

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Taufik. (2021). *Sejarah Lokal di Indonesia: Kumpulan Tulisan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Aditya, A., & Suwirta, A. (2023). *Laskar Hizbullah Bekasi mempertahankan kemerdekaan Republik Indonesia 1945–1947*. FACTUM: Jurnal Sejarah dan Pendidikan Sejarah, 12(1), 41–50.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran* (Edisi Revisi). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Astutik, E. P., Ayuni, N. A., & Putri, A. M. (2023). Artificial intelligence: Dampak pergeseran pemanfaatan kecerdasan manusia dengan kecerdasan buatan bagi dunia pendidikan di Indonesia. Sindoro: Cendikia Pendidikan, 1(10), 31–40. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v1i10.1219>
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2024). *Keputusan Kepala BSKAP No. 032/H/2024 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Bunari, B., Fadli, M. R., Fikri, A., Setiawan, J., Fahri, A., & Izzati, I. M. (2023). Understanding history, historical thinking, and historical consciousness, in learning history: An ex post-facto correlation. International Journal of Evaluation and Research in Education, 12(1), 260–267. <https://doi.org/10.11591/ijere.v12i1.23633>
- Bolliger, D. U., Martin, F., & Dvorak, R. (2020). Developing a student engagement framework for instructional design using podcasts. *TechTrends*, 64(1), 20–28. <https://doi.org/10.1007/s11528-019-00448-3>
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach*. Springer.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>

- Cahyaningrum, Y. C. (2023). Penerapan artificial intelligence menggunakan fuzzy logic dalam dunia pendidikan. *Jurnal Amplifier: Jurnal Ilmiah Bidang Teknik Elektro dan Komputer*, 13(2), 62–68. <https://doi.org/10.33369/jamplifier.v13i2.30757>
- Clark, J. M., & Paivio, A. (1991). Dual coding theory and education. *Educational Psychology Review*, 3(3), 149–210. <https://doi.org/10.1007/BF01320076>
- Clark, R. C., & Mayer, R. E. (2016). *E-learning and the science of instruction: Proven guidelines for consumers and designers of multimedia learning* (4th ed.). John Wiley & Sons.
- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences* (2nd ed.). Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Copley, J. (2007). Audio and video podcasts of lectures for campus-based students: Production and evaluation of student use. *Innovations in Education and Teaching International*, 44(4), 387–399. <https://doi.org/10.1080/14703290701602805>
- Darmawan, D. (2020). *Teknologi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ercikan, K., & Seixas, P. (Eds.). (2015). *New directions in assessing historical thinking*. Routledge.
- Dewi, L. (2025). *Perjuangan mempertahankan kemerdekaan Bekasi* (Skripsi sarjana, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember)
- Fernandez, V., Simo, P., & Sallan, J. M. (2021). Podcasting: A new technological tool to facilitate good practice in higher education. *Computers & Education*, 53(2), 385-392.
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74. <https://doi.org/10.1119/1.18809>
- Hartono, F. P., Umamah, N., Zulfikar, F., Hilmiah, A. S., & Shodiq, P. B. A. (2026).

- Peningkatan Historical Consciousness Peserta Didik SMA Negeri 4 Jember Melalui Metode Learning by Visiting dengan Sumber Belajar Colonial-Plantation Heritage. *DEDIKASI: Community Service Reports*, 8(1), 11–21. <https://journal.uns.ac.id/index.php/dedikasi/article/view/3021>
- Hasan, S. H. (2019). *Pendidikan Sejarah untuk Kehidupan Abad ke-21*. Bandung: Historia Utama Press.
- Hasan, S. H. (2012). Pendidikan Sejarah Indonesia: Isu dalam Ide dan Pembelajaran. (A. Mulyana, Ed.). Bandung: Penerbit Rizqi Press.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Strategi Adopsi Teori Piaget dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Intelektualita*, 3(1).
- Jannah, R. (2020). Pengembangan Media Video Tutorial (Mustaji (ed.); 1st ed., Vol. 9, Issue 1). CV. Nurani.
- Kahin, G. McT. (2017). *Nasionalisme dan Revolusi di Indonesia* (Terjemahan). Depok: Komunitas Bambu.
- Kartodirdjo, S. (1992). *Pendekatan ilmu sosial dalam metodologi sejarah*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Panduan pengembangan kurikulum operasional satuan pendidikan*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kuntowijoyo. (1995). Pengantar ilmu sejarah. Yogyakarta: Yayasan Bentang Budaya
- Mahmudi. (2019). *Media pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Mayer, R. E. (2021). *Multimedia learning* (3rd ed.). Cambridge University Press.
- Mayer, R. E., & DaPra, C. S. (2012). An embodiment effect in computer-based learning with animated pedagogical agents. *Journal of Experimental Psychology: Applied*, 18(3), 239–252. <https://doi.org/10.1037/a0028616>
- Miarso, Y. (2015). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Molenda, M. (2015). In search of the elusive ADDIE model. *Performance Improvement*, 54(2), 40-42. <https://doi.org/10.1002/pfi.21461>
- Munir. (2017). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.

