

المراجع

- Annisa, M. N., Rifki, M., Taufiqurrochman, R., & Anshory, A. M. A. (2023). Teknologi Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kabupaten Gorontalo. *Sustainable*, 6(2), 378–388.
- Arjuna, R., & Ardiansyah. (2019). Analisis teknik dan perkembangan buku pop-up.
- Bluemel, N. L., & Taylor, R. H. (2012). *Pop-up books: A guide for teachers and librarians*. Libraries Unlimited.
- Dale, E. (1946). *Audiovisual methods in teaching*. Dryden Press.
- Dewanti, H., Toenlloe, A. J. E., & Soepriyanto, Y. (2018). Pengembangan media pop-up book untuk pembelajaran ,lingkungan tempat tinggalku kelas IV SDN 1 Pakunden ,Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan* (3)1.
- Dzuanda, B. (2011). Design pop-up child book puppet figures series Gatotkaca. *Jurnal Library ITS Undergraduate*.
- Gemilang, D., & Listiana, H. (2020). Teaching Media In The Teaching Of Arabic Language/Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Athla: Journal Of Arabic Teaching, Linguistic And Literature*, 1(1), 49–64.
- Hamidi, K., Jamaluddin, W., Koderi, & Erlina. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Video Animasi Interaktif Untuk Siswa Madrasah Aliyah. *Journal On Education*, 5(2), 5289–5296.
- Hidayah, N. M., Anggawati, M. I., & Rahmi, S. S. (2025). Efektivitas Penggunaan Media Interaktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Arab. *Ar-Riyadh: Jurnal Pendidikan Dan Bahasa Arab*, 1(1), 07–15.
- Kusnawati, Y., Azzahra, D., & Rusman, M. (2024). Penerapan Media Pop-Up Book Pada Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *El-Ibtikar: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 13(1), 1–18.
- Mukhooyaroh. (2023). Desain Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Tri-Kon Ki Hadjar Dewantara. *Language: Jurnal Inovasi Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 3(4), 179–187.
- Ningsih, et al. (2022). Pengembangan pop up book budaya Jawa Timur kelas IV di sekolah dasar.

- Pramesti, J. (2015). Pengembangan buku cerita bergambar pop up sebagai media pembelajaran tema peristiwa untuk siswa kelas III sekolah dasar. *Basic Education*, 4(29).
- Rahmawati, N. (2013). Pengaruh media pop-up book terhadap penguasaan kosakata anak usia 5–6 tahun. Universitas Negeri Surabaya.
- Rahmawati, Kartini, & Fakhrunnisaa, N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Pop-Up Book Pada Pelajaran Bahasa Arab Kelas X. *Ar-Riyadh: Jurnal Pendidikan Dan Bahasa Arab*, 1(1), 231–243.
- Zahro, F. (2016). Peningkatan kemampuan berbicara melalui media pop up book pada anak kelompok B.

