

**PENGARUH *PARENTING SENSE OF COMPETENCE* TERHADAP
PARENTING STRESS PADA IBU MUDA**



Oleh:
VANNESA AHDA AKBARIE
1801622149

SKRIPSI

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026

**PENGARUH *PARENTING SENSE OF COMPETENCE* TERHADAP
PARENTING STRESS PADA IBU MUDA**



Oleh:
VANNESA AHDA AKBARIE
1801622149

SKRIPSI

**Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh Gelar
Sarjana Psikologi**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

*Pengaruh Parenting Sense of Competence Terhadap Parenting Stress Pada Ibu
Muda*

Nama Mahasiswa : Vannesa Ahda Akbarie
NIM : 1801622149
Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 23 Juli 2026

Pembimbing I



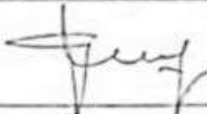
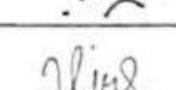
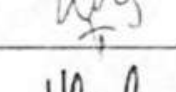
Adhissa Qonita, M.Psi., Psikolog
NIP: 199211032020122016

Pembimbing II



Jimny Hilda Fauzia, M.Psi., Psikolog
NIP: 199401252024062002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si. (Dekan/Penanggungjawab)		24/08/2026
Mira Ariyani, Ph.D (Wakil Dekan/Wakil Penanggungjawab)		24/08/2026
Mira Ariyani, Ph.D (Ketua Penguji)		24/08/2026
Ernita Zakiah, M.Psi., Psikolog. (Dosen Penguji I)		26/08/2026
Kahfi Hizbullah, M.Psi, Psikolog. (Dosen Penguji II)		18/8/2026.

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Vannesa Ahda Akbarie

NIM : 1801622149

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Pengaruh *Parenting Sense of Competence* terhadap *Parenting Stress* pada Ibu Muda” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Mei 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta,



Vannesa Ahda Akbarie



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Vannesa Ahda Akbarie
NIM : 1801622149
Fakultas/Prodi : Psikologi
Alamat email : Vannesaahdaakbarie1kaderisasi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Parenting Sense of Competence terhadap parenting Stress
pada Ibu Muda.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

Vannesa Ahda Akbarie
nama dan tanda tangan

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“That no one bad is ever truly bad. And no one good is ever truly good”

-Loki-

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk saya sendiri, yang telah berani menjalani setiap proses dan terus berusaha berjalan sampai penulisan skripsi ini selesai. Skripsi ini juga saya persembahkan untuk seseorang yang telah berhenti nadi serta jantungnya, seseorang yang teramat berarti bagi hidup saya, yang saya yakin sisa-sisa doa dari semasa hidupnya terus mengiringi saya sehingga saya tetap mampu dan bersemangat menjalani kehidupan. Seseorang itu ialah malaikat dunia yang kupanggil mamah. Mamah, semoga pencapaian kecil ini sampai sebagai kabar bahwa aku masih terus berusaha. Serta untuk ayah saya yang juga saya sayangi, yang terus berusaha belajar menjadi keluarga yang baik untuk saya. Karena dukungan dan doa darinya skripsi ini berhasil diselesaikan.

VANNESA AHDA AKBARIE

**PENGARUH PARENTING SENSE OF COMPETENCE TERHADAP
PARENTING STRESS PADA IBU MUDA**

SKRIPSI

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas
Negeri Jakarta, 2026.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh *parenting sense of competence* (PSOC) terhadap *parenting stress* pada ibu muda. Isu ini penting karena kajian terdahulu mengenai hubungan langsung kedua variabel umumnya berfokus pada ibu dengan anak berkebutuhan khusus dan ibu berusia relatif matang, sehingga dinamikanya pada ibu muda masih jarang dieksplorasi. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif. Partisipan berjumlah 283 ibu berusia 18–25 tahun dengan satu anak yang dipilih melalui *purposive sampling*. Variabel diukur menggunakan skala stres pengasuhan hasil adaptasi *Parenting Stress Scale* (Berry & Jones, 1995) oleh Kumalasari dkk. (2022) dan skala *Parenting Sense of Competence* hasil adaptasi Johnston dan Mash (1989) oleh Putri dkk. (2023). Analisis data menggunakan regresi linear sederhana dengan bantuan IBM SPSS versi 30. Hasil penelitian menunjukkan bahwa PSOC berpengaruh negatif dan signifikan terhadap *parenting stress* ($\beta = -0,202$; $t = -3,466$; $p = 0,001$) dengan persamaan $Y = 34,259 - 0,223X$. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,041 menunjukkan bahwa PSOC menjelaskan 4,1% varians *parenting stress*, sementara 95,9% sisanya dijelaskan oleh faktor lain di luar model.

