

ABSTRAK

FIRDAUS HADI SANTOSA. Pembelajaran Sejarah di SMA Pesantren Modern Daar El Falaah Pandeglang. *Skripsi*, Jakarta: Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, tahun 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana pembelajaran sejarah yang dilaksanakan di SMA Pesantren Modern Daar El Falaah Pandeglang. Dilakukan dari bulan Maret hingga September 2015. Penelitian menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus, serta teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari informan kunci dan informan inti. Informan kunci adalah Kepala Sekolah SMA Pesantren Modern Daar El Falaah (PMDF), Bapak K. Syafar Umam, MA. Sedangkan untuk informan intinya adalah Pimpinan PMDF, Bapak KH. Muslim Ma'arif, Wakil Kepala Sekolah bagian kurikulum, Bapak Ust. Roby Kasim, S.Pd, guru mata pelajaran sejarah Bapak Ust. Hasan Pratama, S.Pd.I dan siswa kelas X Putra dan X Putri yang berjumlah 20 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam pembelajaran sejarah di SMA Pesantren Modern Daar El Falaah dilakukan penyesuaian antara KTSP dengan lingkungan pesantren, yakni dengan selalu dikaitkan dengan karakteristik keislaman yang khas sebagaimana visi dan misinya. Adapun bentuk nyata dari karakteristik Islam tersebut yakni berupa ayat-ayat Al-qur'an atau hadist yang digunakan sebagai penjelasan dalam setiap materi pembelajaran sejarah. Hal tersebut sangat bergantung terhadap kemampuan gurunya, terbukti meskipun guru sejarahnya tidak berlatar pendidikan sejarah, guru mampu menyesuaikannya dengan minat dan karakteristik peserta didik yang dipengaruhi kuat oleh karakteristik Islam pesantren. Pembelajaran dengan mengkaitkan karakteristik Islam tersebut terlihat dalam komponen perencanaan pembelajaran yakni berupa silabus dan RPP, serta dalam pelaksanaan kegiatan pembelajarannya.

Perencanaan pembelajaran menunjukkan adanya kekhasan tersendiri, yakni berupa penggunaan ayat Al-qur'an atau hadist yang relevan, dalam silabus maupun Rencana Pelaksanaan Pembelajarannya. Hal tersebut sebagai bentuk inovasi sekolah terhadap KTSP agar dapat sesuai dengan lingkungan sekolah yang merupakan pesantren modern.

Sama halnya dalam kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan, guru selalu mengkaitkan materi pembelajaran sejarah dengan ayat-ayat Al-qur'an yang sesuai. Salah satunya adalah ketika materi tentang pengertian sejarah, guru mengkaitkan materi dengan Al-qur'an surat Al-Hud ayat 120, tentang kisah-kisah rasul sebagai peringatan dan pengajaran. Adapun cara penyampaianya adalah guru terlebih dahulu menjelaskan materi pada pertemuan tersebut, barulah kemudian disampaikan ayat-ayat Al-Qur'an yang dianggap sesuai dengan materi tersebut. Ketika menjelaskan materi awal kehidupan manusia, guru menggunakan ayat Al-qur'an sebagai pembanding, karena materi mengenai teori evolusi dianggap tidak sesuai dengan pandangan Islam. Ketika menjelaskan materi tersebut guru berusaha memberikan penjelasan yang berimbang, serta mengajarkan kepada siswa untuk bersikap toleran dan lebih mengkritisi materi kontroversi tersebut.

Hal tersebut sesuai dengan hakikat Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), yang berlandaskan pada otonomi pengembangan pendidikan yang diserahkan pada sekolah atau satuan pendidikan untuk mengembangkannya sesuai dengan lingkungan, serta kebutuhan masing-masing. Berdasarkan hasil temuan bahwa pembelajaran yang mengintegrasikan pembelajaran sejarah dengan Al-Qur'an tersebut mampu dilakukan guru yang tidak berlatar pendidikan sejarah serta mendapat respon yang baik dari siswa, karena sesuai dengan minat dan intelegensi siswa yang dipengaruhi oleh pemahaman siswa mengenai Al-Qur'an dan Hadits yang sudah melekat kuat di lingkungan pesantren.

