

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
BAHASA IBUPADA PEMBELAJARAN TEMATIK
KELAS I SEKOLAH DASAR**



ADE AMALIAH

No Reg. 7526157431

Tesis Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Memperoleh Gelar Megister

**PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
BAHASA IBU PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS I
SEKOLAH DASAR**

Ade Amaliah

Mahasiswa S2 Pendidikan Dasar Pascasarjana UNJ

adeamaliah73@gmail.com

Abstrak: Tujuan dari penelitian ini untuk menganalisis kelayakan dan keefektifan produk model pembelajaran berbasis bahasa ibu pada pembelajaran tematik subtema tubuhku. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas I Sekolah Dasar dengan jumlah responden 110 siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (R&D) dengan model Dick, Carey dan Carey. Untuk melihat efektifitas produk yang dikembangkan dilanjutkan dengan uji field group dengan 110 siswa. Hasil $t_{hitung} = -13,03 < t_{tabel} = 1,65$, pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ kepercayaan 95%. Terdapat perbedaan yang signifikan antara pre-test 59,26 < post-test 72,38 dengan selisih 13,12. Hasil tersebut menunjukkan bahwa model pembelajaran berbasis bahasa ibu yang dikembangkan efektif digunakan dalam pembelajaran tematik. Hasil respon siswa menunjukkan rata-rata indikator secara keseluruhan dengan nilai 80,25% Hasil analisis respon tersebut dapat diartikan bahwa model pembelajaran berbasis bahasa ibu layak untuk diterapkan.

Kata Kunci: *Research and Development*, Bahasa ibu, Tematik, Model pembelajaran, Sekolah Dasar

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF MOTHER TONGUE-BASED LEARNING
MODELS IN THEMATIC LEARNING IN GRADE I
ELEMENTARY SCHOOLS**

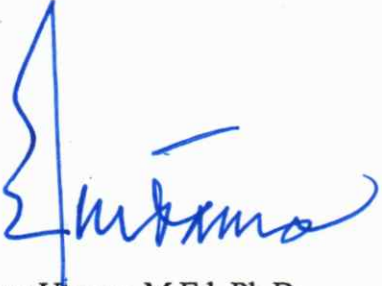
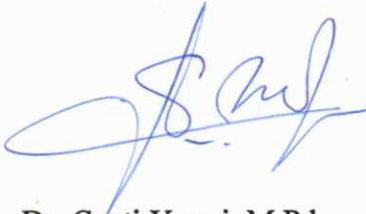
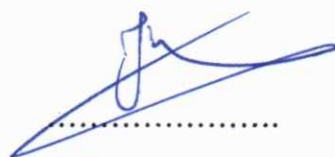

Ade Amaliah

Postgraduate Elementary Education State University of Jakarta
adeamaliah73@gmail.com

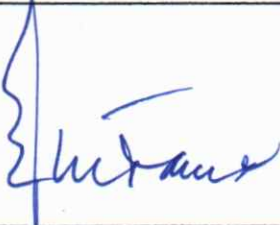
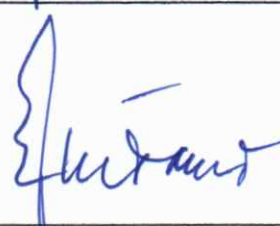
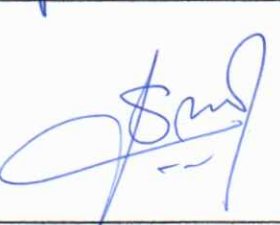
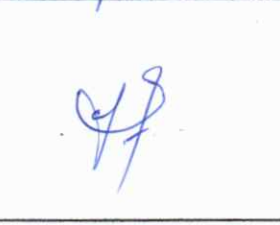
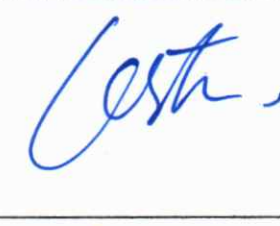

Abstract: *The purpose of this study was to analyze the feasibility and effectiveness of mother tongue based learning model products on the thematic learning of my body's subthemes. This research was conducted in first grade students of elementary schools with 110 respondents. This type of research is research and development (R&D) with the model of Dick, Carey and Carey. To see the effectiveness of the product being developed, it was continued with a field group test with 110 students. The result of $t_{count} = -13.03 < t_{table} = 1.65$, at the significance level $\alpha = 0.05$, 95% confidence. There was a significant difference between pre-test 59.26 < post-test 72.38 with a difference of 13.12. These results indicate that the mother tongue-based learning model developed is effectively used in thematic learning. The results of student responses showed the average indicator as a whole with a value of 80,25%. The results of the response analysis can be interpreted that the mother tongue based learning model is feasible to be applied.*

Keywords: *Research and Development, mother tongue, thematic, learning models, primary school*

