

**PENGEMBANGAN MEDIA BELAJAR FLIPBOOK DIGITAL UNTUK
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA DENGAN
HAMBATAN PENDENGARAN KELAS VII SLB BC AR RAHMAN**



Oleh:

Sekar Ayu Stika

1102619078

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Belajar Flipbook Digital Untuk Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Hambatan Pendengaran Kelas VII SLB BC AR Rahman

Nama Mahasiswa : Sekar Ayu Stika

NIM : 1102619078

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : Jumat, 17 Juli 2026

Pembimbing I



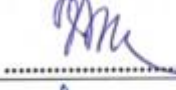
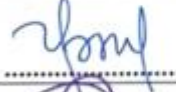
Dr. Indra Jaya, M.Pd
NIP. 197808222002121002

Pembimbing II



Dr. Murni Winarsih, M.Pd
NIP. 197311232001122001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		26-08-2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		26-08-2026
Marja, M.Pd (Ketua Penguji) ³		19-08-2026
Dr. M. Arif Taboer, M.Pd (Dosen Penguji) ⁴		04-08-2026
Rohmah Ageng Mursita, M.Pd (Dosen Penguji) ⁵		12-08-2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN/ SIDANG SKRIPSI

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Belajar Flipbook Digital Untuk Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Dengan Hambatan Pendengaran Kelas VII SLB BC AR Rahman

Nama Mahasiswa : Sekar ayu stika

Nomor Registrasi : 1102619078

Program Studi : Pendidikan Khusus

Pembimbing I



Dr. Indra Jaya, M. Pd.
NIP. 197808222002121002

Pembimbing II



Dr. Murni Winarsih, M.Pd
NIP. 197311232001122001

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus



Dr. Indra Jaya, M.Pd
NIP.197808222002121002

PENGEMBANGAN MEDIA BELAJAR FLIPBOOK DIGITAL UNTUK KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA DENGAN HAMBATAN PENDENGARAN KELAS VII SLB BC AR RAHMAN

Sekar Ayu Stika

ABSTRAK

Pengembangan Media Belajar Flipbook Digital Untuk Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Dengan Hambatan Pendengaran Kelas VII SLB BC Ar Rahman. Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum optimalnya kemampuan membaca permulaan serta adanya kesalahan dalam membedakan huruf yang memiliki kemiripan bentuk (seperti b-p, b-d, dan m-n) pada siswa dengan hambatan pendengaran kelas VII di SLB BC Ar Rahman. Kondisi pembelajaran yang heterogen dan keterbatasan media pembelajaran konvensional mendasari perlunya pengembangan media digital yang interaktif dan berorientasi pada karakteristik visual siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa flipbook digital menggunakan model pengembangan 4-D (Define, Design, Develop, Disseminate) yang dibatasi hingga tahap disseminate secara terbatas. Berdasarkan hasil validasi ahli media dan ahli materi pada tahap kedua, media pembelajaran ini memperoleh persentase kelayakan masing-masing sebesar 86% dan 92% dengan kategori "Sangat Layak". Hasil observasi terhadap pengguna (guru) juga menunjukkan bahwa media ini praktis, mudah dioperasikan, memiliki tampilan yang jelas, serta berpotensi besar untuk mendukung proses pembelajaran membaca permulaan, baik di sekolah maupun secara mandiri.

Kata Kunci: Flipbook Digital, Membaca Permulaan, Hambatan Pendengaran, Model 4-D

**DEVELOPMENT OF DIGITAL FLIPBOOK LEARNING MEDIA FOR
BEGINNING READING SKILLS IN SEVENTH GRADE STUDENTS WITH
HEARING IMPAIRMENT AT SLB BC AR RAHMAN**

Sekar Ayu Stika

ABSTRACT

Development of Digital Flipbook Learning Media for Beginning Reading Skills in Seventh-Grade Students with Hearing Impairments at SLB BC Ar Rahman. Special Education Study Program, Faculty of Educational Sciences, Universitas Negeri Jakarta. This research is motivated by the suboptimal beginning reading skills and the occurrence of typical errors in distinguishing visually similar letters (such as b–p, b–d, and m–n) among seventh-grade students with hearing impairments at SLB BC Ar Rahman. The heterogeneous learning conditions and the limitations of conventional learning media underlie the need to develop interactive digital media oriented toward the visual characteristics of students. This study aims to develop a learning medium in the form of a *digital flipbook* using the 4-D development model (*Define, Design, Develop, Disseminate*), which is limited to a small-scale dissemination stage. Based on the validation results from media and material experts in the second stage, this learning medium obtained feasibility percentages of 86% and 92%, respectively, falling into the "Very Feasible" category. Observation results from the user (teacher) also indicate that this medium is practical, easy to operate, features clear visuals, and holds high potential to support the beginning reading learning process, both at school and independently.

