

DAFTAR PUSTAKA

- Alkouatli, C. (2018). *Pedagogis in becoming Muslim: Contemporary insights from Islamic traditions on teaching, learning, and developing*. Religions, 9(11), 367.
- Alma, Buchari. (2024). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Agama*. Bandung: Alfabeta.
- Al-Attas, S. M. N. (1979). *Aims and Objectives of Islamic Education*. Jeddah: King Abdulaziz University, First World Conference on Muslim Education.
- Amelia, M., & Ramadan, Z. H. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5548–5555. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1701>
- Aningsih, Zulela, M. S., Neolaka, A., Iasha, V., & Setiawan, B. (2022). *How is the Education Character Implemented? The Case Study in Indonesian Elementary School*. *Journal of Educational and Social Research*, 12(1), 371–380. <https://doi.org/10.36941/jesr-20220029>
- Anggraini, P., & Suyanto, S. (2021). *Implementasi pendidikan karakter di sekolah dasar melalui pembelajaran dan budaya sekolah*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(1), 95–107. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Aslan. (2019). *Hidden curriculum dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di sekolah*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 1–14.
- Asri, M. (2017). *Dinamika kurikulum Di indonesia*. *Jurnal Program Studi PGMI*, 4(2), 192-202.
- Budiarta, I. K., Artini, L. P., Seken, I. K., & Santosa, M. H. (2018). *Teachers' perception on character education and its implementation in Indonesian schools*. *International Journal of Instruction*, 11(4), 1–16.
- Dewey, J. (2012). *Education and democracy in the world of today* (1938). *Schools*, 9(1), 96–100.
- Dole, F. E. (2021). Pengaruh Pendidikan Karakter terhadap Kedisiplinan Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3675–3688. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1026>
- Erwin. (2021). *Peran Bahasa Indonesia dalam Pembentukan Karakter Bangsa*. Pendekar: *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, <https://doi.org/10.31764> 4(2), 38–44

- Feranina dan Komala. (2022). *Sinergitas peran orang tua dan pendidik dalam pendidikan karakter anak*. Jurnal Perspekti, 6(1).
<https://doi.org/10.15575/jp.v6i1.163>
- Firmansyah & Herlina. (2023). *Penggunaan media digital dalam pendidikan karakter: Sebuah studi eksperimental*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 25(2), 203–220.
- Fitri, A., & Yefteson, R. (2021). *Implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran dan tantangan yang dihadapi guru di sekolah*. Jurnal Pendidikan Karakter, 11(2), 195–206.
- Gardner, H. (1983). *Artistic intelligences*. *Art Education*, 36(2), 47–49.
- Ginanjari, H., Septiana, T., Ginanjari, D., & Agustin, S. (2021). *Keberhasilan Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek: Faktor-faktor Kunci dalam Proses Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 5(2).
- Guskey, T. R. (2002). *Professional development and teacher change*. *Teachers and Teaching*, 8(3), 381–391.
- Halstead, M. (2004). *An Islamic concept of education*. *Comparative Education*, 40(4), 517–529.
- Hashim, C. N., & Langgulung, H. (2008). *Islamic religious curriculum in Muslim countries: The experiences of*
- Hariandi, A. (2023). *Analisis Pentingnya Pengelolaan Pendidikan Berbasis Karakter Di Sekolah Dasar*. Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 6(12), 10674–19679. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i12.3310>
- Hattie, J. (2009). *The black box of tertiary assessment: An impending revolution*. *Tertiary Assessment & Higher Education Student Outcomes: Policy, Practice & Research*, 259, 275
- Hidayah, Y., Feriandi, Y. A., & Saputro, E. A. V. (2019). *Transformasi Kearifan Lokal Jawa Dalam Pendidikan Karakter Sekolah Dasar*. AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam, 6(1), 50. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v6i1a6.2019>
- Huda, M. (2024). *Pengembangan Pendidikan Karakter di Masyarakat*. Masagi: Jurnal Pendidikan Karakter, 1(1), 24–30
- Jeynes, W. H. (2019). *A Meta-Analysis on the Relationship Between Character Education and Student Achievement and Behavioral Outcomes*. <https://doi.org/10.1177/0013124517747681>

