

**GAMBARAN TEKANAN TEMAN SEBAYA PADA
SISWA SMP NEGERI DI KECAMATAN JAGAKARSA**



Oleh:

ALIFFIA OCTAVIANI

1106619071

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aliffia Octaviani
NIM : 1106619071
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Bimbingan dan Konseling
Alamat email : octavianialiffia0@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Gambaran Tekanan Teman sebaya pada Siswa SMP Negeri di
Kecamatan Jagakarsa

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Agustus 2026

Penulis

(Aliffia Octaviani)
nama dan tanda tangan

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Gambar Tekanan Teman Sebaya pada Siswa SMP Negeri di Kecamatan Jagakarsa

Nama Mahasiswa : Aliffia Octaviani

NIM : 1106619071

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : 31 Juli 2026

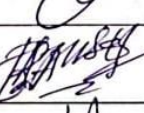
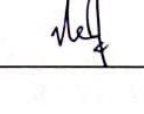
Pembimbing I


Dr. Eka Wahyuni, S.Pd., MAAPD
NIP. 197309151999032003

Pembimbing II


Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons.
NIP. 197211231998022001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		27 Agustus 2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab) ²		27 Agustus 2026
Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D. (Ketua Penguji) ³		13 Agustus 2026
Dr. Dewi Justitia, M.Pd., Kons. (Anggota) ⁴		12 Agustus 2026
Nira Prihatin Nufus, M.Pd., Kons. (Anggota) ⁵		13 Agustus 2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji

GAMBARAN TEKANAN TEMAN SEBAYA PADA SISWA SMP NEGERI DI KECAMATAN JAGAKARSA

ALIFFIA OCTAVIANI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis gambaran tekanan teman sebaya pada siswa SMP Negeri di Kecamatan Jagakarsa berdasarkan perilaku negatif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif. Sampel yang digunakan pada penelitian ini sebanyak 380 siswa SMP Negeri di Kecamatan Jagakarsa. Alat ukur yang digunakan adalah *Peer Pressure Inventory* (PPI) yang dikembangkan oleh Clasen dan Brown (1986). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa secara keseluruhan tekanan teman sebaya berdasarkan perilaku negatif pada siswa SMP Negeri di Kecamatan Jagakarsa cenderung rendah. Hal ini ditunjukkan oleh nilai *mean* empirik yang lebih rendah daripada *mean* teoritik di kelima aspek. Dari hasil kategorisasi, tekanan teman sebaya berdasarkan perilaku negatif berada pada kategori rendah. Kemudian, aspek *Peer Involvement* berada pada tingkat yang paling tinggi dibandingkan aspek lainnya. Nilai *mean* empirik *Peer Involvement* sebesar 0,94. Selain itu, berdasarkan aspek dominan pada masing-masing responden, sebanyak 324 siswa (85,26%) memiliki aspek dominan *Peer Involvement*. Hal ini menunjukkan bahwa mayoritas peserta didik SMP Negeri di Jagakarsa mendapatkan tekanan teman sebaya berupa dorongan untuk terlibat dalam aktivitas, kebiasaan, atau kegiatan bersama teman sebaya.

Kata kunci: Tekanan Teman Sebaya, Siswa SMP, Perilaku Negatif

A DESCRIPTION OF PEER PRESSURE AMONG PUBLIC JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS IN JAGAKARSA DISTRICT

ALIFFIA OCTAVIANI

ABSTRACT

This study aims to analyse the nature of peer pressure regarding negative behaviors among public junior high school students in Jagakarsa District. A descriptive quantitative approach was employed, utilizing a sample of 380 public junior high school students from the area. The measurement tool used was the Peer Pressure Inventory (PPI) developed by Clasen and Brown (1986). The results indicate that, overall, peer pressure related to negative behaviors among these students tends to be low; this is evidenced by empirical mean scores that are lower than the theoretical means across all five aspects. Categorization analysis confirms that peer pressure regarding negative behaviors falls into the low category. Among the aspects examined, "Peer Involvement" registered the highest level, with an empirical mean score of 0.94. Furthermore, an analysis of dominant aspects for each respondent revealed that 324 students (85.26%) exhibited "Peer Involvement" as their dominant aspect. This suggests that the majority of public junior high school students in Jagakarsa experience peer pressure in the form of encouragement to participate in shared activities, habits, or pursuits with their peers.