Kata kunci: *parenting sense of competence, parenting stress, ibu muda.*

VANNESA AHDA AKBARIE

**THE INFLUENCE OF PARENTING SENSE OF COMPETENCE ON
PARENTING STRESS AMONG YOUNG MOTHERS**

SKRIPSI

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas
Negeri Jakarta, 2026.

ABSTRACT

This study aimed to examine the effect of parenting sense of competence (PSOC) on parenting stress among young mothers. This topic is important because previous studies on the direct relationship between the two variables have largely focused on mothers of children with special needs and relatively older mothers, leaving the dynamics among young mothers underexplored. A quantitative approach. Participants were 283 mothers aged 18–25 years with one child, selected through purposive sampling. The variables were measured using a parenting stress scale adapted from the Parenting Stress Scale (Berry & Jones, 1995) by Kumalasari et al. (2022) and a Parenting Sense of Competence scale adapted from Johnston and Mash (1989) by Putri et al. (2023). Data were analyzed using simple linear regression with IBM SPSS version 30. The results showed that PSOC had a significant negative effect on parenting stress ($\beta = -0.202$; $t = -3,466$; $p = 0.001$), with the regression equation $Y = 34,259 - 0,223X$. The coefficient of determination ($R^2 = 0,041$) indicated that PSOC accounted for 4.1% of the variance in parenting stress.

Keywords: *parenting sense of competence, parenting stress, young mothers.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas segala limpahan rahmat, karunia, dan ridha-Nya sehingga penulis diberikan kesempatan, kesehatan, serta kekuatan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Parenting Sense of Competence Terhadap Parenting Stress pada Ibu Muda" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, doa, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Gumgum Gumelar F.R., M.Si. selaku Dekan Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Herdiyan Maulana, Ph.D. selaku Wakil Dekan Bidang Riset, Sistem Informasi, Inovasi, dan Kerja Sama, Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd. selaku Wakil Dekan Bidang Sumber Daya dan Keuangan, Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Mira Ariyani, Ph.D. selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni, Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
5. Ardhito Rakazen, S.Psi. yang selalu bersedia membantu penulis dalam memahami berbagai hal yang sulit selama proses penyusunan skripsi.
6. Ibu Irma Rosalinda Lubis, M.Si., Psikolog selaku Koordinator Program Studi Sarjana Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
7. Ibu Adhissa Qonita, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing pertama yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan arahan, masukan, serta bimbingan dengan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
8. Ibu Jimny Hilda Fauzia, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing kedua yang senantiasa memberikan bimbingan, dukungan, waktu, tenaga, serta berbagai masukan yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini.

9. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, dan inspirasi selama masa perkuliahan.
10. Seluruh staf administrasi dan karyawan Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu kelancaran proses akademik maupun administrasi selama penulis menempuh pendidikan.
11. Kedua orang tua penulis, Ayah dan Mama, yang hadir ataupun tidak hadir secara fisik dalam kehidupan penulis, namun senantiasa menjadi sumber motivasi, kekuatan, dan semangat bagi penulis untuk terus berjuang menyelesaikan pendidikan ini.
12. Seluruh 329 responden penelitian yang telah meluangkan waktu dan bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini.
13. Umi Ria dan Abi Hudri beserta keempat anaknya, Nazwa, Rara, Nida, dan Almer, yang telah menerima penulis sebagai bagian dari keluarga serta memberikan kasih sayang layaknya saudara sendiri. Terutama kepada Umi Ria dan Abi Hudri yang senantiasa memastikan penulis memperoleh kebutuhan sehari-hari, memberikan perhatian, dukungan, serta berbagai kebaikan lainnya sehingga penulis merasa aman dan nyaman dalam menjalani kehidupan selama proses perkuliahan.
14. Iftah, selaku kakak sepupu penulis, yang selalu menjadi teman berbagi cerita sehingga perjalanan hidup penulis menjadi lebih bermakna.
15. Seluruh keluarga dari pihak Ayah maupun Ibu yang telah memberikan doa, dukungan, dan berbagai kebaikan kepada penulis.
16. Yebi, selaku sahabat penulis, yang senantiasa memberikan dukungan secara emosional maupun material, selalu memastikan penulis dalam keadaan baik, memberikan semangat, serta perhatian yang sangat berarti sehingga penulis memiliki keyakinan untuk terus berjuang menjalani kehidupan.
17. Ainun, selaku sahabat penulis, yang selalu memberikan keceriaan, dukungan, serta menjadi tempat berbagi cerita dalam suka maupun duka.
18. Ka Kezia, Ka Amanda, dan Ka Dessy selaku rekan kerja yang telah penulis anggap sebagai kakak yang telah memberikan kesempatan untuk bekerja

dengan mereka serta membimbing penulisan skripsi ini di sela kesibukan mereka.

