

المراجع باللغة العربية

الوهاب، عبد. وساري، دفي رفيقة. وبنديك، سلمي، اللطفي. (٢٠٢٥). تطبيق مدخل التعلم العميق على تعليم قواعد اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية جوريسان بونوروغو. المؤتمر الوطني للابتكار في تعليم اللغة العربية وآدابها (KONIPBSA)، ٥.

السعداوى، ر. (٢٠٢٣). أثر التعلم السريع LEARNING ACCELERATED في تنمية الفهم العميق و متعة تعلم العلوم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. مجلة كلية التربية، ١، ٢٤٣.

خيرية، لطفية. (٢٠٢٦). تأثير أسلوب التعلم والمواقف على نتائج تعلم اللغة العربية. مجلة النتائج للبحوث العربية، ٥(١)، ١٥-٢٨.

رزقي، محمد، & أنس، الناس. (٢٠٢٥). تأثير استخدام وسيلة خريطة العقل على نتائج تعلم اللغة العربية لطلاب الصف التاسع بمدرسة النجاح المتوسطة فيتالينج. المغرب: مجلة تعليم اللغة العربية، ٥(١)، ٢٤-٣٤. <https://doi.org/10.32923/al-muarrib.v5i1.5369>

ماتريدي، فارس. (٢٠٢٥). عمل المرافقة لمدرس اللغة العربية في تصميم اللعبة الافتراضية لتعليم المفردات العربية لطلبة المدرسة Zep Quiz: نموذجًا. مودالا: وقائع المؤتمر الدولي في اللغة العربية، ٥(١)، ٩.

مولانا، دارماواتي، وأنعام، (٢٠٢٥). الاستماع بالفرح: دمج الرسوم المتحركة "نوسا و رارا" و كاهوت لتنمية مهارة الاستماع. مجلة البيان: مجلة قسم تعليم اللغة العربية، ١٧(١)، ١٥٩-١٧٧. <https://doi.org/10.24042/9rf63d07>

المراجع باللغة اللاتينية

- Abdullah, A., & Yahya, S. (2025). Kajian Pemanfaatan Deep Learning Dalam Pembelajaran Pada Lembaga Pelatihan. *Journal Of Management, Administration, Education, And Religious Affairs*, 7(1), 25–41.
- Abrori, F., Lutfiana, A. F., Islam, P. A., Ekonomi, P., Padang, U. N., Pendidikan, M., & Yogyakarta, U. N. (2025). Penerapan Pendekatan Joyfull Learning Untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa. *Journal Of Educational Research And Community Service (Jercs)*, 1(1), 31–37.
- Arif, M. N., Parawansyah, M. I., Huda, F. H., & Zulfahmi, M. N. (2025). Strategi Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Melalui Pendekatan Deep Learning. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 4(1), 8–16. <https://doi.org/https://doi.org/10.55732/jmpd.v4i1.989>
- Ariyanti, H., & Syarifah. (2021). Strategi Pembelajaran Bahasa Arab dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTs Nurul Muttaqin Simpang Tiga. *Al-Mu'arrib: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 1(1), 45–55.
- Asyauqiya, A. W. H., Roifah, Z., Maunah, B., & Trisnantari, H. E. (2025). Optimalisasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis Deep Learning. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(4), 2184–2196. <https://doi.org/https://doi.org/10.34125/jmp.v10i4.986>
- Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Sma Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *Prosiding SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1), 99–108.
- Dewi, A. A. K., & Rusilowati, A. (2025). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) Terhadap Hasil Belajar IPAS Peserta Didik Kelas V SD Muhammadiyah Karangturi. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2).
- Fauzi, H. N., & Darmawan, M. A. (2019). Penerapan Metode Drill dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Al Manar: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8(2), 1–16.
- Feriyanto, F., & Anjariyah, D. (2024). Deep Learning Approach Through Meaningful , Mindful , and Joyful Learning : A Library Research. *Electronic Journal of Education, Social Economic and Technology*, 5(2), 208–212. <https://doi.org/https://doi.org/10.33122/ejeset.v5i2.321>
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inspirasi Pendidikan (ALFIHRIS)*, 2(3), 61–68.

