

KESESUAIAN MATERI KOSAKATA
BUKU TEKS 发展汉语初级口语 *DEVELOPING CHINESE*
***ELEMENTARY SPEAKING COURSE* DENGAN**
HANYU SHUIPING KAOSHI (HSK) TINGKAT DASAR



Intelligentia - Dignitas

Aisyah Sekarwangi

1213620022

SKRIPSI

Skripsi yang diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI BAHASA MANDARIN

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Aisyah Sekarwangi

No. Registrasi : 1213620022

Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin

Fakultaa : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Kesesuaian Materi Kosakata Buku Teks 发展汉语初级口语 *Developing*

Chinese Elementary Speaking Course dengan *Hanyu Shuiping Kaoshi*
(HSK) Tingkat Dasar

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I

Vanya Zelia, S.S., M.Pd
NIP 197902062014042001

Pembimbing II

Hasan, S.Sos., M.Pd.
NIP 197609182025211011

Ketua Penguji/ Penguji I

Hudiyekti Prasetyaningtyas, S.S., M.Ed.
NIP 197105292008122002

Penguji II

Susi Andriani, S.S., M.TCSOL.
NIP 197510112006042001

Jakarta, 07 Agustus 2026

Dekan

Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Samsul Setiadi, M.Pd.
NIP 197710082005011002

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aisyah Sekarwangi
No. Registrasi : 1213620022
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Kesesuaian Materi Kosakata Buku Teks 发展汉语初级口语
Developing Chinese Elementary Speaking Course dengan Hanyu
Shuiping Kaoshi (HSK) Tingkat Dasar

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila terbukti melakukan tindakan plagiat.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 07 Agustus 2026



Aisyah Sekarwangi
No. Rcg 1213620022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aisyah Sekarwangi
NIM : 1213620022
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Mandarin
Alamat email : aisyahsekar25@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Kesesuaian Materi Kosakata Buku Teks 发展汉语初级口语 *Developing Chinese Elementary Speaking Course* dengan *Hanyu Shuiping Kaoshi* (HSK) Tingkat Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 07 Agustus 2026
Penulis

(Aisyah Sekarwangi)

ABSTRAK

Aisyah Sekarwangi. 2026. Kesesuaian Materi Kosakata Buku Teks 发展汉语初级口语 *Developing Chinese Elementary Speaking Course* dengan *Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK)* Tingkat Dasar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Menurut data yang dirilis oleh Badan Pusat Statistik (BPS) tahun 2024, Tiongkok adalah negara di kawasan Asia (selain ASEAN) yang terbanyak melakukan kunjungan ke Indonesia (Badan Pusat Statistik, 2025). Penguasaan bahasa Mandarin untuk mahasiswa Program Studi *Meetings, Incentives, Conferences, and Exhibitions / Pertemuan, Insentif, Konvensi, dan Pameran (MICE)* Politeknik Negeri Jakarta pun menjadi penting. Terdapat Mata Kuliah Bahasa Mandarin Dasar I dan II yang wajib diikuti oleh mahasiswa Program Studi MICE Politeknik Negeri Jakarta. Tujuan belajarnya adalah menguasai bahasa Mandarin dasar. Bahan ajar yang digunakan pada mata kuliah ini adalah Buku Teks 发展汉语初级口语 *Developing Chinese Elementary Speaking Course*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesesuaian materi kosakata buku teks 发展汉语初级口语 *Developing Chinese Elementary Speaking Course* dengan kosakata HSK dasar (HSK 1-3), memaparkan kosakata HSK 1-3 yang tidak ada dalam buku teks, dan memaparkan kosakata dalam buku teks 发展汉语初级口语 *Developing Chinese Elementary Speaking Course* yang berada di luar cakupan kosakata HSK dasar (HSK 1-3). Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Data dikumpulkan menggunakan teknik dokumentasi, dan dianalisis menggunakan teknik analisis isi. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Materi kosakata buku teks 发展汉语初级口语 *Developing Chinese Elementary Speaking Course* sesuai dengan HSK 1-3, dengan tingkat kesesuaian 61,3%. (2) Terdapat 18 kosakata HSK 1, 61 kosakata HSK 2, dan 193 kosakata HSK 3 yang tidak ada dalam buku teks ini. (3) Terdapat 207 kosakata yang berada di luar cakupan HSK 1-3 terdiri atas kosakata HSK 4-6, dan kosakata yang tidak termasuk HSK 1-6.

Kata Kunci: Kesesuaian, Kosakata, Bahasa Mandarin, *Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK)*

ABSTRACT

Aisyah Sekarwangi. 2026. The Alignment of Vocabulary Materials in the Textbook Developing Chinese Elementary Speaking Course with the Basic Level HSK Vocabulary List. Bachelor Thesis. Department of Chinese Language Education, Faculty of Language and Arts, Jakarta State University.

