

المراجع باللغة العربية

أحلام دسوقي عارف إبراهيم. (٢٠٢١). أثر اختلاف نمطي تقديم الدعم التعليمي الإلكتروني (المباشر / غير المباشر) ببيئة فصل معكوس في تنمية مهارات تصميم وإنتاج البرامج الصوتية الرقمية والانخراط في التعلم لدى طلاب كلية التربية النوعية. *SVUUES*.

الأحمدي، س. ب. ع. أ. (٢٠٢٦). أثر أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي في تعزيز المهارات اللغوية لدى متعلمي العربية من الناطقين بغيرها. *JALHSS*, ١٣١, ٤٥٩-٤٧٤.



المراجع باللغة الإندونيسية والإنجليزية

- Aidah Novianti Putri, & Moh. Abdul Kholiq Hasan. (2022). Penerapan Kecerdasan Buatan sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab di Era Society 5.0. *Tarling : Journal of Language Education*, 7(1), 69–80. <https://doi.org/10.24090/tarling.v7i1.8501>
- Aisyah, R. (2023). *Kemampuan Menulis Bahasa Arab Dengan Metode Imla ' Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Mu ' awanah*. 3, 8259–8269.
- Alenezi, A. (2026). *AI Formative Assessment in Saudi Education : A Study Across Universities AI Formative Assessment in Saudi Education : A Study Across Universities Abdullah Alenezi*.
- Ali, M., Saleh, N., Khalid, S. M., & Alfathimy, Z. R. N. A. (2024). Writing Instruction for Students Using Google Translate with Scaffolding Method to Enhance Arabic Writing Skills. *ALSUNIYAT: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, Dan Budaya Arab*, 7(1), 207–222. <https://doi.org/10.17509/alsuniyat.v7i1.67958%0Ahttps://ejournal.upi.edu/index.php/alsuniyat/article/viewFile/67958/27057>
- Arifani, A. Z., Maulana, A., Tanjung, A. K., & Imran, M. A. (2025). Utilization of Digital Media in Kitabah Learning: Efforts to Increase Creativity and Writing Productivity. *Holistic ...*, 5(2), 113–118.
- Arshyagusti, M. C., Kamal, M., & Zulharby, P. (2025). *مادختساو عاشنا بلع* (1) *نيرداق نوملعلم نوكي لأ بجي ، يملقلا رصعلا اذه ي ف. 8*.
- Aziza, L. F., & Muliansyah, A. (2020). *KETERAMPILAN BERBAHASA ARAB*. 19(1), 56–71.
- Deviana, A. D., Qomariyah, L., & Mubarak, F. (2022). *ديتازلا ءءافكلا ءوضب* 125–115, (1)5, *ءباتكلا ءراهم ميلعت تايجيتارتسا*.
- Dimyathi, M. A., Taufiq, M. A., & Yani, A. (2024). *nasaruddin*. 9(1), 91–103.
- Editia, Q. A., Adam Ibrahim, F. M., & Arifa, Z. (2025). Metacognitive Skills

- in Writing Essays Using Scaffolding Techniques of Arabic Language Education Students of Maulana Malik Ibrahim State Islamic University. *Alsuna: Journal of Arabic and English Language*, 7(2), 295–307. <https://doi.org/10.31538/alsuna.v7i2.5987>
- Fahmi, M., & Syifaul Adhimah. (2024). Peran Artificial Intelligence dalam Pembelajaran Bahasa Arab: Peluang dan Tantangan. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 4(4), 330–336. <https://doi.org/10.58737/jpled.v4i4.320>
- Fakhriyah, A., & Aziz, I. N. (2025). *Scaffolding PjBL dan Self-Efficacy untuk Menanamkan Tawazun dalam Pembelajaran Nahwu*. 3(4), 1524–1528.
- Falah, N., Taufiqurrochman, R., & Hasaniyah, N. (2025). *Analysis of the Main Obstacles in the Process of Language Environment Formation from Vygotsky ' s Perspective and Alternative Solutions Offered to Overcome Them* يكستوجيف ديرظن روظنم في ديوجللا دئيلا نيوكت في ديسيئرلا تاقوعلما 613–599 (3)6. <https://doi.org/10.37274/mauriduna.v6i3.76>
- Fatikhasari, S. R., Irawati, R. P., & Semarang, U. N. (2024). *PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS ANDORID (MY KITABAH) PADA MAHARAH KITABAH DI SMP IT MUTIARA HATI*. 13(2), 83–95.
- Ilmiah, K. (n.d.). *Dualy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* يراستناً دعامجب ديبرعلا دغللا ميلعت مسق قبلط بدل دباتكلا دراهم ميلعت تلاكشم نيسامرجنب ديموكحلا ديملاسلا.
- Insaniyah & Kumala, 2023. (2022). *Al-arabiyat, Tadris Kajian, Jurnal Pendidikan, Ilmu Arab, Bahasa*. 2(1), 47–60.
- Jailani, M., & Wargadinata, W. (2024). *Pemerolehan Bahasa Arab Pada Murid RA Al-Jannah Koto Majidin Berdasarkan Perspektif Vygotsky*. 4, 1–11.
- Khairani, B., Andini Harahap, D., & Aswani, R. (2023). Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Tsanawiyah Hifzhil Qur'an Medan. *Jurnal Sathar*, 1(2), 46–55. <https://doi.org/10.59548/js.v1i2.84>
- Kuraedah, S. (2015). *APLIKASI MAHARAH KITABAH DALAM*

PEMBELAJARAN BAHASA ARAB. 8(2), 82–98.

