

**PENGARUH *PICTURE EXCHANGE*
COMMUNICATION SYSTEM (PECS) UNTUK
MENGURANGI PERILAKU MENOLAK TUGAS
MEMBACA PADA SISWA LAMBAT BELAJAR
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(Studi Penelitian Subjek Tunggal di Kelas IV SDI Al Azhar 01
Kebayoran Baru)



Intelligentia - Dignitas

Oleh :

NIKEN SARI

1102619073

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

**PENGARUH *PICTURE EXCHANGE COMMUNICATION*
SYSTEM (PECS) UNTUK MENGURANGI PERILAKU
Menolak Tugas Membaca PADA SISWA LAMBAT BELAJAR
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(Studi Penelitian Subjek Tunggal di Kelas IV SDI Al Azhar 01 Kebayoran Baru)

Niken Sari

ABSTRAK

Siswa lambat belajar mengalami kesulitan memahami bacaan. Kesulitan tersebut dapat memunculkan perilaku Menolak Tugas Membaca sebagai bentuk penghindaran terhadap tugas yang dianggap sulit. Oleh karena itu, diperlukan intervensi yang membantu siswa mau membaca lebih adaptif. Penelitian ini bertujuan mengetahui Pengaruh *Picture Exchange Communication System* (PECS) dalam mengurangi perilaku Menolak Tugas Membaca pada siswa lambat belajar kelas IV sekolah dasar. Subjek penelitian adalah seorang siswa kelas IV di SD Islam Al Azhar 1 Kebayoran Baru. Penelitian menggunakan metode subjek tunggal dengan desain A-B-A. Data dikumpulkan melalui observasi langsung menggunakan pencatatan frekuensi perilaku target (tally/turus) dan dianalisis secara visual dalam kondisi maupun antar kondisi. Hasil penelitian menunjukkan adanya penurunan frekuensi perilaku Menolak Tugas Membaca yang awalnya 19 kali menolak sampai 12 kali penolakan setelah pemberian intervensi PECS. Dengan demikian, PECS dapat menjadi alternatif intervensi untuk mengurangi perilaku Menolak Tugas Membaca pada siswa lambat belajar.

Kata kunci: PECS, perilaku Menolak Tugas Membaca, siswa lambat belajar, SSR

***THE EFFECT OF THE PICTURE EXCHANGE
COMMUNICATION SYSTEM (PECS) ON REDUCING
READING TASK REFUSAL BEHAVIOR IN A FOURTH-GRADE
SLOW LEARNER STUDENT AT AN ELEMENTARY SCHOOL***

*(A Single-Subject Research Study in Grade IV at SDI Al Azhar 01
Kebayoran Baru)*

Niken Sari

ABSTRACT

Slow learner students often experience difficulties in reading comprehension. These difficulties may lead to reading task refusal behavior as a form of avoidance of tasks perceived as difficult. Therefore, an intervention is needed to encourage students to engage in reading more adaptively. This study aimed to examine the effect of the Picture Exchange Communication System (PECS) on reducing reading task refusal behavior in a fourth-grade slow learner student at an elementary school. The participant was a fourth-grade student at SD Islam Al Azhar 01 Kebayoran Baru. This study employed a Single-Subject Research (SSR) method using an A-B-A research design. Data were collected through direct observation using frequency recording (tally) of the target behavior and were analyzed through visual analysis within and across conditions. The findings indicated a decrease in the frequency of reading task refusal behavior, from an initial 19 occurrences of refusal to 12 occurrences following the implementation of the PECS intervention. Therefore, PECS can be considered an alternative intervention for reducing reading task refusal behavior in slow learner students.

Keywords: *Picture Exchange Communication System (PECS), task avoidance behavior, reading task refusal, slow learner students, Single Subject Research (SSR)*

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : PENGARUH *PICTURE EXCHANGE COMMUNICATION SYSTEM* (PECS) UNTUK MENGURANGI PERILAKU MENOLAK TUGAS MEMBACA PADA SISWA LAMBAT BELAJAR KELAS IV SEKOLAH DASAR

