

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
PROYEK DALAM PEMBELAJARAN BAHASA MANDARIN
KELAS XII SMA PSKD VII DEPOK**



Rafli Maulana

1213620005

SKRIPSI

Skripsi diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Rafli Maulana

No. Registrasi : 1213620005

Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Pembelajaran Bahasa Mandarin Kelas XII SMA PSKD VII Depok

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I

Vanya Zelia, S.S., M.Pd.
NIP 197902062014042001

Pembimbing II

Hudiyekti Prasetyaningtyas, S.S., M.Ed.
NIP 197105292008122002

Ketua Penguji/Penguji I

Susi Andriani, S.S., M.TCSOL.
NIP 197510112006042001

Penguji II

Rizky Wardhani, S.S., M.Pd., M.TCSOL.
NIP 197711072008122001

Jakarta, 10 Agustus 2026

Dekan

Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.

NIP 197710082005011002

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rafli Maulana
No. Registrasi : 1213620005
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek
dalam Pembelajaran Bahasa Mandarin Kelas XII
SMA PSKD VII Depok

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila terbukti melakukan tindakan plagiat.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Agustus 2026



Rafli Maulana

No. Reg 1213620005

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN



Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rafli Maulana

NIM : 1213620005

Fakultas/Prodi: Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Mandarin

Alamat email : raflimln29@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Pembelajaran Bahasa Mandarin Kelas XII SMA PSKD VII Depok

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih mediasi, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Agustus 2026
Penulis

Rafli Maulana

ABSTRAK

Rafli Maulana. 2026. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Pembelajaran Bahasa Mandarin Kelas XII SMA PSKD VII Depok. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Saat ini, pembelajaran abad ke-21 menuntut siswa menguasai keterampilan 4C, sehingga diperlukan model pembelajaran yang inovatif dan berpusat pada siswa. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan penerapan *Project Based Learning* (PjBL) pada pembelajaran bahasa Mandarin saat Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) di kelas XII IPA SMA PSKD VII Depok semester ganjil tahun ajar 2023/2024. Penerapan PjBL difokuskan pada tahap perencanaan dan pelaksanaan berdasarkan langkah-langkah Hartono dan Asiyah. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi dan dokumentasi.

Analisa data mengacu Miles & Huberman melalui reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan model PjBL dapat meningkatkan antusiasme, kreativitas, kolaborasi, dan pemahaman kalimat imperatif bahasa Mandarin siswa. Akan tetapi, terdapat kendala seperti keterbatasan alokasi waktu dan terdapat siswa yang pasif saat kolaborasi. Dengan demikian, PjBL dapat menjadi alternatif model pembelajaran bahasa Mandarin yang mendukung pengembangan keterampilan siswa abad 21.

Kata kunci: *Project Based Learning*, Komik Singkat, Praktik Keterampilan Mengajar, Bahasa Mandarin.

Intelligentia - Dignitas

摘要

Rafli Maulana. 2026. 《项目式学习在德波 PSKD VII 高中十二年级中文教学中的应用》。学士学位论文。雅加达：雅加达国立大学，语言美术学院，汉语教育学系。

21 世纪教育要求学生掌握 4C 核心能力，因此需要采用创新且以学生为中心的教学模式。本研究旨在描述研究者于 2023/2024 学年第一学期在德波 PSKD VII 高中十二年级理科班开展教育实习（PKM）期间，项目式学习（PjBL）在中文教学中的应用情况。项目式学习的实施主要聚焦于规划与执行阶段，并以 Hartono 和 Asiyah 提出的实施步骤为依据。本研究采用描述性质研究方法，通过观察法和文献法收集数据。

数据分析采用 Miles 与 Huberman 模型，包括数据缩减、数据展示以及得出结论。研究结果表明，项目式学习能够提高学生的学习积极性、创造力、协作能力以及对中文祈使句的理解能力。然而，在教学实施过程中仍存在课堂时间有限以及部分学生在小组合作中表现被动等问题。因此，项目式学习可作为中文教学的一种替代模式，为培养学生 21 世纪核心能力提供参考。

关键词： 项目式学习；短篇漫画；教育实习；汉语

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

Rafli Maulana. 2026. *The Implementation of the Project Based Learning Model in Mandarin Language Learning for Grade XII Students at SMA PSKD VII Depok*. Bachelor Thesis. Department of Chinese Language Education, Faculty of Languages and Arts, Jakarta State University.

