

DAFTAR PUSTAKA

- Afendy, P. M. (2025). *School-based mental health promotion and literacy: A thematic review of programs , frameworks , and implementation challenges*. 6(2), 95–107.
- Ahmad, S. (n.d.). *Strategi kepala sekolah dalam penguatan pendidikan karakter melalui gerakan literasi sekolah*.
- Ainurrohman, M. T. (2022). *Revitalisasi Karakter Disiplin Era Adaptasi Kebiasaan Baru Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar*. 6(6), 5996–6005. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3033>
- Akmalia, V. K., Nawangsih, R. D., Wardani, K., & Cahyandaru, P. (2023). *Strategi penguatan literasi lingkungan melalui budaya sekolah di sekolah dasar*. 01(02), 184–196.
- Andriani, H., & Muhdar, S. (2025). *Jurnal basicedu*. 9(6), 1810–1819.
- Aryani, W. D., & Purnomo, H. (2023). *Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Dalam Meningkatkan Budaya Membaca Siswa Sekolah Dasar*. 5(2), 71–82.
- Asma, N., Harahap, H., Universitas, P., & Tuanku, P. (2025). *Pengaruh Gerakan Literasi terhadap Minat Baca dan Kemampuan Menulis Siswa SD IT Babul Karomah Kota Dumai*. 9, 40184–40189.
- Astriani, Y. R., Hidayati, D., Dahlan, A., & Info, S. (2025). *PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH DALAM*. 10(2), 742–750.
- Cepi Pahlevi. (2023). *MANAJEMEN STRATEGI*. In *MANAJEMEN STRATEGI*. Penerbit Telektual Karya Nusantara. [https://eprints.unm.ac.id/30672/1/BUKU DIGITAL MANAJEMEN STRATEGI.pdf](https://eprints.unm.ac.id/30672/1/BUKU_DIGITAL_MANAJEMEN_STRATEGI.pdf)
- Cynthia, R. E., & Sihotang, H. (2023). *Melangkah Bersama di Era Digital : Pentingnya Literasi Digital untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik*. 7, 31712–31723.
- Dafit, F., & Ain, S. Q. (2024). *Empowering 21 st Century Skills : The Impact of Independent Curriculum Modules on Elementary Students*. 8(3), 558–568.
- Dasar, K. V. S., Dewi, P., Melati, S., Fauzi, A., Fajrin, V., & Sudarmaji, I. (2025). *Jurnal basicedu*. 9(2), 384–392.
- David, F. R. (2005). *BAB 2 LANDASAN TEORI*. Manajemen Strategis. In *Strategic Management Concepts and Cases*. <https://adoc.pub/bab-2-landasan-teori-manajemen-strategis-dapat-didefinisikan.html>
- Education, I. J., Muhammadiyah, U., & Utara, S. (2023). *Data-Based Planning Transformation in Monitoring and Evaluation of School Programs : Towards Improving the Quality of Education*. 2(2), 34–38. <https://doi.org/10.30596/jcositte.v1i1.xxxx>
- Fadilah, I., & Sari, R. (2018). *KONSEP DASAR GERAKAN LITERASI SEKOLAH*

TENTANG PENUMBUHAN BUDI PEKERTI. 10(1).

