

نموذج وسيلة تعليمية فيديو رسوم متحركة منبثقة
لتعليم اللغة العربية
(البحث والتطوير في المدرسة الإسلامي برسيس 69 مترامان)



إعداد

عاطفة خير النساء

رقم التسجيل. ١٢٠٥٦٢٢٠٥٧

البحث العلمي

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية

لمتطلبات الحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات و الفنون

جامعة جاكارتا الحكومية

٢٠٢٦ م / ١٤٤٨ هـ

**MODEL MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI POP-UP
UNTUK PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
(PENELITIAN PENGEMBANGAN DI MAN PERSIS 69
MATRAMAN)**



**Disusun Oleh
Aathifah Khoirunnisaa'
NIM. 1205622057**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

صفحة تصديق لجنة المناقشة

قدم هذا البحث العلمي من:

الاسم : عاطفة خير النساء
رقم التسجيل : ١٢٠٥٦٢٢٠٥٧
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : اللغات والفنون
عنوان البحث العلمي : نموذج وسيلة تعليمية فيديو رسوم متحركة منبثقة لتعليم اللغة العربية (البحث والتطوير في المدرسة الإسلامي برسيس ٦٩ مترامان)
تاريخ المناقشة : ١٣ يوليو ٢٠٢٦ م

قد تمت مناقشته بنجاح أمام لجنة المناقشة وقُبل كجزء من المتطلبات اللازمة للحصول على درجة السرجانا في التربية من كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية.

لجنة المناقشة

المشرفة الثانية
د. فتوى عارفة
رت. ١٩٨٥١٢٢١٢٠١٤٠٤٢٠٠١

المشرف الأول
هندراونتو، الماجستير
رت. ٠٠٠٦٠٤٨٦٠٣

المتحنة الثانية
د. غنيكة مروة
رت. ١٩٩٦٠٤١٣٢٠٢٥٠٦٢٠٠٥

رئيس المناقشة / المتحن الأول
د. حنيلي
رت. ١٩٨٧١٢١١٢٠٢٣٢١١٠١٣

عميد كلية اللغات والفنون
د. شمسيتي ستيادي
رت. ١٩٧٧١٠١١٠٢٠٥٠١١٠٠٢

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Aathifah Khoirunnisaa'
NIM : 1205622057
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran Video Animasi Pop-Up Untuk Pembelajaran Bahasa Arab
(Penelitian Pengembangan Di Man Persis 69 Matraman)
Tanggal Ujian : 13 Juli 2026

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I

Hendrawanto, M.A., M.Pd.
NIP.0006048603

Pembimbing II

Dr. Fatwa Arifah, M.A.Pd.
NIP. 198512212014042001

Ketua Penguji / Penguji I

Dr. Khambali, M.Pd.
NIP. 198712112023211013

Penguji II

Dr. Atikah Marwa, M.Pd.
NIP. 199604132025062005

Dekan

Fakultas Bahasa dan Seni

Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.
NIP. 197710082005011002

إقرار أصالة البحث

أنا الموقع / الموقعة أدناه:

الاسم : عاطفة خير النساء
رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢٢.٥٧
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : اللغات والفنون
عنوان البحث العلمي : نموذج وسيلة تعليمية فيديو رسوم متحركة منبثقة
لتعليم اللغة العربية (البحث والتطوير في المدرسة
الإسلامي برسيس ٦٩ مترامان)

أقر بأن هذا البحث العلمي هو من نتاج جهدي الشخصي. وإذا اقتبست من أعمال
الآخرين، فقد ذكرت المصادر والمراجع وفقا للأنظمة المعمولة بها. وأنا
مستعد/مستعدة لتحمل العقوبات من كلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا
الحكومية إذا ثبت أنني قمت بعمل الانتحال العلمي.

وبهذا أقدم هذا الإقرار بكل صدق وأمانة.

