

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PODCAST AI BERBASIS
SEJARAH LOKAL UNTUK MENINGKATKAN KESADARAN
SEJARAH SISWA**



Rahma Suryani Ifra

1413824001

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PODCAST AI BERBASIS
SEJARAH LOKAL UNTUK MENINGKATKAN KESADARAN
SEJARAH SISWA**



Rahma Suryani Ifra

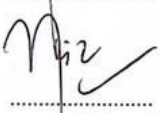
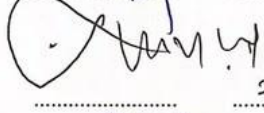
1413824001

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta


Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.
NIP. 198407182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Abrar, M.Hum.</u> NIP. 196110281987031004 Ketua		27 Juli 2026
2.	<u>Dr. Kurniawati, M.Si.</u> NIP. 197708202005012002 Penguji Ahli I		27 Juli 2026
3.	<u>Dr. Nur Aeni Marta, S.S., M.Hum.</u> NIP. 197109222001122001 Penguji Ahli II		28 Juli 2026
4.	<u>Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M.</u> NIP. 196110051987031005 Pembimbing I		28 Juli 2026
5.	<u>Dr. M. Fakhruddin, M.Si.</u> NIP. 196505081990031005 Pembimbing II		28 Juli 2026

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Rahma Suryani Ifra
No. Registrasi : 1413824001
Tempat/Tanggal Lahir : Bekasi, 30 September 1996
Jenjang : S2 (Magister)
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Angkatan : 2024
Semester : 124 (Genap)
Tahun Akademik : 2025/2026

Menyatakan bahwa persetujuan perbaikan tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar. Tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan dari komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa adanya paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 27 Juli 2026

Yang menyatakan,



Rahma Suryani Ifra
NIM 1413824001

PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PODCAST AI BERBASIS SEJARAH LOKAL UNTUK MENINGKATKAN KESADARAN SEJARAH SISWA

Rahma Suryani Ifra

Magister Pendidikan Sejarah

ABSTRAK

Minimnya integrasi sejarah lokal dalam pembelajaran sejarah menyebabkan peserta didik kurang memahami keterkaitan antara sejarah nasional dan sejarah di lingkungan sekitarnya, sehingga berdampak pada rendahnya kesadaran sejarah. Penelitian ini bertujuan mengembangkan media video podcast berbantuan *Artificial Intelligence* (AI) berbasis sejarah lokal Bekasi serta menganalisis kelayakan dan efektivitas penggunaannya dalam meningkatkan kesadaran sejarah peserta didik. Penelitian menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Uji coba produk melibatkan 30 peserta didik kelas XI SMAN 9 Tambun Selatan. Data dikumpulkan melalui validasi ahli materi, ahli media, angket respons pengguna, serta tes sebelum dan sesudah penggunaan media yang dianalisis menggunakan *paired sample t-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media yang dikembangkan memperoleh kategori sangat layak berdasarkan validasi ahli media sebesar 80% dan ahli materi sebesar 95%. Hasil uji efektivitas menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara skor pretest dan posttest setelah penggunaan media. Dengan demikian, media video podcast berbantuan AI berbasis sejarah lokal Bekasi dinyatakan layak dan efektif digunakan sebagai media pembelajaran sejarah untuk meningkatkan kesadaran sejarah peserta didik

Kata kunci: *Artificial Intelligence* (AI), *video podcast*, sejarah lokal, kesadaran Sejarah, media pembelajaran.

