil uji efektivitas menunjukkan rata-rata nilai akhir peserta sebesar 92,47 yang termasuk dalam kategori efektif. Dengan demikian, pengembangan desain pelatihan *online* Pengarusutamaan Gender bidang kesehatan berbasis *flipped classroom* melalui *scenario based e-learning* ini terbukti layak dan efektif dalam meningkatkan kompetensi *key person* remaja untuk menjalankan peran sebagai penggerak dan pemberdaya masyarakat dalam mendukung pengarusutamaan gender bidang kesehatan.

Kata Kunci: *flipped classroom*, *key person* remaja, pengarusutamaan gender, *scenario based e-learning*

**DEVELOPMENT OF AN ONLINE TRAINING DESIGN FOR GENDER
MAINSTREAMING IN HEALTH BASED ON THE FLIPPED CLASSROOM
MODEL USING SCENARIO-BASED E-LEARNING AT THE JAKARTA
CENTER FOR HEALTH TRAINING**

Febriana Santhi
Educational Technology

ABSTRACT

Gender Mainstreaming (GM) training in the health sector for adolescent key persons at the Jakarta Center for Health Training (BBPK) has traditionally been conducted using conventional methods without fully leveraging learning technologies, resulting in limited reach and effectiveness. This study aimed to develop a viable and effective online training design based on the flipped classroom model and scenario-based e-learning for health-sector GM training. This Research and Development (R&D) study utilized the Dick, Carey, & Carey instructional model, which comprises ten development stages. Feasibility assessments yielded an 84.61% rating from instructional design experts, 78.57% from subject matter experts, and 72.50% from learning media experts regarding the Learning Management System (LMS), indicating the product's suitability for actual training implementation. Effectiveness testing showed an average participant final score of 92.47, placing it in the "effective" category. Thus, the developed flipped classroom and scenario-based e-learning design for health-sector GM training proved both viable and effective in enhancing the competence of adolescent key persons to act as community mobilizers and empowerers in support of gender mainstreaming in health..

Keywords: *adolescent key person, flipped classroom, gender mainstreaming, scenario-based e-learning*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul ” Pengembangan Desain Pelatihan *Online* Pengarusutamaan Gender Bidang Kesehatan Berbasis *Flipped Classroom* Melalui *Scenario Based E-Learning* di Balai Besar Pelatihan Kesehatan Jakarta” Peneliti menyadari bahwa karya ini dapat diselesaikan dengan bimbingan, bantuan, motivasi, dan saran dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini perkenankanlah peneliti menyampaikan penghargaan dan mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta beserta jajarannya yang memberikan fasilitas dan kemudahan sehingga studi dapat selesai.
2. Kepala Balai Besar Pelatihan Kesehatan Jakarta beserta jajarannya yang telah memberikan dukungan selama proses studi dan penelitian berlangsung.
3. Koordinator Program Studi Magister Teknologi Pendidikan atas dukungan dan dorongannya dalam penyelesaian tesis.
4. Dr. Khaerudin, M.Pd dan Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah berkenan membimbing dan mengarahkan penyelesaian tesis.
5. Dr. Indina Tarjiah, M.Pd selaku selaku dosen pendamping akademik yang mendampingi dan memberikan motivasi serta semangat.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah mendidik dan berbagi ilmu pengetahuan serta pengalaman yang sangat bermanfaat.
7. Para orang tua, keluarga, katimker, sahabat dan rekan-rekan kerja yang tetap memberikan support secara terus menerus.
8. Teman-teman Program Studi Magister Teknologi Pendidikan angkatan 2022 yang telah kebersamai perjuangan penyusunan tesis
9. Semua pihak yang sangat berkontribusi dalam kebersamai penyelesaian tesis ini yang tidak dapat dituliskan satu persatu.

Peneliti berharap semoga setiap tetesan kata dukungan dan motivasi semangat yang diberikan akan dibalas Allah SWT dan penelitian ini membawa manfaat.