<https://doi.org/https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>

- Firmansyah, Y., Syaifullah, A., & Nurkayati, S. (2025). Penerapan Deep learning dengan Metode Jigsaw untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAIBP di SMP N 2 Blora. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(5). <https://doi.org/10.59818/jpi.v5i5.2123>
- Fitriani, A., & Santiani. (2025). Analisis Literatur: Pendekatan Pembelajaran Deep Learning Dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, 2(3), 50–57. <https://doi.org/https://doi.org/10.61722/jinu.v2i3.4357>
- Gusmaningsih, I. O., Azizah, N. L., Suciani, R. N., & Fajrin, R. A. (2023). Strategi Refleksi dan Evaluasi Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 114–123.
- Hamdi, S., Triatna, C., & Nurdin. (2022). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Pedagogik. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 7(1), 10–17.
- Haq, M. D., & Prasetyo, N. T. (2025). Deep Learning sebagai Pendekatan Transformasional dalam Pendidikan: Sebuah Tinjauan Literatur. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 8(3), 1826–1842. <https://doi.org/https://doi.org/10.30605/jsdp.8.3.2025.7021>
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Pustaka Ilmu.
- Hariyani, & Fathurrahmah. (2024). *Buku Pendidikan Bahasa Arab SMP Muhammadiyah* (Nurhuda & Ridwan (ed.); I). Majelis Pendidikan Dasar Menengah dan Pendidikan NonFormal.
- Harjun, Rizal, D, A. I. B., & Natasya, F. (2026). Strategi Pembelajaran Deep Learning dalam Pembelajaran. *Educational Journal*, 1(3), 886–896. <https://doi.org/https://doi.org/10.63822/8b0h6n47>
- Irviana, J., Astina, C., & Saefullah, M. (2024). Penerapan Metode Joyfull Learning Berbasis Ice Breaking Untuk Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Pada Siswa di Kelas VIII MTS Negeri 1 Wonosobo. *IHSANIKA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.59841/ihsanika.v2i1.753>
- Izzuddin, F. M., Millah, F., & Rohmah, H. (2026). Strategi Dan Tantangan Kurikulum Merdeka Berbasis Deep Learning Di Man 3 Jombang. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 5(2), 2211–2219.
- Julianah, Sulfian, & Diollong. (2025). Efektivitas Pendekatan Deep Learning terhadap Peningkatan Hasil Belajar dan Pemahaman Mendalam Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 76 Kasambi. *Arus Jurnal Psikologi dan Pendidikan (AJPP)*, 4(3).
- Kemendikdasmen. (2025). *Pembelajaran mendalam*.

- Khasanah, U. (2023). Metode Pengajaran Bahasa Arab Dan Unsur-Unsurnya Di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. *AN NAJAH (Jurnal Pengembangan dan Pembelajaran Islam)*, 02(04), 2–6.
- Majelis Dikdasmen PP Muhammadiyah. (2024). *Kurikulum Pendidikan Muhammadiyah Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah* (1 ed.). Majelis Pendidikan Dasar Menengah dan Pendidikan Nonformal Pimpinan Pusat Muhammadiyah.
- Marlina, L., & Sholehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas Iv Sd Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *FRASA: Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra Dan Pengajarannya*, 66–74.
- Maulidya, D., Nur, D., Eka, A., Umamy, N. A., Syukri, M., & Kunci, K. (2025). *Analisis Literatur Peran Deep Learning dalam Mendorong Pembelajaran Bermakna di Sekolah Dasar*. 4(2), 9072–9084.
- Meirina, R., Sartini, J., Nurwahidiansyah, D., & Meirissa, L. V. (2025). *Implementasi Pendekatan Pembelajaran Mendalam dalam pembelajaran PAI di Sekolah Dasar*. 9(5), 1621–1632.
- Mohan, M., Rahmawati, E., & Bakar, M. Y. A. (2026). Pendekatan Pembelajaran Deep Learning Sebagai Paradigma Baru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *KAMPUS AKADEMIK PUBLISING Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, 3(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.61722/jinu.v3i1.7643>
- Mustafa. (2020). Dinamika Metode Pembelajaran Bahasa Arab. *Loghat Arabi: Jurnal Bahasa Arab & Pendidikan Bahasa Arab*, 1(2), 56–71.
- Mustika, D., Ambiyar, & Aziz, I. (2021). Proses Penilaian Hasil Belajar Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*, 5(6), 6158–6167.
- Muthmainnah, Y. N. (2023). Penelitian Tindakan Kelas Menjadi Evaluasi pada Peningkatan Hasil Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Ilmiah Al-Mashadir: PBA IAIN Manado*, 03(01), 53–68.
- Muttaqin, Z., Hadi, E., Hapiipi, & Jayadi, U. (2025). Analisis Penerapan Deep Learning Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar: Studi Empiris Di Kota Mataram. *Sibatik Journal Bidang*, 4(6), 651–660. <https://doi.org/https://doi.org/10.54443/sibatik.v4i6.2795>
- Muzayin, A., & Sugiharyati. (2023). *Pembelajaran Bahasa Arab Pada Anak Usia Dini Untuk Memahami Al-Qur'an*. 41–53.
- Nasrulloh, M. (2025). Implementasi Pembelajaran Deep Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Maharah Qira'ah Di Pondok Pesantren Al-Kautsar Srengat Blitar. *Jumlatuna: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 1(1), 54–65.
- Naziha, S., & Fitriani, L. (2023). Joyful Learning Berbasis Ice Breaking Dalam