- Jhon, W. (2021). *Challenges in the implementation of character education in elementary school: experience from Indonesia*. 20(87), 1351–1363. <https://doi.org/10.17051/ilkonline.2021.01.130>
- Jones, Bouffard, S. M., & Weissbourd, R. (2019). *Educators' social and emotional skills vital to learning*. Phi Delta Kappan, 100(5), 41–45.
- Kesuma Dharma, dkk. (2011). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*, Bandung : PT. D Kesuma Remaja Posdakarya. (hlm.9)
- KPAI Tim. (2020, February 10). *Sejumlah Kasus Bullying Sudah Warnai Catatan Masalah Anak di Awal 2020, Begini Kata Komisioner KPAI*. Kpai.Go.Id. <https://www.kpai.go.id/publikasi/sejumlah-kasus-bullying-sudah-warnai-catatan-masalah-anak-di-awal-2020-begini-kata-komisioner-kpai>
- Krisnana, I., Rachmawati, P. D., Arief, Y. S., Kurnia, I. D., Nastiti, A. A., Safitri, I. F. N., & Putri, A. T. K. (2021). *Adolescent characteristics and parenting style as the determinant factors of bullying in Indonesia: a cross-sectional study*. International Journal of Adolescent Medicine and Health, 33(5). <https://doi.org/10.1515/ijamh-2019-0019>
- Latip, A. 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar dan Tantangannya di Daerah Pedesaan*. Jurnal Pendidikan Dasar, Vol. 4 No. 2, hlm. 85–94.
- Lickona, T. (2009). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Lickona, T., Schaps, E., & Lewis, C. (2007). *Eleven principles of effective character education*. Washington, DC: Character Education Partnership.
- Mayram Shovi, Ummah Fathiyatul, & Nasih Munjin Ahmad. (2017). *1 Hour Q-Time as a Preventive Effort of Juvenile Delinquencies to Prepare the Golden Generation of Indonesia 2045*. Advances in Social Sciences, Education and Humanities Reserch, <https://doi.org/10.2991/icli-17.2018.8> 164, 39–46.
- Mekarisce, A.,A. (2020). Teknik Pemeriksaan Kebasahan Data Penelitian. Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat Vol. 12 Edisi 3, 2020.
- Mohamed, H. (2019). *IHES: Its Application in Life and Industrial Revolution 4.0*. Selangor: Jabatan Agama Islam Selangor (JAIS).
- Muali, C., Islamy, M. I., & Rochim, M. (2021). *Peran guru sebagai teladan dalam penguatan pendidikan karakter siswa*. Jurnal Pendidikan Islam, 10(2), 173–186.

- Muhamad, S., Rahardjo, A. B., Mansir, F., & Yogyakarta, M. (2023). *Penerapan Manajemen Kurikulum Pendidikan Islam di SDIT Alam Nurul Islam Yogyakarta*. 1663–1682. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i02.3161>
- Munawwaroh, A. (2019). *Keteladanan Sebagai Metode Pendidikan Karakter*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(2), 141. <https://doi.org/10.36667/jp.pi.v7i2.363>
- Noor, F. A. (2008). *The uncertain fate of Southeast Asian students in the madrasas of Pakistan*. *The Madrasa in Asia: Political Activism and Transnational Linkages*. Ed. Farish A. Noor, Yoginder Sikand, and Martin Van Bruinessen. Amsterdam: Amsterdam UP, 144.
- Stake, R. (1995). *Case study research*. Springer.
- Nugroho, A. (2022). *Peran orang tua dalam penguatan pendidikan karakter siswa sekolah dasar pada masa pandemi Covid-19*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(1), 45–55.
- Oktavian, A., & Hasanah, U. (2021). *Manajemen Pendidikan Karakter dalam Membentuk Kepribadian Peserta Didik*. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol. 9 No. 2, hlm. 123–131.
- Panjaitan, F. (2022). *Tujuan Pembelajaran Dalam Pendidikan Kristen Berdasarkan 2 Timotius 3:16*. *CHARISTHEO: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 1(2), 134–147. <https://doi.org/10.54592/jct.v1i2.21>
- Pratama, D. A., Ginanjar, D., & Solehah, L. S. (2023). *Penerapan Nilai-Nilai Pancasila Dalam Kehidupan Sehari-Hari Sebagai Pendidikan Karakter Di Mts. Darul Ahkam Sukabumi*. *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(02), 78–86.
- Prihatmojo, A., & Badawi, B. (2020). *Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Mencegah Degradasi Moral di Era 4.0*. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 4(1), 142. <https://doi.org/10.20961/jdc.v4i1.41129>
- Purnamasari, I., & Wuryandani, W. 2020. *Penanaman Nilai Karakter pada Siswa Sekolah Dasar melalui Budaya Sekolah*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Vol. 10 No. 1, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Puspytasari, H. H. (2022). *Peran Keluarga dalam Pendidikan Karakter bagi Anak*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 1–10.
- Putri, N. P. J. E., Artini, L. P., & Wahyuni, L. G. E. (2023). *EFL Teachers' Perception and Strategies for Integrating Character Education into the Lesson*. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 53(1), 1. <https://doi.org/10.23887/jpp.v53i1.19172>