Keywords: *Digital Flipbook, Beginning Reading, Hearing Impairment, 4-D Model*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sekar Ayu Sika
NIM : 1102619078
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan
Alamat email : sekarayu.sika00@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Belajar Flipbook Digital Untuk Kemampuan
membaca Permulaan Pada Siswa Hambatan Pendengaran
Kelas VII SUB BC Ar Rohman

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 Agustus 2016

Penulis

(Sekar Ayu Sika)
nama dan tanda tangan

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Sekar Ayu Stika
No. Registrasi : 1102619078
Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media Belajar Flipbook Digital Untuk Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Dengan Hambatan Pendengaran Kelas VII SLB BC AR Rahman”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian bulan Januari 2026 – Juni 2026
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 07 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



(Sekar Ayu Stika)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, kasih, dan penyertaan-Nya, skripsi ini saya persembahkan kepada:

Kedua orang tua tercinta, Ayah dan Bunda yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, pengorbanan, serta motivasi tanpa henti. Terima kasih atas segala perjuangan dan kepercayaan yang telah diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan ini. Suamiku Akmal yang selalu memberikan semangat, perhatian, dan doa dalam setiap langkah perjalanan saya, Keluarga tercinta, Kakak Nada yang senantiasa membantu disetiap kesulitan yang saya alami selama masa kuliah. Suami saya Akmal yang selalu memberikan semangat, perhatian, dan doa dalam setiap langkah perjalanan saya,

Bapak/Ibu dosen, khususnya dosen pembimbing, Bapak Indra jaya, Ibu Murni Winarsih, Bapak Arif Taboer, yang dengan sabar telah memberikan ilmu, arahan, bimbingan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.

Kepada Hanum, tania, widya, prisi, dan teman-teman seperjuangan, yang selalu hadir memberikan dukungan, bantuan, dan semangat dalam menghadapi berbagai tantangan selama masa perkuliahan. Serta semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat, menjadi langkah awal menuju masa depan yang lebih baik, serta menjadi bentuk rasa syukur atas segala kesempatan yang telah diberikan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Belajar Flipbook Digital untuk Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa dengan Hambatan Pendengaran Kelas VII SLB BC Ar Rahman" dengan baik.

Skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

Dosen Pembimbing I Bapak Dr. Indra Jaya, M.Pd dan Dosen Pembimbing II Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd yang dengan penuh kesabaran, ketelitian, dan kearifan telah meluangkan waktu serta menumpahkan ilmunya untuk membimbing peneliti dari awal perancangan konsep hingga draf skripsi ini selesai. Tim Validator Ahli Materi dan Ahli Media, yang telah memberikan masukan, evaluasi, serta kritik konstruktif yang sangat berharga demi menyempurnakan kualitas produk *flipbook digital* ini. Kepala Sekolah, Guru, dan Staf Administrasi di SLB BC Ar Rahman yang telah memberikan izin penelitian, bantuan akomodasi data Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Khusus Angkatan 2019 atas kebersamaan, dan motivasi yang tak pernah putus selama masa perkuliahan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan akibat keterbatasan pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, peneliti berharap semoga draf pelengkap skripsi serta produk pengembangan ini dapat memberikan manfaat nyata bagi kemajuan literasi anak-anak berkebutuhan khusus di Indonesia.

Jakarta, 07 Juli 2026

Peneliti,

Sekar Ayu Stika

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN/ SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian	9
1. Kegunaan Teoretis	9
2. Kegunaan Praktis	9
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	11
A. Hakikat Membaca Permulaan	11
1. Pengertian Membaca Permulaan	11
2. Kemampuan Membaca Permulaan	14
3. Tahapan Membaca Permulaan	16
4. Faktor yang Mempengaruhi Membaca Permulaan	20
B. Hakikat Media Pembelajaran	24
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	24
2. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	25
3. Landasan Teoritis Penggunaan Media	26
4. Pengertian Flipbook Digital	28
C. Hakikat Hambatan Pendengaran	29
1. Pengertian Hambatan Pendengaran.....	29
2. Ciri-Ciri Siswa Hambatan Pendengaran	32