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER	
Pembimbing I	Pembimbing II
	
Erry Utomo, M.Ed, Ph.D	Dr. Gusti Yarmi, M.Pd
Tanggal : ... 18-02-2020	Tanggal : ... 18-02-2020
Nama	
Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd	
(Ketua) ¹	(Tanda tangan)
	20-02-2020
	(Tanggal)
Erry Utomo, M.Ed, Ph. D	
(Koordinator Prodi) ²	(Tanda tangan)
	18-02-2020
	(Tanggal)
Nama	: Ade Amaliah
No. Registrasi	: 7526157431
Tanggal Lulus	: 26-02-2020
Angkatan	: 2015/2016
1.	Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2.	Koordinator Prodi Pendidikan Dasar S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Erry Utomo, M.Ed, Ph.D (Koordinator S2 Pendidikan Dasar)		18-02-2020
2.	Erry Utomo, M.Ed, Ph.D (Pembimbing I)		18-02-2020
3.	Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Pembimbing II)		18-02-2020
4.	Dr. Edwita, M.Pd (Penguji)		14-02-2020
5.	Dr. Ika Lestari, M.Si (Penguji)		13-02-2020
6.	Dr. Herlina, M.Pd (Penguji)		14-02-2020

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar magister dari program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dan hasil karya orang lain yang telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya *plagiat* dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Februari 2020


ADE AMALIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ADE AMALIAH
NIM : 7526157431
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / Pendidikan Dasar
Alamat email : nazwakhoeunisa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Bahasa Ibu Pada
Pembelajaran Tematik Kelas 1 Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 21 April 2020

Penulis

(ADE AMALIAH)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmatnya, karena dengan seizinNya penulisan tesis yang berjudul Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Bahasa Ibu Pada Pembelajaran Tematik Subtema Tubuhku di Sekolah Dasar Kelas I Kecamatan Serang ini telah diselesaikan dengan baik. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari dukungan dan saran dari beberapa pihak.

Oleh karenanya pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan studi di Program Studi Pendidikan Dasar.
2. Erry Utomo, M.Ed, Ph.D, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan pembimbing I yang telah banyak memberikan dorongan dan bimbingan, petunjuk dan saran hingga tesis ini dapat terselesaikan.
3. Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan dorongan dan bimbingan, petunjuk dan saran hingga tesis ini dapat terselesaikan.
4. Bapak dan ibu Dosen Program Pascasarjana, khususnya pada Prodi Pendidikan Dasar yang banyak menyumbang saran dan petunjuk serta menurunkan sejumlah pengetahuan tentang segala hal yang berkaitan dengan pendidikan dasar sehingga menambah wawasan luas bagi peneliti.
5. Kepala Sekolah di Sekolah Dasar Kecamatan Serang Kota Serang yang mendukung dan menyediakan sekolahnya untuk penyelenggaraan penelitian dan pengembangan dalam rangka penyelesaian tesis ini.
6. Para guru Sekolah Dasar yang memberikan bantuan dan kerja samanya dalam melakukan proses penelitian dan pengembangan.
7. Orang tua, suami, dan putri tercinta yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian penulisan tesis ini.
8. Teman-teman mahasiswa Pascasarjana Program Studi Pendidikan Dasar seperjuangan kelas Dikdas C, khususnya untuk Faisal Azmi Bakhtiar

M.Pd dan Yulia Elfridha Yanti Siregar, M.Pd yang telah membantu untuk bekerja sama dan mendukung dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga segala amal baik saudara sekalian dalam membantu peneliti ini akan mendapat pahala yang berlimpah dari Allah SWT, dan akhirnya peneliti berharap semoga tesis ini bermanfaat dan menambah khasanah pengetahuan.

Jakarta, 30 Desember 2019

Peneliti



DAFTAR ISI

COVER	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB IPENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	14
C. Perumusan Masalah	15
D. Kegunaan Penelitian	16
BAB I IKAJIAN TEORITIK	17
A. Konsep Pengembangan Model	17
1. Pengertian Pengembangan	17
a. Model Pengembangan Intruksional	19
b. Model-model Pengembangan Pembelajaran (<i>instructional</i>)	20
c. Prosedural (Prosedural Model)	20
d. Melingkar (Circular Model)	22
e. Model Berbasis Sistem (<i>Systems-Oriented</i>)	24
f. Model Materi Ajar atau Pengetahuan (Content-Based)	24
g. Model Produk	25
B. Konsep Model yang Dikembangkan	27
C. Kerangka Teoritik	39
1. Pembelajaran	39
2. Model Pembelajaran	46