- Qomarudin dan Sya'diyah, H. (2024). *Kajian teoritis tentang analisis data kualitatif Perspektif Spradley, Miles and Huberman*. Journal of Management, Accounting and Administration Vol. 1, No.2 : 2024 | p.77-84 (ISSN: 3063-8992) doi: <https://doi.org/10.52620/jomaa.v1i2.93>
- Rahmawati, D., Hidayat, T., & Prasetyo, A. (2023). *Kolaborasi sekolah dan masyarakat dalam penguatan pendidikan karakter siswa*. Jurnal Pendidikan Karakter, 13(1), 45–56.
- Ramadania, F. (2016). *Konsep Bahasa Berbasis Teks pada Buku Ajar Kurikulum 2013. STILISTIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 1(2), 224–236. <https://doi.org/10.33654/sti.v1i2.372>
- Riadi, A. (2016). *Pendidikan Karakter Di Madrasah/Sekolah*. Ittihad, 14(26), 1–10. <https://doi.org/10.18592/ittihad.v14i26.868>
- Rizky Asrul Ananda, Mufidatul Inas, & Agung Setyawan. (2022). *Pentingnya Pendidikan Karakter pada anak Sekolah Dasar di Era Digital*. Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya, 1(1), 83–88. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v1i1.836>
- Saffina, A. D., Muzaki, F. F., & Simatupang, M. Z. (2020). *Perubahan kurikulum di awal era reformasi (2004–2006) dan dampaknya terhadap pendidikan nasional*. SINDANG: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Kajian Sejarah, 2(1), 52–62. <https://doi.org/10.31540/sindang.v2i1.621>
- Safitri, D. (2020). *Pengaruh Sarana dan Prasarana terhadap Kreativitas Guru dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar, Vol. 11 No. 2, hlm. 145–154.
- Salahudin Anas & Alkrienciehie Irwanto. (2013). *Pendidikan Karakter (Pendidikan Berbasis Agama & Budaya Bangsa)*. Bandung Pustaka Setia
- Saleh, M. (2022). *Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Inklusi*. Hikmah: Journal of Islamic Studies, 17(2), 101. <https://doi.org/10.47466/hikmah.v17i2.198>
- Samosir, R. (2023). *Pemanfaatan sumber belajar interaktif dalam meningkatkan pemahaman siswa dan penguatan nilai karakter*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 15(1), 75–86.
- Santika, I. W. E. (2020). *Efektifitas Pendidikan Karakter pada Pendidikan Sekolah Dasar*. Indonesian Values and Character Education Journal, 3(1), 8–19.
- Sanusi, A., Supriyanto, A., & Suryadi, D. (2024). *Manajemen Pendidikan Karakter dalam Menciptakan Budaya Sekolah yang Berkarakter*. Jurnal Manajemen Pendidikan, Vol. 12 No. 1, hlm. 45–56.

- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). *Pembentukan karakter tanggung jawab siswa pada pembelajaran daring melalui implementasi pendidikan karakter*. Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran, 7(1), 110–121.
- Sofiasyari, I., Atmaja, H., & Suhandini, P. (2019). *Pentingnya pendidikan karakter pada siswa sekolah dasar di era 4.0*. Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS), 2(1), 734–743. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/365>
- Sudrajat. Ajat (2011) . *Mengapa Pendidikan Karakter* Jurnal: Pendidikan Karakter tahun 1 Nomor 1, FIS Universitas Negeri Yogyakarta (hlm. 49)
- Sundari, N., Suyitno, S., & Wibowo, A. (2021). *Pengaruh pelatihan guru terhadap kreativitas pembelajaran dan penguatan pendidikan karakter di sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar, 12(2), 123–132.
- Supriyanto, E. E. (2020). *Kontribusi pendidikan pesantren bagi pendidikan karakter di Indonesia*. Jurnal Pendidikan Nusantara, 1(1), 13–26.
- Suryaman, M. (2020). *Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia*. Prosiding Seminar Daring Nasional : Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar, 13–28.
- Tabroni, I., Nasution, S., & Siregar, R. (2021). *Kolaborasi sekolah, keluarga, dan masyarakat dalam penguatan pendidikan karakter peserta didik*. Jurnal Pendidikan Karakter, 11(2), 165–176.
- Tan, C. (2011). *Where tradition and ‘modern’knowledge meet: Exploring two Islamic schools in Singapore and Britain*. Intercultural Education, 22(1), 55–68.
- Thomas Lickona, *Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. (New York: Bantam Books, 1991).
- Tsoraya, N. D., Khasanah, I. A., Asbari, M., & Purwanto, A. (2020). *Literaksi : Jurnal. Manajemen Pendidikan Pentingnya Pendidikan Karakter Terhadap Moralitas Pelajar di Lingkungan Masyarakat Era Digital*. xx(xx), 7–12.