- Fahir Fahira, A. L., et al. (2025). Literasi Media Digital Sebagai Keterampilan Dasar Abad 21 Bagi Siswa Sekolah Dasar. Vol. 1 No. 1 (2025): *Jurnal of Elementary Education Innovations*, 1(December), 52–62. <https://pandas-pasca.unpak.ac.id/index.php/pandas/article/view/16>
- Faizah, D. U. et al. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*.
- Fauzi, S. A., & Mustika, D. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4(14), 2492–2500.
- Gerakan, P., Sekolah, L., Minat, T., Siswa, B., & Syafitri, N. (2022). *Jurnal basicedu*. 6(4), 6218–6223.
- Gómez, J. (2015). *Media Education as Theoretical and Practical Paradigm for Digital Literacy : An Interdisciplinary Analysis*. 11.
- Gozali, G., Hadis, A., Mutaqin, Z., & Hidayat, A. (2025). STRATEGI PENGEMBANGAN SEKOLAH BERBASIS CORE COMPETENCIES : MENINGTEGRASIKAN KEUNGGULAN INTERNAL. 463–476. <https://doi.org/10.30868/im.v7i02.7988>
- Hadiansah, D., Trisnamansyah, S., Warta, W., & Iriantara, Y. (2020). *Implementation Of The School Literature Movement (Slm) During The Covid-19 Pandemic In Junior High School In West Java Province , Indonesia*. 17–31.
- Hanemann, U., & Robinson, C. (2022). *the context of the Sustainable Development Goals and the International Conference on Adult Education*. 233–258.
- Hardianto, D. (2022). *Analisis program dan model kemitraan blended partisipatif sekolah dan orang tua*. 9(2), 204–216.
- Hasanah, U., Pisa, A., Indonesia, G. B., Indonesia, B., & Kunci, K. (2015). *Pengembangan Pembelajaran Literasi Membaca untuk Meningkatkan Daya Baca Siswa*. 26(2), 129–139.
- Husaeni, A. S., Hidayat, R., Khadijah, I., Nusantara, U. I., Info, A., & History, A. (2023). *Peran Literasi Digital terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas*. 6(November), 8913–8918.
- Jasmine, D.F., et al. (2024). *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Vol 13 No 1 , Maret 2024 Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Vol 13 No 1 , Maret 2024*. 13(1), 80–89.
- Juliasih, J. H. (n.d.). Developing Listening Skills through Lesson Study at Gagas Ceria Elementary School, Bandung Indonesia. *International Conference on Elementary Education*. <https://proceedings2.upi.edu/index.php/icee/article/view/733>
- Keterlibatan, M., & Tua, O. (2018). *Memberdayakan keterlibatan orang tua dalam pembelajaran literasi di sekolah dasar*. 7(1), 64–76.
- Kusuma, M. W., Larasati, W., Risma, F. V., Sari, N., Violina, U., & Agustin, S.

- (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4(20), 132–138.
- Kwayuhan, D. I. S. D. N., & Minggir, K. (2014). *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*. 2(1), 28–43.
- Laksita, A. (2022). *Evaluasi Program Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. 6(5), 8869–8878.
- Layli Hidayah, G. S. W. (n.d.). *Gerakan Literasi Sekolah Dan Lingkungan Kaya Teks Di Sekolah “Studi Asesmen Diri Sekolah Menengah Pertama Di Surabaya.”*
<https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JBPD/article/view/4289/2709>
- Layli Hidayah, G. S. W. (2020). *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*. 4(2), 178–185.
<https://doi.org/https://doi.org/10.21067/jbpd.v4i2.4289>
- Lestari, P. D., Herlina, E., Putri, A. N., & Giwangsa, S. F. (2023). *Pengaruh Gerakan Literasi terhadap Kemampuan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar*. 7(6), 4003–4009.
- Literasi, M., & Nunerasi, D. A. N. (2025). 1 2 3 4. 10.
- Manurung, H., Rahman, I. A., & Pratama, L. (2025). *Peran Stakeholders dalam Manajemen Strategis Sekolah untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan*. 9, 34300–34306.
- Marlina. (2026). *PENGARUH KEMAMPUAN LITERASI TERHADAP PERKEMBANGAN POLA PIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH DASAR*. 15(1), 35–46.
- Mayasari, D., Isman, M., Studi, P., Pendidikan, M., Muhammadiyah, U., Utara, S., Budaya, E., & Sekolah, L. (2023). *Efektivitas Budaya Literasi Sekolah (Studi di Sekolah Dasar Negeri 163080 Kota tebing tinggi) The Effectiveness of School Literacy Culture (Studies in Schools State Fundamentals 163080 City of Tebing Tinggi)*. 9(2), 295–301.
- Merga, M. (2018). *schools The Role of Whole-school Literacy Policies Supporting Reading Engagement in Australian Schools*. 53(3), 37–50.
- Merga, M., & Gardiner, V. (2018). The role of whole-school literacy policies supporting reading engagement in Australian schools. *English in Australia*, 53(3), 37–50.
- Murtafik, D., Bahtiar, A. S., Fauziyah, N., & Amaliyah, I. (2025). *Penguatan Kultur Sekolah sebagai Strategi Holistik untuk Pembentukan Karakter dan Literasi Siswa di Era Digital*. 2.
- Mushfi, M., Iq, E., Faradina, U. A., & Zahroh, S. F. (2023a). " Digital Literacy and Numeracy Education to Enhance Students ' Interest in Madrasah Ibtidaiyah ". 1(2), 83–94.
- Mushfi, M., Iq, E., Faradina, U. A., & Zahroh, S. F. (2023b). *Digital Literacy and Numeracy Education to Enhance Students ' Interest in Madrasah Ibtidaiyah*. 1(2), 83–94.

