

المراجع باللغة العربية

- ةميعطدمحأ ي دشر مدنة ةيب رعلا ةغللا م يلع وت م لعت تاي وتسم. April. arabic05747.pdf. (n.d.).
- Choiroh, M. (2021). ينورتكللا م يلع ت طئاسو سسأ بلع ةيب رعلا ةغللا م يلع ت ميوقت. ٤٧-٤١, (١)٣.
- Marwaji, D., Muhibbin, F. Al, Al, W., Uszajalli, K., & Hijriah, U. (2025). ةيب رعلا ةغللا ةداجاو ةيب رعلا ةغللا ملعت موهفم نمضتي . ملسلما عمتجلما نيب ةصاخ ، يميلعتلا قايسلا يف امهم ارود ةيب رعلا ةغللا ملعت بعلي ،) عامتسلا (عامتسلا : ةيوغل تاراهم عبرأ ناقتلا ايجهنم اجهن ةيب رعلا ةغللا ملعت موهفم يهو ةطبارتم عبرأ تاراهلما هذه . ٩٨-٨٧.
- كامل، ا. م. (1985). Al-Naqah, M. K., & . تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى: أسسه، مداخله، طرق تدريسه. جامعة أم القرى، معهد اللغة العربية، وحدة البحوث والمناهج.
- Marwaji, D., Muhibbin, F. Al, Al, W., Uszajalli, K., & Hijriah, U. (2025). ةيب رعلا ةغللا ةداجاو ةيب رعلا ةغللا ملعت موهفم نمضتي . ملسلما عمتجلما نيب ةصاخ ، يميلعتلا قايسلا يف امهم ارود ةيب رعلا ةغللا ملعت بعلي ،) عامتسلا (عامتسلا : ةيوغل تاراهم عبرأ ناقتلا ايجهنم اجهن ةيب رعلا ةغللا ملعت موهفم يهو ةطبارتم عبرأ تاراهلما هذه . ٩٨-٨٧.

المراجع بالاندونيسية

- Andi Rustandi, & Rismayanti. (2021). Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasilkom*, 11(2), 57–60. <https://doi.org/10.37859/jf.v11i2.2546>
- Anesya, F. F. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar*. 11, 185–197.
- Anggraena, Y., Ginanto, D., Felicia, N., Andiarti, A., Herutami, I., Alhapip, L., Iswoyo, S., Hartini, Y., & Mahardika, R. L. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi 3). Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=j5EmEAAAQBAJ>
- Ariza, N. (2024). Jurnal Pendidikan ole Nurul Azizah. *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 25–44. <https://doi.org/10.29240/belajea.v9i1.8840>
- Astandi, E. S., & Ardiansyah, B. (2025). Membuat Asesmen Menarik dengan Platform ZEP Quiz. In *NU Sidoarjo*. LTN NU Sidoarjo. <https://www.nusidoarjo.or.id/membuat-asesmen-menarik-dengan-platform-zep-quiz/>
- Astuti, M., Salsabila, A., Septika, R., & Ma, N. (2026). *No Title*. 12.
- Asyiq, A. (2025). *Telaah Literatur Mengenai Peran Media Digital Dalam Pembelajaran Bahasa Arab : Konsep Dan Implementasi*. 255–273.
- Aulia, F. (2024). *Implementasi Zep Quiz dalam Meningkatkan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTsN 1 Kota Malang* [Universitas Negeri Malang]. <https://repository.um.ac.id/318060/>

Aulia, F. (2026). *Implementasi Zep Quiz dalam Meningkatkan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTsN 1 Kota Malang* [Universitas Negeri Malang].
https://simawa.um.ac.id/storage/ujian_skripsi_img/220231608847/220231608847_2022_1779284970_E.pdf

Bima, M., Islam, P. A., & Digital, T. (2025). *Jurnal mudabbir*. 5, 4302–4309.

Boyolali, A. M., Chotimah, S. C., Shodikin, E. N., & Fantofik, D. (2026). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab di SMP Islam Terpadu*. 12(1), 119–126.

Dwi, S., Raharjo, D., Erlinaningtyas, S., Sunarno, W., Maret, U. S., & Java, C. (2026). *Kajian Transformasi Gamified Assessment via Zep Quiz : Inovasi Instrumen Formatif untuk Pendidikan Berkualitas*.

Githa, I. D. G. F. T., & Putrayasa, I. B. (2023). Asesmen Formatif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*.

Gumilar, A., & Logayah, D. S. (2026). Penerapan Asesmen Formatif Digital Berbasis Gamifikasi Zep Quiz pada Materi Literasi Finansial Kelas IX SMPN 1 Cilimus. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 6(1), 128–137. <https://doi.org/10.51878/edutech.v6i1.9047>

Hafidz, A., Widyanti, L. N., Ismail, M., Ayu, D., & Jannah, M. (2024). *Al Mi ' yar : Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaaraban Implementasi Pendekatan Komunikatif Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Arab*. 7(2), 682–688.

