

DAFTAR PUSTAKA

American Psychiatric Association. (2022). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (5th ed., Text Revision)*. Washington, DC: American Psychiatric Association Publishing.

Anim, A., dkk. (2025). *Pembelajaran Matematika SD*. Malang: Unira Press.

Atmaja, J. R. (2018). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Candra Dewi, & Melik Budiarti. (2018). *Pedoman Pelaksanaan Pembelajaran Komunikasi Siswa Mental Retardation*. Magetan: CV AE Media Grafika.

Ediyanto. (2021). *Identifikasi dan Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus*. Journal of Education Center, 1(1).

James, G., & James, R. C. (1976). *Mathematics Dictionary (4th ed.)*. New York: Van Nostrand Reinhold.

Jamaris, M. (2014). *Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2025). *Panduan Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: BSKAP.

Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2025). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*. Jakarta: BSKAP.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Buku Panduan Guru Pendidikan Khusus bagi Peserta Didik dengan Hambatan Intelektual untuk SDLB, SMPLB, dan SMALB*. Jakarta: Pusat Perbukuan.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Buku Panduan Guru Matematika untuk SD/MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan.

Minsih. (2020). *Pendidikan Inklusif: Dasar Merangkul Perbedaan dalam Kebersamaan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.

Ni'matuzahroh, Yuliani, S., & Woei, M. (2021). *Psikologi dan Intervensi Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Malang: UMM Press.

Nurfadhilah, S., dkk. (2022). *Analisis Assessment dalam Pendidikan Inklusi di SDIT Dauroh*. COMSERVA: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat, 2(7), 1116–1124.

Patima, M. U., & Sudane, I. W. (2025). *Pendidikan Matematika: Membangun Pembelajaran yang Efektif dan Inklusif*. Medan: PT Media Penerbit Indonesia.

Rahmah, N. (2013). *Hakikat Pendidikan Matematika*. Al-Khwarizmi, 1(2).

Rohmatulloh, R., Novaliyosi, N., Nindiasari, H., & Fatah, A. (2023). *Pembelajaran Matematika pada Era Merdeka Belajar: Literature Review*. HISTOGRAM: Jurnal Pendidikan Matematika, 7(1), 286–297.

Rukiyah, & Syafdaningsih. (2020). *Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Edu Publisher.

Sarla, Fatmawati, Murni, Azhaar, S., Takbir, M., Marhamah, & Untu, Z. (2023). *Proses Menyelesaikan Soal Matematika Materi Penjumlahan pada Siswa Tunagrahita Ringan di SLB Negeri Samarinda*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Mulawarman, 3, 24–33.

Sugiman. (2022). *Penggunaan Alat Peraga untuk Pembelajaran Matematika Anak Berkebutuhan Khusus*. Klaten: Lakeisha.

Sugiyamti. (2018). *Peningkatan Hasil Belajar Membuat Skets Grafik Fungsi Aljabar Sederhana*. Jurnal Ilmiah Edunomika, 2(1).

Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran Matematika SD*. Malang: UMM Press.

