

تطوير الوسيلة التعليمية التفاعلية لعلامات الإعراب لطلبة قسم
تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية
(بحث التطوير والتصميم)



إعداد

زهرة النساء مفتاح الحنان

رقم التسجيل ١٢٠٥٦٢٢٠٨٨

البحث العلمي

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية

لمتطلبات الحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢٦ م / ١٤٤٨ هـ

**Pengembangan Media Interaktif Penanda I'rāb untuk Mahasiswa
Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri
Jakarta (Penelitian RnD)**



Disusun Oleh
Zahrotunnisaa Miftahul Hanan
NIM. 1205622088

SKRIPSI

**Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memeroleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

صفحة تصديق لجنة المناقشة

قدم هذا البحث العلمي من:

الاسم : زهرة النساء مفتاح الحنان
رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢٢.٨٨
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : اللغات والفنون
عنوان البحث العلمي : تطوير الوسيلة التعليمية التفاعلية لعلامات الإعراب لطلبة
قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية (بحث
التطوير والتصميم)
تاريخ المناقشة : يوم الاثنين، ٦ يوليو ٢٠٢٦ م

قد تمت مناقشته بنجاح أمام لجنة المناقشة وقُبل كجزء من المتطلبات اللازمة للحصول
على درجة السرجانا في التربية من كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية.

لجنة المناقشة

المشرف الثاني

هندراونتو، الماجستير

رت. ٠٠٠.٦٠.٤٨٦.٣

المتحقة الثانية

إيكا محمودة فوزية، الماجستير

رت. ١٩٩٥١١.٨٢.٢٥.٦٢.٠٥

المشرف الأول

د. رادين أحمد برناباس

رت. ١٩٧٨١٢.٥٢.٠٥.١١.٠١

رئيس المناقشة / الممتحن الأول

إخوان رحمان باختيار، الماجستير

رت. ١٩٨٧.٦.٩٢.١٩.٣١.٠٩

عميد كلية اللغات والفنون



د. شمسي ستيادي

رت. ١٩٧٧.٠٠.٨٢.٠٥.١١.٠٢

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Zahrotunnisaa Miftahul Hanan
NIM : 1205622088
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengembangan Media Interaktif Penanda Irah untuk Mahasiswa
Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta
(Penelitian RnD)
Tanggal Ujian : Senin, 06 Juli 2026

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I

Dr. Raden Ahmad Barnabas M.Pd.
NIP. 197812052005011001

Pembimbing II

Hendrawanto, M.A., M.Pd.
NIP.0006048603

Ketua Penguji / Penguji I

Ihwan Rahman Bahtiar, M.Pd.
NIP. 198706092019031009

Penguji II

Ika Mahmudah Fauziah, S.Ag., M.Pd.
NIP.199511082025062005

Dekan
Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.
NIP. 197716082005011002

إقرار أصالة البحث

أنا الموقعة أدناه:

الاسم : زهرة النساء مفتاح الحنان

رقم التسجيل : ١٢٠٥٦٢٢٠٨٨

القسم : تعليم اللغة العربية

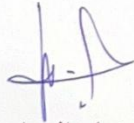
الكلية : اللغات والفنون

عنوان البحث العلمي : تطوير الوسيلة التعليمية التفاعلية لعلامات الإعراب لطلبة
قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكارتا الحكومية (بحث
التطوير والتصميم)

أقر بأن هذا البحث العلمي هو من نتاج جهدي الشخصي. وإذا اقتبست من أعمال
الآخرين، فقد ذكرت المصادر والمراجع وفقا للأنظمة المعمولة بها. وأنا مستعدة لتحمل
العقوبات من كلية اللغات والفنون بجامعة جاكارتا الحكومية إذا ثبت أنني قمت بعمل
الانتحال العلمي.

وبهذا أقدم هذا الإقرار بكل صدق وأمانة.