The Development of Local History Based AI Video Podcast Media to Improve Students' Historical Consciousness

Rahma Suryani Ifra

Master of History Education

ABSTRACT

The insufficient incorporation of local history into history instruction has limited students' ability to contextualize national historical narratives within their own local experiences, thereby weakening the development of historical consciousness. This study aimed to develop an Artificial Intelligence (AI) assisted video podcast on the local history of Bekasi and to evaluate its feasibility and effectiveness in fostering students' historical consciousness. The study employed a Research and Development (R&D) approach based on the ADDIE model, encompassing the stages of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The developed product was implemented with 30 eleventh-grade students at SMAN 9 Tambun Selatan. Data were obtained through expert validation, student response questionnaires, and pretest–posttest assessments and were analyzed using a paired-samples *t*-test. The findings demonstrated that the developed learning media achieved a high level of feasibility, with validation scores of 80% from the media expert and 95% from the subject matter expert. Furthermore, the statistical analysis revealed a significant improvement in students' historical consciousness following the implementation of the developed media. These findings indicate that the AI-assisted video podcast constitutes a feasible and effective instructional medium for promoting students' historical consciousness through the integration of local history into history learning.

Keywords: *Artificial Intelligence* (AI); historical consciousness; interactive learning media; local history; Educational media

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Rahma Suryani Ifra
NIM : 1413824001
Tempat/Tanggal Lahir : Bekasi, 30 September 1996
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Dengan ini menyatakan bahwa tesis saya yang berjudul **“Pengembangan Media Video Podcast AI Berbasis Sejarah Lokal Untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah Siswa”** merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 30 Juli 2026

Yang menyatakan,



Rahma Suryani Ifra

NIM. 1413824001

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rahma Suryani Ifra
NIM : 1413824001
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum Magister Pendidikan Sejarah
Alamat email : rahmasuryaniifra30@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...)

yang berjudul : **Pengembangan Media Video Podcast AI Berbasis Sejarah Lokal Untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah Siswa ss**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 Agustus 2026

Rahma Suryani Ifra
1413824001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, serta kasih sayang-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **"Pengembangan Media Video Podcast AI Berbasis Sejarah Lokal Untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah Siswa"** dengan baik.

Penyusunan tesis ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Sejarah, Universitas Negeri Jakarta. Selama proses penyusunan tesis, peneliti menyadari bahwa penelitian ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan, dukungan, bimbingan, motivasi, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Abrar, M.Hum., selaku Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bantuan, arahan, motivasi, serta dukungan kepada peneliti selama menyelesaikan studi.
3. Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M., selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, serta masukan akademik hingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Dr. M. Fakhruddin, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan perhatian, saran, kritik membangun, serta motivasi kepada peneliti selama proses penyusunan tesis.
5. Dr. Kurniawati, M.Si. dan Dr. Nur Aeni Marta, M.Hum., selaku penguji tesis yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan yang konstruktif sehingga penelitian ini menjadi lebih baik.
6. Bpk. Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd dan Bpk. Dr. Tarunasena, M.Pd. Terimakasih telah bersedia memberikan kritik dan saran atas pembuatan Produk R&D dalam tesis ini.

7. Ibu Titi Suryati, M.Pd., selaku Kepala SMAN 9 Tambun Selatan, dan Bpk. Risyandi, M.Pd selaku bidang kurikulum yang telah memberikan izin, dukungan, dan motivasi kepada peneliti selama menjalankan tugas sekaligus menempuh pendidikan.
8. Seluruh guru, tenaga kependidikan, dan peserta didik yang telah memberikan dukungan serta berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
9. Kedua orang tua tercinta Ibu dan Ayah, Kak Ca, Rizki, Chintya yang senantiasa menjadi sumber inspirasi, memberikan kasih sayang, doa, dan motivasi yang tiada henti kepada peneliti dalam menempuh pendidikan.
10. Teman-teman Magister Pendidikan Sejarah Angkatan 2024, khususnya bu Annisa Rimasasky yang telah membantu memberikan arahan, serta rekan-rekan lainnya yang telah menjadi bagian dari perjalanan akademik peneliti melalui kebersamaan, dukungan, dan semangat selama proses perkuliahan hingga penyelesaian tesis ini.
11. Dan teruntuk diri sendiri, Rahma, thank you for holding on through every moment of doubt. May this knowledge be a source of goodness and benefit those who seek it.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ilmiah ini. Besar harapan peneliti agar tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan sejarah, serta menjadi referensi bagi penelitian-penelitian selanjutnya.

