

تطوير وسيلة تعليمية تفاعلية قائمة على موقع الويب لتعليم اللغة
العربية لطلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية



Intelligentia - Dignitas

إعداد:

دفا إرحام سوريا

رقم التسجيل. ١٢٠٥٦٢٢٠٩٥

البحث العلمي

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية

لمتطلبات الحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكارتا الحكومية

٢٠٢٦ م / ١٤٤٨ هـ

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS SITUS WEB UNTUK PENGAJARAN BAHASA
ARAB BAGI SISWA KELAS XI SMA**



Intelligentia - Dignitas

**Disusun oleh
Daffa Irham Surya
NIM. 1205622095**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memeroleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

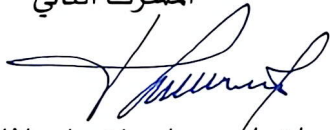
صفحة تصديق لجنة المناقشة

قدم هذا البحث العلمي من:

الاسم : دفا ارحام سريا
رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢٢.٩٥
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : اللغات والفنون
عنوان البحث العلمي : تطوير وسيلة تعليمية تفاعلية قائمة على موقع الويب لتعليم اللغة العربية لطلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية
تاريخ المناقشة : ٦ يوليو ٢٠٢٦ م

قد تمت مناقشته بنجاح أمام لجنة المناقشة وقُبل كجزء من المتطلبات اللازمة للحصول على درجة السرجانا في التربية من كلية اللغات والفنون، جامعة جاكارتا الحكومية.

لجنة المناقشة

المشرف الثاني

إخوان رحمان باختيار، الماجستير
رت. ١٩٨٧.٦.٩٢.١٩.٣١.٠.٩

المشرف الأول

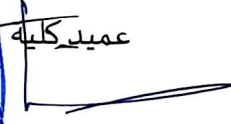
أحمد مرزوق، الماجستير
رت. ١٩٨١١٢٢.٢.١٥.٤١.٠.١

المتن الثاني

رمزان أفكاريان حكم، الماجستير
رت. ١٩٩٦.٨.١٢.٢٥.٦١.٠.٦

رئيس المناقشة / المتن الأول

د. رادين أحمد برناباس
رت. ١٩٧٨١٢.٥٢.٠.٥.١١.٠.١

عميد كلية اللغات والفنون

د. شمس سجاد
رت. ١٩٧٧.٨.١٢.٠.٥.١١.٠.٢



LEMBAR PENGESAHAN

Tugas akhir ini diajukan oleh:

Nama : Daffa Irham Surya
NIM : 1205622095
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Tugas Akhir : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Situs Web
untuk Pengajaran Bahasa Arab bagi Siswa Kelas XI SMA
Tanggal Ujian : 6 Juli 2026

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I

Ahmad Marzuq, M.Pd.
NIP. 198112202015041001

Pembimbing II

Ihwan Rahman Bahtiar, M.Pd.
NIP. 198706092019031009

Ketua Penguji / Penguji I

Dr. Raden Ahmad Barnabas, M.Pd.
NIP. 197812052005011001

Penguji II

Romzan Afkaryan Chakam, M.Pd.
NIP. 199608012025061006

Dekan

Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.

NIP. 197710082005011002

إقرار أصالة البحث

أنا الموقع أدناه :

الاسم : دفا إرحام سوريا

رقم التسجيل : ١٢٠٥٦٢٢٠٩٥

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : اللغات والفنون

عنوان البحث العلمي : تطوير وسيلة تعليمية تفاعلية قائمة على موقع الويب لتعليم اللغة العربية لطلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية

أقر بأن هذا البحث العلمي هو من نتاج جهدي الشخصي. وإذا اقتبست من أعمال الآخرين، فقد ذكرت المصادر والمراجع وفقا للأنظمة المعمولة بها. وأنا مستعد لتحمل العقوبات من كلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية إذا ثبت أنني قمت بعمل الانتحال العلمي.

