

DAFTAR PUSTAKA

- American Psychiatric Association. (2022). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (5th text rev.). American Psychiatric Publishing. Borah, R. R. (2013). Slow learners: Role of teachers and guardians. *International Journal of Educational Planning & Administration*, 3(2), 139–143.
- Cooper, J. O., Heron, T. E., & Heward, W. L. (2020). *Applied Behavior Analysis* (3rd ed.). Pearson.
- Diana, M., & Marlina. (2023). Efektivitas Metode Picture Exchange Communication System untuk meningkatkan kemampuan komunikasi ekspresif pada anak autisme. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(5), 2079–2092.
- Fauziah, F. N., & Masitoh, S. (2026). Pengaruh metode Picture Exchange Communication System (PECS) terhadap pemahaman instruksi sederhana pada anak autisme. *Jurnal Pendidikan Khusus*.
- Hallahan, D. P., & Kauffman, J. M. (2006). *Exceptional learners: An introduction to special education* (10th ed.). Allyn & Bacon.
- Herdiani, R. T. . (2025). *Kesehatan mental remaja*. Eureka Media Aksara.
- Hutchison, E. D. (2017). *Essentials of human behavior: Integrating person, environment, and the life course* (2nd ed.). SAGE Publications.
- Lisnawati, & Muthmainah. (2018). Efektivitas metode SAS (Struktur Analitik Sintetik) dalam meningkatkan keterampilan membaca bagi anak lambat belajar (slow learner) di SDN Demangan. *Jurnal Psikologi Integratif*, 6(1), 81–100.
- Maulidiawaceti, R., Prasetyo, T., & Firmansyah, W. (2022). Pengaruh kelancaran membaca teks eksposisi terhadap pemahaman bacaan siswa kelas III SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Parwoto. (2024). *Dasar-dasar pendidikan anak berkebutuhan khusus*. Deepublish Digital.
- Rahayu, R. S., & Nur, L. (2022). Analisis karakteristik anak lambat belajar di Sekolah Dasar Negeri Cimindi. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(3), 429–440. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Reichle, J., & Wacker, D. P. (2017). *Functional communication training for problem behavior*. The Guilford Press.

- Siwi, F. D., Mamarimbing, A., & Dapa, A. N. (2025). Pengaruh Picture Exchange Communication System (PECS) terhadap kemampuan komunikasi verbal anak autis. *Jurnal Pendidikan Khusus*.
- Sukma, H. H. [Tuliskan seluruh nama penulis lain di sini]. (2021). *Pembelajaran slow learner di Sekolah Dasar* (L. A. Puspita & M. Sintawati, Eds.). K-Media.
- Sunanto, J., Takeuchi, K., & Nakata, H. (2005). *Pengantar penelitian dengan subjek tunggal*. CRICED University of Tsukuba.
- Yuwono, I. (2018). *Penelitian SSR (Single Subject Research)*. Universitas Lambung Mangkurat.