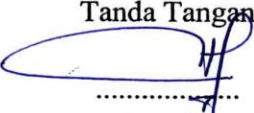
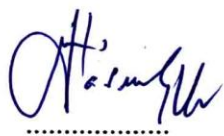

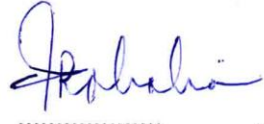

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Dr. Muhammad Zid, M.Si
NIP.19630412 199403 1 002

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Abdul Syukur, M. Hum</u> NIP. 19691010200501 1 002 Ketua		<u>19-01-2016</u>
2.	<u>M. Hasmi Yanuardi, S.S, M. Hum</u> NIP. 19760130 200501 1 001 Sekretaris		<u>14-01-2016</u>
3.	<u>Drs. Djunaidi, M. Hum</u> NIP. 19651128 199103 1 003 Anggota/Penguji Ahli		<u>11-01-2016</u>
4.	<u>Dra. Corry Iriani R., M.Pd</u> NIP. 19571227 198303 2 001 Anggota/Pembimbing I		<u>14-01-2016</u>
5.	<u>Nur'aeni Marta, S.S, M. Hum</u> NIP. 19710922 200112 2 001 Anggota/Pembimbing II		<u>12-01-2016</u>

Tanggal Lulus : 11 Desember 2015

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini Saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister dan/atau doktor), baik Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan rumusan dari hasil penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis ataupun dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini.
5. Serta sanksi lainnya yang berlaku di Perguruan Tinggi ini.

Jakarta, 15 Desember 2015

Masa Membuat Pernyataan,



(Privaus Hadi Santosa)

NIM. 4415110290

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah.”

~Thomas Alfa Edison~

“Bersyukur adalah jalan untuk menikmati hidup, karena kemudahan dan kesulitan itu hanyalah ujian dari ALLAH SWT.”

~ F H S ~

Skripsi ini ku persembahkan untuk kedua orang tuaku tercinta dan tersayang yang selalu memberikan semangat, do'a, nasihat, dan segalanya untuk ku, serta untuk kakakku dan adik-adikku tersayang yang selalu menghadirkan keceriaan dan semangat dalam kehidupan ku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang selalu menganugerahkan segala kekuatan kepada peneliti hingga bisa menyelesaikan penelitian skripsi ini. Shalawat beserta salam tidak lupa pula peneliti curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan jalan kepada umat manusia untuk menjalani kehidupan yang sebenar-benarnya.

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan mendapatkan bantuan dan pertolongan dari beberapa pihak, baik berupa moril maupun materil. Oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti bermaksud untuk menyampaikan ucapan terima kasih. Pertama, kepada Ibunda Dra. Corry Iriani R. M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan nasihat dan semangat serta mencurahkan waktu dan tenaganya dalam membimbing peneliti hingga skripsi ini dapat selesai. Selanjutnya Ibu Nur'aeni Marta M.Hum, selaku Dosen Pembimbing II yang juga selalu memberikan arahan dan dorongan serta nasihat yang sangat membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan juga kepada Bapak KH. Muhammad Ma'mun, selaku pimpinan Pesantren Modern Daar El Falaah yang sudah bersedia meluangkan waktunya dan senantiasa menerima peneliti dengan baik selama melaksanakan penelitian. Serta Bapak K. Syarif Usman MA, dan Bapak Ust. Rony Khoironi S.Pd, selaku Kepala Sekolah Wakil Kepala Sekolah

bagian Kurikulum SMA Pesantren Modern Daar El Falaah yang telah memberikan penerimaan yang baik dan meluangkan waktunya selama penelitian. Kemudian kepada Bapak Ust. Hanif Prasetyo S.Pd.I, selaku Guru Mata Pelajaran Sejarah SMA Pesantren Modern Daar El Falaah yang selalu bersedia untuk meluangkan waktu, serta dengan sabar selalu membantu peneliti selama penelitian berlangsung.