Jakarta, 27 Juli 2026

Peneliti

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN



Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur kepada Allah SWT, kupersembahkan karya ini kepada mereka yang menjadi bagian dari setiap doa, perjuangan, dan langkah dalam perjalanan ini. Untuk aku, terima kasih telah berusaha untuk melakukan yang terbaik dan terima kasih karena telah memilih untuk tidak menyerah pada prosesnya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ACKNOWLEDGEMENT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Hakikat Media Pembelajaran.....	12

B. Video Podcast Sebagai Media Pembelajaran.....	14
C. Kecerdasan Buatan.....	18
D. Sejarah Lokal.....	24
E. Kesadaran Sejarah.....	26
F. State of the Arts	28
G. Kerangka Berpikir.....	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
C. Metode Penelitian.....	35
D. Tahapan Pengembangan.....	37
E. Jenis Data dan Sumber Data.....	47
F. Prosedur Penelitian.....	48
G. Instrumen Penelitian.....	49
H. Teknik Pengumpulan Data.....	54
I. Teknik Analisis Data.....	55

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Pengembangan Video Podcast Berbantuan AI.....	60
B. Pembahasan dan Hasil Analisis.....	124
1. Uji Validasi Ahli.....	125
2. Uji Validitas instrumen Kedaras Sejarah Siswa.....	126

3. Uji Realibilitas Instrumen Kesadaran Sejarah.....	129
4. Uji Skala Kecil.....	129
5. Hasi Uji Prasyarat (Uji Normalitas).....	130
6. Hasil Uji Hipotesis.....	131
7. Hasil Uji Efektifitas.....	133
8. Pembahasan Hasil Penelitian.....	134
9. Keterbatasan Penelitian.....	139

BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan.....	141
B. Saran.....	141

DAFTAR PUSTAKA	143
-----------------------------	-----

LAMPIRAN	150
-----------------------	-----



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

3.1 Tahap pengembangan Model ADDIE	34
3.2 Workflow pembuatan naskah	40
4.1 Diagram hasil psikotes gaya belajar kelas XI SMAN 9 Tambun Selatan	63
4.2. Klip Video Pdcast.....	24