- Pembelajaran Mufradat di MTs Singosari. *Al-Ittijah: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Bahasa Arab*, 15(1), 18–31. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.32678/alittijah.v15i1.8618>
- Ni'mah, R. A. (2024). Analisis Penggunaan Variasi Bahasa Arab Fusha Dan 'Amiyah dalam Ruang Lingkup Sosial Bahasa (Sosiolinguistik). *Al-Fathin: Jurnal Bahasa dan Sastra Arab*, 7(2), 45–57.
- Norlaila, & Hermina, D. (2025). *Penelitian Tindakan Kelas*. 2, 727–743.
- Paling, S., Sari, R., Bakar, R. M., Yhani, P. C. C., Mukadar, S., S, L. L., Indah, N., Nurhamdiah, Hilir, A., & Sholihan. (2023). *Belajar dan Pembelajaran*.
- Phafiandita, A. N., Permadani, A., Pradani, A. S., & Wahyudi, M. I. (2022). Urgensi Evaluasi Pembelajaran di Kelas. *Jurnal Inovasi dan Riset Akademik*, 3(2), 111–121. <https://doi.org/https://doi.org/10.47387/jira.v3i2.262>
- Primaidola, & Arsyah, F. (2024). *Efektivitas Metode Pembelajaran Joyfull Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran PAI di SD Islam Darul Makmur*. 1671–1679.
- Putra, A., Suriansyah, A., & Harsono. (2025). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis Prinsip Deep Learning di SDN Karang Mekar 6. *JPIM: Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisipliner*, 02(03), 686–694.
- Putri, F., & Zakir, S. (2023). Mengukur Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran: Telaah Evaluasi Formatif Dan Sumatif Dalam Kurikulum Merdeka. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(4). <https://doi.org/https://doi.org/10.30640/dewantara.v2i4.1783>
- Putri, M., Giatman, M., & Ernawati, E. (2021). Manajemen Kesiswaan Terhadap Hasil Belajar. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 6(2), 119–125. <https://doi.org/https://doi.org/10.29210/3003907000>
- Rahma, A., & Widodo, H. (2024). Pengembangan Kurikulum Al-Islam, Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab (Ismuba) di SMA Muhammadiyah Piyungan. *Lentera: Multidisciplinary Studies*, 2(4), 414–423.
- Rahmadani, D. (2024). Teknik Penyusunan dan Pelaksanaan Evaluasi Hasil Belajar (Tes dan Non-Tes) Bahasa Arab. *Islamologi: Jurnal Ilmiah Keagamaan*, 1(2).
- Rahman, & Cahyawati. (2025). Optimalisasi Penerapan Pembelajaran Berbasis Deep Learning pada Usia Dini dan Tantangan yang Dihadapinya. *Jurnal Paud Agapedia*, 69–76.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR “Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0,”* 289–302.
- Rukhani, S. (2021). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII. *Al-Athfal*, 1(1), 21–40.

- Salamah, Rahman, R. A., & Kaukab, M. E. (2021). Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Nivedana: Jurnal Komunikasi & Bahasa*, 2(1).
- Sholeha, F. Z., & Baqi, S. Al. (2022). Kecemasan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *MAHIRA: Journal of Arabic Studies*, 2(1), 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.55380/mahira.v2i1.234>
- Siregar, H. T. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (JITK)*, 2(2), 215–226.
- Suwandi, Putri, R., & Sulastri. (2024). Inovasi Pendidikan dengan Menggunakan Model Deep Learning di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan dan Politik (JPKP)*, 2(2), 69–77.
- Wahyudi, Kusuma, D., & Winanto, A. (2025). Desain Baru Model Manajemen Pendidikan dan Pembelajaran Asik-Kritis-Kreatif-Bermakna Untuk Mewujudkan Pembelajaran Mendalam di Sekolah. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 15(2), 190–207. <https://doi.org/https://doi.org/10.24246/j.js.2025.v15.i2.p190-207>
- Wulandari, D. A. (2024). Pembelajaran Bahasa Arab untuk Kurikulum Merdeka. *Al-Muktamar As-Sanawi li Al-Lughah Al-Arabiyyah (MUSLA)*, 2(1), 66–73.
- Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengarui Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1>
- Zahroh, F. L., & Hilmiyati, F. (2024). Indikator Keberhasilan dalam Evaluasi Program Pendidikan. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(3), 1052–1063. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i03.5049>