

DAFTAR PUSTAKA

- Alvares, A. (2025). Perancangan Aplikasi Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Mobile Android Menggunakan Metode Gamefikasi. *Jurnal Onevision*, 1(1), 56-81.
- Anwar, C. R., Jayadi, K., & Manggau, A. (2018). Kolase barang bekas untuk kreativitas anak. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, 2(1), 53-62.
- Appulembang, Y. A. (2017). Norma kreativitas menggunakan torrance test of creativity thinking untuk anak usia 6-12 tahun. *Provitae: Jurnal psikologi pendidikan*, 9(1), 41-57.
- Asmawati, L. A. L. (2013). Peningkatan kreativitas menggambar melalui pembelajaran berbantuan komputer. *Jurnal Teknodik*, 547-561.
- Asih, A. S. T. L., Kusumaningsih, W., & Pramasdyahsari, A. S. (2023). Analisis model pembelajaran project based learning untuk meningkatkan kreativitas dalam membuat karya dekoratif. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 4234-4246.
- Darmajati, L. (2024). *Pembelajaran Seni Lukis Mixed Media Berbasis Proyek Dalam Mengembangkan Kreativitas Siswa Kelas XI Seni Rupa SMK Negeri 9 Surakarta Tahun Ajaran 2023/2024*.
- Hamka, D. W. (2023). Analisis karya gambar siswa sekolah dasar berdasarkan teori perkembangan seni rupa anak viktor lowenfeld. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 2220-2232.
- Hajerah, H., Syamsuardi, S., & Herman, H. (2019). Pembuatan Media Pembelajaran Dengan Menggunakan Bahan Bekas Pada Guru TK Di Kabupaten Maros.
- Hasanah, N., & Suyadi, S. (2020). Pengembangan Kreativitas dan Konsep Diri Anak Sekolah Dasar. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 162-169.
- Hayati, C., Nurmeta, I. K., & Maula, L. H. (2023). Pengaruh penggunaan bubur kertas terhadap kreativitas seni rupa siswa di sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 1100-1108.

- Haq, B. N., & Rachmawaty, M. (2023). Strategi Pembelajaran Melukis dengan Teknik Mixed Media untuk Siswa Usia 4-7 Tahun. *Jurnal Multidisiplin West Science*, 2(1), 69-80.
- Hunaifah (Pendidikan Seni Rupa, F. U. M. M. (2020). *PEMANFAATAN TINTA DAN PASTEL (MIXED MEDIA) UNTUK PEMBELAJARAN SENI LUKIS PADA SISWA KELAS XII DI MA SYEKH YUSUF SUNGGUMINASA KABUPATEN GOWA*. UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR.
- Ilyas, S. N., & Rusmayadi, R. (2021). Pengaruh kegiatan melukis menggunakan bahan bekas terhadap peningkatan kreativitaas anak. *Jurnal Pelita PAUD*, 5(2), 213-221.
- Indriani, F., Julia, J., & Gusrayani, D. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kreativitas Siswa Kelas V pada Materi Seni Rupa 2 Dimensi. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 449-463.
- Islamiyah, L., & Mutmainah, S. MELUKIS PADA SANDAL JEPIT SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS PESERTA DIDIK SMPN 1 BEJI PASURUAN.
- Jofiliandari, R. Y., & Winarno. (2022). Pemanfaatan limbah masker dalam pembelajaran seni lukis mixed media siswa kelas VIII H SMP Negeri 2 Pamekasan. *Jurnal Seni Rupa*, 10(3), 1–18
- Laksana, R. B., & Aryaningrum, K. (2025). ANALISIS KREATIVITAS SISWA DALAM PEMBUATAN BATIK JUMPUTAN PADA PEMBELAJARAN SENI RUPA TERAPAN KELAS V SD NEGERI 06 PULAU BERINGIN. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(04), 303-312.
- Listiowati, W. T., Purwadi, P., & Kusumaningtyas, N. (2021). Analisis Perkembangan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Dalam Kegiatan Seni Kriya di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 39 Semarang. *Jurnal Wawasan Pendidikan*, 1(2), 291-304.
- Lodra, N. (2022). Analisis Hasil Gambar Anak Kelas 8 SMPN 1 Sawahan Kabupaten Madiun. *Jurnal Seni Rupa*, 10(3. b), 31-39.