جاكرتا، ٥ أغسطس ٢٠٢٦



زهرة النساء مفتاح الحنان

رقم التسجيل. ١٢٠٥٦٢٢٠٨٨

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zahrotunnisaa Miftahul Hanan
NIM : 1205622088
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengembangan Media Interaktif Penanda I'rāb untuk Mahasiswa
Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta
(Penelitian RnD)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Agustus 2026



Zahrotunnisaa Miftahul Hanan
No. Reg. 1205622088

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقعة أدناه، طالبة جامعة جاكارتا الحكومية:

الاسم : زهرة النساء مفتاح الحنان

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢٢.٨٨

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : اللغات والفنون

عنوان البحث العلمي : تطوير الوسيلة التعليمية التفاعلية لعلامات الإعراب لطلبة
قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكارتا الحكومية (بحث
التطوير والتصميم)

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكارتا الحكومية للاستفادة من بحثي العلمي
دون مقابل، وذلك لأغراض تطوير العلوم والمعارف. وبموجب هذه الحقوق، يجوز لجامعة
جاكارتا الحكومية نشره أو نقله أو نسخه عبر الإنترنت أو أي وسيلة أخرى لأغراض
أكاديمية، دون الحاجة إلى إذن مسبق مني، ما دام البحث العلمي مكتوباً باسمي. وأنا
أتحمل المسؤولية الكاملة عن كل ما ورد فيه إذا تضمن ما يخالف قانون الإبداع. وقد
كنت هذه الموافقة بصدق وأمانة.

جاكارتا، ٥ أغسطس ٢٠٢٦



زهرة النساء مفتاح الحنان

رقم التسجيل. ١٢.٥٦٢٢.٨٨



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini,
saya:

Nama : Zahrotunnisaa Miftahul Hanan

NIM : 1205622088

Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Arab

Alamat Email : zmiftahulhanan@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

Yang berjudul:

تطوير الوسيلة التعليمية التفاعلية لعلامات الإعراب لطلبة قسم تعليم اللغة
العربية بجامعة جاكرتا الحكومية (بحث التطوير والتصميم)

Pengembangan Media Interaktif Penanda Irb untuk Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta (Penelitian RnD)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Agustus 2026

Penulis,

Zahrotunnisaa Miftahul Hanan

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، أما بعد .

فهذا البحث العلمي مُقَدَّمٌ إلى قسم تعليم اللغة العربية بجامعة اللغات والفنون بجامعة جاكارتا الحكومية؛ استيفاءً لأحد متطلبات الحصول على درجة السرجانا في التربية. وقد أُنجِز هذا البحث بعون الله تعالى وتوفيقه، ثم بفضلله ورحمته، تحت عنوان:

" تطوير الوسيلة التعليمية التفاعلية لعلامات الإعراب لطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكارتا الحكومية (بحث التطوير والتصميم)".

ولا تتمكن الباحثة من إتمام هذا البحث بدون مساعدة الآخرين ولذلك تقدم الباحثة الشكر الجزيل والتقدير الفائق إلى :

١. الدكتور محمد كمال وبوصفه كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكارتا الحكومية (UNJ) الذي قد ساعد الباحثة في الشؤون الأكاديمية خلال دراستها في هذه الحصة. جزاه الله خير الجزاء على علمه وأياديه البيضاء

٢. الدكتور رادين أحمد برناباس، كالمشرف الأولى على ما قدَّمه للباحثة من توجيهاتٍ علميةٍ قيِّمة، وإرشاداتٍ نافعة، ومتابعةٍ مستمرة، وصبرٍ كبيرٍ في الإشراف على هذا البحث حتى خرج في صورته الحالية. جزاه الله خير الجزاء، وبارك في علمه وعمله.

٣. السيد هندراونتو، الماجستير كالمشرف الثاني الذي الذي قد أعطى الباحثة التشجيعات والعنايات بالصبر وبالمساعدة العظيمة في كتابة هذا البحث وخلال تعلمها في الجامعة. جزاه الله خير الجزاء على علمه وأياديه البيضاء

٤. إلى جميع الأساتذة في قسم تعليم اللغة العربية، على ما قدموه للباحثة من علمٍ نافعٍ وتوجيهاتٍ قيّمةٍ طوال سنوات الدراسة. جزاهم الله خير الجزاء، وبارك في علمهم وجهودهم، وجعل ذلك في ميزان حسناتهم .

