

DAFTAR PUSTAKA

- Alfaqih, Mohamad Roni. 2022. Persepsi Dan Sigma Masyarakat Tentang Covid-19. Guepedia
- Alsa, A. (2025). Program belajar, jenis kelamin, belajar berdasarkan regulasi diridan prestasi belajar matematika pada pelajar SMUN di Yogyakarta. Desertasi S-3 Psikologi Pendidikan tidak dipublikasikan. UGM: Yogyakarta.
- Artaya, I., P. (2025). Penerapan Teori Motivasi Hierarki Kebutuhan Abraham H. Maslow Dan Teori Pemeliharaan Herzberg Dalam Menciptakan Loyalitas Pekerja. Universitas
- Asibuan, Malayu. S.P. 2023. Manajemen Sumber Daya Manusia. Jakarta: Pt. Bumi Aksara. Hal 104-107
- Badan Pusat Statistik. (2022b). Berita Resmi Statistik Profil Kemiskinan di Indonesia September 2022. Badan Pusat Statistik. <https://www.bps.go.id/pressrelease/2023/01/16/2015/persentase-penduduk-miskin-september-2022-naik-menjadi-9-57-persen.html>
- Bandura, A. (2017). Social Learning Theory. (Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall Publishers
- Balintongog, L. D., & Osias, N. C. (2025). Unveiling Student Scholars' Lived Experiences: Identities, Uncertainties, and Realities. *IJSAT-International Journal on Science and Technology*, 16(3).
- Basuki, A.M.H. (2025). Pengujian kontribusi belajar yang bermakna pada kreativitas, self-regulated learning, dan prestasi akademik: Studi kasus pada siswa sekolah menengah umum di Jakarta. Seminar Nasional PESAT. Jakarta: Universitas Gunadarma, 23-24 Agustus.
- Bodrova, E. & Leong, D.J. (2018). Developing self-regulation in kindergarten. Beyond the Journal. NAECS in State Department of Education.
- Bouzenita, I, A., Boulanouar, W, A. (2016). Maslow's Hierarchy Of Needs: An Islamic Critique. *Intellectual Discourse*, 24:1 59–81.
- Chen, S.C. (2022). Self-regulated learning strategies and achievement in an introduction to information systems course. *Journal Information Technology, Learning, and Performance*, 20, (1).
- Clifford T. Morgan: 2024. *The American Journal Of Psychology*, 91(2), 343–348
- Cobb, R.J., (2023). The relationship between self-regulated learning behaviors and academic performance in web-based course. Dissertation, Virginia: Blacksburg.
- Desmita, Psikologi Perkembangan Peserta Didik (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019

- Dowson, M., Brickman, S., MCInerney, D., & Gonzalez, S. (2023). The psychometric structure of the self-regulation of academic motivasi-on(R). *Educational Psychologist*, 38,189-205.
- Effendi, Aidil Amin. 2018. Persepsi Mahasiswa Terhadap Kemampuan Mendirikan Umkm Dan Efektivitas Promosi Online Kota Tangerang Selatan. Cipta Media Nusantara.
- Elen, T., Mayangsari, S., & Prihatini, D. (2023). *Profesi Akuntan Publik, Kini Dan Nanti (Persepsi Kebutuhan Akan Jasa Audit)*. Deepublish.
- Faizah Dan Effendi, Lalu Muchsin. Psikologi Dakwah, Cet. 1. Jakarta: Kencana, 2016.
- Fatimah, S. (2017). Self-regulated learning dan prestasi akademik pada siswa program akselerasi. Thesis, tidak diterbitkan. Program PascasarjanaUniversitasMuhammadiyah Malang.
- Fatimah, S. (2018). Menurunkan Prokrastinasi Akademik Melalui Penerapan Teori Hierarki Kebutuhan Maslow. Vol. 2, No. 1, Januari. DOI:<https://doi.org/10.22460/q.v2i1p%25p.713>
- Filho, M.K.C. (2021).A review on theories of self-regulation of learning. *Bull. Grad. Shool Educ. Hiroshima Univ, Part III*, 50, 437-445.
- Ginting, A., P. (2018). Implementasi Teori Maslow Dan Peran Ganda Pekerja Wanita K3I Universitas Padajajaran. *Jurnal Pekerjaan Sosial*, Vol. 1 No: 3, Desember, Hal: 220 - 233. DOI : <https://doi.org/10.24198/focus.v1i3.20498>
- Halid, N., Panigoro, M., Ardiansyah, A., Hasiru, R., & Maruwae, A. (2025). Pengaruh Beasiswa KIP-Kuliah Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi. *WISSEN: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 3(2), 138-147.
- Hammer, Patrick. 2022. "A Model Of Unified Perception And Cognition." *Intelligent* 5:20.
- Ilham Saputra, R. M., Rahmadhani, O. K., Hikmayanti, N. S., Amelia, F., Rosyada, A. D., & Nugraha, J. T. (2025). Kontribusi Program KIP-K terhadap Peningkatan Motivasi dan Sikap Belajar Mahasiswa di Universitas Tidar. *Jurnal ISO: Jurnal Ilmu Sosial, Politik Dan Humaniora*, 5(1), 16. <https://doi.org/10.53697/iso.v5i1.2637>
- Dimyati Dan Mudjiono (2022) .Belajar Dan Pembelajaran. Jakarta, Pt. Rineka Cipta. Hal 80
- Jamaluddin. 2023. Perilaku Organisasi Konsep, Teori, Dan Implementasi. Prenada Media.
- Jasmine, S. F. (2023). Pengaruh beasiswa KIP-K terhadap prestasi belajar mahasiswa Manajemen Pendidikan angkatan 2021 Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 2(2), 61-70.