21st-century education requires students to develop 4C skills, making innovative and student-centered learning models essential. This study aimed to describe the implementation of Project-Based Learning (PjBL) in Mandarin language learning during the Teaching Practicum (PKM) in a Grade 12 Science class at SMA PSKD VII Depok during the odd semester of the 2023/2024 academic year. The implementation focused on the planning and execution stages based on the PjBL framework proposed by Hartono and Asiyah. This study employed a qualitative descriptive research method, with data collected through observation and documentation.

Data were analyzed using the Miles and Huberman model, which includes data reduction, data display, and conclusion drawing. The findings showed that the implementation of PjBL enhanced students' learning enthusiasm, creativity, collaboration, and understanding of Mandarin imperative sentences. However, several challenges were identified, including limited instructional time and the passive participation of some students during collaborative activities. Therefore, PjBL can serve as an effective alternative model in Mandarin language instruction that supports the development of students' 21st-century skills.

Keywords: Project-Based Learning (PjBL), Short Comic, Teaching Practicum (PKM), Mandarin Language Learning.

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas berkat, rahmat, hidayah dan karunia-Nya yang selalu menyertai penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Pembelajaran Bahasa Mandarin Kelas XII SMA PSKD VII Depok”. Karya ilmiah berupa skripsi ini disusun sebagai bentuk tugas akhir untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Mandarin di Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, arahan, serta dukungan moral dan material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Samsi Setiadi, M.Pd., Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Aprilia Ruby Wikarti, M.A., Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Vanya Zelia, S.S., M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah sabar dan mengayomi penulis ketika memberikan bimbingan, saran, dan semangat untuk menyelesaikan penelitian ini.
4. Ibu Hudiyekti Prasetyaningtyas, S.S., M.Ed., Dosen Pembimbing II yang telah sabar dan mengayomi penulis ketika memberikan

bimbingan, saran, dan semangat untuk menyelesaikan penelitian ini.

5. Ibu Rizky Wardhani, S.S., M.Pd., M.TCSOL., Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, saran, dan semangat kepada penulis pada kegiatan perkuliahan.
6. Ibu Susi Andriani, S.S., M.TCSOL., Dosen Ketua Penguji dan Ibu Rizky Wardhani, S.S., M.Pd., M.TCSOL., Dosen Penguji Ahli yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun agar skripsi ini dapat disusun sebaik mungkin.
7. Ibu Hudiyekti Prasetyaningtyas, S.S., M.Ed., Ibu Susi Andriani, S.S., M.TCSOL., Ibu Rizky Wardhani, S.S., M.Pd., M.TCSOL., Ibu Vanya Zelia, S.S., M.Pd., Ibu Ayu Trihardini, M.A., Ibu Aprilia Ruby Wikarti, M.A., Bapak Hasan, S.Sos., M.Pd., Ibu Sheyla Silvia Siregar, S.S., M.Si., Bapak Rendy Aditya, B.TCFL., M.Pd., dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta yang telah membagikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis semasa perkuliahan.
8. Ibu Muryati dan Bapak Benny, orang tua penulis yang tidak putus menghantarkan doa dan dukungan untuk penulis pada setiap tahap perjalanan hidup dan penyusunan skripsi ini.
9. Teh Rendy, Teh Sari, dan Teh Lita, kakak kandung penulis yang telah memberikan bantuan moral, doa, semangat dan dukungan untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
10. Zahratunisa, Khalifi, Malik, Bibah dan Aurora, ponakan penulis

yang memberikan tawa dan semangat ketika penulis menyelesaikan skripsi ini.

11. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Universitas Negeri Jakarta angkatan 2020 yang telah kebersamai penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Syifa Fauziah dan Siti Masitoh, sahabat penulis yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan penambah tawa bagi penulis sehingga penulis semangat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih sudah menjadi sahabat, teman curhat, dan tempat berbagi keluh kesah.
13. Ibu Purwanti, A.Md., guru pamong ketika penulis melakukan penelitian dan pelaksanaan PKM di SMA PSKD VII Depok.
14. Siswa dan siswi kelas XII IPA SMA PSKD VII Depok tahun ajar 2023/2024 yang telah mendukung dan bersedia menjadi subjek pada penelitian ini.
15. Birgitta dan Khezia, rekan setim yang menemani penulis dalam pelaksanaan PKM di SMA PSKD VII Depok.
16. Alberta dan Latifa, rekan penulis yang membantu penulis ketika terdapat kesulitan selama proses pembelajaran di kuliah dan menjadi teman diskusi mengenai kegiatan perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna dan masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun dari

pembaca skripsi ini sangat diperlukan guna memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini.