٥. وإلى نفسي، زهرة النساء مفتاح الحنان، التي صبرت واجتهدت وثابرت حتى أتمَّ الله هذا العمل بفضله ومنَّه، أسأل الله تعالى أن يرزقني الإخلاص في العلم والعمل، وأن يبارك لي في صحتي ورزقي ووقتي، وأن يجعل هذا البحث خالصاً لوجهه الكريم، ونافعاً لي ولغيري.

٦. إلى أُمِّي ديانا إكاواتي وأَبِي جَمَّال باسوكي العزيزين، اللذين كانا دائماً مصدرَ الدعم والدعاء والتحفيز في جميع مراحل حياتي، حتى استطعتُ بفضل الله ثم بفضلهما إتمامَ دراستي الجامعية على خيرٍ وفي الوقت المحدد. أسألُ الله تعالى أن يحفظهما، ويُديم عليهما نعمة الصحة والعافية، ويُطيل في عمرهما، ويبارك لهما في حياتهما ورزقهما، ويجزيهما عني خيرَ الجزاء.

٧. إلى أخي العزيز: عمَّار فاروق عزُّ الدين، وإلى أختي العزيزتين: زيادة أمانى تقيَّة، وظفيرة مطمئنة، شكراً لكم على محبتكم ودعائكم وتشجيعكم الدائم، وعلى كل ما قدمتموه من دعمٍ أسهم في مواصلة مسيرتي العلمية حتى أتممتُ هذه الدراسة. أسألُ الله تعالى أن يحفظكم، ويوفِّقكم في

دراستكم وحياتكم، وبيارك لكم في أعماركم وأرزاقكم، ويجعل مستقبلكم مليئاً بالخير والنجاح.

٨. أصدقائي في صف تعليم اللغة العربية لعام ٢٠٢٢، وخاصة الفصل (ب) ماهر الباء، الذين ساعدوني خلال فصل دراسي تلو الآخر حتى أنهيت هذا البحث. شكرا جزيلا على المساعدة والدعم والسعادة التي حظيت بها خلال دراستي. عسى الله أن يسهل أمورهم

٩. إلى صديقتي العزيزات: فيزي، وحلوى، ونندا، وهنا، وشانتي، وجيسا، وعائشة، وشيماء، وسارة، ومُزَيَّنَةُ زُهْرَة، ورحمة، وأزكا، وإلى زملائي الأعزاء: نوفل فتح الرحمن، وعبيد الله، وحافظ، وعدي، وفارس، وإلى سائر صديقتي وزميلاتي وزملائي الأعزاء، شكراً لكم على دعمكم وتشجيعكم ومساندتكم طوال فترة إعداد هذا البحث، وعلى كل لحظة تعاونٍ ومودَّةٍ صادقة. جزاكم الله خير الجزاء، وبارك فيكم، ووفقكم لما يحبُّه ويرضاه.

١٠. إلى زميلاتي وزملائي في قسم تعليم اللغة العربية، دفعة ٢٠٢٢، ولا سيما: عائشة جهماني الرزقي، دندا كاملة، ومريم قنيطة، ورفيدة، ومطبعة نور عزيزة، وعائشة ليلي، وضياء الحق، ويلي مهاراني، على روح التعاون، وتبادل المعرفة، والدعم المتواصل طوال سنوات الدراسة. أسأل الله تعالى أن يوفقهم جميعاً، وبيارك في مستقبلهم العلمي والعملية.