<http://journal.unilak.ac.id/index.php/JIEB/article/view/3845%0Ahttp://dspace.uc.ac.id/handle/123456789/1288>

Irwansyah, M., Munawar, A. R., Lazzuardy, D. H., Al, F., Yanuwar, M., & Rachman, A. (2026). *Pemanfaatan Media Digital Zep Quiz dalam Pembelajaran Informatika Berbasis Kurikulum Merdeka di SMP Islam*

- Nurussalam Al Khoir. 4(3), 16533–16538.*
- Kusuma, A. B. (2015). Transformasi Pengajaran Bahasa Arab di Indonesia. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam, 4(2), 165–192.*
- Mardapi, D. (2018). *Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi Pendidikan*. Nuha Medika.
<https://bintangpusnas.perpusnas.go.id/konten/BK59313/pengukuran-penilaian-dan-evaluasi-pendidikan>
- Marwaji, D., Muhibbin, F. Al, Al, W., Uszajalli, K., & Hijriah, U. (2025). تغيير علا ةغللا ملعت موقف نمضتي . ملسلما عمتجلما نيب ةصاخ ، بيميلعتلا قايسلا يف امهم ارود قبيير علا ةغللا ملعت بعلي ، (ءامتسللا) عامتسللا : قيوغل تاراهم عبرأ ناقتلا ايجهنم ايجهن قبيير علا ةغللا ملعت موقف يهو ةطبارتم عبرأ تاراهلما هذه . (٩٨-٨٧
- Maulidiyah, A., Baihaqi, M., Huda, H., & Astutik, N. S. P. (2025). Efektivitas Gamifikasi dengan Zep Quiz dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab. *JiIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 8(10), 12038–12044.*
<https://doi.org/10.54371/jiip.v8i10.9538>
- Miftahuddin. (2025). *Pendekatan Komunikatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.*
- Mulyani, S. (2023). EDUCARE : Jurnal Pendidikan dan Kesehatan Menggunakan Teknik Gamifikasi untuk Meningkatkan Pembelajaran dan Keterlibatan Siswa di Kelas. *Educare, 1(1), 30.*
- Nawali, J., Ivtari Savika, H., Kharismatul Mufidah, I., & Susilawati, S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Di Mi Dan Sd. *CAHAYA: Journal of Research on Science Education, 2(1), 37–49.*
<https://doi.org/10.70115/cahaya.v2i1.133>
- Ni, S., Sutadji, E., Sukma, R., Dewi, I., Suyitno, I., & Anggraini, A. E. (2024). *Asesmen Autentik pada Pembelajaran Seni Budaya Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. 7(2017), 5587–5593.*

- Ramadhani, D. P., Nurhaliza, P., & Mufit, F. (2021). *ANALISIS PENERAPAN ASESMEN FORMATIF DALAM PEMBELAJARAN IPA DAN FISIKA : LITERATURE REVIEW*. 11(2), 110–120.
<https://doi.org/10.24929/lensa.v11i2.172>
- Rifai, A., & Maujud, F. (2026). Sistem Pembelajaran Bahasa Arab: Konsep dan Metodologi dalam Pendidikan Bahasa Asing. *Ta'limi: Journal of Arabic Education & Arabic Studies*, 5(1). <https://journal.stainuruliman.ac.id/index.php/tlmi>
- Salsabila, A. (2024). *Model Media Asesmen Formatif Berbasis Wizer dalam Pembelajaran Bahasa Arab (Penelitian Pengembangan di SMP Muhammadiyah 31 Rawamangun)* (N. I. M. 1205620009 (ed.)). Universitas Negeri Jakarta.
- Sufyadi, S., Lambas, Rosdiana, T., Rochim, F. A. N., Novrika, S., Iswoyo, S., Hartini, Y., & Mahardhika, R. L. (2021). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen: Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/SMK/MA)*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/>
- Syarofi, A., Murtadho, A. M., & Rosyidin, K. (2026). *The Effectiveness of ZEP Quiz-Based Educational Games in Enhancing Students ' Motivation to Learn Arabic*. 4(1), 621–630. <https://doi.org/10.37680/ssa.9454>
- Syofyan, R., & Husni, M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Nearpod Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal Ecogen*, 6(3), 422–433. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v6i3.15297>
- Tresnawati, D., Rahayu, S., & Garnisa, S. B. (n.d.). *Penerapan Sistem Gamifikasi pada Learning Management System*. 1, 252–263.
- Ulfaria. (2021). *Pengembangan Aplikasi Kahoot sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran IPS Kelas VII SMP Muhammadiyah 7 Tajinan* [Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang].

<https://id.scribd.com/document/839868746/17130048>

- Wahyuni, T., & Ardiansyah, R. (n.d.). *Analisis tahapan asesmen diagnostik kognitif dalam pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar*. 449, 94–98.
- Wanti, A. I., A'yuni, Q., & Chamidah, D. (2022). Model dan Praktik: Asesmen Formatif Non Paper-Based dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Arabi: Journal of Arabic Studies*, 7(1), 76–92. <https://doi.org/10.24865/ajas.v7i1.419>
- Yuliyanti, E., & Fajar, W. N. (2025). Integrasi Teknologi dalam Asesmen Formatif: Inovasi Pembelajaran IPS Abad Ke-21. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 5(2), 290–296. <https://jurnalp4i.com/index.php/edutech>
- Yunita, Y., & Pebrian, R. (2020). *Metode Komunikatif dalam Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Al-Kalam di Kelas Bahasa Center for Languages and Academic Development*. 5(2). [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2020.vol5\(2\).5838](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2020.vol5(2).5838)