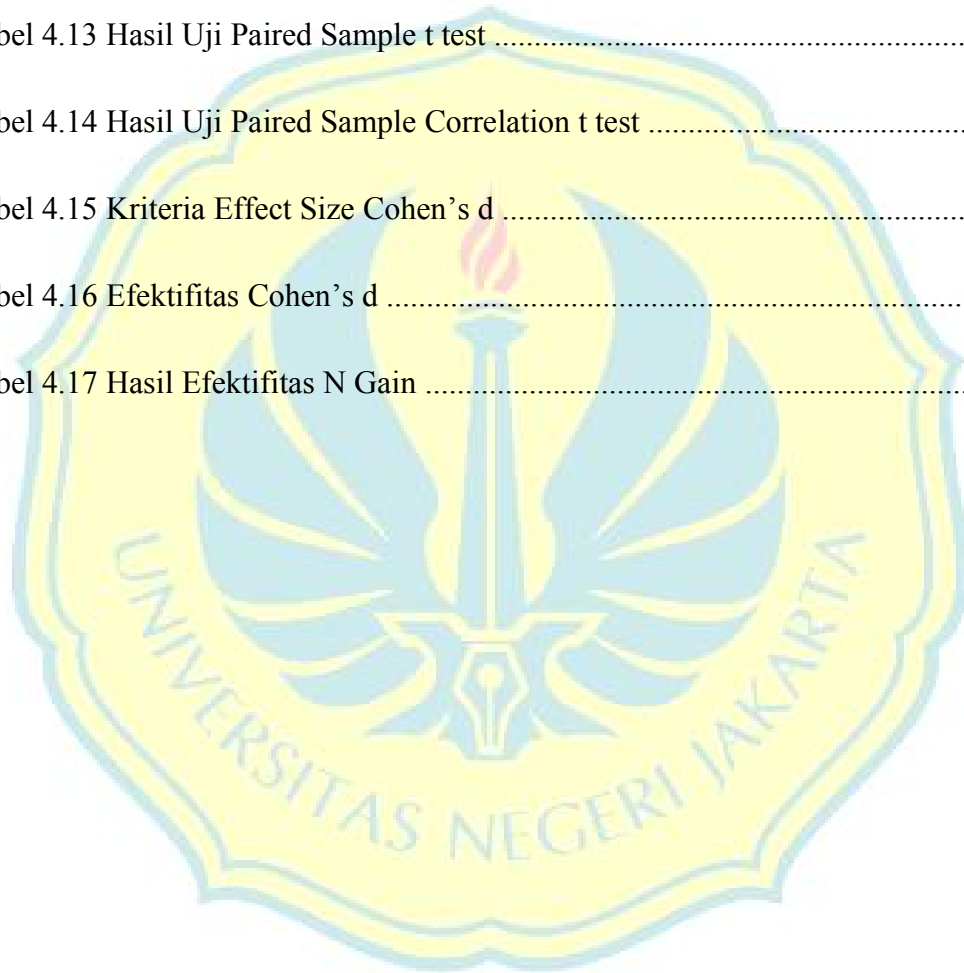


Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Analisis Kebutuhan Siswa.....	5
Tabel 2.1. Klasifikasi Media Pembelajaran Menurut Anderson.....	13
Tabel 2.2 Table State of the art.....	28
Tabel 3.1 Sumber Data Penelitian	47
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	49
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	51
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	52
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen kesadaran Sejarah	53
Tabel 3.6 Kriteria kelayakan Ahli	55
Tabel 3.7 Table Kriteria Uji Skala Kecil	56
Tabel 3.8 Skala Cronbach Alpha	57
Tabel 3.9 Interpretasi N-Gain	59
Tabel 4.1. CP dan TP Video Podcast	64
Tabel 4.2 Platform pengembangan media video podcast	66
Tabel 4. 3. Master character	67
Tabel 4.4. Naskah Video Podcast dan Prompt Engineering	70
Tabel 4.5 Storyboard	101
Tabel 4.6 Tahap Editing dan Post Production Video	124
Tabel 4.7. Distribusi frekuensi penilaian ahli Materi dan ahli Media	126
Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli	126

Tabel 4.9 Hasil analisis Instrumen Kesadaran Sejarah	127
Tabel 4.10 Hasil Cronbach Alpha	129
Tabel 4.11 Kelayakan Uji Coba Kelompok Kecil	129
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas	130
Tabel 4.13 Hasil Uji Paired Sample t test	132
Tabel 4.14 Hasil Uji Paired Sample Correlation t test	132
Tabel 4.15 Kriteria Effect Size Cohen's d	133
Tabel 4.16 Efektifitas Cohen's d	133
Tabel 4.17 Hasil Efektifitas N Gain	134



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Validasi ahli materi.....	150
Lampiran 2. Angket Validasi Ahli Media	153
Lampiran 3. Instrumen Angket Kesadaran Sejarah	156
Lampiran 4. Hasil Angket respon siswa.....	161
Lampiran 5: Hasil Angket Uji Instrumen XI FT 2.....	162
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Instrumen kesadaran Sejarah	165
Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli Mati.....	166
Lampiran 8 Hasil Angket Ahli Media.....	170
Lampiran 9 Hasil Angket respon pengguna.....	174
Lampiran 10 Hasil Skor Pre Test.....	175
Lampiran 11 Hasil Skor Post Test.....	179
Lampiran 12 Hasil Uji N Gain.....	183
Lampiran 13 Modul Ajar.....	185
Lampiran 14 Materi Revolusi Fisik (1945–1949) Berbasis Sejarah Lokal Bekasi	192
Lampiran 15 Dokumentasi Uji Kelompok Kecil.....	194
Lampiran 16 Dokumentasi Uji Kelompok Besar.....	195
Lampiran 17 Daftar Riwayat Hidup.....	198

Intelligentia - Dignitas