وبهذا أقدم هذا الإقرار بكل صدق وامانة.

جاكرتا، ٥ أغسطس ٢٠٢٦ م



دفا إرحام سوريا

١٢٠٥٦٢٢٠٩٥

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Daffa Irham Surya
NIM : 1205622095
Progam Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Tugas Akhir : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Situs Web untuk Pengajaran Bahasa Arab bagi Siswa Kelas XI SMA

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Agustus 2026



Daffa Irham Surya
1205622095

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهام الأكاديمية

أنا الموقع أدناه، طالب جامعة جاكارتا الحكومية:

الاسم : دفا إرحام سوريا

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢٢.٩٥

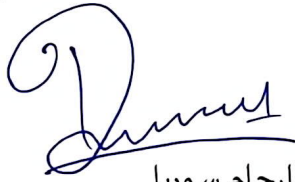
القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : اللغات والفنون

عنوان البحث العلمي : تطوير وسيلة تعليمية تفاعلية قائمة على موقع الويب لتعليم اللغة العربية لطلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية

أنا موافق على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكارتا الحكومية للاستفادة من بحثي العلمي دون مقابل، وذلك لأغراض تطوير العلوم والمعارف. وبموجب هذه الحقوق، يجوز لجامعة جاكارتا الحكومية نشره أو نسخه عبر الإنترنت أو أي وسيلة أخرى لأغراض أكاديمية، دون الحاجة إلى إذن مسبق مني، مادام البحث العلمي مكتوباً باسمي. وأنا أتحمّل المسؤولية الكاملة عن كل ما ورد فيه إذا تضمن ما يخالف قانون الإبداع. وقد كتبت هذه الموافقة بصدق وأمانة.

جاكارتا، ٥ أغسطس ٢٠٢٦ م



دفا إرحام سوريا

١٢.٥٦٢٢.٩٥



**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Daffa Irham Surya
NIM : 1205622095
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Arab
Alamat Email : daffairham54@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

Yang berjudul:

تطوير وسيلة تعليمية تفاعلية قائمة على موقع الويب لتعليم اللغة العربية لطلاب
الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية

***PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS SITUS WEB
UNTUK PENGAJARAN BAHASA ARAB BAGI SISWA KELAS XI SMA***

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Agustus 2026

Penulis,

Daffa Irham Surya

تطوير وسيلة تعليمية تفاعلية قائمة على موقع الويب لتعليم اللغة العربية
لطلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية

دفا إرحام سوريا

daffa_1205622095@mhs.unj.ac.id

أحمد مرزوق

ahmad.marzuq@unj.ac.id

إخوان رحمان باختيار

ihwanrb@unj.ac.id

جامعة جاكارتا الحكومية

الملخص

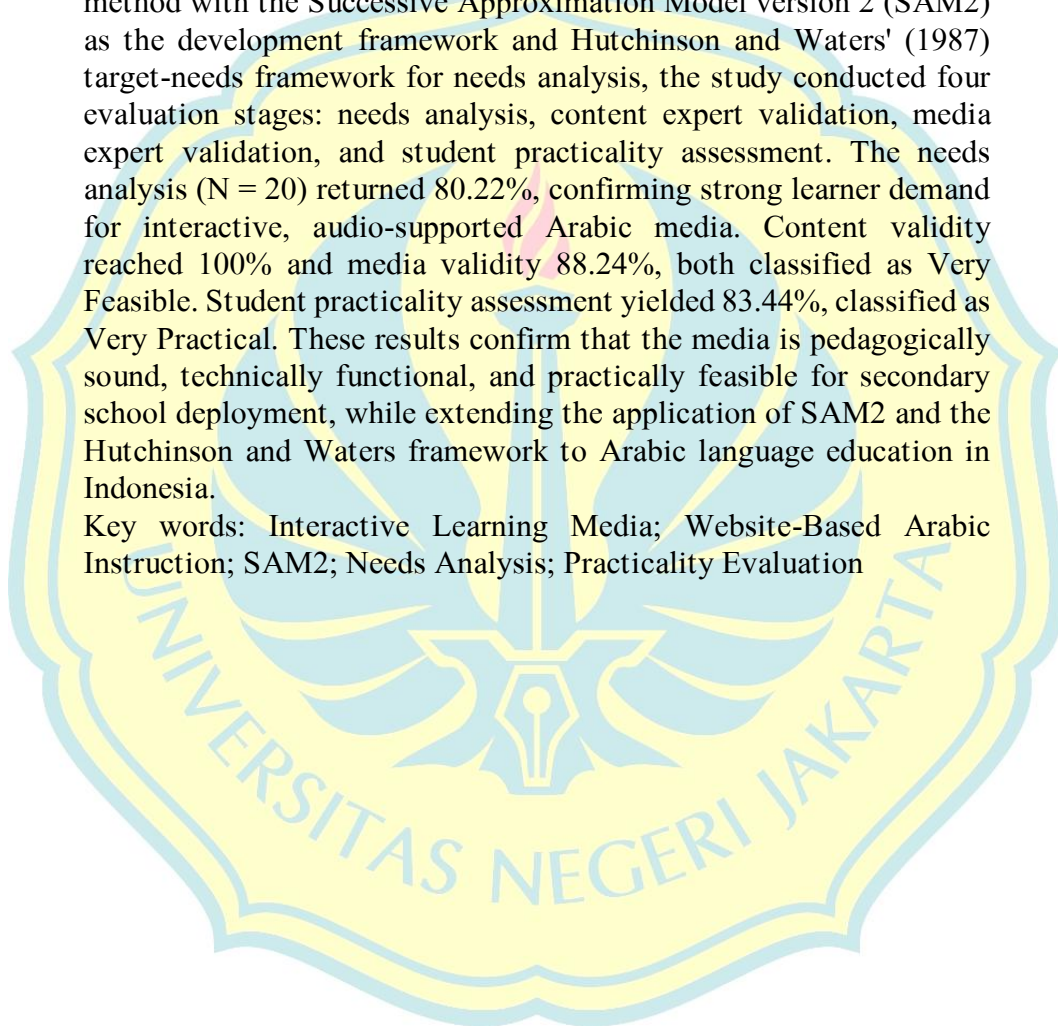
لا يزال تعليم اللغة العربية في المدارس الثانوية الإندونيسية يواجه تحديات مستمرة، من بينها ضعف دافعية الطلاب، وطرق التدريس الرتيبة، ومحدودية الوسائل الرقمية التفاعلية. يهدف هذا البحث إلى تطوير وسيلة "العربية التفاعلية (Al-'Arabiyyah At-Tafā'uliyah)، وهي وسيلة تعليمية تفاعلية للغة العربية قائمة على موقع الويب لطلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الشافعية الإسلامية ٢ بيكاسي، مع تركيز على الوحدة الموضوعية "عيادة المريض". وباستخدام منهج البحث والتطوير (R&D) مع نموذج التقريب المتتالي الإصدار الثاني (SAM2) كإطار للتطوير، وإطار الاحتياجات المستهدفة لـ (Hutchinson & Waters, 1987) لتحليل الاحتياجات، أجرت الدراسة أربع مراحل تقييم: تحليل الاحتياجات، والتحقق من خبر المادّة، والتحقق من خبير الوسائل، وتقييم الصلاحية العملية من الطلاب. أسفر تحليل الاحتياجات (عدد الطلاب ٢٠) عن نسبة ٨٠,٢٢٪، مما يؤكد حاجة قوية لدى المتعلمين إلى وسيلة عربية تفاعلية تدعم الصوت. بلغت صلاحية المحتوى ١٠٠٪، وصلاحية الوسائل ٨٨,٢٤٪، وكلاهما صنف في فئة "صالحة جدا". كما حقق تقييم الصلاحية العملية من الطلاب نسبة ٨٣,٤٤٪، مصنفة في فئة "عملي جدا". تؤكد هذه النتائج أن الوسيلة سليمة تربوياً، وفعالة تقنياً، وعملية للاستخدام في المرحلة الثانوية، مع توسيع تطبيق نموذج SAM2 وإطار هاتشينسون وواترز ليشمل تعليم اللغة العربية في إندونيسيا.