Jakarta, 10 Agustus 2026

Rafli Maulana

No Reg 1213620005



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA	
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
ABSTRAK	v
摘要	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus dan Subfokus Penelitian.....	9
1.3 Rumusan Masalah.....	9
1.4 Tujuan Penelitian	10
1.5 Manfaat Penelitian	10
1.6 Keaslian Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
2.1 Deskripsi Teori.....	13
2.1.1 Penerapan	13
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	14
2.1.3 Perencanaan	26
2.1.4 Pelaksanaan.....	29
2.1.5 Keterampilan 4C Siswa Abad 21	31
2.1.6 Komik	33
2.1.7 Mata Pelajaran Bahasa Mandarin di SMA PSKD VII Depok	36
2.2 Penelitian Relevan	38
2.3 Kerangka Berpikir.....	42

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	45
3.1.1 Tempat Penelitian	45
3.1.2 Waktu Penelitian	45
3.2 Tujuan Penelitian	45
3.3 Lingkup Penelitian	46
3.4 Pendekatan dan Jenis Penelitian	46
3.5 Teknik Pengumpulan Data	47
3.6 Data dan Sumber Data	49
3.6.1 Data	49
3.6.2 Sumber Data	50
3.7 Teknik Analisis Data	51
3.8 Prosedur Penelitian	52
3.9 Instrumen Penelitian	54
BAB IV HASIL PENELITIAN	63
4.1 Deskripsi Data	63
4.1.1 Perencanaan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> pada Praktik Keterampilan Mengajar (PKM)	65
4.1.2 Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> pada Praktik Keterampilan Mengajar (PKM)	68
4.1.3 Manfaat dan Kendala Penerapan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> pada Praktik Keterampilan Mengajar (PKM)	85
4.2 Interpretasi Data	92
4.3 Keterbatasan Penelitian	95
BAB V PENUTUP	97
5.1 Kesimpulan	97
5.2 Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	106