جاكرتا، ١٧ أغسطس ٢٠٢٦



عاطفة خير النساء

رقم التسجيل. ١٢.٥٦٢٢.٥٧

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aathifah Khoirunnisaa'
NIM : 1205622057
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran Video Animasi Pop-Up untuk Pembelajaran Bahasa Arab (Penelitian Pengembangan di Man Persis 69 Matraman)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 17 Agustus 2026



No. Reg. 1205622057

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهام الأكاديمية

أنا الموقع / الموقعة أدناه، طالب / طالبة جامعة جاكرتا الحكومية:

الاسم : عاطفة خير النساء
رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢٢.٥٧
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : اللغات والفنون
عنوان البحث العلمي : نموذج وسيلة تعليمية فيديو رسوم متحركة منبثقة
لتعليم اللغة العربية (البحث والتطوير في المدرسة
الإسلامي بريسيس ٦٩ مترامان)

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية للاستفادة من بحثي العلمي دون مقابل، وذلك لأغراض تطوير العلوم والمعارف. وبموجب هذه الحقوق، يجوز لجامعة جاكرتا الحكومية نشره أو نقله أو نسخه عبر الإنترنت أو أي وسيلة أخرى لأغراض أكاديمية، دون الحاجة إلى إذن مسبق مني، ما دام البحث العلمي مكتوباً باسمي. وأنا أتحمل المسؤولية الكاملة عن كل ما ورد فيه إذا تضمن ما يخالف قانون الإبداع. وقد كتبت هذه الموافقة بصدق وأمانة.

جاكرتا، ١٧ أغسطس ٢٠٢٦



عاطفة خير النساء

رقم التسجيل. ١٢.٥٦٢٢.٥٧



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aathifah Khoirunnisaa'
NIM : 1205622057
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Arab
Alamat email : aathifah.khoo21@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

نموذج وسيلة تعليمية فيديو رسوم متحركة منبثقة لتعليم اللغة العربية
(البحث والتطوير في المدرسة الإسلامي برسيس ٦٩ مترامان)

***Model Media Pembelajaran Video Animasi Pop-Up Untuk Pembelajaran Bahasa Arab
(Penelitian Pengembangan Di Man Persis 69 Matraman)***

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Agustus 2026
Penulis,


Aathifah Khoirunnisaa'



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aathifah Khoirunnisaa'
NIM : 1205622057
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Arab
Alamat Email : aathifah.khoo21@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT
Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

Yang berjudul:

نموذج وسيلة تعليمية فيديورسوم متحركة منبثقة لتعليم اللغة العربية
(البحث والتطوير في المدرسة الإسلامي برسيس ٦٩ مترامان)

***Model Media Pembelajaran Video Animasi Pop-Up untuk Pembelajaran Bahasa Arab
(Penelitian Pengembangan Di Man Persis 69 Matraman)***

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Agustus 2026
Penulis,

Aathifah Khoirunnisaa'

شكرو وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على النبي الأكرم، نبينا ومعلمنا محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم، وبعد.

قد تم إعداد هذا البحث العلمي بمساعدة جهات معنية، ولذلك تود الباحثة أن تتقدم بالشكر والتقدير والامتنان إلى :

١. الدكتور محمد كمال، بوصفه رئيس قسم تعليم اللغة العربية الذي قدم للباحث من مساندة، ودعم وتشجيع، ونصائح لإنجاز هذا العمل..
٢. هندراونتو، الماجستير، المشرف الأول، لتفضله بالاشراف على هذا البحث وعلى نصائحه وتوجيهاته القيمة.
٣. الدكتورة فتوى عارفة، المشرفة الثانية على هذا البحث لما بذلها من تقديم الملاحظات والإرشاد والتوجيه لإتمام هذا الدراسة.
٤. الدكتور حنبلي، الممتحن الأول، على نقده البناء وتوجيهاته لتحسين جودة محتوى هذا البحث.
٥. الدكتورة عاتكة مروي، الماجستير، الممتحنة الثانية، لتفضلها بقبول مناقشة هذا البحث والحكم عليها سواء بتقديم الملاحظات القيمة التي من شأنها إثراء هذا البحث.
٦. الدكتور شمسي ستيادي، بوصفه المشرف الأكاديمي الذي لم يبخل على الباحث بالمساعدة الأكاديمية وعلى دعمه وتشجيعاته ونصائحه القيمة.