3. Pembelajaran integratif	48
4. Pembelajaran di Kelas Rendah.....	60
5. Pengantar Bahasa Ibu	64
6. Model Pembelajaran Berbasis Bahasa Ibu	68
D. Rancangan Model.....	73
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	75
A. Tujuan Penelitian	75
B. Tempat dan Waktu Penelitian	75
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan	75
D. Pendekatan dan Metode Penelitian	76
E. Langkah-langkah Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Bahasa Ibu	78
1. Penelitian Pendahuluan	76
2. Perencanaan Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Bahasa Ibu.....	81
a. Identifikasi Tujuan Pembelajaran.....	81
b. Analisis Intruksional	83
c. Mengidentifikasi karakter siswa dan konteks pembelajaran... ..	83
d. Merumuskan Tujuan Pembelajaran Khusus.....	86
e. Mengembangkan Instrument Penilaian.....	87
f. Pengembangan Strategi Pembelajaran	87
g. Pengembangan media/bahan pembelajaran	91
h. Merancang dan melaksanakan evaluasi formatif	91
i. Melakukan revisi terhadap draf program pembelajaran.....	92
j. Mengembangkan evaluasi sumatif.....	93
3. Validasi, Evaluasi, dan Revisi Model	93
a. Telaah Pakar	94
b. <i>One to one test</i>	95
c. Uji Coba Kelompok Kecil.....	95
d. Uji Coba Lapangan (<i>Field testing</i>).....	96
4. Implementasi Model.....	96

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	100
A. Hasil Pengembangan bahan ajar Model Pembelajaran Berbasis Bahasa Ibu pada Pembelajaran Tematik.....	100
1. Hasil Identifikasi Analisis Kebutuhan.....	100
2. Melakukan Analisis Instruksional dan Karakteristik Awal Siswa	101
3. Menulis Tujuan Instruksional Khusus.....	102
4. Mengembangkan Alat Bantu Penilaian.....	107
5. Mengembangkan Strategi Pembelajaran.....	108
6. Memilih Materi Instruksional.....	110
a. Memilih Materi Instruksional.....	110
b. Mengembangkan Bahan Ajar Berbasis Bahasa Ibu pada Pembelajaran Tematik.....	111
B. Uji Kelayakan Draft Pertama	111
1. Ahli Strategi Pembelajaran.....	111
2. Ahli Materi (ke-SDan)	113
3. Ahli Bahasa	115
C. Uji Kelayakan Draft Kedua.....	117
1. Evaluasi Perorangan (<i>one to one learners evaluation</i>)	118
2. Evaluasi Kelompok Kecil (<i>Small Group</i>)	119
3. Kontekstual (Guru SD).....	121
1. Uji Coba Kelompok Besar (<i>Field Group</i>).....	122
a. Uji Kesesuaian Produk	122
b. Deskripsi dan Analisis Hasil Belajar Siswa	124
c. Deskripsi dan Analisis Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	125
d. Respon Siswa	131
D. Pembahasan.....	132
1. Kelebihan Produk.....	137
2. Kekurangan Produk.....	138
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	140
A. Kesimpulan	140

B. Implikasi.....	141
C. Saran.....	142
DAFTAR PUSTAKA	144



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil analisis angket survey kebutuhan	10
Tabel 2.2 Pemilihan konten pada model pembelajaran berbasis Bahasa ibu	80
Tabel 4.1 Tujuan Instruksional Khusus.....	103
Tabel 4.2 Jenis Instrumen dan Tabel Penilaian	108
Tabel 4.3 Hasil evisi Ahli Strategi Pembelajaran	112
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Strategi Pembelajaran	114
Tabel 4.5 Hasil Revisi Ahli Materi	114
Tabel 4.6 Penilaian Ahli Materi Terhadap Model Pembelajaran Pada Bahan Ajar Berbasis Bahasa Ibu.....	115
Tabel 4.7 Hasil Revisi Ahli Bahasa	116
Tabel 4.8 Penilaian Ahli Bahasa Terhadap Model Pembelajaran Berbasis Bahasa Ibu.....	118
Tabel 4.9 Evaluasi perorangan (<i>one to one</i>)	120
Tabel 4.10 Nilai Evaluasi Kelompok Kecil (<i>small group</i>)	122
Tabel 4.11 Hasil Revisi Evaluator Guru Kelas	122
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa.....	124
Tabel 4.13 Deskripsi Data.....	126
Tabel 4.14 Data Kuesioner Respon Siswa.....	131

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tema kelas I yang memiliki ketiga kriteria	32
Gambar 2.1 Model Perancangan dan Pengembangan Menurut Dick and Carey ...	40
Gambar 2.2 Model Kemp, Morison & Ross	42
Gambar 2.3 Dick & Carey Model	93
Gambar 4.1 Analisis Instruksional Subtema Tubuhku	121
Gambar 4.2 Visualisasi Strategi Pembelajaran dengan model pembelajaran buku siswa berbasis bahasa ibu	129



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.Kisi-Kisi dan Instrumen Evaluasi	142
Lampiran 2. Hasil Penelitian	146
Lampiran3.Desain Instruksional.....	175

