

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, D., Hamdu, G., & Karimah. (2021). Analisis Rubrik Penilaian Berbasis Education for sustainable Development dan Konteks Berfikir Sistem di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1321-1336.
- Anggraeni, A. A. A., & Veryliana, P. (2019). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe make a match terhadap motivasi dan hasil belajar matematika. *International Journal of Elementary Education*, 3(2), 218-225.
- Aminah, Yuli. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Nilai dan Kesetaraan Mata Uang Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). hlm. 42
- Bastian, A., & Reswita. (2022). Model dan Pendekatan Pembelajaran. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Damastuti, E. (2020). *Pendidikan Anak Hambatan Intelektual*. Banjarmasin: Prodi PLB FKIP ULM.
- Darmayanti, N.W.S, dkk. (2024). Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan dan implementasinya bagi Guru dan Mahasiswa. Bandung: PT Nilacakra Publishing House.
- Ervina Waty, M. F. (2023). *Buku Ajar Teori Akuntansi*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Etika Nur Rohmatin, E. P. (2024). Pemanfaatan Teknologi Asistif Kalkulator Uang untuk Belajar Matematika Bagi Anak Hambatan Intelektual. *Edukatif: jurnal ilmu pendidikan vol 6 no 6*, 2.
- Fatimah, I. D. (2017). Penerapan model pembelajaran make a match dengan media kartu bergambar untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 2(1), 28-37.
- Faturahman, M. (2017). *model-model pembelajaran inovatif*. jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Fuad, M. Z., Ismaya, S. D., & Bakar, M. Y. A. (2026). Pendekatan Teori Konstruktivistik dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 4(3), 424-441.
- Hsb, M. Z., Majid, M. S. A., Arfah, Y., Handayani, R., & Siregar, D. A. (2022). A brief history of financial system and the birth of money. *Jurnal Akuntansi Audit dan Perpajakan Indonesia (JAAPI)*, 3(1), 258-262.
- Irdamurni, Pendidikan inklusif solusi dalam mendidik anak berkebutuhan khusus, (Jakarta: kencana, 2020) hlm. 47-50
- Kencono, M.R. dan Harjono, N. 2023. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3): 1190–1197
- Khasanah, S. B. (2023). Pengembangan Metode Pembelajaran dalam Pendidikan Agama Islam (Cooperative Learning). *Risâlah Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 9(1), 422-430.
- Kurniawan (2020). *Analisis Data Penelitian*. Sleman: Deepublish Publisher

- Ngalim Purwanto, Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran, 2010
- Purnomo, A. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. NTB: Yayasan Hamjah diha.
- Puspita, D. (2019). *Monetary Economics The Role of Monetory Policy in the Economy. (peran kebijakan moneter dalam perekonomian)*. lucknow: Edugorilla Community pvt.
- Rahayu, F. M. (2021). *Seri Ekonomi : Mengenal Uang*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Ralahalu, H. F. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Kata Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas IV SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa Provinsi Sulawesi Selatan. *Jurnal UNIK: Pendidikan Luar Biasa*, 1(2).
- Riyanti, N.N dan Abdullah, M.H. (2018). Penerapan Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Make a Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Jurnal PGSD*, Vol. 06, No. 04, hlm 441.
- Rohmah, S. N. (2021). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: UAD PRESS.
- Sari, J. M. (2025). Pengaruh Metode Make A Match Terhadap Pemahaman Bangun Ruang Anak Tunagrahita Kelas X di SLB Negeri 2 Yogyakarta. *Indonesian Research Journal on Education*, 14-19.
- Scalise, N. (2019). Benefits Of Playing Numerical Card Games on Head Start Children's Mathematical skill.
- Septiana, N. Z, dkk. (2029). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. CV. BASYA MEDIA UTAMA
- Siagian, M. D. (2017). Pembelajaran Matematika Dalam Persfektif Konstruktivisme. *Nizhamiyah Jurnal pendidikan Islam dan Teknologi Pendidikan*, 65.
- sunhaji. (2022). *pengembangan strategi pembelajaran pendidikan agama di sekolah/madrasah*. banyumas : zahira media publisher.
- Sunyoto Hadi Prajitno, H. F. (2025). *dasar-dasar dan proses pembelajaran matematika 1*. surabaya: scopindo media pustaka.
- Susilo, Herawati., Chotimah, H., & Sari, D.Y. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Sarana Pengembangan Keprofesionalan Guru dan Calon Guru*. Malang: Banyumedia Publishing.
- Sutangsa. (2025). *Membangun Inklusi Berkelanjutan Hak atas Pendidikan Tinggi bagi Anak Disabilitas Intelektual*. Sulawesi Tengah: Feniks Muda Sejahtera.
- Suwarni, S, Senangnya Belajar Membaca Lancar dengan Model Pembelajaran Make a Match Berbantu Media Kartu Huruf pada Siswa Kelas 1 SD. (Surakarta: Unisri Press, 2021), hlm. 40-41
- Thamrin, S. G. (2021). Pemikiran Al Ghazali Tentang Konsep Uang. *jurnal rumpun ekonomi syariah*, vol 4 no 2.
- Thian, A. (2021). *Dasar-Dasar Perbankan*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Tutiana, Y., Astuti, S., & Safitri, C. (2023). Pengaruh model pembelajaran coopertive tipe make a match terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran matematika kelas v. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 2162-2169.

- Widiastuti, N. L. G. K., & Winaya, I. M. A. (2019). Prinsip khusus dan jenis layanan pendidikan bagi anak tunagrahita. *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)*, 9(2).
- Winarti, Tri. R dkk, Teaching Games For Understanding pada Anak Tunagrahita, (Surakarta: CV. Pajang Putra Wijaya, 2025)
- Yati, F. (2022). Uang, Harga dan Bunga Uang . *jurnal hukum syariah vol 7 no 2*, 36.
- Yunus Abidin, T. M. (2018). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.



Intelligentia - Dignitas