١١. إليك، أيها الشخص الذي لم أستطع بعد أن أكتب اسمَه بوضوح هنا، ولكنه مكتوبٌ لي بوضوحٍ في اللوح المحفوظ، شكراً لك؛ فقد كنتَ مصدرَ دافعٍ خفيٍّ حرَّكَ خُطَا الباحثة في إنجاز هذه الرسالة، وجعلها تبذل جهدها في سبيل أن تُهيئَ نفسها وتستحقَّ ما قدَّره الله لها. ورغم أن

الباحثة لا تعرف اليوم أين تكون، ولا في أي بقعةٍ من الأرض يُهَيِّئُكَ اللهُ،
فإنها تؤمن بأن كلَّ جهدٍ تبذله اليوم ليس إلا طريقًا إلى اللقاء الذي قدَّره
الله. وأسأل الله أن يجعلني، حين يجمع بيننا في الوقت الذي اختاره
بحكمته، قد أصبحتُ أفضلَ مما كنتُ عليه، وجديرَةً بك.

جاكرتا، ٠١ يولي ٢٠٢٦

الباحثة

زهرة النساء مفتاح الحنان



محتويات البحث

ج	صفحة تصديق لجنة المناقشة.....
هـ	صفحة إقرار أصالة البحث.....
ز	صفحة الموافقة على نشر البحث.....
ط	الشكرو والتقدير
م	محتويات البحث.....
س	قائمة الجداول
ع	قائمة الصور
ف	الملخص
ق	ABSTRACT.....
ر	ABSTRAK.....
١	الباب الأول المقدمة.....
١	أ. خلفية البحث
٧	ب. تركيز البحث وفرعيته.....
٨	ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث.....
٩	د. أهداف البحث
٩	هـ. أهمية البحث
١١	الباب الثاني الدراسات النظرية.....
١١	أ. تعلم النحو في اللغة العربية.....
١٤	ب. مفهوم الإعراب في اللغة العربية.....
٢٠	ج. وسائل التعلم باللغة العربية.....
٢٩	د. الوسيلة المتعددة التفاعلية في تعليم اللغة العربية

٣٠	هـ. الوسيلة التفاعلية لتمييز الاعراب
٣٢	و. الدراسات السابقة
٣٥	الباب الثالث منهجية البحث
٣٥	أ. مكان البحث وموعده
٣٥	ب. طريقة البحث
٣٧	ج. إجراءات البحث والتطوير
٤٠	د. البيانات ومصادرها
٤١	هـ. أسلوب جمع البيانات
٤٢	و. أدوات البيانات
٥٠	ز. أسلوب تحليل البيانات
٥٢	باب الرابع نتائج البحث
٥٢	أ. وصف البيانات
٥٣	ب. المباحثة
٩٠	ج. محدودية البحث
٩٢	الباب الخامس الخاتمة
٩٢	أ. الاستنتاجات
٩٣	ب. التقييم
٩٤	ج. التوصيات
٩٥	المراجع

قائمة الجداول

الجدول ١.٣ تحليل الاحتياجات الطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا	
الحكومية (UN).....	٣٨
الجدول ٢.٣ الاستبيان تحليل احتياجات الطلبة بمقياس غوتمان.....	٤٢
الجدول ٣.٣ الاستبيان تقييم من الخبراء والمعلم بمقياس ليكرت.....	٤٢
الجدول ٤.٣ استبيان تحقيق لخبير الوسيلة التعليمية.....	٤٣
الجدول ٥.٣ استبيان تحقيق لخبير المواد التعليمية.....	٤٥
الجدول ٦.٣ سجل على الاستبيان في الاستجابة الطلبة.....	٤٧
الجدول ٧.٣ الأسئلة في استجابة الطلب.....	٤٨
الجدول ٨.٣ معيار تفسير استبيان الاستجابة الطلبة.....	٥٠
الجدول ١.٤ الإجابة في تحليل احتياجات الطلبة.....	٥٤
الجدول ٢.٤ حبكة القصة الوسيلة التعليمية.....	٦٤
الجدول ٣.٤ مادة للبطاقة العربية.....	٦٧
الجدول ٤.٤ مادة التدريبات.....	٧١
الجدول ٥.٤ تقييم خبير المواد.....	٧٧
الجدول ٦.٤ نتيجة لخبير المواد.....	٨٠
الجدول ٧.٤ تقييم خبير الوسيلة.....	٨٠
الجدول ٨.٤ نتيجة لخبير المواد.....	٨٣
الجدول ٩.٤ تقييم المنتج.....	٨٦
الجدول ١٠.٤ الخالصة من تحليل بيانات التقييم.....	٩٠