19. Asia, Zila, Azlina, dan Sherly yang telah memberikan dukungan, bantuan, serta semangat selama proses penyusunan skripsi ini.
20. Vivi dan Zahra yang telah menjadi teman dekat penulis selama masa perkuliahan dan memberikan banyak bantuan serta kebersamaan yang berharga.
21. Olvi dan Nadia sebagai teman seperjuangan yang sering membantu dan memberi semangat
22. Seluruh teman penulis yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan doa, dukungan, dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun sebagai bahan perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang psikologi, serta menjadi referensi yang bermanfaat bagi para pembaca.

Jakarta Barat, 14 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK	iv
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	7
1.3. Pembatasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian.....	8
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.6.1. Manfaat Teoritis	8
1.6.2. Manfaat Praktis	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 <i>Parenting Stress</i>	10
2.1.1. Definisi <i>Parenting Stress</i>	10
2.1.2. Dimensi <i>Parenting Stress</i>	11
2.1.3. Faktor <i>Parenting Stress</i>	11
2.1.4. Pengukuran <i>Parenting Stress</i>	12
2.1.4.1. <i>Parenting Daily Hassles</i>	12
2.1.4.2. <i>Parenting Stress Index</i>	13
2.1.4.3. <i>Parental Stress Scale</i>	13

2.2	<i>Parenting Sense of Competence</i>	14
2.2.1.	Definisi <i>Parenting Sense of Competence</i>	14
2.2.2.	Dimensi <i>Parenting Sense of Competence</i>	15
2.2.3.	Faktor <i>Parenting Sense of Competence</i>	15
2.2.4.	Pengukuran <i>Parenting Sense of Competence</i>	16
2.2.4.1	<i>Parenting Sense of Competence Scale</i> (Gibaud-Wallston dan Wandersman)	16
2.2.4.2	<i>Parenting Sense of Competence Scale</i> (Johnston dan Mash)	17
2.5	Dinamika Antar Variabel.....	19
2.6	Kerangka Konseptual/Kerangka Pemikiran	20
2.7	Hipotesis Penelitian.....	21
2.8	Hasil Penelitian yang Relevan.....	21
BAB III	METODE PENELITIAN	25
3.1	Tipe Penelitian.....	25
3.2	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel	25
3.2.1	Definisi Konseptual	25
3.2.1.1.	Definisi Konseptual <i>Parenting Stress</i>	25
3.2.1.2.	Definisi Konseptual <i>Parenting Sense of Competence</i>	26
3.2.2.	Definisi Operasional	26
3.2.2.1.	Definisi Operasional <i>Parenting Stress</i>	26
3.2.2.2.	Definisi Operasional <i>Parenting Sense of Competence</i>	26
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	27
3.3.1	Populasi Penelitian.....	27
3.3.2	Sampel Penelitian.....	27
3.3.3	Teknik Sampling	27
3.4	Teknik Pengumpulan Data	28
3.4.1	Teknik Pengambilan Data	28
3.4.2	Instrumen Penelitian	28
3.4.2.1	<i>Instrumen Variabel Parenting Stress Scale</i>	28
3.4.2.1.1	Latar Belakang <i>Instrumen Parenting Stress Scale</i>	28
3.4.2.1.2.	Kisi-kisi <i>Instrumen Parenting Stress Scale</i>	30
3.4.2.1.3.	Proses Adopsi <i>Instrumen Skala Stres Pengasuhan</i>	31
3.4.2.1.4.	Uji Coba <i>Instrumen Skala Stres Pengasuhan</i>	31