Keywords: *Peer Pressure, Junior High School Students, Negative Behavior*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Aliffia Octaviani

NIM : 1106619071

Program : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Gambaran Tekanan Teman Sebaya pada Siswa SMP Negeri di Kecamatan Jagakarsa”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilakukan pada bulan Oktober 2025 sampai bulan Juli 2026
2. Penelitian ini bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menerima sanksi sebagaimana yang diberikan di Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan pelanggaran etik akademik.

Jakarta, 21 Agustus 2026

Yang Membuat Pernyataan



Aliffia Octaviani

MOTO DAN PERSEMBAHAN

“Jangan menyerah, terus berusaha. Seperti kata Mba Sufit ‘hidup tidak harus sempurna, namun hendaknya kita mencerminkan usaha terbaik kita’”

Segala puji dan syukur penulis curahkan kepada Allah SWT, karena atas ridho-Nya penulis bisa memulai dan menyelesaikan skripsi ini walaupun tertinggal. Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari kontribusi berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan mempersembahkan skripsi ini, kepada:

1. Diri sendiri. Terima kasih untuk tidak menyerah pada situasi yang sulit. Terima kasih sudah melawan semua rasa yang menghambat selama ini. Terima kasih tetap melangkah meskipun perjalanan ini tidak selalu mudah. Terima kasih karena tetap tegar dalam menjalankan hidup ini. Semoga proses pengerjaan skripsi ini membantu dan membentuk diri menjadi lebih baik lagi ke depannya.
2. Orang tua tercinta, Abi dan Mamah yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada peneliti. Terima kasih sudah sabar menunggu dan selalu mendoakan peneliti. Terima kasih sudah menjadi orang tua yang sangat baik kepada peneliti. Karya tulis ini merupakan bentuk persembahan untuk Abi dan Mamah atas segala doa, harapan, cinta dan kasih yang tidak akan bisa tergantikan dengan apapun. Semoga dengan proses panjang pengerjaan skripsi ini, dapat membuat Abi dan Mamah bangga dengan peneliti.
3. Adik, Yanwar Habil Wahdani yang sudah mau direpotkan untuk antar ke sana dan ke sini selama proses mengerjakan skripsi ini.
4. Partner Peneliti, Achmad Rizky. Terima kasih sudah selalu mendoakan dan mau mendengarkan keluh kesah selama peneliti mengerjakan skripsi ini. Terima kasih karena kamu salah satu alasan peneliti semangat mengerjakan skripsi ini. Terima kasih sudah mau selalu direpotkan, meluangkan waktu dan mendukung secara mental.
5. Sahabat Peneliti, Gita dan Gren yang selalu mendukung dan membantu peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
6. Fams yaitu Adel, Ria, Camel, Abdur, Rajab dan semua yang selalu mengisi waktu luang peneliti dengan obrolan yang seru, sehingga peneliti tetap waras.
7. Terima kasih juga kepada Ahwal, karena sudah banyak membantu peneliti dalam proses pengerjaan skripsi ini.
8. Sahabat Peneliti yaitu Zahra, Yeyen dan Fidel yang selalu doakan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Juga kepada Novi yang sudah banyak membantu dan mendengarkan cerita peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat Peneliti yaitu Bella dan Winda, selaku teman-teman perkuliahan, tempat berkeluh kesah dan bertukar cerita selama perkuliahan.

10. Marwah dan Nada yang sudah membantu peneliti mengerjakan skripsi ini.
Selalu sabar dan mau jawab semua pertanyaan-pertanyaan peneliti ketika bingung.
11. Tinov, Rachel, dan Bu Ilmi yang selalu support dan mendoakan peneliti.
12. Seluruh teman-teman prodi Bimbingan dan Konseling angkatan 2019,
khususnya kelas A yang saling menyemangati satu sama lain.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas limpahan nikmat sehat-Nya, sehingga peneliti mampu untuk menyelesaikan pembuatan skripsi penelitian dengan judul “Gambaran Tekanan Teman Sebaya pada Siswa SMP Negeri di Kecamatan Jagakarsa” dengan baik sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Dr. Eka Wahyuni, S. Pd., MAAPD selaku dosen pembimbing I dan Dr. Susi Fitri, M.Si.,Kons. selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing dan memberikan arahan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Karsih, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling FIP UNJ yang sudah sangat membantu mengembalikan semangat peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Ketiga, kepada seluruh guru SMP Negeri di Kecamatan Jagakarsa yang sudah sangat baik menerima dan membantu peneliti untuk melakukan penelitian di ke-10 sekolah. Dan terima kasih juga kepada seluruh siswa SMP Negeri di Kecamatan Jagakarsa yang mengisi kuesioner penelitian ini.