Selanjutnya peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Abdul Syukur M.Hum, selaku Ketua Prodi Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta dan Bapak Dr. Nurzengky Ibrahim, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan nasihat dan semangat kepada peneliti dari awal semesta hingga penulisan skripsi ini selesai. Peneliti juga berterima kasih kepada Bapak Drs. Djunaidi, M.Hum, serta Bapak M. Hasmi Yanuardi S.S. M.Hum, selaku Dosen Penguji Ahli dan Sekretaris dalam ujian skripsi. Peneliti mengucapkan terima kasih atas masukan dan sarannya untuk membuat skripsi ini menjadi lebih baik.

Terakhir ucapan terima kasih yang begitu besar peneliti sampaikan kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta, yang selalu mencurahkan segala kasih sayang, dukungan, do'a selama peneliti mengikuti pendidikan di Universitas Negeri Jakarta, serta kakak terhormat Dikdik Hadiyana Masri dan Adik-adikku tersayang Rijal Masrulil Hadi, Hekal Faruqi, dan Surya Hadi Muharam dan seluruh keluarga besar yang selalu mendo'akan keberhasilan peneliti menyelesaikan studi. Serta tidak lupa peneliti berterima kasih kepada sahabat-sahabat yang selalu memberikan semangat dan dorongan kepada peneliti, Alfa, Iip, Mas Rizal, Fikri,

Andi, Amin dan Erik, serta teman-teman Prodi Pendidikan Sejarah Angkatan 2011. Selain itu kepada pihak yang secara langsung atau tidak langsung membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu semoga budi baik semuanya, mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Namun demikian, minimal penelitian ini dapat memberikan data yang empiris tentang pembelajaran sejarah di pesantren, yang dapat dijadikan sebagai bahan referensi untuk penelitian selanjutnya. Pada akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, 12 November 2015

FHS

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Masalah Penelitian	4
C. Fokus Penelitian	5
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
E. Kerangka Konseptual	7
F. Metode Penelitian.....	21
1. Lokasi Penelitian	21
2. Sumber Data.....	22
3. Teknik Pengumpulan Data.....	22
4. Teknik Kalibrasi Keabsahan Data.....	23
5. Teknik Analisis Data.....	24

BAB II GAMBARAN UMUM SMA DAAR EL FALAAH	26
A. Profil SMA Daar El Falaah	26
B. Motto, Visi dan Misi SMA Daar El Falaah	28
C. Kurikulum SMA Daar El Falaah	38
D. Gambaran Umum SMA Daar El Falaah	30
E. Struktur Organisasi SMA Daar El Falaah.....	35
BAB III PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA DAAR EL FALAAH.....	36
A. Perencanaan Pembelajaran	36
B. Pelaksanaan Pembelajaran	43
C. Evaluasi Pembelajaran	64
D. Pembahasan.....	65
BAB IV KESIMPULAN	76
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	82
RIWAYAT HIDUP	170

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Nama Kepala Sekolah SMA Daar El Falaah	27
Tabel 2. Struktur Program KMI.....	29
Tabel 3. Jumlah Guru SMA Daar El Falaah	31
Tabel 4. Jumlah Siswa SMA Daar El Falaah.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Catatan Lapangan	82
Lampiran 2. Wawancara Pimpinan PMDF	94
Lampiran 3. Wawancara Kepala SMA Daar El Falaah	96
Lampiran 4. Wawancara Wakasek Kurikulum SMA Daar El Falaah	102
Lampiran 5. Wawancara Guru Sejarah SMA Daar El Falaah	104
Lampiran 6. Wawancara Siswa.....	112
Lampiran 7. Silabus Pembelajaran Sejarah Kelas X SMA Daar El Falaah Semester I	123
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah.....	130
Lampiran 9. Soal dan Kunci Jawaban Pembelajaran Sejarah.....	140
Lampiran 10. Daftar Nilai Siswa Kelas X SMA Daar El Falaah.....	141
Lampiran 11. Gambar Dokumentasi Penelitian	145
Lampiran 12. Denah PMDF Putra dan Putri.....	164
Lampiran 13. Struktur Organisasi SMA Daar El Falaah	166
Lampiran 14. Surat-surat Keterangan Penelitian	167