قائمة الصور

٣٦.....	الصورة ١.٣ جذومن ريوطت لحارم ADDIE
٥٥.....	الصورة ١.٤ الإجابات لتحليل احتياجات الطلبة
٥٦.....	الصورة ٢.٤ السؤال الأول
٥٦.....	الصورة ٣.٤ السؤال الثاني
٥٧.....	الصورة ٤.٤ السؤال الثالث
٥٨.....	الصورة ٥.٤ السؤال الرابع
٥٩.....	الصورة ٦.٤ السؤال الخامس
٥٩.....	الصورة ٧.٤ السؤال السادس
٦٠.....	الصورة ٨.٤ السؤال السابع
٦٠.....	الصورة ٩.٤ السؤال الثامن
٦١.....	الصورة ١٠.٤ السؤال التاسع
٦١.....	الصورة ١١.٤ السؤال العاشرة
٦٦.....	الصورة ١٢.٤ تصميم الصور
٧٥.....	الصورة ١٣.٤ إنشاء مقاطع فيديو تعليمية قصيرة وتدريبات تطبيقية
٧٦.....	الصورة ١٤.٤ تصميم صفحات الوسيلة التعليمية التفاعلية
٧٧.....	الصورة ١٥.٤ محتويات رمز الاستجابة السريعة الذي صممه الباحث
٧٧.....	الصورة ١٦.٤ نتيجة تصميم الوسيلة التعليمية التفاعلية باستخدام تطبيق Canva
٨٤.....	الصورة ١٧.٤ تعريف الباحثة بالوسيلة التعليمية المستخدمة
٨٤.....	الصورة ١٨.٤ اختبار الطلبة واحدا تلو الآخر
٨٥.....	الصورة ١٩.٤ يتناوب الطلبة على استخدام الوسيلة التعليمية التفاعلية
٨٥.....	الصورة ٢٠.٤ يقيم الطلبة من خلال الأنشطة والتدريبات الموجودة في الوسيلة التعليمية التفاعلية
٨٥.....	الصورة ٢١.٤ الوسيلة التعليمية التفاعلية بعد اكتمال تصميمها

الملخص

زهرة النساء مفتاح الحنان (٢٠٢٦). تطوير الوسيلة التعليمية التفاعلية لعلامات الإعراب لطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكارتا الحكومية (UNJ). البحث العلمي. جاكارتا: قسم تعليم اللغة العربية، كلية اللغات والفنون، جامعة جاكارتا الحكومية.

يُعَدُّ تعلُّم قواعد اللغة العربية، ولا سيما الإعراب، من الموضوعات التي يراها كثير من الطلبة صعبةً؛ وذلك بسبب طبيعة المفاهيم النحوية المجردة، إلى جانب محدودية استخدام الوسائل التعليمية التفاعلية. وهدفت هذه الدراسة إلى تطوير وسيلة تعليمية تفاعلية لعلامات الإعراب لطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكارتا الحكومية. واعتمدت الدراسة منهج البحث والتطوير (Research and Development: R&D) باستخدام نموذج ADDIE الذي يتكون من خمس مراحل، هي: التحليل، والتصميم، والتطوير، والتنفيذ، والتقييم. وجمعت البيانات من خلال المقابلات، والملاحظة، والاستبانة، والتحكيم الذي أجراه خبير المادة وخبير الوسيلة التعليمية. وأظهرت نتائج الدراسة أن الوسيلة المطوّرة قدّمت تمثيلات بصرية وتفاعلية أسهمت في تسهيل فهم الطلبة للوظائف النحوية وعلامات الإعراب. وقد بلغت نسبة تحكيم خبير المادة ٨٤٪ بتقدير «لائق جدًا»، في حين بلغت نسبة تحكيم خبير الوسيلة التعليمية ٨٨٪ بالتقدير نفسه. كما بلغت نسبة استجابات الطلبة تجاه الوسيلة المطوّرة ٨٧٪، وجاءت ضمن فئة «إيجابية جدًا». وتدل هذه النتائج على أن الوسيلة التعليمية التفاعلية لعلامات الإعراب صالحة للاستخدام في تدريس النحو، ويمكن اعتمادها بوصفها إحدى الوسائل التعليمية البديلة الداعمة لتعليم اللغة العربية. وتوصي الدراسة بإجراء بحوث لاحقة لاختبار