- Noor, T. R., Razan, M., & Nur, A. (2022). (*Studi Kasus di Sekolah Menengah Kejuruan Migas , Cepu*). 10, 223–240.
- Nurjanah, N. (2024a). *Critical literacy of young citizens in the digital era*. 21(2).
- Nurjanah, N. (2024b). *Jurnal Civics : Media Kajian Kewarganegaraan Critical literacy of young citizens in the digital era Critical literacy of young citizens in the digital era*. 21(2), 352–358.
- Odah, A., & Yuniarti, Y. (2023). *Jurnal basicedu*. 7(6), 4193–4202.
- OECD. (2023). *Reading literacy*. <https://www.oecd.org/en/topics/reading-literacy.html>
- Pandemi, M. (2022). *Jurnal basicedu*. 6(1), 463–469.
- Pangesti Wiedarti., et al. (2016). *DESAIN INDUK GERAKAN LITERASI SEKOLAH*.
- Pendidikan, J. M. (2025). *PROGRAM PENGUATAN LITERASI MELALUI PENGEMBANGAN*. 14(1), 13–27.
- Prasetyaningtyas., et al. (2025). Leveling Buku, Jurnal Membaca dan Maker Space: Ekosistem Literasi di Sekolah Dasar. *Prosiding Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*, 371–377.
- Pratiwi, Sri Nurabdiah, et al. (2022). *Literacy Culture in Elementary Schools: The Impact of the Literacy Movement Program and Library Facilities*. 8(3), 786–794.
- Programme for International Student Assessment*. (2009). 17, 90–106.
- Purwanto. (2015). *Manajemen Strategik (Suatu Pendekatan Integratif)*. Efisiensi. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/efisiensi.v3i1.3790>
- Rahayu, N. S., & Rossa, A. T. R. (2025). *Manajemen Berbasis Data dalam Meningkatkan Mutu Literasi di Sekolah Dasar*. 6(6), 5266–5275.
- Ramadhani, N. S. (2018). *Kata Kunci : Program Gerakan literasi sekolah (GLS), indikator ketercapaian pelaksanaan Program Gerakan literasi sekolah (GLS),.*
- Ridho, M. A., & Surabaya, U. N. (2016). *Kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan budaya sekolah efektif di sekolah dasar*.
- Rusdiana, A. (2023). *Manajemen Strategik: Berbasis Keunggulan Kompetitif*. Yrama Widya, Bandung, pp. 1-278.
- Ruswan, A., Rosmana, P. S., & Nafira, A. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Siswa Sekolah Dasar*. 8, 4007–4016.
- Sadli, M. (2019). *No Title*. 151–164.
- Safitri, V. (2021). *Jurnal basicedu*. 5(3), 1356–1364.
- Sapri. (2022). *Analisis Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dengan Media Buku Cerita*

Bergambar di Sekolah Dasar. 6(3), 4107–4116.