٧. جميع الأساتذة الكرام في قسم تعليم اللغة العربية الذين لم ييخلوا علينا

بعلمهم ولم يألوا جهداً في سبيل المعرفة والعلم.

٨. أمي الغالية الحبيبة، نبع الحنان وأعظم نعمة في حياتي. شكرا لكل دعوة

صادقة في جوف الليل، ولكل تضحية لا تقدر بثمن. أسأل الله أن يحفظك

ويطيل في عمرك ويجعل الجنة مثواك.

٩. أختي العزيزة تيكّا، التي لم تبخل علي بكلماتها الطيبة ودعمها الصادق طوال

فترة إعداد هذا البحث. أسأل الله العلي القدير أن يسعد قلبها ويحقق لها كل

أمنياتها.

١٠. صديقاتي الوفيات: مريم، وديفينا، وهانيا، وعذراء، وريحاني، شكرا

لوجودهن المساند وتشجيعهن الدائم الذي كان له أثر كبير في إنجاز هذه

الرسالة. وفقكن الله وحفظكن دائما.

١١. وختاما، إلى نفسي الغالية: كل التقدير والإجلال لنفسي التي كافحت بلا

توقف، وتحدت الصعاب، وصمدت بصبر حتى وصلت إلى هذه النقطة. فخورة

جدا بكل تلك الأيام التي تجاوزتها، وشكرا لأنك لم تسمح لي بشيء بأن يكسر

رغبتك في النجاح. واصلي السعي دائما فالمستقبل ينتظرك.

وأبتهل إلى الله العلي القدير أن يبارك في هذا العمل ويجعله خالصا لوجهه،
وعلما نافعا يُنتفع به. وما توفيقى إلا بالله، عليه توكلت وإليه أنيب.

جاكرتا، ٣٠ يونيو ٢٠٢٦



الباحثة

عاطفة خير النساء



محتويات البحث

ج	صفحة تصديق لجنة المناقشة
هـ	إقرار أصالة البحث
ز	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهام الأكاديمية
ط	شكرو تقدير
ل	محتويات البحث
ن	قائمة الجداول
س	الملخص
ع	Abstract
ف	Abstrak
١	الباب الأول المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٥	ب. تركيز البحث وفرعيته
٦	ج. تنظيم المشكلة و أسئلة البحث
٦	د. أهداف البحث
٧	هـ. فوائد البحث
٨	الباب الثاني الدراسات النظرية

٨.....	أ. الدراسات النظرية
١١.....	ب. وسيلة الرسوم المتحركة المنبثقة
١٥.....	الباب الثالث منهجية البحث
١٥.....	أ. مكان وزمان البحث
١٥.....	ب. طريقة البحث
١٩.....	ج. البيانات ومصادرها
٢٨.....	الباب الرابع نتائج البحث
٢٨.....	أ. وصف البيانات
٣٩.....	ب. المباحثة
٤٠.....	ج. محدودية البحث
٤٢.....	الباب الخامس الخاتمة
٤٢.....	أ. الاستنتاجات
٤٤.....	ب. التضمين
٤٥.....	ج. التوصيات
٤٦.....	المراجع
٤٨.....	الملاحق
٥٩.....	السيرة الذاتية للباحثة

قائمة الجداول

- الصورة ١.٣: نموذج *ADDIE* يتكون من خمسة مراحل
- الجدول ٢.٣: الاستبيان تقييم من الخبراء والمعلم بمقياس ليكرت
- الجدول ٣.٣: استبيان التحقق لخبراء المواد التعليمية
- الجدول ٤.٣: وصف أسئلة التقييم والمدخلات من خبير الوسيلة
- الجدول ٥.٣: الأسئلة في استجابة الطلاب
- الجدول ٦.٣: معيار تفسير استبيان الإستجابة الطلبة