فاعلية هذه الوسيلة من خلال الدراسات التجريبية، مع إشراك عينات أكبر وأكثر تنوعًا.

الكلمات المفتاحية: الوسيلة التفاعلية، علامات الإعراب، علم النحو، نموذج ADDIE، بحث التطوير والتصميم.



ABSTRACT

Zahrotunnisaa Miftahul Hanan (2026). *Developing Interactive Media of I'rāb Markers for Students of Arabic Language Education Study Program at Universitas Negeri Jakarta*. Undergraduate Thesis. Jakarta: Arabic Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Universitas Negeri Jakarta.

Learning Arabic grammar, particularly i'rāb, is often considered difficult due to the abstract nature of grammatical concepts and the limited use of interactive learning media. This study aimed to develop an Interactive i'rāb Marker Learning Media for students of the Arabic Language Education Program at Universitas Negeri Jakarta. The study employed a Research and Development (R&D) approach using the ADDIE model, which consists of the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. Data were collected through interviews, observations, questionnaires, and validation conducted by material and media experts. The findings indicate that the developed media provides visual and interactive representations that facilitate students' understanding of grammatical functions and the signs of i'rāb. The material expert validation yielded a score of 84%, categorized as very feasible, while the media expert validation obtained 88%, also categorized as very feasible. Furthermore, students' responses to the developed media reached 87%, indicating a very positive level of acceptance. These findings demonstrate that the Interactive i'rāb Marker Learning Media is suitable for use in Arabic grammar instruction and can serve as an alternative learning medium to support Arabic language teaching. Future studies are recommended to examine the effectiveness of the media through experimental research involving larger and more diverse samples.

Keywords: *Interactive Media, I'rāb Markers, Nahwu, ADDIE, Research and Development (R&D).*

ABSTRAK

Zahrotunnisaa Miftahul Hanan (2026). Pengembangan Media Interaktif Penanda I'rāb untuk Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Pembelajaran tata Bahasa Arab, khususnya i'rāb, sering kali dianggap sulit karena sifat konsep gramatikal yang abstrak serta keterbatasan penggunaan media pembelajaran yang interaktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Media Interaktif Penanda i'rāb bagi mahasiswa program studi pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan Research and Development (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, angket, serta validasi yang diberikan kepada ahli materi dan ahli media. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media yang dikembangkan mampu menyajikan representasi visual dan interaktif yang memudahkan mahasiswa dalam memahami fungsi gramatikal dan tanda-tanda i'rāb. Hasil validasi ahli materi memperoleh persentase sebesar 84% dengan kategori sangat layak, sedangkan validasi ahli media memperoleh persentase sebesar 88% dengan kategori sangat layak. Selain itu, respons mahasiswa terhadap media yang dikembangkan mencapai 87% dengan kategori sangat positif. Temuan tersebut menunjukkan bahwa media interaktif penanda i'rāb layak digunakan dalam pembelajaran dan dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran untuk mendukung pembelajaran tata Bahasa Arab. Penelitian selanjutnya disarankan untuk menguji efektivitas media melalui penelitian eksperimen dengan melibatkan sampel yang lebih luas dan beragam.

Kata Kunci: Media Interaktif, Penanda I'rāb, Nahwu, ADDIE, Penelitian Pengembangan (R&D).