- Jerome, N. (2024). Application Of The Maslow's Hierarchy Of Need Theory; Impacts And Implications On Organizational Culture, Human Resource And Employee's Performance. *www.ijbmi.org* Volume 2 Issue 3 || March. || PP.39-4
- Larasati, M. (2022). Kualitas Pendidikan Di Indonesia. *JOEL: Journal of Educational and Language Research*, 2(5), 709-714.
- Lesmana, Gusman. 2022. Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Medan: Umsu Press.
- M . Ngali Purwanto, Psikologipendidikan, Balai Pustaka, Jakarta, 2023 M.
- Marita, T., & Prayogi, A. (2024). Telaah Deskriptif Motivasi Berprestasi Mahasiswa Penerima Beasiswa Kartu Indonesia Pintar Kuliah (KIP-K). *RUKASI: Jurnal Ilmiah Perkembangan Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(02), 54-64.
- Muazaroh, S., Siti, S., & Pondok Pesantren Mahasiswa AL-ASHFA Yogyakarta, yahoocoid. (2019). *KEBUTUHAN MANUSIA DALAM PEMIKIRAN ABRAHAM MASLOW (TINJAUAN MAQASID SYARIAH)* (Vol. 7, Issue 1).
- Meiriza, M. S., Sembiring, G. B., Wardana, V., Sitorus, M., & Sakinah, N. (2023). Analisis Beasiswa KIP Kuliah dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi di Universitas Negeri Medan Tahun 2023. *Al-Ihda': Jurnal Pendidikan dan Pemikiran*, 18(1), 905-916.
- Motivasi Belajar Dan Pembelajaran, <https://Psikologi.Uma.Ac.Id/Wp-Content/Uploads/2018/12/Motivasi-Belajar-Dan-Pembelajaran.Pdf>
- Mousolides, N., & Philippou, G. (2021). Student' motivational beliefs, self-regulation learning strategies and mathematics achievement. *Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Educ.*, 3, 321-328.
- Narotama, Fakultas Ekonomi Dan Bisnis, Jl. A.R. Hakim 51 Surabaya, 60117 Indonesia.
- Nisa Alviyah, E., Meilani, M., Fawwaz, M., Nanda Aprilia, S., Adriani Putri Saptaji, S., Wijaya Abdul Rozak, R., & Mulyani, H. (2023). Beasiswa KIP-K: Apakah Beasiswa Dapat Menjadi Motivasi Belajar Mahasiswa? In *Journal of Creative Student Research (JCSR)* (Vol. 1, Issue 2).
- Nurqalbi, A., Thoriq, A., & Ramdhani, A. (2025). Motivasi Berprestasi dan Dampaknya terhadap Peningkatan Status Ekonomi (Studi Kasus: Mahasiswa Penerima Beasiswa Kartu Indonesia Pintar (KIP) Kuliah di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta). *Jurnal Ahsana Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(3), 98–109. <https://doi.org/10.59395/ahsana.v3i3.399>
- Peale N. V. 2016. Berpikir Positif. Jakarta: Bina Rupa Aksara Saifuddin Azwar. 2004. Metode Penelitian.
- Peraturan Sekretaris Jenderal Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 10 Tahun 2022