الملخص

يهدف هذا البحث إلى تطوير واختبار مستوى صلاحية وعملية وفعالية وسيلة تعليمية مبتكرة في شكل "فيديو الرسوم المتحركة المنبثقة" لدرس اللغة العربية في المدرسة العالية برسيس ٦٩ مترامان للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ م. واعتمدت الباحثة في هذا العمل على منهج البحث والتطوير (R&D) باتباع خطوات نموذج ADDIE المنظم (التحليل، التصميم، التطوير، التطبيق، والتقييم). ونظراً لوجود قواعد مدرسية صارمة تمنع الطلاب تماماً من جلب الهواتف المحمولة أو استخدام الأجهزة الرقمية الفردية، فقد تم تصميم هذه الوسيلة خصيصاً للمشاهدة الجماعية داخل الفصل عبر حاسوب المعلم المحمول المتصل بجهاز العرض. وشملت عينة التجربة الميدانية ١٢ طالباً من طلاب الصف الحادي عشر. وأظهرت نتائج تقييم خبير المادة التعليمية نسبة صلاحية بلغت ٨٨,٠٪ (فئة ممتاز)، ونال تقييم خبير الوسائل التعليمية نسبة ٩٠,٠٪ (فئة ممتاز)، لتبلغ النسبة الإجمالية المشتركة لصلاحية المنتج ٨٩,٠٪. وفي مرحلي التطبيق والتقييم، أسفر استبيان استجابة الطلاب عن نسبة نهائية بلغت ٨١,٠٪، مما يضع هذه الوسيلة رسمياً في فئة "عملي وفعال جداً".

الكلمات المفتاحية : وسيلة فيديو الرسوم المتحركة المنبثقة، نموذج ADDIE، تعليم اللغة العربية.

Abstract

This research aims to develop and evaluate the validity, practicality, and effectiveness of a "pop-up animation video" learning media for Arabic language instruction at MAN Persis 69 Matraman during the 2025-2026 academic year. The methodology employed is Research and Development (R&D) adhering to the ADDIE model framework (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). In consideration of the school's strict regulation banning students from bringing personal digital devices, this media was specifically created for collective viewing via the teacher's laptop and a classroom projector. The experimental subjects involved 12 eleventh-grade students. The validity assessment by the instructional material expert yielded a percentage of 88.0% (excellent category), while the evaluation by the media expert achieved 90.0% (excellent category), resulting in a combined average product validity of 89.0%. During the field implementation and evaluation phase, the student response questionnaire accumulated a final percentage of 81.0%, classifying this learning tool as "highly practical and effective".

Keywords: Pop-Up Animation Video Media, ADDIE Model, Arabic Learning.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan serta menguji tingkat kelayakan, kepraktisan, dan efektivitas media pembelajaran berbentuk "video animasi pop-up" untuk mata pelajaran bahasa Arab di MAN Persis 69 Matraman tahun ajaran 2025-2026. Metode yang diterapkan dalam penelitian ini adalah metode penelitian pengembangan (R&D) dengan mengadopsi prosedur model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Menimbang adanya regulasi madrasah yang melarang keras siswa membawa gawai digital mandiri, media ini dikembangkan khusus untuk disajikan secara kolektif menggunakan laptop guru dan proyektor di depan kelas. Subjek uji coba riset ini terdiri dari 12 siswa kelas XI. Hasil penilaian kelayakan oleh ahli materi pelajaran mencetak persentase 88,0% (kategori sangat layak) dan oleh ahli media pembelajaran mencetak persentase 90,0% (kategori sangat layak), dengan rata-rata total validitas produk sebesar 89,0%. Pada fase implementasi dan evaluasi lapangan, angket respons dari para siswa menghasilkan persentase akhir sebesar 81,0%. Angka ini menetapkan bahwa produk media pembelajaran ini masuk dalam kategori "sangat praktis dan efektif" untuk digunakan.

Kata Kunci: Media Video Animasi Pop-Up, Model ADDIE, Pembelajaran Bahasa Arab.