According to data released by Statistics Indonesia (BPS) in 2024, China is the country in Asia (excluding ASEAN) that makes the most visits to Indonesia (Badan Pusat Statistik, 2025). Therefore, mastery of Chinese Language for students in the Meetings, Incentives, Conferences, and Exhibitions (MICE) Study Program at Politeknik Negeri Jakarta has become important. There are Basic Chinese Language I and II courses that are compulsory for students in the MICE Study Program at Politeknik Negeri Jakarta. The learning objective is to master basic Chinese Language. The teaching material used in this course is the textbook Developing Chinese Elementary Speaking Course.

This study aims to describe the alignment of the vocabulary materials in the textbook Developing Chinese Elementary Speaking Course with basic HSK vocabulary (HSK 1–3), identify HSK 1–3 vocabulary items not found in the textbook, and identify vocabulary items in the textbook Developing Chinese Elementary Speaking Course that fall outside the scope of basic HSK vocabulary (HSK 1–3). This study employs a descriptive qualitative method. Data were collected using documentation techniques and analyzed using content analysis techniques. The results of the study show that: (1) The vocabulary materials in the textbook Developing Chinese: Elementary Speaking Course correspond to HSK levels 1–3, with a conformity rate of 61.3%. (2) There are 18 HSK Level 1 vocabulary words, 61 HSK Level 2 vocabulary words, and 193 HSK Level 3 vocabulary words that do not appear in this textbook. (3) Additionally, there are 207 vocabulary words that fall outside the scope of HSK 1–3, consisting of HSK Level 4–6 vocabulary and words that are not included in HSK 1–6.

Keywords: Alignment, Vocabulary, Chinese Language, Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK)

摘要

Aisyah Sekarwangi. 2026 年。《发展汉语初级口语》教材词汇与基础汉语水平考试 (HSK) 词汇的对应性研究。学士学位论文。雅加达：雅加达国立大学，语言美术学院，汉语教育学系。

根据印度尼西亚中央统计局 2024 年发布的数据，中国是亚洲地区（除东盟外）访问印尼次数最多的国家（Badan Pusat Statistik, 2025）。因此，掌握汉语普通话对于雅加达国立理工学院 Meetings, Incentives, Conferences, and Exhibitions / 会展经济与管理 (MICE)专业的学生来说变得十分重要。该专业设有基础汉语 I 和基础汉语 II 两门必修课程，学习目标是掌握基础汉语。该课程使用的教材为《发展汉语初级口语》。

本研究旨在描述《发展汉语初级口语》教材中的词汇材料与基础 HSK 词汇 (HSK 1—3 级) 的对应性，梳理教材中未包含的 HSK 1—3 级词汇，以及列出《发展汉语初级口语》教材中超出基础 HSK 词汇 (HSK 1—3 级) 范围的词汇。本研究采用描述性定性研究方法。数据通过文献记录法收集，并采用内容分析法进行分析。研究结果表明 (1) 《发展汉语初级口语》教材中的词汇材料与 HSK 1—3 级相对应，其符合率为 61.3%。(2) 该教材中未出现的词汇包括：HSK 1 级 18 个、HSK 2 级 61 个、HSK 3 级 193 个。(3) 此外，另有 207 个词汇超出了 HSK 1—3 级的范围，其中包括 HSK 4—6 级词汇及非 HSK 1—6 级词汇。

关键词：对应性；词汇；汉语；汉语水平考试 (HSK)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Kesesuaian Materi Kosakata Buku Teks 发展汉语初级口语 *Developing Chinese Elementary Speaking Course* dengan *Hanyu Shuiping Kaoshi* (HSK) Tingkat Dasar”. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Samsi Setiadi, M.Pd., Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta
2. Ibu Aprilia Ruby Wikarti, M.A, Koordinator Program studi Pendidikan Bahasa Mandarin FBS UNJ, yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian ini.
3. Ibu Susi Andriani, S.S., M.TCSOL., Koordinator Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan mengenai pelaksanaan dan penyusunan skripsi
4. Ibu Rizky Wardhani, S.S., M.Pd., M.TCSOL, Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis selama masa perkuliahan

5. Ibu Vanya Zelia, S.S, M.Pd. Dosen Pembimbing I dan Bapak Hasan, S.Sos., M.Pd. Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan arahan, bimbingan, serta koreksi yang sangat berarti bagi penulis
6. Ibu Hudiyekti Prasetyaningtyas, S.S., M.Ed, dan Ibu Susi Andriani, S.S., M.TCSOL., Dosen Penguji I dan Dosen Penguji II yang telah memberi penulis kritik dan saran untuk penyempurnaan skripsi
7. Ibu Ayu Trihardini, M.A., Bapak Rendy Aditya, B.TCFL., M.Pd, Dosen di Program studi Pendidikan Bahasa Mandarin FBS UNJ, yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan selama penulis menempuh pendidikan di program studi ini.
8. Bapak Supriyadi dan Ibu Sulastri, orang tua tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan moral, dan doa yang tiada hentinya.
9. Rekan-rekan mahasiswa/i PSPBM 2020 yang telah memberikan dukungan serta menjadi teman diskusi dalam penyusunan skripsi ini. Khususnya Dina, Latifah, Raray, Azizah, Citra, Amalda, Alberta, Yohana, dan Birgita.
10. Adi Rahman yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan kasih sayang selama proses penyelesaian skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membacanya dan dapat memberikan kontribusi positif bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Jakarta, 7 Agustus 2026