3.4.2.2.	<i>Instrumen Variabel Parenting Sense of Competence Scale</i>	33
3.4.2.2.1.	<i>Latar Belakang Instrumen Parenting Sense of Competence Scale</i>	33
3.4.2.2.2.	<i>Kisi-kisi Instrumen Parenting Sense of Competence</i>	34
3.4.2.2.3.	<i>Proses Adopsi Instrumen Skala Parenting Sense of Competence</i>	35
3.4.2.2.4.	<i>Uji Coba Instrumen Skala Parenting Sense of Competence</i>	36
3.5.	Analisis Data.....	40
3.5.2.	Analisis Deskriptif	40
3.5.3.	Uji Asumsi Klasik	40
3.5.2.1.	<i>Uji Normalitas</i>	40
3.5.2.2.	<i>Uji Linearitas</i>	41
3.5.3.	Uji Hipotesis.....	41
3.5.3.1.	<i>Uji Korelasi</i>	41
3.5.3.2.	<i>Uji Regresi Linear Sederhana</i>	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		43
4.1	Gambaran Partisipan Penelitian	43
4.1.1	Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Kelompok Usia	43
4.1.2	Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Domisili Pulau	44
4.1.3	Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Pendidikan Terakhir ..	45
4.2.	Prosedur Penelitian.....	45
4.2.1.	Persiapan Penelitian	45
4.2.2.	Pelaksanaan Penelitian.....	47
4.3.	Hasil Analisis Data Penelitian	47
4.3.1.	Hasil Analisis Deskriptif	47
4.3.1.1.	<i>Analisis Deskriptif Parenting Stress</i>	47
4.3.1.2.	<i>Analisis Deskriptif Parenting Sense of Competence</i>	48
4.3.2.	Kategorisasi Variabel Penelitian	48
4.3.2.1.	<i>Kategorisasi Parenting Stress</i>	48
4.3.2.2.	<i>Kategorisasi Parenting Sense of Competence</i>	49
4.3.3.	Hasil Uji Asumsi	50
4.3.3.1.	<i>Hasil Uji Normalitas</i>	50
4.3.3.2.	<i>Hasil Uji Linearitas</i>	50
4.3.4.	Hasil Uji Hipotesis	51
4.3.4.1.	<i>Hasil Uji Korelasi</i>	51

4.3.4.2. Hasil Uji Regresi	51
4.4. Pembahasan	52
4.5. Keterbatasan Penelitian.....	57
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	58
5.1. Kesimpulan.....	58
5.2. Implikasi	58
5.3. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	69



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Blueprint Instrumen Parenting Stress Scale.....	30
Tabel 3. 2. Respon Item Parenting Stress	31
Tabel 3. 3. Hasil Uji Diskriminasi Item Skala Stres Pengasuhan	32
Tabel 3. 4. Hasil Uji Reliabilitas Item Stres Pengasuhan	33
Tabel 3. 5. Blueprint Instrumen Parenting Sense of Competence.....	35
Tabel 3. 6. Respon Skala Parenting Sense of Competence	35
Tabel 3. 7. Hasil Uji Diskriminasi Item Parenting Sense of Competence Scale...	37
Tabel 3. 8. Kriteria Indeks Daya Beda Item	39
Tabel 3. 9. Hasil Uji Reliabilitas Item <i>Parenting Sense of Competence</i>	39
Tabel 4. 1. Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Kelompok Usia	43
Tabel 4. 2. Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Domisili Pulau.....	44
Tabel 4. 3. Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Pendidikan Terakhir....	45
Tabel 4. 4 Analisis Deskriptif <i>Parenting Stress</i>	47
Tabel 4. 5. Analisis Deskriptif <i>Parenting Sense of Competence</i>	48
Tabel 4. 6. Kategorisasi <i>Parenting Stress</i>	49
Tabel 4. 7. Kategorisasi <i>Parenting Sense of Competence</i>	49
Tabel 4. 8. Hasil Uji Linearitas	50
Tabel 4. 9. Hasil Uji Korelasi	51
Tabel 4.10. Hasil Uji Regresi	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual Penelitian.....	21
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Perizinan Penggunaan Alat Ukur	69
Lampiran 2 Surat Pernyataan Expert Judgement	70
Lampiran 3 Instrumen Final PSOC	74
Lampiran 4 Instrumen Final PSS	75
Lampiran 5 Data Mentah Uji Coba Alat Ukur	76
Lampiran 6 Data Mentah Final	76
Lampiran 7 Hasil Reliabilitas Instrumen	76
Lampiran 8 Data Demografi Responden	78
Lampiran 9 Data Deskriptif Responden	79
Lampiran 10 Uji Linearitas	80
Lampiran 11 Uji Korelasi	80
Lampiran 12 Uji Regresi	81
Lampiran 13 Uji Koefisien Determinasi	81
Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup	81