Kurnia, D. T., Hasibuan, T. D., Nabila, S., Siregar, P. A., Muhammadiyah, U., & Utara, S. (2025). *DAMPAK PENGGUNA ARTIFICAL INTELLIGENCE (AI) TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR MAHASISWA TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR MAHASISWA*. 3(11).

Kurniawan, A. A., Ilmi, B., Authar, N., & Wargadinata, W. (2022). *Pembelajaran Bahasa Arab di Indonesia : Problematika dan Solusi Prespektif Sosiokultural Vygotsky*. 14(2), 161–174.

Mahendra, A., Raudaturrahman, N. A., Fauziah, L. A., & Safira, M. (2025). *Peningkatan Kemampuan Menulis Bahasa Arab Melalui Metode Imla ' pada Siswa kelas VII MTs PPM Al-Kinanah Jambi*. 1(2), 113–125.

Maisarah, I. (2022). *مشاركة المعرفة Active Knowledge Sharing تأثير استراتيجيات المدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية نور العلوم*. 3(2), 113–125.

Mathew B.Miles, A.Michael Huberman, J. S. (2014). *Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebook*.

Menulis, M. K., & Al-muslimun, D. E. (2022). *Penerapan metode imla' al - ikhtibari dalam meningkatkan kompetensi menulis bahasa arab pada siswa kelas x dayah erpadu al-muslimun*. 3(2), 61–71.

Munawarah, & Zulkiflih. (2020). *Loghat Arabi : Jurnal Bahasa Arab & Pendidikan Bahasa Arab Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah al-Kitabah) dalam Bahasa Arab Loghat Arabi : Jurnal Bahasa Arab & Pendidikan Bahasa Arab*. 1(2), 22–34.

Nurjannah, & Heronica. (2023). *PENERAPAN METODE LANGSUNG (DIRECT METHOD) DALAM PENGAJARAN BAHASA ARAB DI ERA KECERDASAN BUATAN*. 15–23.

Prof. Dr. Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN R&D*.

Rahman, M., Jalaludin, A., & Naseha, S. D. (2025). *Penerapan pembelajaran adaptif berbasis chatbot ai untuk meningkatkan penguasaan maharah*

kitabah. 5(1), 67–74.

Ramadhan, A. R. (2023). *Strategi penggunaan chatbot artificial intelligence dalam pembelajaran Bahasa Arab pada perguruan tinggi di Indonesia*.

Ramdani, F., Millah, D., Marwa, C., Amin, N., Tarbiyah, F., Keguruan, D., Islam, U., Sultan, N., & Hasanuddin Banten, M. (2025). Digital Media and Arabic Language: The Relevance of Digital Media in Arabic Language Learning. *The Future of Education Journal*, 4(7), Page. <https://journal.tofedu.or.id/index.php/journal/index>

Rezaei, M., & Shokrpour, N. (2011). *TEACHER VS . PEER SCAFFOLDING MODES IN L2 WRITING CLASSES : A CONSIDERATION OF GENRE*.

Russell, S. J., & Norvig, P. (2010). *ARTIFICIAL INTELLIGENCE (A Modern Approach*.

Su, J., & Yang, W. (2023). *Unlocking the Power of ChatGPT : A Framework for Applying Generative AI in Education*. <https://doi.org/10.1177/20965311231168423>

Sultan, I., Gorontalo, A., Gorontalo, M. A. N. K., & Gorontalo, M. I. N. K. (2024). *Irfani : jurnal pendidikan islam Irfani : jurnal pendidikan islam*. 20, 60–76.

Talqis Nurdianto. (2020). *Kompetensi Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*.

Taufiq, A., Abdurrahman, U. I. N. K. H., & Pekalongan, W. (2025). *Role of ai assistance in academic writing: a case study of arabic language students from prompt to publication*. 10(2), 178–200.

Touch, G. I., Case, U., & Teams, D. (2026). *Kenali Perbedaan AI dan Generative AI Apa itu Generative AI ?*

أحلام دسوقي عارف إبراهيم. (2021). أثر اختلاف نمطي تقديم الدعم التعليمي الإلكتروني (المباشر / غير المباشر) بيئة فصل معكوس في تنمية مهارات تصميم وإنتاج البرامج الصوتية الرقمية والانخراط في التعلم لدى طلاب كلية التربية النوعية. *SVU UES*.

الأحمدي, س. ب. ع. ا. (2026). أثر أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي في تعزيز المهارات اللغوية لدى متعلمي العربية من الناطقين بغيرها. *JALHSS*, 131,