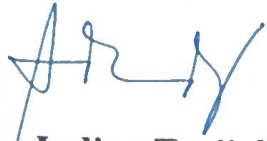
Nama Mahasiswa : Niken Sari

NIM : 1102619073

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 28 Juli 2026

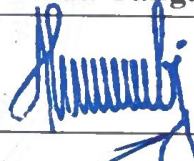
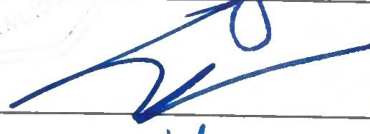
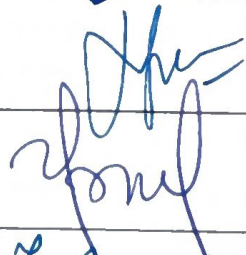
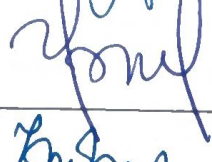
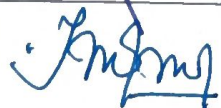
Pembimbing I


Dr. Indina Tarjiah, M.Pd
NIP. 196409281990032001

Pembimbing II


Dr. Hartini Nara, M.Si
NIP. 197311172005012001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		24-08-2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		24-08-2026
Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc (Ketua Penguji) ³		6-08-2026
Dr. M. Arif Taboer, M.Pd (Anggota) ⁴		5-08-2026
Dr. Irah Kasirah, M.Pd (Anggota) ⁵		7-08-2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni
³ Ketua Penguji
⁴ Dosen Penguji
⁵ Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Niken Sari
No. Registrasi : 1102619073
Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul ” **Pengaruh *Picture Exchange Communication System* (PECS) Untuk Mengurangi Perilaku Menolak Tugas Membaca Pada Siswa Lambat Belajar Kelas IV Sekolah Dasar**” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan April - Juni 2026
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



(Niken Sari)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Niken Sari
NIM : 1102619073
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan
Alamat email : nikensari0111@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul : *Pengaruh Picture Exchange Communication System (PECS) Untuk Mengurangi Perilaku Menolak Tugas Membaca Pada Siswa Lambat Belajar Kelas IV Sekolah Dasar*

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Agustus 2026

Penulis

(Niken Sari)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“What, like it's hard?”

She believed she could, so she did.

—Inspired by Elle Woods, *Legally Blonde*

Bismillahirrahmanirrahim.

Puji Syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua tercinta, yang telah bersabar dengan tulus memberikan dukungan moral dan materi sehingga kemudahan menyertai setiap langkah saya dalam menyelesaikan skripsi ini
2. Kepada adik-adik saya tersayang, yang memberikan inspirasi dan motivasi untuk menyelesaikan apa yang telah saya mulai sebagai bentuk tanggung jawab dan contoh yang baik
3. Untuk diri sendiri, terimakasih untuk tetap terus konsisten mempertahankan motivasi untuk menyelesaikan skripsi dengan percaya diri
4. Teman-teman mahasiswa, terutama teman-teman mahasiswa Pendidikan Khusus Universitas Negeri Jakarta yang memberikan dukungan dan inspirasi untuk menyelesaikan skripsi
5. Seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, namun segala jasa, dukungan, inspirasi selama menyusun skripsi ini .

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan berkat rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh *Picture Exchange Communication System* (PECS) Untuk Mengurangi Perilaku Menolak Tugas Membaca Pada Siswa Lambat Belajar Kelas IV Sekolah Dasar”** ini.

Peneliti sangat menyadari terselesaikannya skripsi ini karena banyaknya dukungan dari pihak-pihak yang menyebabkan peneliti memiliki keinginan yang tinggi untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Peneliti hanya dapat mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang turut serta senantiasa memberikan bimbingan dan semangatnya hingga hari ini.

Pertama, terima kasih kepada Dr. Indina Tarjiah, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu Dr. Hartini Nara, M.Si selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, masukan, dan arahan dalam proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.

Kedua, kepada Dr. Trisna Mulyeni, M. Pd selaku ketua sidang serta Dr. M. Arif Taboer, M. Pd dan Dr. Irah Kasirah, M.pd selaku penguji 1 dan 2 yang telah meluangkan waktu memberikan arahan, kritik, saran, serta masukan yang sangat bermanfaat sehingga skripsi dapat diselesaikan dengan lebih baik.

Ketiga, terima kasih kepada Bapak Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Universitas Negeri Jakarta, beserta seluruh dosen pengampu mata kuliah yang telah memberikan ilmu selama masa perkuliahan, dan juga jajaran staff Program Studi Pendidikan Khusus yang selalu membantu pemberkasan penyelesaian studi.

Keempat, terima kasih kepada pihak sekolah SD Islam Al Azhar 1 Kebayoran Baru yang telah membarikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang.

Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan memberikan inspirasi bagi para pembaca untuk melakukan hal yang lebih baik lagi.
Terimakasih

Jakarta, Juli 2026

Peneliti,

Niken Sari



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Hasil Penelitian	8
1. Manfaat Teoretis.....	8
2. Kegunaan Praktis.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Hakikat Lambat Belajar.....	10
1. Pengertian Lambat Belajar	10
2. Karakteristik Individu Lambat Belajar	12
3. Strategi Pembelajaran bagi Anak Lambat Belajar.....	12
B. Hakikat Perilaku sebagai Fungsi Perilaku Melarikan Diri	14
1. Analisis Perilaku Terapan (<i>Applied Behavior Analysis</i>)	14
2. Fungsi Perilaku (Functions of Behavior).....	14
3. Definisi <i>Escape Behavior</i> (Perilaku Melarikan Diri)	15
4. Analisis Perilaku pada Aktivitas Membaca pada Siswa Lambat Belajar.....	15
C. Hakikat <i>Picture Exchange Communication System</i>	16
1. Pengertian PECS.....	16
2. Tujuan dan Fungsi PECS.....	17

3. Tahapan PECS	17
4. Keunggulan PECS	18
5. Kekurangan dan Keterbatasan PECS	19
D. Hasil Penelitian Yang Relevan	19
E. Kerangka Berpikir	22
F. Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Tujuan Khusus Penelitian	25
B. Metode dan Tahapan Penelitian	25
1. Metode Penelitian	25
2. Tahapan Penelitian	26
C. Tempat dan Waktu Penelitian	29
D. Target Intervensi dan Tindakan yang Diharapkan	29
E. Instrumen Penelitian	31
1. Definisi Konseptual	31
2. Definisi Operasional	31
3. Kisi-Kisi Instrumen	31
4. Pengujian Validitas Instrumen	32
F. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. DESKRIPSI SUBJEK PENELITIAN	36
1. Identitas Subjek	36
2. Hasil Asesmen	36
B. DESKRIPSI DATA HASIL PENELITIAN	39
1. Deskripsi Data pada Tahap Baseline (A1)	39
2. Deskripsi Data pada Tahap Intervensi (B)	41
3. Deskripsi Data pada Tahap Baseline (A2)	48
C. ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN	50
1. Kondisi dan panjang kondisi	51
2. Kecenderungan Arah	51
3. Kecenderungan Stabilitas	53
D. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	58

E. KETERBATASAN PENELITIAN.....	63
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	64
A. KESIMPULAN.....	64
B. IMPLIKASI	64
C. SARAN	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	69



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu	20
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen.....	32
Tabel 3. 2 Tabel Kondisi dan Panjang Kondisi.....	34
Tabel 4. 1 Data Frekuensi Perilaku Menolak Tugas Membaca Tahap Baseline (A1)	40
Tabel 4. 2 Data Frekuensi Perilaku Menolak tugas membaca Tahap Intervensi (B)	47
Tabel 4. 3 Data Frekuensi Perilaku Menolak tugas membaca Tahap Baseline (A2)	49
Tabel 4. 4 Tabel Frekuensi Perilaku Menolak tugas membaca Tahap Baseline (A1), Intervensi (B), dan Baseline (A2).....	50
Tabel 4. 5 Kondisi dan Panjang Kondisi.....	51
Tabel 4. 6 Tabel Kecenderungan Arah	52
Tabel 4. 7 Jejak Data	55
Tabel 4. 8 Level Stabilitas dan Rentang	55
Tabel 4. 9 Tahap Kondisi Baseline (A1).....	56
Tabel 4. 10 Tahap Kondisi Intervensi (B).....	56
Tabel 4. 11 Tahap Kondisi Baseline (A1).....	56
Tabel 4. 12 Hasil Analisis Visual Dalam Kondisi	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Kerangka Berpikir	24
Gambar 3. 1 Grafik Desain Penelitian A-B-A	26
Gambar 3. 2 Ilustrasi Kartu PECS	27
Gambar 4. 1 Grafik Data Frekuensi Perilaku Menolak tugas membaca Tahap Baseline (A1)	40
Gambar 4. 2 Grafik Data Frekuensi Perilaku Menolak tugas membaca pada Tahap Intervensi (B)	48
Gambar 4. 3 Grafik Data Frekuensi Perilaku Menolak tugas membaca pada Tahap Baseline (A2)	50
Gambar 4. 4 Grafik Analisis Data Frekuensi Perilaku Menolak tugas membaca.	51