Jakarta, Agustus 2026



Febriana Santhi

DAFTAR ISI

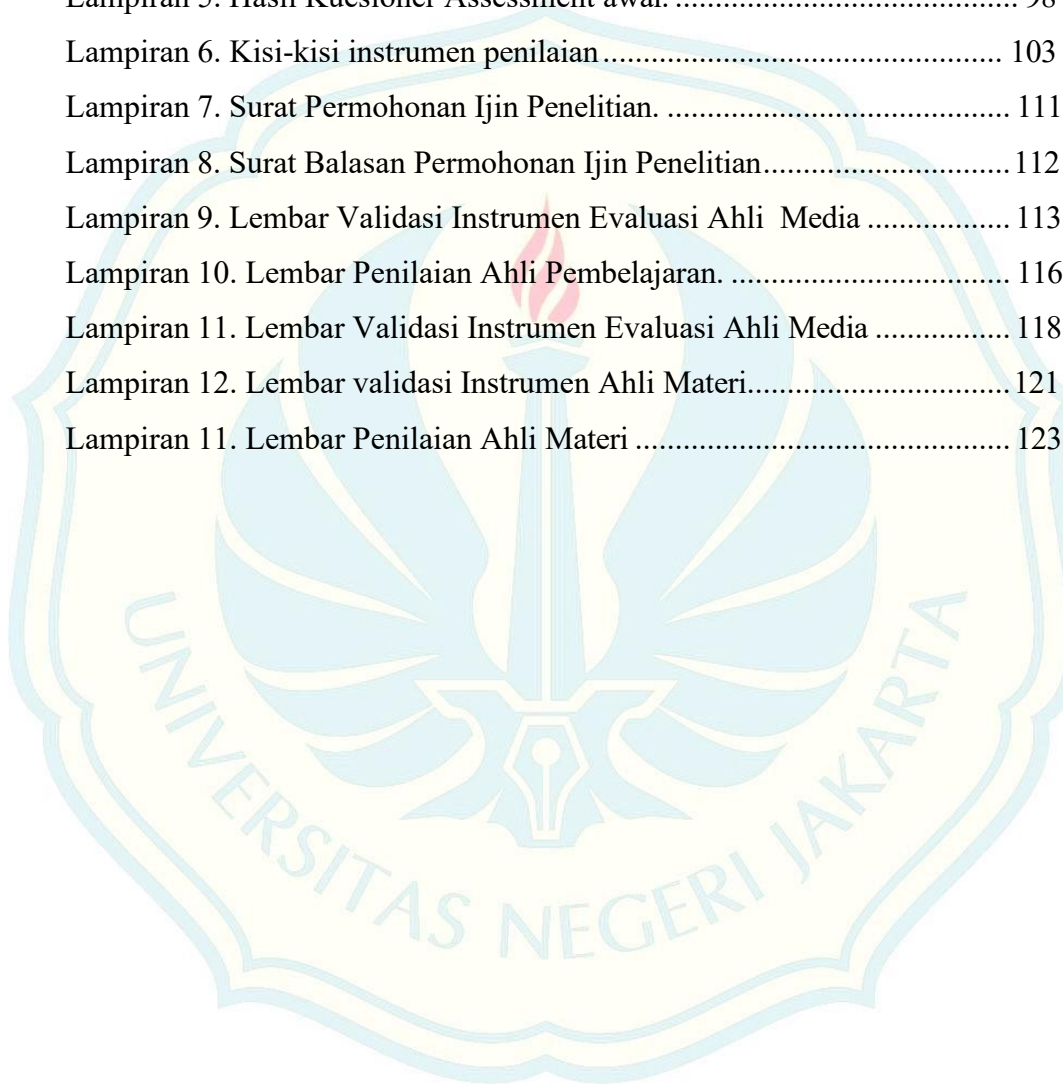
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI	iv
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	v
HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Kegunaan Penelitian	5
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Pengembangan	9
B. Kajian Flipped Classroom.	10
C. Pelatihan Online	16
D. Scenario Based e Learning	19
E. Pelatihan Gender Bagi Key Person (Remaja).....	22
F. Penelitian yang Relevan.....	23
G. Kerangka Teoritik.....	26
H. Rancangan Model.....	28
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....	29
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
B. Desain Penelitian	29
C. Rancangan Pengembangan	29
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Uji Kelayakan dan Uji Efektifitas.....	37
F. Analisis Data .Penelitian	39

G. Penyusunan Instrumen penelitian.....	41
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Hasil Penelitian.....	43
B. Pembahasan	78
C. Keterbatasan Penelitian.....	79
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	81
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN	91
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	135



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rekapitulasi Nilai Akhir Field Test	91
Lampiran 2. Rekapitulasi Nilai	92
Lampiran 3. Hasil wawancara Analisis kebutuhan oleh Widyaiswara	93
Lampiran 4. Hasil wawancara Analisis kebutuhan oleh Penyelenggara	96
Lampiran 5. Hasil Kuesioner Assessment awal.	98
Lampiran 6. Kisi-kisi instrumen penilaian	103
Lampiran 7. Surat Permohonan Ijin Penelitian.	111
Lampiran 8. Surat Balasan Permohonan Ijin Penelitian.....	112
Lampiran 9. Lembar Validasi Instrumen Evaluasi Ahli Media	113
Lampiran 10. Lembar Penilaian Ahli Pembelajaran.	116
Lampiran 11. Lembar Validasi Instrumen Evaluasi Ahli Media	118
Lampiran 12. Lembar validasi Instrumen Ahli Materi.....	121
Lampiran 11. Lembar Penilaian Ahli Materi	123



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Comparison of Class Time in Traditional versus Flipped Classrooms...	12
Tabel 3.1	Kategori Persentase Kelayakan	39
Tabel 3.2	Kriteria Keefektifan	40
Tabel 3.3	Kategori Hasil Skor Gain Ternormalisasi	41
Tabel 4.1	Hasil Observasi Remaja	43
Tabel 4.2	Analisis: Kondisi Saat Ini vs. Kondisi Ideal	45
Tabel 4.3	Klasifikasi Sub Kompetensi	47
Tabel 4.4	Karakteristik Umum Remaja	50
Tabel 4.5	Kriteria Sasaran Pelatihan	50
Tabel 4.6	Analisis Konteks	50
Tabel 4.7	Rumusan Tujuan	51
Tabel 4.8	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian	53
Tabel 4.9	Desain Instruksional	55
Tabel 4.10	Desain Aktifitas	58
Tabel 4.11	Strategi Pembelajaran	60
Tabel 4.12	Nilai Akhir Small Test	65
Tabel 4.13	Nilai Pre Test dan Post Test (N-Gain)	65
Tabel 4.14	Kategori Hasil Skor Gain Ternormalisasi	66
Tabel 4.16	Kriteria Kesesuaian	67
Tabel 4.17	Daftar Revisi yang Dilakukan	68
Tabel 4.18	Hasil Judgment Instruksional	73
Tabel 4.19	Kriteria Kelayakan	74
Tabel 4.20	Hasil Judgment Ahli Materi	74
Tabel 4.21	Kriteria Kelayakan	75
Tabel 4.22	Hasil Judgment Media	76
Tabel 4.23	Kriteria Kelayakan	77
Tabel 4.25	Kriteria Keefektifan	77