Sardani. Khairuddin. (2021). *Jurnal Visipena MANAJEMEN PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH DALAM*. 12(1), 17–29.

Sari, I. F. R. (2018). Konsep Dasar Gerakan Literasi Sekolah Pada Permendikbud Nomor 23 Tahun 2015 Tentang Penumbuhan Budi Pekerti. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 10(1), 89–100. <https://doi.org/10.14421/al-bidayah.v10i1.131>

SD Gagas Ceria. (n.d.). *FAQ – SD Gagas Ceria*. N.D. Retrieved May 24, 2026, from <https://gagasceria.com/faq/>

Sintetis, M., Lingkungan, L., & Sekolah, D. I. (2024). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*. 11, 307–320.

Soleha, & Rubiat. (2022). *LITERASI SEKOLAH DALAM PEMBENTUKAN NILAI-NILAI KARAKTER*. 9(2), 68–76. <https://doi.org/0.32923/tarbawy.v9i2.3098>

Sudirohusodo, S. W., & Lebaksiu, K. (2025). *PENGEMBANGAN POJOK BACA BERBASIS KONTEKS LINGKUNGAN DALAM MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA SEKOLAH DASAR NEGERI SE-DABINWAHIDINSUDIROHUSODOKECAMATANLEBAKSIU*. 10.

Sukeksi, A., & Jazuli, A. (2021). *Increasing Students ' Reading Interest With a Text-Rich Environment as a School Literacy Movement*. <https://doi.org/10.4108/eai.19-7-2021.2312476>

Supriyatno, B., Kinasih, R. K., Azis Hakim, & Salim Bugis. (2025). *Manajemen Strategis* (Cetakan I). PT Literasi Nusantara Abadi Grup.

Susan Marisan, & Iriantara, Y. (2025). *Implementasi Manajemen Strategis dalam Pengembangan Sekolah Dasar: Studi Kasus di SDN 006 Buahbatu Bandung*. Volume 8No. <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/cetta/article/view/4505/2325>

Tarbiyah, B. F., Uin, K., Makassar, A., No, Y. L., & Email, M. (2019). *Manajemen strategik mutu pendidikan*. III(36), 155–163.

Unesco. (2023). *Media and Information Literacy for Critical Thinking*. Unesco. <https://www.unesco.org/en/articles/media-and-information-literacy-critical-thinking>

UNESCO. (n.d.-a). *Literacy*. <https://www.unesco.org/id/query-list/l/420182>

UNESCO. (n.d.-b). *UNESCO Institute for Statistics*. Retrieved June 1, 2026, from <https://uis.unesco.org/en/node/3079547>

UNESCO. (2023). *Reimagining Literacy for the 21st Century*. <https://uis.unesco.org/en/topic/literacy>

Ungureanu, E. (2024). *Literacy as a Social Practice : Exploring Teacher Representations*. 2(50), 83–96. <https://doi.org/10.35923/JES.2024.2.06>