3. Klasifikasi Siswa Hambatan Pendengaran.....	35
4. Karakteristik Pembelajaran Membaca pada Siswa Hambatan Pendengaran	38
D. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	41
E. Kerangka Konsep Pengembangan.....	45
F. Rancangan Model.....	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	50
A. Tujuan Penelitian.....	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian	50
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	50
D. Prosedur Pengembangan	51
1. Pendefinisian (<i>Define</i>).....	52
2. Perancangan (<i>Design</i>)	54
3. Pengembangan (<i>Development</i>).....	55
4. Penyebarluasan (<i>Disseminate</i>)	56
E. Instrumen Penelitian.....	56
1. Angket Analisis Kebutuhan	57
2. Angket Validasi Ahli Materi	57
3. Angket Validasi Ahli Visual	58
4. Observasi Guru.....	59
F. Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV ANALISIS PEMBAHASAN	62
A. Deskripsi Hasil Pengembangan.....	62
1. Langkah Pendefinisian (<i>Define</i>).....	62
2. Langkah Perancangan (<i>Design</i>)	65
3. Langkah Pengembangan (<i>Development</i>).....	90
4. Langkah Penyebarluasan (<i>Disseminate</i>)	111
B. Kajian Produk Akhir	113
1. Penyajian Materi secara Sistematis	116
2. Berorientasi pada Karakteristik Siswa dengan Hambatan Pendengaran	116
3. Menggunakan Pendekatan Visual yang Konsisten	117

4. Mengintegrasikan Latihan dan Evaluasi	117
5. Fleksibel digunakan Pembelajaran.....	117
6. Telah Melalui Proses Validasi dan Revisi	118
7. Potensi Implementasi Produk.....	118
8. Kelebihan Produk.....	119
9. Keterbatasan Produk	121
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	125
A. Kesimpulan.....	125
B. Saran.....	126
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN.....	132



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan Karakteristik Membaca Permulaan Antara Siswa Dengan Dengan Pendengaran Normal dan Siswa Dengan Hambatan Pendengaran	39
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Angket Analisis Kebutuhan.....	57
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Angket Validasi Materi	58
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Angket Validasi Media.....	58
Tabel 3.4	Skala Likert	60
Tabel 3.5	Interpretasi Hasil Perhitungan Persentase Berdasarkan Kriteria Kelayakan.....	61
Table 4.1	<i>Storybook</i> Dari Media Belajar <i>Flipbook</i>	69
Table 4.2	Pengumpulan Bahan.....	76
Table 4.3	Hasil Validasi Tahap Pertama Oleh Ahli Media.....	91
Table 4.4	Hasil Validasi Tahap Pertama Oleh Ahli Materi	92
Table 4.5	Komentar dan Saran Ahli Media dan Ahli Materi	94
Table 4.6	Hasil Revisi Berdasarkan Komentar dan Saran Dari Para Validator .	95
Table 4.7	Hasil Validasi Tahap Kedua Oleh Ahli Media.....	102
Table 4.8	Hasil Validasi Tahap Kedua Oleh Ahli Materi	103



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Prosedur Dalam Model 4D	52
Gambar 4.1	Alur Penggunaan Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Digital.....	67
Gambar 4.2	Cover Media	77
Gambar 4.3	Pola Suku Kata B.....	78
Gambar 4.4	Pola Suku Kata D	79
Gambar 4.5	Pola Suku Kata P	79
Gambar 4.6	Pola Suku Kata M.....	79
Gambar 4.7	Pola Suku Kata N	80
Gambar 4.8	Ilustrasi Suku Kata	85
Gambar 4.9	Mini Quiz Tunjuk Huruf	87
Gambar 4.10	Quiz Membaca Kalimat.....	89
Gambar 4.11	Persentase Hasil Validasi Prototype I Ahli Media	91
Gambar 4.12	Persentase Hasil Validasi Prototype I Ahli Materi.....	93
Gambar 4.13	Persentase Hasil Validasi Prototype II Ahli Media.....	103
Gambar 4.14	Persentase Hasil Validasi Prototype II Ahli Materi	104



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian.....	133
Lampiran 2: Angket Analisis Kebutuhan.....	134
Lampiran 3: Angket Validasi Ahli Media (Prototype 1)	136
Lampiran 4: Angket Validasi Ahli Media (Portotype 2)	137
Lampiran 5: Angket Validasi Ahli Materi (Portotype 1).....	138
Lampiran 6: Angket Validasi Ahli Materi (Portotype 2).....	139
Lampiran 7: Dokumentasi Penelitian.....	140
Lampiran 8: Daftar Riwayat Hidup.....	141