الكلمات المفتاحية: الوسيلة التعليمية التفاعلية؛ تعليم اللغة العربية القائم على موقع الويب؛ SAM2؛ تحليل الاحتياجات؛ تقييم الصلاحية العملية.

ABSTRACT

Arabic language instruction in Indonesian secondary schools faces persistent challenges, including low student motivation, monotonous methods, and limited access to interactive digital media. This study developed *Al'Arabiyyah At-Tafā'uliyyah*, an interactive website-based Arabic learning media for Grade XI students at SMA Islam Assyafiiyah 02 Bekasi, focused on the thematic unit of *'Iyādah al-Marīḍ* (Visiting the Sick). Using a Research and Development (R&D) method with the Successive Approximation Model version 2 (SAM2) as the development framework and Hutchinson and Waters' (1987) target-needs framework for needs analysis, the study conducted four evaluation stages: needs analysis, content expert validation, media expert validation, and student practicality assessment. The needs analysis (N = 20) returned 80.22%, confirming strong learner demand for interactive, audio-supported Arabic media. Content validity reached 100% and media validity 88.24%, both classified as Very Feasible. Student practicality assessment yielded 83.44%, classified as Very Practical. These results confirm that the media is pedagogically sound, technically functional, and practically feasible for secondary school deployment, while extending the application of SAM2 and the Hutchinson and Waters framework to Arabic language education in Indonesia.

Key words: Interactive Learning Media; Website-Based Arabic Instruction; SAM2; Needs Analysis; Practicality Evaluation



ABSTRAK

Pembelajaran bahasa Arab di sekolah menengah di Indonesia menghadapi berbagai tantangan yang persisten, seperti rendahnya motivasi siswa, metode yang monoton, dan terbatasnya akses terhadap media digital interaktif. Penelitian ini mengembangkan Al-‘Arabiyyah At-Tafā‘uliyah, sebuah media pembelajaran bahasa Arab interaktif berbasis website untuk siswa kelas XI di SMA Islam Assyafiyah 02 Bekasi, yang berfokus pada unit tematik ‘Iyādah al-Marīd (Menjenguk Orang Sakit). Dengan menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model Successive Approximation Model versi 2 (SAM2) sebagai kerangka pengembangan dan kerangka analisis kebutuhan target dari Hutchinson and Waters (1987), penelitian ini melakukan empat tahap evaluasi: analisis kebutuhan, validasi ahli materi, validasi ahli media, dan penilaian kepraktisan siswa. Analisis kebutuhan (N = 20) menghasilkan 80,22%, yang mengonfirmasi tingginya permintaan siswa terhadap media bahasa Arab interaktif yang didukung audio. Validitas konten mencapai 100% dan validitas media mencapai 88,24%, yang keduanya diklasifikasikan sebagai Sangat Layak. Penilaian kepraktisan siswa menghasilkan 83,44%, yang diklasifikasikan sebagai Sangat Praktis. Hasil ini mengonfirmasi bahwa media tersebut baik secara pedagogis, fungsional secara teknis, dan layak secara praktis untuk digunakan di tingkat sekolah menengah, sekaligus memperluas penerapan SAM2 dan kerangka Hutchinson and Waters pada pendidikan bahasa Arab di Indonesia. Kata kunci: Media Pembelajaran Interaktif; Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Website; SAM2; Analisis Kebutuhan; Evaluasi Kepraktisan.