- Muruganantham, G. (2015). Developing of E-content package by using ADDIE model. *International Journal of Applied Research*, 1(3), 52-54. <http://www.allresearchjournal.com/archives/2015/vol1issue3/PartA/1-319.pdf>
- Ningsih, D. S., & Syarifuddin. (2025). Optimalisasi instrumen analisis kebutuhan peserta didik untuk pengembangan video pembelajaran sejarah berbasis AI di SMA Negeri 1 Indralaya. *Santhet: Jurnal Sejarah, Pendidikan dan Humaniora*, 9(2), 478–483. <https://doi.org/10.36526/js.v3i2.5126>
- Nur'aini, F., Supriatna, N., & Ratmaningsih, N. (2023). The use of podcast as a creative learning resource in social studies. *Jurnal Paedagogy*, 10(1). <https://doi.org/10.33394/jp.v10i1.6210>
- Nurazizah, S. (2025). Penggunaan artificial intelligence (AI) dalam pembelajaran kemampuan menulis bahasa Inggris. *Karimah Tauhid*, 4(7), 4571–4588
- Notosusanto, N. (2016). *Sejarah Nasional Indonesia Jilid VI: Zaman Jepang dan Zaman Republik Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Pajriah, S., & Budiman, A. (2017). Pengaruh penerapan model pembelajaran dual coding terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah (Studi penelitian kuasi eksperimen pada siswa kelas XI di SMA Informatika Ciamis). *Jurnal Artefak: History and Education*, 4(1), 77–86. <https://doi.org/10.25157/ja.v4i1.1049>
- Putri, M. N., & Naqiyah, N. (2023). Pengembangan media video podcast Psy-Speak bagi siswa SMA. *Jurnal BK UNESA*, 13(2), 45-55
- Poesponegoro, M. D., & Notosusanto, N. (2019). *Sejarah Nasional Indonesia VI: Zaman Jepang dan Zaman Republik Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Pribadi, B. A. (2017). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi: Implementasi Model ADDIE*. Jakarta: Kencana.
- Rochmawati, D. R., Arya, I., & Zakariyya, A. (2023). Manfaat kecerdasan buatan untuk pendidikan. *Jurnal Teknologi Komputer dan Informatika*, 2(1), 124–134. <https://doi.org/10.59820/tekomin.v2i1.163>
- Rongan, H. M., Markhamah, & Masduki. (2026). *Pemanfaatan teknologi AI dalam*

pembelajaran IPA di sekolah dasar. NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan, 7(3).

Rickinson, M., Lundholm, C., & Hopwood, N. (2009). *Environmental learning: Insights from research into the student experience*. Springer.

Ricklefs, M. C. (2018). *Sejarah Indonesia Modern 1200-2008* (Terjemahan). Jakarta: Serambi.

Riza, H., Santoso, E. W., Tejakusuma, I. G., Prawiradisastra, F., & Prihartanto. (2023). Pemanfaatan kecerdasan artifisial untuk meningkatkan mitigasi bencana banjir. Dalam B. R. Trilaksono, H. Riza, A. Jarin, N. D. S. Darmayanti, & S. Liawatimena (Ed.), *Prosiding Use Cases Artificial Intelligence Indonesia: Embracing Collaboration for Research and Industrial Innovation in Artificial Intelligence* (hlm. 107–120). Penerbit BRIN. <https://doi.org/10.55981/brin.668.c545>

Rusen, J. (2004). Historical Consciousness: Narrative Structure, Moral Function, and Ontogenetic Development. Dalam P. Seixas (Ed.), *Theorizing Historical Consciousness* (hlm. 63–85). Toronto: University of Toronto Press.

Rusen, J. (2005). *History: Narration, interpretation, orientation* (Making Sense of History, Vol. 2). Berghahn Books.

Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2018). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Depok: PT RajaGrafindo.

Sarumaha, M. T., Sariyatun, S., & Susanto, S. (2022). Pembelajaran Sejarah Sebagai Upaya Pengembangan Kesadaran Sejarah Bangsa melalui Pendidikan Karakter Pancasila. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series - Dignitas*, 5(3), 111–118. <https://doi.org/10.20961/shes.v5i3.59301>

Seixas, P., & Morton, T. (2013). *The big six historical thinking concepts*. Nelson Education.

Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan* (Edisi Keempat). Jakarta: Kencana.

- Sihaloho, F. A. S., & Napitupulu, Z. (2024). Use Of Artificial Intelligence In Education In Indonesia: Literature Review. *REKOGNISI : Jurnal Pendidikan Dan Kependidikan (E-ISSN 2599-2260)*, 9(1), 13–20.
- Sjamsuddin, H. (2020). *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Russell, J. D. (2019). *Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar* (Terjemahan). Jakarta: Kencana.
- Sobel, D. (2004). *Place-based education: Connecting classrooms & communities*. The Orion Society.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2017). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian dan pengembangan: Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, H. (2020). *Sejarah Lokal dan Pembelajaran Berbasis Digital*. Semarang: UNNES Press.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2019). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Sweller, J. (1988). Cognitive load during problem solving: Effects on learning. *Cognitive Science*, 12(2), 257–285.
https://doi.org/10.1207/s15516709cog1202_4
- Sweller, J., Ayres, P., & Kalyuga, S. (2011). *Cognitive Load Theory*. Springer
- Syafei, I. (2025). *Media Pembelajaran*. Bandung: Anggota IKAPI.
- Syafruddin, & Utari, E. D. (2020). *Media Pembelajaran (dari masa konvensional hingga masa digital)*. Palembang: Bening Media Publishing.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional development for training teachers of exceptional children*. Indiana University.
- Umami, R., Umamah, N., Sumardi, S., & Surya, R. A. (2022). Model Pembelajaran

- Value Clarification Technique (VCT) dalam Meningkatkan Kesadaran Sejarah Peserta Didik. *Diakronika*, 22(1), 58–75. <https://doi.org/10.24036/diakronika/vol22-iss1/236>
- Uno, H. B., & Lematenggo, N. (2016). *Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.
- Wanda, K. & Putra, W. S. (2025). A Quantitative Study of Historical Consciousness among Primary School Teacher Education Students Studying History, with a Focus on Ethnic Identity. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(4), 1042-1053. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v9i4.6903>
- Widiyarto, S. (2026). Penggunaan Podcast Berbantuan AI dalam Pembelajaran Menyimak: Studi Eksperimen pada Siswa SMP . *J-SES : Journal of Science, Education and Studies*, 5(1). <https://doi.org/10.30651/jses.v5i1.30715>
- Wiguna, O., Putri, F. S., & Sasmi, N. A. C. N. (2025). *Konseptualisasi news vodcast: Jurnalisme baru untuk khalayak muda*. Jurnal Pewarta Indonesia, 7(1), 158–171. <https://doi.org/10.25008/jpi.v7i1.201>
- Wineburg, S. (2001). *Historical thinking and other unnatural acts: Charting the future of teaching the past*. Temple University Press.
- Wiriaatmadja, R. (2002). *Pendidikan sejarah di Indonesia: Perspektif lokal, nasional, dan global*. Bandung: Historia Utama Press.
- Wulandari, R. (2021). *Pengembangan Media Podcast dalam Pembelajaran Sejarah*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Yolani, R. F., & Rahmiyati, R. (2026). Pengembangan e-bahan ajar berbantuan artificial intelligence (AI) pada pembelajaran sejarah untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 14 Padang. *YASIN*, 6(3), 2495–2514. <https://doi.org/10.58578/yasin.v6i3.10031>
- Yusran, N. F., & Tati, A. D. R. (2024). Urgensi Kesadaran Sejarah Bagi Peserta

Didik. *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 9(2), 514–523.
<https://doi.org/10.24815/jimps.v9i2.30382>

Zulva, A. F. (2023). *Menelisik fakta peristiwa Bekasi Lautan Api 1945* (Skripsi sarjana, Universitas Islam Negeri Salatiga).

Internet:

Ruangguru. (2023). *Kedatangan pasukan AFNEI di Indonesia*. Ruangguru.
<https://www.ruangguru.com/blog/kedatangan-pasukan-afnei-di-indonesia>

Wilfandi, R. (2024, 13 Mei). Memahami perbedaan antara podcast audio dan podcast video. *RRI.co.id*. <https://rri.co.id/lain-lain/687028/memahami-perbedaan-antara-podcast-audio-dan-podcast-video>

Wirayudha, R. (2024, 13 Desember). *Setelah Inggris Menjadikan Bekasi Lautan Api*. *Historia.id*. <https://www.historia.id/article/setelah-inggris-menjadikan-bekasi-lautan-api-vxe5q>