- Perencanaan Pembelajaran / Prof. Dr. T.G. Ratumanan, M.Pd., Imas Rosmiati, S.Pd., M.Pd. 2021. Hal. 72
- Pintrich, P.R.(2018).A conceptual framework for assesing motivation and self-regulated learnincollegestudents.EducationalPsychologyReview,16,4386-407.
- Putri, D. K., Adawiya, R., & Annisa, S. (2023). Pengaruh Program Beasiswa KIP Kuliah Terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa UIN Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda. *Al Kautsar: Knowledge Advancements in Teaching Strategies and Research*, 1(2), 103-109.
- Psikologi Pendidikan: Author: H. C. Witherington: Publisher: Aksara Baru, Jakarta, 2020 : Export Citation: Bibtex Endnote Refman
- Ronal Andrew Robertino, Moh. Usman Kurniawan, & Neviyani. (2024). PENGARUH BEASISWA KIP-K TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN GAYA HIDUP MAHASISWA DI JEMBER. *Jurnal Pendidikan DEWANTARA: Media Komunikasi, Kreasi Dan Inovasi Ilmiah Pendidikan*, 11(2), 85–99. <https://doi.org/10.55933/jpd.v11i2.1050>
- Sabarini, S. S., Liskustyawati, H., Satyawan, B., Nugroho, D., & Putra, B. N. (2021). *Persepsi dan Pengalaman Akademik Dosen Keolahragaan Mengimplementasikan E-Learning pada Masa Pandemi Covid-19*. Deepublish.
- Saifudin, ahmad. 2022. Psikologi Umum Dasar.Kencana. Jakarta: Grup,prenamedia.
- Sari, E., Dwiarti, R. (2018). Pendekatan Hierarki Abraham Maslow Pada Prestasi Kerja Karyawan Pt. Madubaru (Pg Madukismo) Yogyakarta, JPSB Vol.6 No.1. DOI: <https://doi.org/10.26486/jpsb.v6i1.421>
- Slavin, Robert E (2017). Educational Psychology: Theory And Practice. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Sucita, R. (2021). Implementasi Kartu Indonesia Pintar Kuliah (Kip-Kuliah) Di Universitas Riau. *Journal Publicuho*, 4(4), 1112-1120.
- Sumadi Suryabrata: Publisher: Rajawali Pers. Isbn: 9794211044, 9789794211045 : Export Citation: Bibtex Endnote Refman. Hal. 72
- Sungur, S & Gungoren. (2016). Effect of problem-based learning and traditional intruction on self-regulated learning. The journal of Educational Reseach, 99, 307-317.
- Susanto, H, N., Lestari, C. (2018). Problematika Pendidikan Islam Di Indonesia: Eksplorasi Teori Motivasi Abraham Maslow Dan David Mcclelland. Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 3 No. 2, Desember, hlm. 184-202. DOI: <https://doi.org/10.28918/jei.v3i2.1687>
- Stoeger, H. & Ziegler, A. (2020). Evaluation of an elementary clasroom self regulated learning program for gifted mathematics

underachievers. *International Educational Journal*, 6(2), 261-271. ISSN 1443-1475@2005Shannon Reseach Press.

Swarjana, I. K., & Skm, M. P. H. (2022). *Konsep pengetahuan, sikap, perilaku, persepsi, stres, kecemasan, nyeri, dukungan sosial, kepatuhan, motivasi, kepuasan, pandemi covid-19, akses layanan kesehatan–lengkap dengan konsep teori, cara mengukur variabel, dan contoh kuesioner*. Penerbit Andi.

Tari, Cut Indah. 2023. *Problematika Teori Dan Praktik Komunikasi*. Jakarta: Mahakarya Citra Utama Gruop.

Thalib, S. B. (2017). *Psikologi pendidikan berbasis analisis empiris aplikatif*. Prenada Media.

Wang, B. (2019). *Self-regulated learning strategies and self-efficacy beliefs of children learning English as a second language*, Desertation, the Ohio State University. Columbus: Ohio.

Wolters, C.A, Pintrich, P.R., & Karabenick, S.A. (2018). *Assesing Academic Self-regulated Learning*. Prepared for the Conference on Indicators of Positive Development: Child Trends.

Wurarah, Masje. 2022. *Impikasi Prior Knowledge, Persepsi Siswa Pada Kemampuan Guru Dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Biologi*. Yogyakarta: CV. Bintang Semesta Media

Yuliana, F., Triyono, S., & Ashadi, A. (2025). Navigating the Journey: A Phenomenological Exploration of Graduate Students' Experiences in Scientific Article Writing. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 17(2), 2867-2880.

Zimmerman, B.J. (2016). A social cognitive view of self-regulated academic learning. *Journal of Educational Psychology*, 4, (2), 22-63.

Intelligentia - Dignitas