Aisyah Sekarwangi

No. Reg 121320022



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
摘要	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian	6
C. Perumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... 10

A. Kajian teori dan Konsep..... 10

1. Analisis Kesesuaian..... 10

2. Materi Kosakata 10

3. Buku Teks 14

4. Buku Teks 发展汉语初级口语 *Developing Chinese Elementary Speaking Course* 22

5. *Hanyu Shuiping Kaoshi* (HSK)..... 23

6. Program studi *Meeting, Incentive, Convention, Exhibition* (MICE) Politeknik Negeri Jakarta 25

7. Mata Kuliah Bahasa Mandarin Pada Program Studi MICE Politeknik Negeri Jakarta 27

B. Kajian Penelitian Relevan..... 27

C. Kerangka Berpikir..... 30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 32

A. Metode Penelitian..... 32

B. Waktu dan Tempat Penelitian 32

C. Data dan Sumber Data 32

D. Teknik Pengumpulan Data..... 33

E. Teknik Analisis Data..... 34

F. Kriteria Analisis 35

G. Instrumen Penelitian.....	36
H. Uji Keabsahan Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Deskripsi data.....	39
B. Interpretasi Data	52
BAB V PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	83



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Tema Setiap Bab dalam Buku Teks	40
Tabel 4. 2 Total Keseluruhan Kosakata Pada Buku Teks 发展汉语初级口语 <i>Developing Chinese Elementary Speaking Course</i>	41
Tabel 4. 3 Distribusi Kesesuaian Kosakata Per-bab	42
Tabel 4. 4 Distribusi kosakata HSK 1-6.....	51
Tabel 4. 5 Kosakata HSK 1 yang Tidak Terdapat dalam Buku Teks 发展汉语初 级口语 <i>Developing Chinese Elementary Speaking Course</i>	55
Tabel 4. 6 Kosakata HSK 2 yang Tidak Terdapat dalam Buku Teks 发展汉语初 级口语 <i>Developing Chinese Elementary Speaking Course</i>	56
Tabel 4. 7 Kosakata HSK 3 yang Tidak Terdapat dalam Buku Teks 发展汉语初 级口语 <i>Developing Chinese Elementary Speaking Course</i>	58
Tabel 4. 8 Kosakata bab 1 di luar cakupan HSK 1-3	63
Tabel 4. 9 Kosakata bab 2 di luar cakupan HSK 1-3	63
Tabel 4. 10 Kosakata bab 3 di luar cakupan HSK 1-3	64
Tabel 4. 11 Kosakata bab 4 di luar cakupan HSK 1-3	64
Tabel 4. 12 Kosakata bab 5 di luar cakupan HSK 1-3	65
Tabel 4. 13 Kosakata bab 6 di luar cakupan HSK 1-3	65
Tabel 4. 14 Kosakata bab 7 di luar cakupan HSK 1-3	66
Tabel 4. 15 Kosakata bab 8 di luar cakupan HSK 1-3	66
Tabel 4. 16 Kosakata bab 9 di luar cakupan HSK 1-3	67
Tabel 4. 17 Kosakata bab 10 di luar cakupan HSK 1-3	67
Tabel 4. 18 Kosakata bab 11 di luar cakupan HSK 1-3	68

Tabel 4. 19 Kosakata bab 12 di luar cakupan HSK 1-3	68
Tabel 4. 20 Kosakata bab 13 di luar cakupan HSK 1-3	69
Tabel 4. 21 Kosakata bab 14 di luar cakupan HSK 1-3	69
Tabel 4. 22 Kosakata bab 15 di luar cakupan HSK 1-3	70
Tabel 4. 23 Kosakata bab 16 di luar cakupan HSK 1-3	71
Tabel 4. 24 Kosakata bab 17 di luar cakupan HSK 1-3	71
Tabel 4. 25 Kosakata bab 18 di luar cakupan HSK 1-3	72
Tabel 4. 26 Kosakata bab 19 di luar cakupan HSK 1-3	72
Tabel 4. 27 Kosakata bab 20 di luar cakupan HSK 1-3	73
Tabel 4. 28 Kosakata bab 21 di luar cakupan HSK 1-3	73
Tabel 4. 29 Kosakata bab 22 di luar cakupan HSK 1-3	74
Tabel 4. 30 Kosakata bab 23 di luar cakupan HSK 1-3	74



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Diagram Kosakata Seluruh Bab yang Sesuai dengan HSK 1-3 53



DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Diagram Alur Kerangka Berpikir	31
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Kesesuaian Kosakata Per-bab dengan HSK 1-3.....	83
Lampiran 2 Daftar Kosakata HSK 2.0 Level 1-3.....	97