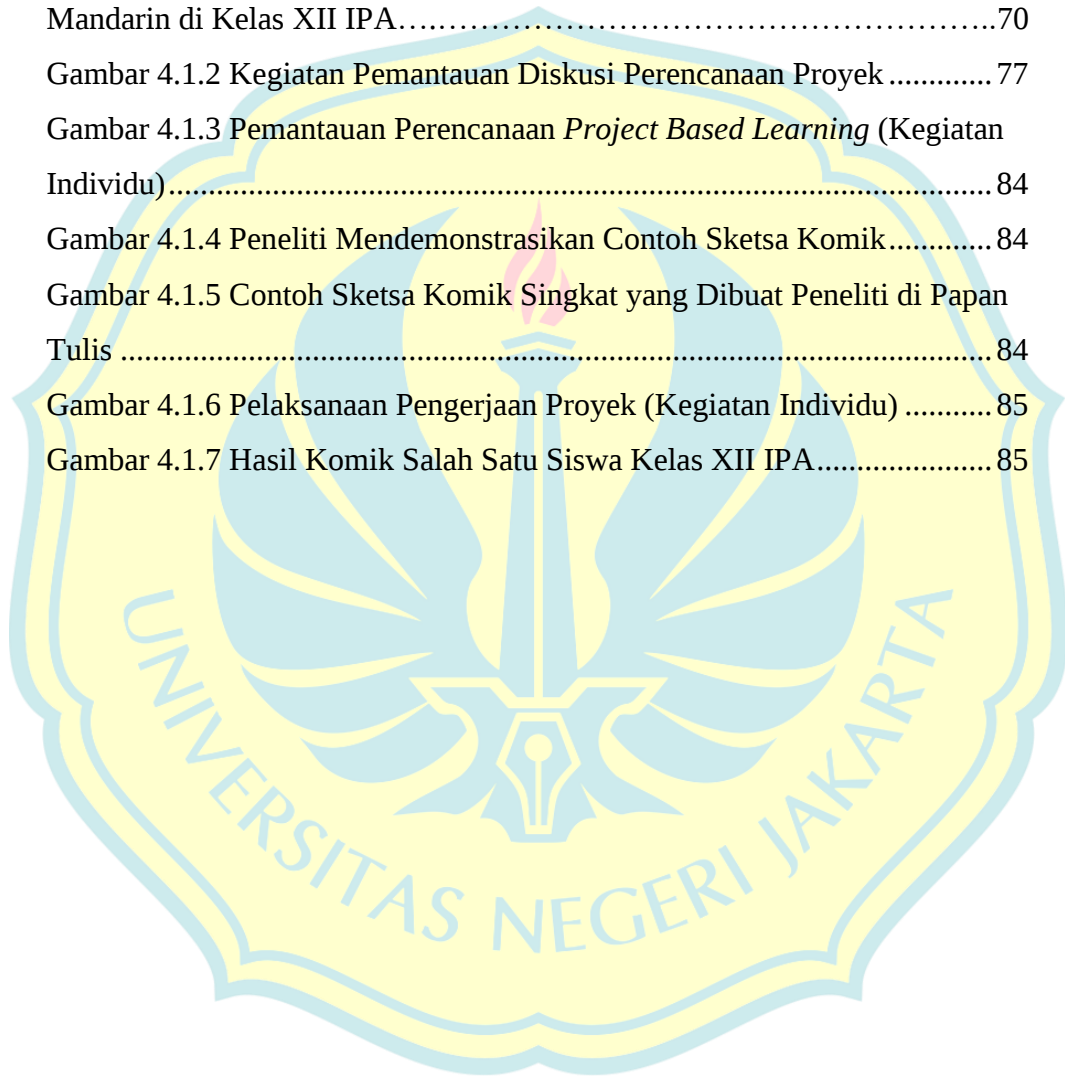
DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	12
Tabel 3.1 Observasi Perencanaan <i>Project Based Learning</i>	55
Tabel 3.2 Observasi Pelaksanaan <i>Project Based Learning</i>	56
Tabel 3.3 Pemantauan Perencanaan <i>Project Based Learning</i> (Kegiatan Berkelompok).....	56
Tabel 3.4 Pemantauan Pelaksanaan Pembuatan Dialog (Kegiatan Berkelompok).....	57
Tabel 3.5 Pemantauan Perencanaan <i>Project Based Learning</i> (Kegiatan Secara Individu)	58
Tabel 3.6 Pemantauan Pelaksanaan <i>Project Based Learning</i> (Kegiatan Secara Individu)	60
Tabel 4.1.1 Observasi Perencanaan <i>Project Based Learning</i>	66
Tabel 4.1.2 Jadwal Materi Pembelajaran	68
Tabel 4.1.3 Observasi Pelaksanaan <i>Project Based Learning</i>	70
Tabel 4.1.4 Hasil Pemantauan Perencanaan <i>Project Based Learning</i>	74
Tabel 4.1.5 Hasil Pemantauan Pelaksanaan Pembuatan Dialog	77
Tabel 4.1.6 Hasil Pemantauan Perencanaan <i>Project Based Learning</i> (Kegiatan Individu)	79
Tabel 4.1.7 Hasil Pemantauan Pelaksanaan <i>Project Based Learning</i> (Kegiatan Individu)	81

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil Observasi Lingkungan PKM di Kelas XII IPA	7
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	44
Gambar 4.1.1 Observasi Awal pada Materi Kalimat Imperatif Bahasa Mandarin di Kelas XII IPA.....	70
Gambar 4.1.2 Kegiatan Pemantauan Diskusi Perencanaan Proyek	77
Gambar 4.1.3 Pemantauan Perencanaan <i>Project Based Learning</i> (Kegiatan Individu).....	84
Gambar 4.1.4 Peneliti Mendemonstrasikan Contoh Sketsa Komik.....	84
Gambar 4.1.5 Contoh Sketsa Komik Singkat yang Dibuat Peneliti di Papan Tulis	84
Gambar 4.1.6 Pelaksanaan Pengerjaan Proyek (Kegiatan Individu)	85
Gambar 4.1.7 Hasil Komik Salah Satu Siswa Kelas XII IPA.....	85



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	106
Lampiran 2 Dokumentasi Persetujuan Izin Penelitian	107
Lampiran 3 Dokumentasi Hasil Proyek Siswa.....	107
Lampiran 4 Daftar Nama Siswa Kelas XII IPA SMA PSKD VII Depok..	111
Lampiran 5 Rancangan Perencanaan Pembelajaran	112
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian.....	137



Intelligentia - Dignitas