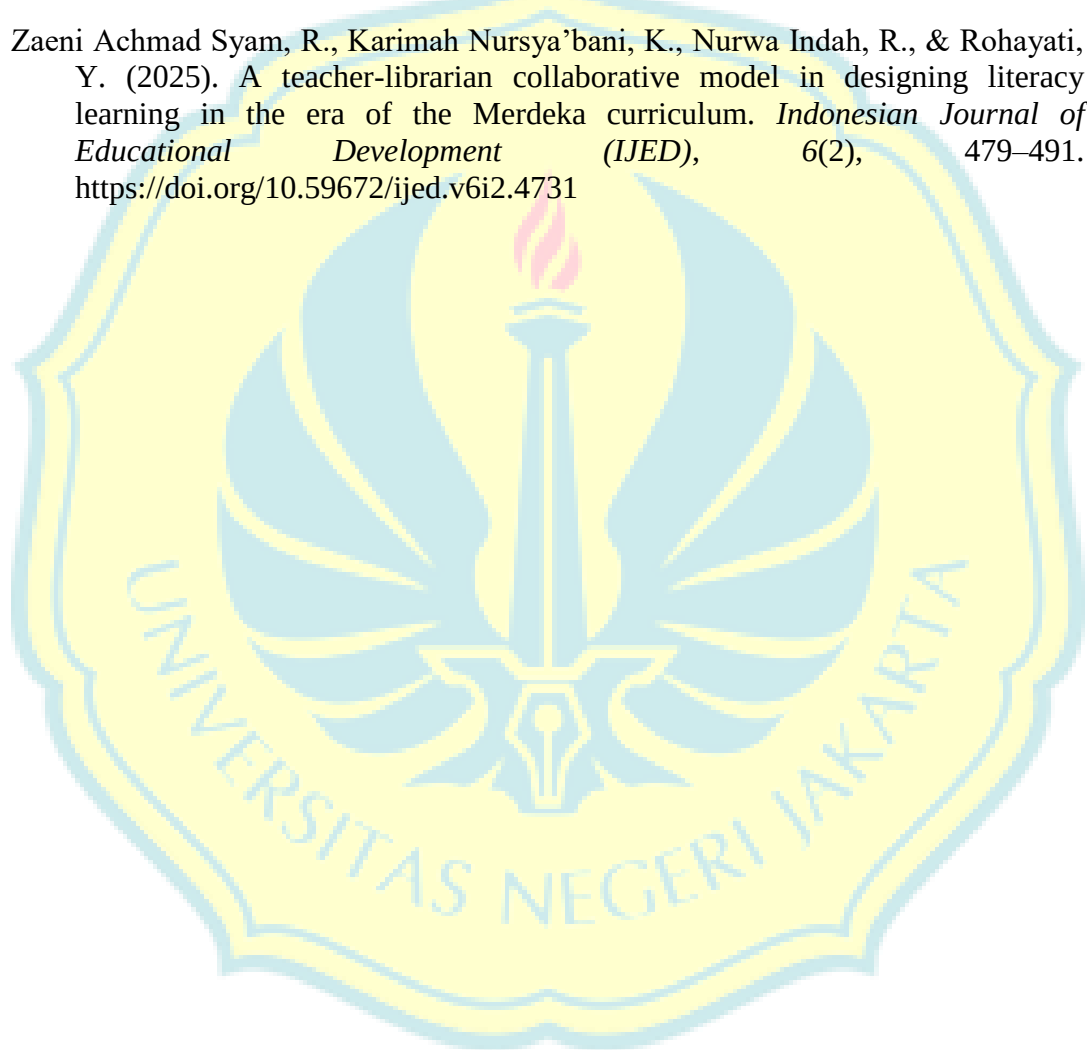
Uribe, A., Pinto, M., Garcia-marco, J., Caballero, D., & Gomez, C. (2024). *The*

Journal of Academic Librarianship Assessing information , media and data literacy in academic libraries : Approaches and challenges in the research literature on the topic. 50(June). <https://doi.org/10.1016/j.acalib.2024.102920>

Wardani, G. A., & Astuti, S. (2022). *Evaluasi Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. 6(6), 9450–9456.

Yunianika, I. T. (2019). *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar Dharma Karya Universitas Terbuka*. 3(4), 497–503.

Zaeni Achmad Syam, R., Karimah Nursya'bani, K., Nurwa Indah, R., & Rohayati, Y. (2025). A teacher-librarian collaborative model in designing literacy learning in the era of the Merdeka curriculum. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 6(2), 479–491. <https://doi.org/10.59672/ijed.v6i2.4731>



Intelligentia - Dignitas