Lowenfeld Viktor dan W. Lambert, Brittain. (1975). *Creative and Mental Growth*, New York : Macmilan Publishin.

Nanda, D. M., & Mansuridin, M. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Peserta didik Menggunakan Model Project Based Learning (PjBL) Pada Pembelajaran Seni Rupa Dikelas IV Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 338-347.

Nelson, N. (2016). Kreativitas dan motivasi dalam pembelajaran seni lukis. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1(1).

Nisa, B. D. A., Sutrisno, L. B., & Suartini, L. (2023). Pembelajaran Melukis dengan Teknik Mixed Media Oleh Guru Seni Lukis di SMK Negeri 1 Sukasada. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa Undiksha*, 13(1), 46-59.

Nurhamidah, N., Astuti, F., Ardipal, A., & Jupriani, J. (2025). Peran Pendidikan Seni Rupa dalam Mengembangkan Kreativitas Siswa: Kajian Teoretis. *EDU SOCIETY: JURNAL PENDIDIKAN, ILMU SOSIAL DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT*, 5(3), 2254-2263.

Nurwarjani, E. N. (2006). *Kreasi cantik dari bubur kertas*. Kawan Pustaka.

Masfufah, N. F., & Wati, T. L. (2022). Analisis Kreativitas Menggambar Imajinasi Peserta Didik Kelas Iv Ditinjau Dari Aspek (Kemampuan Tinggi, Sedang, Rendah) Di Sdn. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(2), 331-350.

Mayar, F., Wahyuni, D., Wardani, E. K., Hanifah, N., & Hariyati, S. B. (2021). Pendidikan Anak Usia Dini: Kreativitas Seni Rupa Menempel Kolase, Mozaik, dan Montase-Rajawali Pers. PT. RajaGrafindo Persada.

Mulyati, C. (2023). Penerapan model pembelajaran project based learning untuk mengetahui gambaran kreativitas seni budaya siswa sekolah dasar. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 6(4), 766-772.

Munandar, U. (2021). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. PT Rineka Cipta.

Putra, R., & Wikarya, Y. (2024). Peningkatan Kreativitas Melalui Penggunaan Bubur Kertas sebagai Media Pratikum dalam Pembelajaran Seni Rupa pada Siswa Kelas

VIII. 1 SMPN 3 Batusangkar. *Imajinasi: Jurnal Ilmu Pengetahuan, Seni, dan Teknologi*, 1(4), 01-07.

Rachmadini, M., & Yusnia. (2025). Pengaruh karya bubur kertas terhadap sikap peduli lingkungan pada pembelajaran seni rupa kelas IV SD. *Juridikdas: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 8(1).

Rahmawati. (2026). Analisis Kemampuan Kreativitas Seni Anak Usia 4-7 Tahun Melalui Kegiatan Gambar Kolase Di TK Al-Jabbar Perisai Bangsa Bekasi

Rofi'ah, U. A., Khotimah, N., & Lestari, P. I. (2023). Pengukuran kreatifitas anak usia dini menurut EP Torrance. *Alzam: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(1), 40-55.

Setyorini, E. A., Ekowati, D. W., & Febriyanti, F. (2023). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Menggunakan Model Project Based Learning Mata Pelajaran Seni Rupa Melalui Kolase Mix Media. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 665-674.

Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif dan R & D. (Bandung, Alfabeta., 2018)

Sumanto. (2006). *Pengembangan Kreativitas Seni Rupa Anak Sekolah Dasar*. Jakarta: Dirjen Dikti Direktorat Ketenagakerjaan.

Torrance, E.P. (1974). *Torrance Test of Creative Thingking: Norms-Technical Manual*. Lexington, MA: Ginn & Company

Zulfirman, R. (2022). Implementasi metode outdoor learning dalam peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Agama Islam di MAN 1 Medan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 3(2), 147-153.