Peneliti tentu menyadari bahwa skripsi penelitian ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak terdapat kesalahan serta kekurangan di dalamnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Terima kasih.

Jakarta, 22 Juli 2026

Peneliti

Aliffia Octaviani

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Umum Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	8
A. Tekanan Teman Sebaya	8
1. Definisi Tekanan Teman Sebaya	8
2. Aspek-aspek yang Membentuk Tekanan Teman Sebaya	10
3. Dampak Tekanan Teman Sebaya.....	11
B. Hasil Penelitian yang Relevan	12
C. Kerangka Berpikir	14
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	16
A. Tujuan Penelitian.....	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	16

1.	Tempat Penelitian	16
2.	Waktu Penelitian.....	16
C.	Metode Penelitian.....	16
D.	Populasi dan Sampel	17
1.	Populasi.....	17
2.	Sampel	17
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	18
1.	Definisi Konseptual Variabel	18
2.	Definisi Operasional Variabel (berkaitan dengan Pengukuran)	19
3.	Kisi-kisi Instrumen	19
4.	Langkah-langkah Adaptasi Instrumen	20
5.	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	21
F.	Teknik Analisis Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		25
A.	Deskripsi Data dan Hasil Penelitian.....	25
1.	Data Gambaran Tekanan Teman Sebaya pada siswa SMP Negeri di Kecamatan Jagakarsa berdasarkan Perilaku Negatif.....	25
2.	Data Gambaran Tekanan Teman Sebaya pada Siswa SMP Negeri di Kecamatan Jagakarsa berdasarkan Demografis	29
B.	Pembahasan	32
C.	Keterbatasan Penelitian	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		39
A.	Kesimpulan	39
B.	Implikasi	40
C.	Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA		45
LAMPIRAN		48

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Siswa Smp Negeri Di Kecamatan Jagakarsa	17
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Peer Pressure Inventory (PPI).....	19
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Instrumen PPI.....	22
Tabel 4.1 Deskripsi Data Responden	25
Tabel 4.2 Hasil Statistik Deskriptif Tekanan Teman Sebaya Berdasarkan Perilaku Negatif Pada Siswa Smp Negeri Di Kecamatan Jagakarsa.....	26
Tabel 4.3 Nilai Tekanan Teman Sebaya Berdasarkan Perilaku Negatif Pada Siswa Smp Negeri Di Kecamatan Jagakarsa.....	27
Tabel 4.4 Kategorisasi Tekanan Teman Sebaya Berdasarkan Perilaku Negatif Siswa Smp Negeri Di Kecamatan Jagakarsa.....	28
Tabel 4.5 Gambaran Tekanan Teman Sebaya Berdasarkan Perilaku Negatif Pada Siswa Smp Negeri Di Kecamatan Jagakarsa.....	28
Tabel 4.6 Distribusi Aspek Tekanan Teman Sebaya Yang Dominan Pada Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	29
Tabel 4.7 Distribusi Aspek Tekanan Teman Sebaya Yang Dominan Pada Responden Berdasarkan Kelas	30
Tabel 4.8 Distribusi Aspek Tekanan Teman Sebaya Yang Dominan Pada Responden Berdasarkan Asal Sekolah.....	31

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir	15
-----------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian.....	49
Lampiran 2. Adaptasi Instrumen Penelitian	56
Lampiran 3. Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas Instrumen	70
Lampiran 4. Hasil Uji Statistik Deskriptif	74
Lampiran 5. Kategorisasi Tekanan Teman Sebaya	74
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian	75
Lampiran 7. Data Dari Polsek Jagakarsa	86
Lampiran 8. Rpl Bimbingan Klasikal	88
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian.....	101
Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup	103

