

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulrahaman, M. D., Faruk, N., Oloyede, A. A., Surajudeen-Bakinde, N. T., Olawoyin, L. A., Mejabi, O. V., & Azeez, A. L. (2020). Multimedia tools in the teaching and learning processes: A systematic review. *Heliyon*, 6(11), e05312. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2020.e05312>
- Ainley, M., & Ainley, J. (2021). Student engagement with learning: The role of motivation and digital media. *Educational Psychology Review*, 33(1), 1–22.
- Akyuna, R. Q., Wahyuni, A. D., & Mintasih, D. (2025). Peran media pembelajaran interaktif dalam meningkatkan partisipasi peserta didik. *Asas Wa Tandhim: Jurnal Hukum, Pendidikan dan Sosial Keagamaan*, 5(1), 121–132.
- Alexander, C. K., & Sadiku, M. N. O. (2020). *Fundamentals of electric circuits* (6th ed.). McGraw-Hill.
- Andriani, R., & Rahmi, Y. L. (2021). Development of flipbook-based learning media to improve student learning outcomes. *Journal of Physics: Conference Series*, 1811(1), 012082. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1811/1/012082>
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2019). *Media pembelajaran* (Edisi revisi). PT RajaGrafindo Persada.
- Badan Pusat Statistik. (2023). *Keadaan ketenagakerjaan Indonesia Februari 2023*. <https://www.bps.go.id>
- Badan Pusat Statistik. (2024). *Tingkat pengangguran terbuka (TPT) Indonesia Agustus 2024*. <https://www.bps.go.id>
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2014). *Instrumen penilaian buku teks pelajaran*. <https://bsnp-indonesia.org/standar-penilaian-buku-teks/>
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Brookhart, S. M. (2021). *How to assess higher-order thinking skills in your classroom*. ASCD.
- Clark, R. C., & Mayer, R. E. (2016). *E-learning and the science of instruction* (4th ed.). Wiley. <https://doi.org/10.1002/9781119239086>
- Darling-Hammond, L., Flook, L., Cook-Harvey, C., Barron, B., & Osher, D. (2020). Implications for educational practice of the science of learning and development. *Applied Developmental Science*, 24(2), 97–140. <https://doi.org/10.1080/10888691.2018.1537791>

- Daryanto. (2016). *Media pembelajaran*. Gava Media.
- Depdiknas. (2008). *Panduan pengembangan bahan ajar*. Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dharma, S. (2018). *Penulisan modul*. Direktorat Tenaga Kependidikan, Direktorat Jenderal PMPTK, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2015). *The systematic design of instruction* (8th ed.). Pearson.
- Direktorat Pembinaan SMA. (2017). *Panduan pengembangan bahan ajar SMA*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Direktorat SMK. (2023). *Kebijakan pengembangan SMK berbasis industri*. Kemendikbudristek.
- Gussow, M. (2017). *Basic electricity* (3rd ed.). McGraw-Hill Education.
- International Energy Agency. (2022). *World energy outlook 2022*. <https://www.iea.org/reports/world-energy-outlook-2022>
- Katadata. (2025). *Tingkat pengangguran lulusan SMK di Indonesia*. <https://databoks.katadata.co.id>
- Kementerian Energi dan Sumber Daya Mineral. (2023). *Statistik ketenagalistrikan Indonesia 2023*. <https://www.esdm.go.id>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022a). *Panduan pembelajaran dan asesmen Kurikulum Merdeka*. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022b). *Capaian pembelajaran Kurikulum Merdeka*. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id>
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan bahan ajar*. PT Bumi Aksara.
- Laili, I., Ganefri, G., & Usmeldi, U. (2019). Efektivitas pengembangan e-modul *Project Based Learning* pada mata pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(3), 306–315.
- Maharcika, A. A. M., Suarni, N. K., & Gunamantha, I. M. (2021). Pengembangan modul elektronik (*e-modul*) berbasis *Flipbook Maker* untuk subtema *Pekerjaan di Sekitarku* kelas IV SD/MI. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 165–174.
- Mayer, R. E. (2020). *Multimedia learning* (3rd ed.). Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/9781316941355>

- Meilinda, G., Sunaengsih, C., & Sujana, A. (2024). Penggunaan media *flipbook* digital untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Academy of Education Journal*, 15(1), 978–990. <https://doi.org/10.47200/aoej.v15i1.2351>
- Molenda, M. (2015). In search of the elusive ADDIE model. *Performance Improvement*, 54(2), 40–42. <https://doi.org/10.1002/pfi.21461>
- Munir. (2012). *Multimedia: Konsep dan aplikasi dalam pendidikan*. Alfabeta.
- Mutmainnah, M., Aunurrahman, A., & Warneri, W. (2021). Efektivitas penggunaan e-modul terhadap hasil belajar kognitif pada materi sistem pencernaan manusia di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1625–1631.
- Najuah, N., Pratiwi, L., & Wijaya, R. (2020). *Modul elektronik: Prosedur penyusunan dan aplikasinya*. Yayasan Kita Menulis.
- Nieveen, N. (1999). *Prototyping to reach product quality*. Kluwer Academic Publishers.
- OECD. (2021). *21st century readers: Developing literacy skills in a digital world*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/a83d84cb-en>
- Prastowo, A. (2021). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Diva Press.
- Rahmawati, S. (2020). Development of flipbook-based digital teaching materials in vocational education. *Journal of Physics: Conference Series*, 1567(4), 042045. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1567/4/042045>
- Sanjaya, W. (2014). *Media komunikasi pembelajaran*. Kencana.
- Sari, W. N., & Ahmad, M. (2021). Pengembangan media pembelajaran *flipbook* digital. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2819–2826.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., Mims, C., & Russell, J. D. (2019). *Instructional technology and media for learning* (12th ed.). Pearson.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2019). *Media pengajaran*. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian dan pengembangan (Research and Development/R&D)*. Alfabeta.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *Media pembelajaran: Hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian*. CV Wacana Prima.
- Sweller, J. (2019). Cognitive load theory and educational technology. *Educational Technology Research and Development*, 67(1), 1–16. <https://doi.org/10.1007/s11423-019-09701-3>
- UNESCO. (2023). *Global education monitoring report 2023: Technology in education*. UNESCO Publishing.

- Wieman, C., & Perkins, K. (2015). Transforming physics education. *Physics Today*, 68(11), 36–41. <https://doi.org/10.1063/PT.3.2980>
- Yaumi, M. (2018). *Media dan teknologi pembelajaran*. Prenadamedia Group.
- Yustina, Y., Syafii, W., & Vebrianto, R. (2022). The effectiveness of flipbook-based digital learning media. *Journal of Educational Technology Systems*, 50(3), 423–438. <https://doi.org/10.1177/00472395211018865>

